

GUIDE DE L'ENSEIGNEMENT

GUIDE DE L'ENSEIGNEMENT

Publié par
l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

© 2001 par Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in Germany

Approbation de la version anglaise: 3/01

Approbation de la traduction française: 3/01

Traduction de *Teaching Guidebook*

34595 140

French

Table des matières

Introduction	1
Se préparer spirituellement	2
Enseigner à la manière de Jésus	4
Utiliser plusieurs méthodes pédagogiques	9
Préparer sa leçon	13
Comprendre ses élèves	16
Les fruits de l'enseignement	18
Organisation du perfectionnement de l'enseignement dans la branche	19
Plan du cours Enseigner l'Évangile	21
Où se procurer la documentation de l'Église et des renseignements sur la généalogie	23

Distribution

Le *Guide de l'enseignement* est utilisé conjointement avec le programme de base et sera aussi utile aux instructeurs et aux autres membres des unités utilisant l'ensemble des programmes (voir *Instructions pour les dirigeants de la prêtrise et des auxiliaires sur le programme d'étude* 36363 140). Ce guide peut aider les membres à améliorer l'enseignement dans les foyers et dans les organisations de l'Église. Chaque instructeur doit en recevoir un exemplaire ; chaque chef de famille pourrait également le trouver utile.

Introduction

Ce guide est destiné aux parents, aux dirigeants et aux instructeurs. On peut l'utiliser personnellement pour devenir un meilleur instructeur. Il peut servir de base pour le cours Enseigner l'Évangile et les cours de perfectionnement des instructeurs (voir pages 21–22).

Le Seigneur a enseigné :

« Je vous donne le commandement de vous enseigner les uns aux autres la doctrine du royaume. »

« Enseignez diligemment, et ma grâce vous accompagnera, afin que vous soyez instruits plus parfaitement de la théorie, des principes, de la doctrine, de la loi de l'Évangile, de tout ce qui a trait au royaume de Dieu, qu'il est opportun que vous compreniez » (D&A 88:77–78).



Le foyer doit être le lieu privilégié où cela se fait. L'enseignement et l'apprentissage qui ont lieu à l'église viennent en soutien au foyer. Nous avons tous des responsabilités d'instructeurs que ce soit au foyer, à l'église, auprès de nos voisins ou des personnes que nous côtoyons chaque jour. Que ce soit en tant que parents, fils ou filles, maris ou femmes, frères ou sœurs, nous enseignons. Nous le faisons

en tant que dirigeants ou instructeurs d'une classe de l'Église, instructeurs au foyer ou instructrices visiteuses. Nous enseignons également en tant que collègues de travail, voisins et amis. Nous enseignons parfois par ce que nous disons et par le témoignage que nous rendons mais bien davantage encore, nous enseignons par notre exemple.

Sur les rives de la mer de Galilée, le Seigneur ressuscité a commandé à Pierre : « Pais mes brebis » (Jean 21:16–17). L'appel à instruire requiert que nous nourrissions l'âme des autres des vérités de l'Évangile et que nous les conduisions ainsi au Sauveur (voir Moroni 6:4). Réfléchissez au rôle de l'enseignement de l'Évangile dans le salut des enfants de notre Père céleste. Pouvez-vous imaginer un devoir plus noble ou plus sacré ?

Si vous êtes parent ou avez été récemment appelé comme instructeur, peut-être éprouvez-vous des inquiétudes à propos de cette responsabilité. Souvenez-vous que le Seigneur est prêt à vous aider. Il a promis que si nous faisons preuve d'humilité et si nous avions la foi, il rendrait fortes pour nous les choses qui sont faibles (voir Ether 12:27). Dans nos efforts pour devenir de meilleurs instructeurs, nous pouvons nous appuyer sur l'expérience que nous avons et sur les compétences que nous avons acquises au cours de notre vie. Nos capacités augmenteront si nous nous préparons avec soin, essayons de fortifier les personnes que nous instruisons et faisons confiance au Seigneur.

Se préparer spirituellement



Pendant votre préparation spirituelle, l'Esprit, c'est-à-dire le Saint-Esprit, vous guidera et vous aidera à enseigner. Le Saint-Esprit est nécessaire pour enseigner les principes et les vérités de l'Évangile. Le Seigneur a déclaré: «L'Esprit vous sera donné par la prière de la foi ; et si vous ne recevez pas l'Esprit, vous n'enseignerez pas» (D&A 42:14). Les suggestions qui suivent vous aideront à vous préparer à enseigner sous la direction du Saint-Esprit.

Etre mis à part

Lorsque vous êtes appelé à enseigner, vous devez être mis à part et recevoir une bénédiction spéciale de la part de vos dirigeants de la prêtrise. Cette bénédiction vous aidera à remplir votre appel. Si vous faites tout votre possible pour servir dans votre appel d'instructeur, le Sei-

gneur fera grandir votre capacité d'aider les autres à faire le bien. Il vous permettra même de dépasser vos talents et vos facultés lorsque ce sera nécessaire.



Rechercher la direction du Saint-Esprit

Recherchez le Saint-Esprit lorsque vous enseignez. Il peut vous aider à comprendre les besoins des personnes que vous instruisez, et à préparer les leçons qui y répondront. Il adoucira votre cœur et préparera votre esprit à recevoir plus d'inspiration et de conseils.

Prier souvent

Priez souvent et demandez au Seigneur de vous bénir au cours de votre étude et de votre préparation. Vous pouvez parfois ajouter le jeûne à vos prières. Priez pour comprendre et aimer les personnes que vous instruisez. Apprenez à reconnaître et à suivre les suggestions du Saint-Esprit que vous recevez.

Etudier les Ecritures

Etudiez les Ecritures en vous aidant de la prière. Ce faisant, vous apprendrez à mieux connaître le Sauveur et vous progresserez dans la connaissance de la vérité. Le Saint-Esprit vous aidera à comprendre les Ecritures et à voir comment les appliquer aux besoins de vos élèves ou des membres de votre famille. En ajoutant la prière et le jeûne à votre étude des Ecritures, vous serez fortifié et guidé par le Saint-Esprit lorsque vous enseignerez.



Vivre l'Évangile

Appliquez les enseignements de l'Évangile aussi complètement que possible. Repentez-vous de vos transgressions passées. Si vous le faites, vous recevrez de la

force et de la compréhension. La paix et le bonheur que vous ressentez en vous efforçant de vivre l'Évangile seront évidents pour les autres. Ils ressentiront la sincérité de votre témoignage et la force de votre engagement. Ils seront instruits par l'exemple de votre vie.

Une instrutrice éprouvait de la difficulté à sentir les directives du Saint-Esprit lorsqu'elle préparait sa leçon. Alors qu'elle priait pour demander de l'aide, elle s'est rendu compte qu'elle éprouvait de la colère envers une voisine qui avait été très désagréable envers elle. Elle a demandé humblement au Seigneur de lui pardonner. Le lendemain, elle est allée voir sa voisine et lui a demandé de l'excuser d'avoir eu de mauvais sentiments envers elle. Sa voisine et elle sont devenues plus proches et elle a pu à nouveau bénéficier de la direction du Saint-Esprit.

Faire preuve d'humilité

L'humilité peut vous aider à éviter la tentation d'attirer l'attention sur vous ou de trop vous appuyer sur votre connaissance ou vos talents. Vous pouvez faire preuve d'humilité en suivant le conseil de Proverbes 3:5-6: « Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur, et ne t'appuie pas sur ta sagesse ; reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers. » Le Seigneur a enseigné: « Sois humble, et le Seigneur, ton Dieu, te conduira par la main et te donnera la réponse à tes prières » (D&A 112:10).

Enseigner à la manière de Jésus



Aimer les personnes que l'on instruit

Lorsqu'il était sur terre, le Seigneur a fait preuve de beaucoup d'amour et de compréhension envers tout le monde. Il a instruit les pauvres, les riches, les exclus et les pécheurs. Il nous a enseigné que nous devons aimer tout le monde et nous aider les uns les autres. Il a dit: «Je vous donne un commandement nouveau: Aimez-vous les uns les autres ; comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres » (Jean 13:34). Lorsque nous montrons aux personnes que nous instruisons que nous les aimons, elles prennent davantage conscience de leur valeur éternelle, sont plus motivées pour apprendre, et sont plus réceptives à l'Esprit.

Enseigner l'Évangile, c'est bien plus que faire une leçon chaque semaine. Cela consiste aussi à vous préoccuper de vos élèves. Efforcez-vous de connaître chacun d'eux personnellement. Cela vous aidera à les instruire de manière plus efficace. Ils peuvent avoir besoin de votre aide lorsqu'ils ont des problèmes, lorsqu'ils n'assistent pas au cours ou lorsqu'ils ont un



handicap. Souvenez-vous de la parabole de la brebis perdue, que le Seigneur a racontée (voir Luc 15:3–6).

L'institutrice d'un enfant qui venait rarement en cours s'est aperçue que chaque fois qu'elle se mettait en contact avec la famille de cet enfant pendant la semaine, il venait à l'Église le dimanche suivant. Elle s'est efforcée de parler souvent à ses parents et d'exprimer l'affection qu'elle ressentait à l'égard de leur enfant. Elle allait même le chercher à l'école lorsque ses parents travaillaient, pour qu'il ne rate pas d'activité de classe.

En tant qu'instructeur, vous pouvez aussi faire beaucoup pour intégrer les membres et les aider à rester convertis à l'Évangile. C'est particulièrement important avec les nouveaux membres. Faites en sorte qu'ils se sentent toujours les bienvenus. Cherchez des occasions de les faire participer en classe. Préparez-vous à enseigner les vérités de l'Évangile selon l'Esprit et avec amour.

Enseigner les vérités de l'Évangile

Le Seigneur a enseigné les vérités de l'Évangile. Il a mis l'accent sur les premiers principes et ordonnances : la foi le repentir, le baptême et le don du Saint-Esprit. Il nous a enseigné à nous aimer et à nous servir les uns les autres. Il a enseigné à propos de la prêtrise, des alliances et des ordonnances et de tout ce que nous devons savoir, accomplir et être pour aller à lui. Nous aussi, nous devons enseigner l'Évangile tel qu'il a été révélé dans les Écritures et les paroles des prophètes modernes. Les

sujets profanes, les opinions personnelles, les conjectures ou les sujets à controverses ne sont pas appropriés.

Le Sauveur a enseigné les vérités de l'Évangile de manière simple. Il a utilisé un langage simple et compréhensible, et des histoires et des exemples tirés de la vie quotidienne. Ses leçons contenaient de nombreuses expériences de la vie courante que les gens pouvaient comprendre. Il parlait de retrouver une brebis perdue, de chercher une pièce de monnaie et de se réjouir du retour d'un fils égaré (voir Luc 15).

Le Sauveur s'est souvent servi des Écritures lorsqu'il enseignait. Guidez vos élèves en utilisant souvent les Écritures pendant la leçon. Aidez-les à comprendre que les personnages des Écritures étaient des personnes réelles qui ont connu des épreuves et des joies pendant qu'elles s'efforçaient de servir le Seigneur. Posez des questions qui inciteront vos élèves à chercher les réponses dans les Écritures. Encouragez-les tous à étudier chez eux et montrez-leur comment rendre cette étude efficace. Enseignez-leur à se servir des aides à l'étude se trouvant dans les livres d'Écritures. Donnez aux élèves des tâches qui exigent de faire des recherches dans les Écritures et dans les paroles des prophètes modernes.

Instruire selon l'Esprit

Les instructeurs doivent s'efforcer d'avoir l'Esprit du Seigneur lorsqu'ils enseignent. Quelqu'un peut enseigner des vérités profondes et les élèves peuvent avoir des débats animés mais, si l'Esprit n'est pas présent, cela ne laissera pas d'empreinte

profonde dans l'âme. Lorsque l'Esprit est présent, tous sont fortifiés dans leur amour pour notre Père céleste et Jésus-Christ, dans leur amour les uns pour les autres et dans leur engagement de vivre l'Évangile. Voici un certain nombre de choses que vous pouvez faire pour favoriser la présence de l'Esprit lorsque vous enseignez :

- Commencer par une prière.
- Utiliser les Écritures et les paroles des prophètes modernes pour enseigner.
- Rendre témoignage.
- Raconter des expériences personnelles et demander à d'autres personnes de le faire.
- Utiliser la musique (voir page 10).
- Montrer l'amour que vous éprouvez pour le Seigneur et pour les autres.

Si vous êtes bien préparé, le Saint-Esprit vous éclairera et vous guidera lorsque vous enseignerez. Vous pourrez éprouver des impressions au sujet de vos élèves et de ce que vous devez mettre en relief pour les instruire. Vous pourrez avoir des idées ou des sentiments sur la manière de les instruire plus efficacement. Vos efforts diligents seront amplifiés si vous obéissez aux murmures de l'Esprit avec humilité. Vous serez également capable d'aider les personnes que vous instruisez à reconnaître l'influence de l'Esprit.

Susciter l'envie d'apprendre avec diligence

Le Seigneur a dit : « Cherchez des paroles de sagesse dans les meilleurs livres ;



cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi » (D&A 88:118). Chaque membre de l'Église a la responsabilité d'acquérir la connaissance de la vérité par ses efforts. L'instructeur a la responsabilité de susciter chez les autres le désir d'étudier l'Évangile, de le comprendre et de le vivre. Pour vous acquitter cette responsabilité, vous pouvez vous concentrer sur trois points :

1. Suscitez l'attention de ceux que vous instruisez et retenez-la. Le secret réside dans votre propre enthousiasme pour l'étude de l'Évangile. Un autre moyen est l'utilisation de méthodes d'enseignement qui rendent vos leçons claires, intéressantes et faciles à retenir (voir pages 9–12). Il est particulièrement important de susciter l'intérêt au début de la leçon. Lorsque vous préparez vos leçons, cherchez des moyens de susciter la présence de l'Esprit, de capter l'attention générale par un début de leçon intéressant et de vous concentrer sur le point de doctrine ou le principe à traiter.
2. Encouragez la participation. Préparez des façons de faire participer tout le

monde pendant vos leçons. Vous pouvez demander à quelqu'un de lire une citation ou une Ecriture ou bien de raconter une histoire. Vous pouvez leur demander de répondre aux questions et de discuter librement de la documentation de la leçon. Vous pouvez demander à une ou plusieurs personnes de chanter un cantique ou de jouer d'un instrument. Vous pouvez choisir quelqu'un, à l'aide de la prière, pour rendre témoignage ou raconter une expérience personnelle en rapport avec le sujet de la leçon. Il sera parfois important de demander cette participation à l'avance pour que ces personnes puissent s'entraîner et se sentir à l'aise lorsqu'elles participent.

L'idée principale de la leçon que devait enseigner un instructeur était l'importance de la lecture du Livre de Mormon. Il a demandé aux jeunes de sa classe de réfléchir à un passage des Ecritures qui avait changé leur vie. Il a ensuite invité trois ou quatre volontaires à se lever et à lire ces Ecritures au reste de la classe et à expliquer la manière dont ce passage avait changé leur vie. Tandis que chacun d'eux exprimait des sentiments touchants sur la puissance du Livre de Mormon, les élèves ont ressenti le désir sincère de lire et de méditer les Ecritures quotidiennement.

Certaines personnes participent à contrecœur. Ne demandez pas à quelqu'un de lire à haute voix ou de prier tant que vous n'êtes pas certain qu'il se sente à l'aise. Si vous n'êtes pas sûr que la personne soit disposée à participer, demandez des volontaires au

lieu de vous adresser à quelqu'un qui risque d'être réticent. La plupart des élèves apprendront petit à petit à se sentir à l'aise de participer en voyant que ceux qui le font sont traités avec respect et courtoisie.

3. Aidez-les à mettre en pratique ce qu'ils apprennent. Vous devez également aider les élèves à appliquer ce qui est enseigné. Pour ce faire, il peut être nécessaire de donner des tâches et de lancer des défis permettant aux élèves de vivre des expériences en rapport avec les vérités enseignées. Souvenez-vous que cela ne sert à rien d'étudier l'Évangile si on ne le vit pas.

Créer une atmosphère propice à l'apprentissage

Le meilleur cadre pour étudier l'Évangile est celui où chacun se préoccupe de la progression des autres membres du groupe. Le désir d'apprendre grandit lorsque les instructeurs et les élèves s'aiment les uns les autres et s'aident mutuellement à comprendre et à appliquer l'Évangile. Si vous et vos élèves vous travaillez ensemble pour créer un



cadre propice à l'apprentissage, il y aura vraisemblablement moins de perturbations. Vous devez faire tout votre possible pour créer un tel cadre et aider vos élèves à savoir comment y contribuer.

Voici plusieurs choses que vous pouvez faire pour créer une atmosphère propice à l'apprentissage :

- Arriver tôt avec tout le matériel didactique nécessaire.
- Veiller à ce que la salle soit propre, bien rangée, confortable et qu'il n'y ait pas de cause de distraction.
- Commencer et terminer à l'heure.
- Accueillir chaque membre de la classe et lui souhaiter la bienvenue, si possible.
- Faire des choses qui suscitent la présence de l'Esprit et favorisent le recueillement et la courtoisie.
- Aimer les élèves et les aider à être à l'aise pour participer.
- Poser des questions qui aident les élèves à se concentrer sur le sujet.
- Encourager les élèves à s'écouter mutuellement avec respect et compréhension.
- Eviter les propos qui peuvent porter préjudice au témoignage ou l'affaiblir, ou bien éloigner l'Esprit.

Même si vous avez fait tout votre possible pour créer une atmosphère propice à l'apprentissage, il se peut que vous rencontriez des difficultés. Les suggestions qui suivent peuvent vous aider à résoudre certains problèmes que l'on rencontre fréquemment :

- S'il y a une perturbation, arrêtez de parler jusqu'à ce que vous obteniez l'attention de tout le monde. Continuez ensuite votre leçon.
- Si certaines personnes parlent ensemble pendant la leçon, entretenez-vous avec elles en privé après la classe et demandez-leur ce que vous pourriez faire ensemble pour que le cours soit réussi.
- Si quelqu'un domine la discussion en classe, posez des questions aux élèves ou dites poliment que vous aimeriez entendre ceux qui n'ont pas encore participé.
- Si les élèves font des commentaires qui éloignent la discussion du sujet de la leçon, répondez-leur, mais revenez au sujet.

Les comportements perturbateurs diminueront au fur et à mesure que vous trouverez des moyens de permettre à chacun de se sentir aimé et accepté, et de participer avec succès.

Utiliser plusieurs méthodes pédagogiques



Vous pouvez faire de nombreuses choses pour rendre vos leçons intéressantes et aider les élèves à apprendre les vérités de l'Évangile. Voici quelques suggestions :

Servez-vous d'histoires et d'exemples

Les histoires et les exemples éveillent l'intérêt des gens et les tiennent en haleine ; ils montrent comment les principes de l'Évangile s'appliquent à la vie quotidienne.

Vous trouverez d'excellentes histoires dans les Écritures et dans le manuel de l'instructeur. Avant de faire votre leçon, étudiez chaque histoire que vous prévoyez d'utiliser. Entraînez-vous à la raconter en vos propres termes. Vos

élèves écouteront avec plus d'attention si vous racontez l'histoire en vos propres termes que si vous la lisez. De plus, les jeunes enfants aiment mettre en scène les histoires.

Une instructrice de la Primaire commençait toujours sa leçon par une histoire tirée des Écritures. Par exemple, lorsque sa leçon traitait de la gentillesse, elle parlait du bon Samaritain. Les enfants pouvaient s'imaginer l'homme que l'on avait volé et ceux qui regardaient ailleurs et s'éloignaient rapidement. Ils étaient touchés par la gentillesse et la dignité du Samaritain qui s'était occupé de l'homme blessé. Les enfants avaient hâte d'entendre ces histoires. L'instructrice avait appris à travailler sa voix et les expressions de son visage pour capter l'attention de

ses élèves. Ceux-ci se sont familiarisés davantage avec les Ecritures et s’y sont intéressés.

Utiliser des images et des objets

Lorsqu’il enseignait, le Sauveur se servait souvent d’objets. Il a utilisé le blé, le sable, les pierres et d’autres choses courantes pour aider les gens à comprendre ce qu’il enseignait. Par exemple, il a comparé le royaume de Dieu à un trésor si grand qu’un homme a vendu tout ce qu’il possédait pour l’obtenir (voir Matthieu 13:44).



Regardez autour de vous. Quels objets courants pouvez-vous utiliser pour aider les élèves à mieux comprendre les principes de l’Evangile?

Si vous le souhaitez, vous pouvez utiliser des dessins simples ou des images pour illustrer les principes de l’Evangile. Montrez une image du Jeu d’illustrations de l’Evangile en racontant une histoire tirée des Ecritures. Faites des dessins simples au tableau ou sur une feuille de papier pour rendre l’histoire plus intéressante.

Un instructeur donnait une leçon fondée sur la parabole de Jésus à propos du blé et de l’ivraie. Les élèves vivaient dans une région agricole et l’instructeur savait qu’ils comprendraient que les jeunes pousses de blé seraient détruites si l’on arrachait les mauvaises herbes trop tôt. Il a préparé une petite gerbe d’épis de blé mélangés à des mauvaises herbes et l’a laissée en évidence tout au long de la leçon.

Un autre instructeur a encouragé les membres de sa classe à réfléchir à une chose qu’ils pourraient comparer au repentir. Un élève a suggéré que le repentir est comme le savon car il nous lave de nos péchés.

Utiliser la musique

La musique est un excellent moyen de susciter la présence de l’Esprit du Seigneur pendant vos leçons. La musique nous aide à exprimer des sentiments qui peuvent être difficiles à dire avec des mots.



Les cantiques de l’Eglise enseignent de nombreux principes de l’Evangile et peu-

vent être utilisés dans presque toutes les leçons. Vous pouvez demander à une personne, à un groupe, à une famille entière ou à toute la classe de chanter un cantique en rapport avec la leçon. Vous pouvez également lire les paroles d'un cantique à voix haute pendant que quelqu'un joue l'accompagnement. Vous pouvez aussi faire écouter l'enregistrement d'un cantique.

Une instrutrice a préparé une leçon sur le service. Elle a choisi un cantique pour appuyer l'idée principale. Au cours de la leçon, elle a demandé à une sœur de lire les paroles de ce cantique pendant qu'une autre en fredonnait doucement l'air. Elle a demandé aux élèves de méditer en silence sur les paroles qui étaient lues. La musique a aidé les élèves à ressentir davantage l'importance du service.

Posez des questions qui incitent à réfléchir avec attention et peuvent susciter un débat



Si vous savez poser les bonnes questions, vous encouragerez l'apprentissage et une discussion basée sur la réflexion. Les

questions et les débats peuvent être très utiles. Ils permettent aux élèves de rester attentifs pendant la leçon. Vous pouvez constater que les élèves comprennent la leçon. Ils peuvent s'instruire mutuellement en répondant aux questions et en discutant. Ils peuvent apprendre comment mettre en pratique les principes de l'Évangile.

Lorsque vous préparez les leçons, décidez des questions que vous poserez. Les conseils suivants peuvent vous aider.

- Posez des questions qui aident les élèves à réfléchir au principe de l'Évangile et à son application. Les questions suscitant la réflexion commencent souvent par « pourquoi ? » ou « comment ? » Évitez généralement de poser des questions auxquelles on peut répondre par « oui » ou « non » ou toute autre réponse consistant en un seul mot.

Par exemple, lorsque vous enseignez une leçon sur le fait de mettre le Sauveur au centre de notre vie, vous pouvez poser ce genre de questions :

« Que signifie bâtir sur le roc qu'est le Christ ? »

« Sur quelles fondations, autres que le roc qu'est le Christ, les gens bâtissent-ils leur vie ? »

« Quelles bénédictions avez-vous reçues en bâtissant votre vie sur le roc qu'est le Christ ? »

- Posez des questions qui amènent les élèves à faire part d'idées et d'expériences personnelles. Par exemple :

«Pourquoi le Seigneur nous commande-t-il de toujours prier?»

«Comment a-t-il répondu à vos prières?»

- Posez des questions qui aident les élèves à appliquer les principes de l'Évangile. Par exemple:

«Comment pouvons-nous mieux nous préparer à recevoir des réponses à nos prières?»

«Par quels moyens pouvez-vous savoir que Jésus-Christ est le Sauveur du monde?»

«Comment pouvez-vous fortifier votre témoignage que Joseph Smith est un prophète de Dieu?»

Si quelqu'un vous pose une question à laquelle vous ne pouvez pas répondre, demandez aux élèves de vous aider à le faire ou dites que vous chercherez la réponse pour la prochaine fois.

Ne vous inquiétez pas si les élèves restent silencieux pendant quelques secondes après une question que vous leur avez posée. Ils ont généralement besoin de temps pour réfléchir à la réponse. Cependant, s'ils ont l'air de ne pas comprendre la question, vous devrez peut-être la formuler différemment. Lorsque vous interrogez quelqu'un, il est bon de l'appeler par son nom avant de lui poser la question.

Enfin, veillez à ne pas interrompre un débat intéressant dans le but de traiter tout ce que vous aviez préparé. Ce qui a le plus d'importance, c'est que les mem-

bres sentent l'influence de l'Esprit, augmentent leur compréhension de l'Évangile, apprennent à appliquer les principes de l'Évangile et fortifient leur engagement de le vivre.

Inviter des intervenants

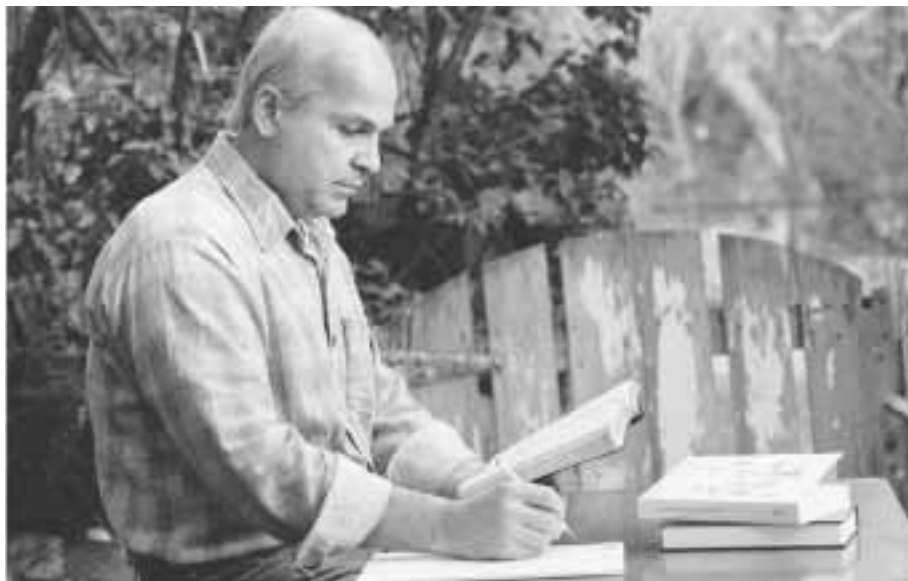
Vous pouvez parfois inviter un intervenant à votre cours. Vous pouvez demander à un membre digne de l'Église de faire un exposé, de raconter une histoire ou de rendre témoignage. Dites à l'avance à cette personne combien de temps elle aura. Obtenez l'autorisation de votre évêque ou de votre président de branche avant d'inviter quelqu'un n'habitant pas dans votre paroisse ou votre branche.

Le président d'un collège d'anciens a demandé à un membre de présenter aux frères des façons de rendre intéressants pour les enfants les messages de leurs visites d'enseignement au foyer. Non seulement les anciens ont mieux compris pourquoi les enfants ont besoin de participer pendant les visites d'enseignement au foyer, mais ils ont aussi entendu de nombreuses suggestions sur la manière de le faire.

Utiliser des activités

Des activités simples en rapport avec la leçon peuvent aider les élèves, en particulier les enfants et les jeunes, à comprendre les principes de l'Évangile. Ces activités doivent convenir à l'apprentissage de l'Évangile. Beaucoup de manuels de leçons publiés par l'Église comportent des idées d'activités.

Préparer sa leçon



Il est important de bien préparer les leçons que vous enseignez afin de pouvoir présenter les principes de l'Évangile de la manière la plus efficace. Les conseils suivants peuvent vous aider dans votre préparation.

Trouver la documentation

L'Église a préparé avec soin de la documentation didactique approuvée, à partir des Écritures et des enseignements des prophètes modernes. Demandez à votre dirigeant de prêtrise ou d'auxiliaire si la documentation suivante est disponible :

- Des numéros de *L'Etoile* ou du *Liahona* contenant les enseignements des prophètes modernes
 - Des aides pour l'étude des Écritures dans votre langue
 - Un jeu d'images intitulé *Jeu d'illustrations de l'Évangile*, qui doit se trouver à la bibliothèque de votre unité
- Le manuel de l'instructeur pour votre cours, publié par l'Église
 - Des exemplaires des Écritures pour les élèves



Examinez les articles disponibles, pour planifier la manière de les utiliser dans vos leçons. Vous n'avez pas besoin de documentation très élaborée pour être un instructeur efficace. Le Christ a enseigné de nombreuses leçons dans d'humbles circonstances. C'est l'Esprit qui aura le plus d'influence dans votre enseignement. Une bonne utilisation des aides didactiques avec la direction de l'Esprit offre les meilleures possibilités pour l'apprentissage de l'Évangile.

Commencer à se préparer tôt

Préparez vos leçons tôt. Il est souvent utile de commencer à étudier les leçons plusieurs semaines avant de les enseigner. Cela donne le temps de réfléchir et de prier à propos du sujet de la leçon et de se préparer convenablement.

Se concentrer sur l'objectif de la leçon

Chaque leçon que vous enseignez doit avoir un objectif. Par exemple, l'objectif d'une leçon sur le jeûne peut être d'aider les élèves à comprendre les bénédictions apportées par le jeûne, ou l'importance de jeûner dans un but précis le jour de jeûne. Les exposés et les débats faits au cours de la leçon doivent converger vers cet objectif.

Pour décider de l'objectif d'une leçon, étudiez la documentation de la leçon et les Écritures qui l'accompagnent. Demandez au Seigneur de vous aider à comprendre les messages de la leçon qui sont les plus importants pour ceux que vous

instruisez. Demandez-vous: «Quel effet cette leçon doit-elle avoir dans la vie de ceux que j'instruis?» De nombreuses leçons contenues dans les manuels édités par l'Église comportent des objectifs. Ces derniers peuvent vous aider à déterminer la manière dont chaque leçon pourra influencer ceux que vous instruisez.

Déterminer le contenu de l'enseignement

Après avoir déterminé l'objectif de la leçon, décidez des principes à enseigner pour l'atteindre. La plupart des manuels contiennent des Écritures, des histoires et d'autres informations pour vous aider à préparer la leçon. Mais souvent, une leçon contient plus de documentation que vous ne pouvez en utiliser dans le temps imparti. Dans ce cas, vous devez choisir ce qui sera le plus utile à ceux que vous instruisez. Demandez-vous: «Quels points de doctrine et quels principes contenus dans la leçon vont aider les élèves à surmonter les problèmes qu'ils rencontrent habituellement?»

Si vous avez besoin de documentation qui ne se trouve ni dans le manuel ni dans les Écritures, pensez à utiliser des histoires et des discours se trouvant dans les messages de la Première Présidence, dans les messages des instructrices visiteuses et dans *Le Liahona*, en particulier dans les discours des conférences générales.

Lorsque vous déterminez le contenu de votre enseignement:

- Etudiez bien le contenu de la leçon en vous aidant de la prière ;
- Dressez une liste des points de doctrine et des principes clés traités dans la leçon ;
- Gardez toujours à l'esprit les besoins et les antécédents de vos élèves ;
- Suivez les directives de l'Esprit.

Généralement il vaut mieux se concentrer sur une ou deux idées principales.

Déterminer vos méthodes d'enseignement

Après avoir décidé du contenu, vous devez déterminer les méthodes. Etudiez la leçon et réfléchissez, en vous aidant de la prière, à la meilleure façon de la donner à vos élèves. Les méthodes que vous utilisez doivent aider ceux-ci à comprendre et à mettre en pratique ce que vous enseignez.

Etudiez bien les Ecritures, les histoires et toute autre documentation contenue dans les leçons ainsi que d'autres passages scripturaires qui vous aideront à enseigner le point de doctrine ou le principe. Préparez-vous à aider les élèves à comprendre comment les Ecritures s'appliquent à eux (voir 1 Néphi 19:23).

Pensez aussi à utiliser des histoires et des exemples tirés de votre vie et de celle de vos élèves. Par exemple, un adolescent a cessé de fumer après une leçon de la prêtrise sur la Parole de Sagesse, au cours

de laquelle l'instructeur avait raconté comment son propre frère avait surmonté cette habitude. Cet exemple montrait qu'un fumeur peut changer ses habitudes. Cette histoire a aidé l'élève à décider de changer de vie.

Aux pages 9 à 12 de ce guide, vous trouverez des idées de méthodes pédagogiques.

Prévoir une conclusion

Le Sauveur a souvent résumé ce qu'il enseignait et encouragé les gens à l'appliquer (voir la parabole du bon Samaritain dans Luc 10:30–37). A la fin d'une leçon, vous devez revoir et récapituler ce qui a été enseigné. Suggérez aux élèves des façons de mettre en pratique les points de doctrine ou les principes de l'Evangile et demandez-leur de vous en proposer d'autres. Encouragez-les à essayer une de ces idées durant la semaine suivante. Vous pourrez leur demander, lors de leçons ultérieures, ce qu'ils ont appris grâce aux efforts qu'ils ont faits.

Un instructeur a demandé aux élèves de sa classe de rendre un service anonyme chaque jour pendant une semaine. Au début de la leçon suivante, l'instructeur leur a demandé de faire un bref rapport. Plusieurs élèves ont parlé avec enthousiasme de leur expérience et de la joie qu'ils ont ressentie en mettant cette leçon en pratique. La réaction positive de ces élèves en a motivé d'autres à rendre davantage service.

Comprendre ses élèves



Il est important de comprendre vos élèves. Tenez compte de la maturité et de l'expérience de vos élèves. Les personnes d'âges différents ont des besoins différents et n'apprennent pas de la même façon.

Les enfants

Les enfants grandissent physiquement, socialement, émotionnellement et spirituellement. Lorsque vous préparez votre leçon, souvenez-vous des talents, des capacités et des besoins de chaque enfant.

Les enfants aiment la diversité. Utilisez des histoires brèves, des jeux simples, des images, des leçons de choses et des chants pour conserver leur attention.

Les enfants commencent tout juste à apprendre à partager, à être gentils et à être patients. Aidez-les à surmonter les erreurs dans ces domaines en leur rappelant l'exemple de Jésus et en les encourageant à le suivre.

Les enfants sont confiants. Ils croient ce que vous leur enseignez. Ils observent et suivent également votre exemple.

Les jeunes

La période intermédiaire entre l'enfance et l'âge adulte est parfois difficile et semée d'embûches. Il se peut que les élèves aient de nombreuses responsabilités dans leur famille, à l'école et au travail. Les suggestions suivantes peuvent vous



aider à exercer une influence bénéfique sur les jeunes.

Préparez chaque leçon pour qu'elle ait directement rapport avec leur vie. Aidez-les à comprendre comment l'Évangile peut répondre à leurs questions et les aider à faire de bons choix.

Les jeunes peuvent parfois se sentir seuls ou incompris. Aidez chacun à tenir une place importante au sein de votre classe. L'appartenance à un groupe respectant les principes de l'Évangile donne aux jeunes de la force spirituelle et les aide à rester purs.

Montrez-leur que vous respectez leur opinion. Encouragez chacun à participer

durant la leçon et à vous faire part de leurs idées, à vous et aux autres élèves.

Les adultes

Les élèves adultes sont d'âges divers et ont eu des expériences et un passé différents. Servez-vous de ces différences pour enrichir votre cours. Encouragez les élèves à faire part de ce qu'ils ont appris de leurs expériences. Utilisez leurs nombreux talents.

Enseignez les vérités de l'Évangile de manière simple. Le Saint-Esprit aidera les élèves à les comprendre et à les mettre en pratique.

Les fruits de l'enseignement



En tant qu'instructeur, vous pouvez connaître la joie qu'on éprouve à aider les autres à accroître leur connaissance de l'Évangile. Vos efforts diligents et fidèles pour enseigner l'Évangile aideront les autres à acquérir un témoignage plus fort du Sauveur et à vivre les commandements.

Un instructeur de l'École du dimanche pensait avec inquiétude que beaucoup d'autres élèves étaient plus qualifiés que lui pour enseigner. Il se demandait si son enseignement produisait un effet. Un dimanche, une élève l'a pris à part. Elle lui a dit que, grâce aux expériences spirituelles de son mari en classe, il s'était engagé à réunir les membres de sa famille chaque jour pour prier. Il s'était aussi engagé à se préparer à être scellés au temple, lui et sa famille. La sœur a exprimé son amour

et sa profonde reconnaissance pour tous les efforts qu'avait faits l'instructeur pour susciter la présence de l'Esprit dans sa classe. Alors, profondément touché, l'instructeur a compris le véritable objectif et les fruits de l'enseignement.

Lorsque vous enseignerez, vous serez bénis en même temps que vos élèves. Votre propre connaissance de l'Évangile et votre témoignage du Sauveur seront fortifiés pendant que vous étudiez, que vous vous préparez et que vous enseignerez les leçons sur l'Évangile. Vous ressentirez davantage d'amour pour les autres. Vous ressentirez que l'Esprit se déverse plus abondamment dans votre vie du fait de vos efforts pour vivre ce que vous enseignez avec humilité et diligence. Votre vie sera enrichie grâce au service que vous rendez comme instructeur.

Organisation du perfectionnement de l'enseignement dans la branche



La présidence de branche est responsable de la qualité de l'enseignement dans la branche.

Responsabilités du coordonnateur du perfectionnement des instructeurs

Lorsque le nombre de membres d'une branche s'accroît, un membre de la présidence de branche appelle et met à part un coordonnateur du perfectionnement des instructeurs pour diriger le perfectionnement des instructeurs. Ce coordonnateur peut être soit un frère soit une sœur. Il fait partie du conseil de paroisse et aide les dirigeants et les instructeurs de la prêtrise et des auxi-

liaires dans leurs efforts d'amélioration de l'enseignement de l'Évangile. Il aide les dirigeants à planifier et à diriger les réunions de perfectionnement des instructeurs, et, lorsqu'on le lui demande, il enseigne le cours Enseigner l'Évangile.

Soutien des instructeurs par les dirigeants

Les dirigeants de la prêtrise et des auxiliaires sont responsables de la qualité de l'enseignement de l'Évangile dans leur organisation. Ils montrent l'exemple d'un enseignement de qualité et aident les instructeurs à comprendre l'importance de leur appel. Ils expriment leur appréciation, leurs encouragements et aident les instructeurs avec lesquels ils servent.

L'excellence de l'enseignement dans l'Eglise sera assurée si les dirigeants apportent une aide attentionnée et des encouragements aux instructeurs de leur organisation.

Réunions de perfectionnement des instructeurs

Tous les dirigeants et instructeurs de la prêtrise et des auxiliaires doivent assister à une réunion de perfectionnement des instructeurs par trimestre pour apprendre des principes, des méthodes et des techniques pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage de l'Évangile. Le coordonnateur du perfectionnement des instructeurs dirige en prévoyant la date et le contenu de ces réunions en consultant les dirigeants de la prêtrise et des auxiliaires. Ces réunions doivent se tenir à un moment qui convient aux instructeurs et aux dirigeants, mais sans perturber les horaires habituels des réunions du dimanche. Généralement, les réunions ne doivent pas durer plus d'une heure.

Une réunion de perfectionnement des instructeurs peut comprendre les points suivants :

- Un bref message d'un membre de la présidence de branche ou d'un dirigeant de la prêtrise ou d'une auxiliaire sur un principe d'enseignement ou d'étude.
- La présentation d'une méthode ou d'une technique pédagogique par un dirigeant ou un instructeur de la prêtrise ou d'une auxiliaire.

- Du temps pour permettre aux instructeurs et aux dirigeants d'échanger des idées et de discuter des façons d'aider des élèves déterminés.

Lorsque le nombre d'instructeurs et de dirigeants augmente dans la branche, il peut y avoir chaque trimestre une réunion de perfectionnement des instructeurs séparée pour :

- Les instructeurs et les dirigeants des membres de 18 ans et plus.
- Les instructeurs et les dirigeants des membres de 12 à 17 ans.
- Les instructeurs et les dirigeantes de la Primaire.

Ces réunions peuvent être planifiées de façon à ce qu'il y en ait une chaque mois.

Cours Enseigner l'Évangile

Le cours Enseigner l'Évangile fournit une base pour aider les membres de l'Eglise à devenir de meilleurs instructeurs de l'Évangile dans leur foyer et dans les réunions de l'Eglise. Vous trouverez un plan de cours aux pages 21 et 22 de ce guide. C'est le coordonnateur du perfectionnement des instructeurs qui enseigne ce cours à moins que la présidence de branche appelle un autre membre de la branche pour le faire.

La présidence de branche invite des membres à suivre le cours. Il n'y a généralement pas plus de dix membres à la fois, pour que chacun puisse y participer pleinement.

Plan du cours Enseigner l'Évangile

Le cours Enseigner l'Évangile offre la possibilité à tous les membres de l'Église d'apprendre comment devenir de meilleurs instructeurs. L'instructeur de ce cours est le coordonnateur du perfectionnement des instructeurs ou un autre instructeur ayant de l'expérience et ayant été appelé par le président de branche. Ce cours peut être donné pendant l'École du dimanche ou à un autre moment adapté. Si le cours est donné pour les dirigeants et les instructeurs d'une organisation particulière, il peut être enseigné pendant leur réunion de dirigeants habituelle. Lorsque la distance ou la place disponible rend le programme normal de l'École du dimanche difficile à suivre, on peut essayer d'associer une étude à domicile à quelques cours en classe (chacun couvrant plusieurs leçons).

Ce guide donne des idées pour chaque leçon. Lorsque l'instructeur prépare une leçon, il doit utiliser les conseils donnés à la section intitulée « Utiliser plusieurs méthodes pédagogiques ». A la fin de chaque leçon, l'instructeur doit encourager les élèves à mettre en pratique ce qu'ils ont appris ce jour-là, que ce soit pendant une leçon à l'église ou pendant une soirée familiale. Cela améliorera beaucoup leur formation d'instructeurs. Sauf exception, le cours doit être enseigné pendant huit semaines selon le calendrier qui suit. Les suggestions suivantes sont destinées à l'instructeur du cours.

1^{ère} semaine

Remettez un exemplaire de ce guide à chaque élève, et examinez son contenu en classe. Dans cette leçon, concentrez-vous sur l'introduction et la section intitulée « Se préparer spirituellement ». Mettez l'accent sur l'importance d'être mis à part et de vivre l'Évangile afin de se qualifier pour avoir l'Esprit.

2^{ème} semaine

Concentrez-vous sur le paragraphe « Aimer les personnes que l'on instruit », à la section intitulée « Enseigner à la manière de Jésus ». Parlez aussi des caractéristiques des groupes d'âge, aux pages 16–17 de ce guide. Demandez aux élèves de raconter des expériences au cours desquelles leur attitude compréhensive ou leur attention à l'égard des membres de leur famille ou des élèves ou leur amour pour eux a eu un effet positif. Vous pouvez aussi parler de la façon dont les instructeurs peuvent toucher et nourrir chaque membre selon ses besoins, en particulier les nouveaux convertis ou les membres handicapés.

3^{ème} semaine

Parlez du paragraphe « Enseigner les vérités de l'Évangile », à la section intitulée « Enseigner à la manière de Jésus ». Insistez sur l'importance d'enseigner la doctrine fidèlement, clairement et simplement, en utilisant les Écritures et en élaborant un plan d'étude personnelle de l'Évangile.

4^{ème} semaine

Concentrez-vous sur le paragraphe « Instruire selon l'Esprit », à la section « Enseigner à la manière de Jésus ». Aidez les élèves à ressentir qu'ils peuvent se qualifier pour avoir l'Esprit pendant qu'ils enseignent. Aidez-les à apprendre à reconnaître l'Esprit et à le suivre.

5^{ème} semaine

Concentrez-vous sur le paragraphe « Susciter l'envie d'apprendre avec diligence », à la section « Enseigner à la manière de Jésus ». Mettez l'accent sur des façons précises dont les instructeurs peuvent aider ceux qu'ils instruisent à accepter leur responsabilité d'étudier l'Évangile et le vivre plus complètement.

6^{ème} semaine

Concentrez-vous sur le paragraphe « Créer une atmosphère propice à l'apprentissage », à la section intitulée « Enseigner à la manière de Jésus ». Aidez les élèves à comprendre comment créer une atmosphère dans laquelle tout le monde participe et veut apprendre.

7^{ème} semaine

Concentrez-vous sur la section « Utiliser plusieurs méthodes pédagogiques ». Faire une leçon efficace demande de la réflexion et de la créativité ; la documentation contenue dans cette section peut être très utile. Demandez aux élèves d'appliquer ou de commenter des expériences qu'ils ont eues en rapport avec les méthodes pédagogiques dont il est parlé dans cette section.

8^{ème} semaine

Concentrez-vous sur la section intitulée « Préparer sa leçon ». Aidez les élèves à comprendre l'importance de commencer tôt à préparer la leçon et parlez de la manière de préparer et de présenter des leçons efficaces.

Vous pouvez mettre l'accent sur des éléments de la section intitulée « Les fruits de l'enseignement », à des moments opportuns du cours. Demandez aux élèves de dire de quelles façons des instructeurs ont exercé une influence bénéfique sur eux et de quelle manière ils ont pu eux-mêmes, en tant qu'instructeurs, aider d'autres personnes.

A la fin du cours, encouragez les participants à continuer à devenir de meilleurs instructeurs. S'il s'agit d'instructeurs appelés récemment à enseigner un cours, leur dirigeant de la prêtrise ou d'auxiliaire devra les rencontrer et leur parler succinctement de la classe et de ses membres. Par la suite, ils doivent faire rapport régulièrement de leurs progrès et parler de leurs besoins et de leurs problèmes précis avec leurs dirigeants de la prêtrise ou d'auxiliaire. Ils peuvent demander à un dirigeant de rendre visite à leur classe et de les aider. Le coordonnateur du perfectionnement pédagogique est une source d'aide permanente pour tous les instructeurs, ceux qui sont appelés à enseigner dans une classe et ceux qui enseignent dans le cadre de leurs responsabilités familiales ou de dirigeants.

Où se procurer la documentation de l'Église et des renseignements sur la généalogie

Les dirigeants locaux et les membres de l'Église peuvent se procurer la documentation de l'Église, dont les Écritures, les manuels de cours, les magazines, les sous-vêtements et les vêtements du temple auprès du centre de distribution ou des services administratifs dont ils dépendent, auprès du centre de distribution de Salt Lake City ou par l'intermédiaire du site Internet officiel de l'Église: www.lds.org.

Les renseignements sur l'œuvre généalogique sont disponibles sur le site Internet généalogique de l'Église: www.familysearch.org.