GUIDE POUR L'INSTRUCTEUR

RELIGION 211, 212

Vie et enseignements de Jésus-Christ et de ses apôtres

GUIDE POUR L'INSTRUCTEUR
(COURS 211,212)

Titre original :
Instructor's Guide Religion 211, Religion 212

© by Intellectual Reserve, Inc.

Publié par :
Eglise de Jésus Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah, U.S.A.

All rights reserved

Printed in Belgium

32476 140
French

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....III

Cours 211 - Je suis le chemin

Leçon	Titre	Page
1	"Je suis le chemin"	1
2	Le Messie promis	5
3	Le Fils du Père éternel	9
4	"Voici l'Agneau de Dieu"	13
5	"Il faut naître de nouveau"	17
6	"C'est celui dont il est écrit..."	21
7	L'appel des Douze	25
8	"Soyez donc parfaits..."	29
9	"Quiconque fait la volonté de mon Père"	33
10	"Il leur parla en paraboles sur beaucoup de choses"	37
11	"Celui qui reçoit celui que j'aurai envoyé me reçoit"	41
12	"Je suis le pain de vie"	45
13	Ce qui souille l'homme	49
14	La transfiguration du Christ	53
15	"Je suis la lumière du monde"	55
16	Les deux grands commandements	59
17	On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné	63
18	"Réjouissez-vous avec moi car j'ai retrouvé (ce que) j'avais perdu	65
19	"Que me manque-t-il encore?"	67
20	L'entrée triomphale	69
21	"Malheur à vous... hypocrites!"	71
22	"Quel sera le signe de ton avènement?"	73
23	"Comme je vous ai aimés"	77

24 "Je vous donne ma paix"..... 81
25 "Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne"..... 85
26 "Je ne trouve rien de coupable en cet homme"..... 89
27 "Il est ressuscité!"..... 93
28 "Je sais qu'il vit"..... 97

Cours 212 - Vous serez mes témoins

29 "Vous êtes mes témoins, dit l'Eternel"..... 101
30 "Dieu ne fait point acception de personnes"..... 105
31 "Un instrument que j'ai choisi"..... 109
32 "Je t'ai établi pour être la lumière des nations"..... 113
33 La venue du Seigneur Jésus-Christ..... 117
34 "Afin que votre foi fût fondée non sur la sagesse des hommes..." 121
35 "Faites ceci en mémoire de moi"..... 125
36 "Aspirez aux dons les meilleurs"..... 129
37 "Nos afflictions... produisent pour nous, au-delà de toute mesure, un poids éternel de gloire"..... 133
38 "Ce qu'un homme aura semé, il le moissonnera aussi"..... 137
39 "L'homme est justifié par la foi"..... 141
40 "Héritiers de Dieu et co-héritiers avec Christ"..... 145
41 "Choisis avant la fondation du monde"..... 149
42 "De même que tu as rendu témoignage de moi dans Jérusalem, il faut aussi que tu rendes témoignage dans Rome"..... 153
43 "Vous êtes concitoyens des saints"..... 157
44 "Sois un exemple pour les fidèles"..... 161
45 "J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi"..... 165
46 "Tendons à ce qui est parfait"..... 169
47 "Par le sang vous êtes sanctifiés"..... 173
48 "La foi: une démonstration des choses qu'on ne voit pas"..... 177
49 "La religion pure et sans tache"..... 181
50 "Car l'Evangile a été aussi annoncé aux morts"..... 185
51 "Participants de la nature divine"..... 189
52 "Marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière"..... 193
53 "Car il s'est glissé parmi vous certains hommes..." 197
54 "Révélation de Jésus-Christ... à son serviteur Jean"..... 201
55 "Le royaume du monde est remis à notre Seigneur"..... 205
56 "Voici, je viens bientôt et ma rétribution est avec moi"..... 209
Textes..... 213

INTRODUCTION

La personne qui instruit une autre personne exerce une profession noble; mais celle qui enseigne à une autre la vie et les enseignements du Maître prend part à une œuvre sacrée. L'instructeur a l'honneur d'inviter l'étudiant à fouler un sol sacré puisqu'ils apprennent à connaître leur Rédempteur et Sauveur.

Ce guide de l'instructeur comprend deux études séparées sous la même couverture. La première partie est destinée à aider les étudiants à établir une relation personnelle intime avec leur Sauveur. La deuxième partie part à la découverte du monde dynamique des premiers apôtres, tout en aidant l'étudiant à comprendre ces qualités chrétiennes qui sont tellement essentielles pour éprouver du bonheur et de la joie.

Cependant, à la différence de beaucoup de manuels pédagogiques, ce supplément ne donnera pas à l'instructeur un plan détaillé et un ensemble d'instructions étape par étape pour le guider d'un bout à l'autre de chaque leçon. Il n'y a jamais deux classes semblables dans l'Eglise. Les besoins, les expériences, la maturité et les réactions des étudiants varieront terriblement d'une situation à l'autre et d'un endroit à l'autre. Les documents du programme qui sont conçus et produits à l'échelon central peuvent et doivent déterminer le sujet à enseigner et les domaines spécifiques qu'ils renferment et qu'il faut souligner. Mais c'est à l'instructeur que revient l'intendance de choisir la manière d'enseigner réellement le contenu du cours. Il doit préparer, adapter et présenter la documentation afin qu'elle réponde aux circonstances et aux besoins particuliers de ses étudiants. *Ce supplément de l'instructeur et le cours ont donc été conçus pour préparer les instructeurs aux leçons plutôt que pour préparer les leçons pour les instructeurs.*

Le Seigneur ne laisse pas l'instructeur sans aide spéciale pour assumer son intendance. Deux directives importantes pour ceux qui enseignent l'Evangile sont données dans les Ecritures.

1. *Enseigner selon l'Esprit.* Dans D. & A. 42:14, le Seigneur a dit: "Et l'Esprit vous sera donné par la prière de la foi; et si vous ne recevez pas l'Esprit, vous n'enseignerez pas." Quelques mois plus tard, le Seigneur expliqua clairement l'importance de cette qualification. "En vérité, je vous le dis, celui qui est ordonné de moi et envoyé prêcher la parole de vérité par le Consolateur dans l'Esprit de vérité prêche-t-il par l'Esprit de Vérité ou de quelque autre façon? Si c'est d'une autre façon, ce n'est pas de Dieu" (D. & A. 50:17, 18).

Qui peut, de lui-même, discerner les problèmes spirituels, les besoins émotionnels et la disponibilité mentale de chaque élève qui est assis devant lui chaque jour? Une telle tâche dépasse les compétences humaines. Mais l'Esprit a ce pouvoir et peut pousser un instructeur sensible à dire des choses ou à utiliser une histoire ou à accentuer spécialement une idée qui toucheront le cœur d'un étudiant qui a des besoins particuliers. L'un des aspects passionnants de l'enseignement de l'Evangile consiste à voir venir un étudiant, parfois longtemps après, et à l'entendre dire: "Je jeûnais et je priais pour avoir une réponse et ce que vous avez dit fut la réponse à mes prières."

La transmission d'une inspiration spéciale en réponse aux besoins inexprimés d'une personne n'est pas la seule fonction de l'Esprit. Dans l'expérience quotidienne de la classe, ce n'est qu'au moment où le Saint-Esprit rend témoignage de ce que l'instructeur dit que l'enseignement a son véritable effet spirituel. Sans l'Esprit, nous courons à l'échec.

2. *Amasser les paroles de vie.* La deuxième injonction ajoute une dimension importante à l'enseignement selon l'Esprit. On entendit un instructeur qui disait: "Bon, je n'ai rien préparé pour aujourd'hui, je suppose donc que je vais enseigner en me fiant à l'Esprit." Il ne semblait pas comprendre la responsabilité donnée par le Seigneur quand il disait: "...amassez continuellement dans votre esprit les paroles de vie, et la portion qui sera attribuée à tout homme vous sera donnée à l'heure même" (D. & A. 84:85). Amasser les paroles de vie constitue la part la plus importante de la préparation d'un instructeur et implique une étude suivie et indépendante des paroles du Seigneur telles qu'elles sont données par ses prophètes. Joseph Fielding Smith le résuma de cette manière:

"Garder précieusement sa parole, c'est bien *plus* que simplement la lire. *Pour la garder précieusement, on ne doit pas seulement lire et étudier, mais chercher avec humilité et dans l'obéissance, à appliquer les commandements donnés et à obtenir l'inspiration que le Saint-Esprit fournira.*" (Doctrines du salut, 1:289.)

Quand un tel programme de préparation personnelle a lieu, l'instructeur peut être et sera dirigé par l'Esprit du Seigneur tandis qu'il prépare et enseigne chaque leçon.

La documentation pour le cours "*Vie et enseignements de Jésus et de ses apôtres*" (y compris le manuel de l'étudiant et le guide de l'instructeur) a été conçue pour vous aider à amasser les paroles de vie afin que vous puissiez enseigner plus efficacement par le pouvoir de l'Esprit. Le croquis ci-après illustre la documentation disponible pour l'instructeur comme pour l'étudiant.

Textes pour le cours de religion 211, 212

Comme dans presque chaque cours, les textes les plus importants pour le cours de religion 211, 212 seront les quatre ouvrages canoniques. En plus, certains livres qui figurent dans ce qui est intitulé "Ouvrages de base" sont à la disposition de tous les instructeurs. Cela leur donnera les paroles des prophètes modernes à étudier quand ils préparent leurs leçons. Bien que la liste puisse varier dans certaines langues, les livres dont la liste figure ci-dessous figureront probablement dans les ouvrages de base.

En plus des aides de base, il existe un manuel de cours utilisé tant par l'instructeur que par l'étudiant et un supplément de l'instructeur à l'intention de l'instructeur exclusivement. On trouve une description de ce que l'on trouve dans le manuel de cours dans l'introduction du manuel lui-même. L'instructeur l'étudiera attentivement avant de commencer le semestre.

Les abréviations dans la colonne de gauche servent dans tous les guides d'étude de l'instructeur du supplément de l'instructeur quand on fait référence à ces livres dans les ouvrages de base.

Ouvrages de base

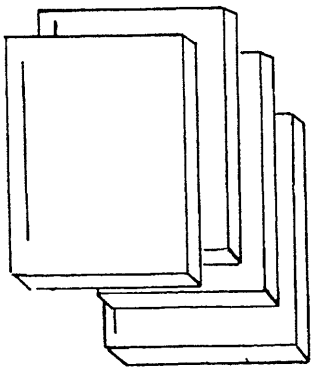
CR	*Conference Reports*, de 1970 à maintenant (Note: dans les langues autres que l'anglais ne figurent que les discours de la Première Présidence, du Collège des Douze et du Patriarche de l'Eglise.)
Enseignements	*Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilés par Joseph Fielding Smith
Discours	*Discours de Brigham Young*, compilés par John A. Widtsoe
Gos. Doc.	*Gospel Doctrine* (Doctrine de l'Evangile), Joseph F. Smith
DS	*Doctrines du salut*, Joseph Fielding Smith (3 volumes)

M du P	*Le Miracle du Pardon*, Spencer W. Kimball
Jésus le Christ	*Jésus le Christ*, James E. Talmage
A de F	*Articles de Foi*, James E. Talmage

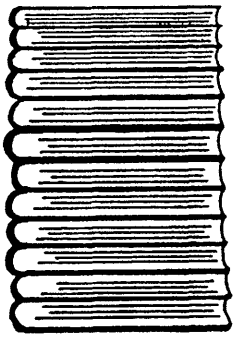
On encouragera les étudiants à avoir les quatre ouvrages canoniques. Le croquis qui suit illustre la documentation généralement disponible tant pour les instructeurs que pour les étudiants:

Documentation d'étude de base pour tous les cours

(Pour l'instructeur)

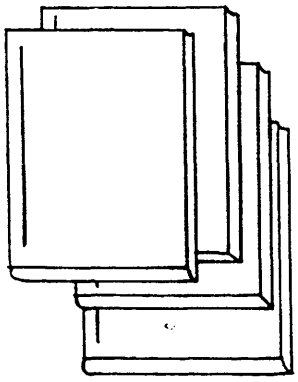


Ouvrages canoniques



Ouvrages de base

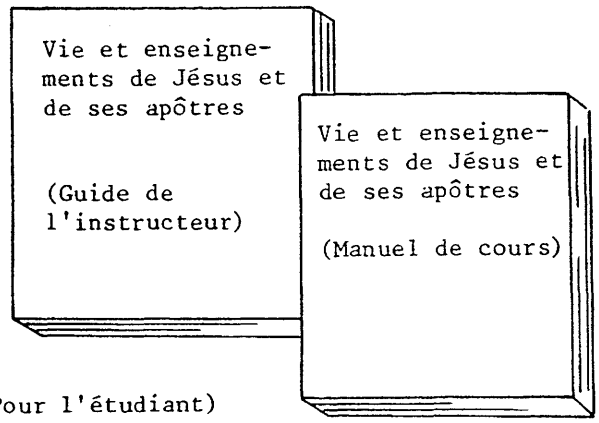
(Pour l'étudiant)



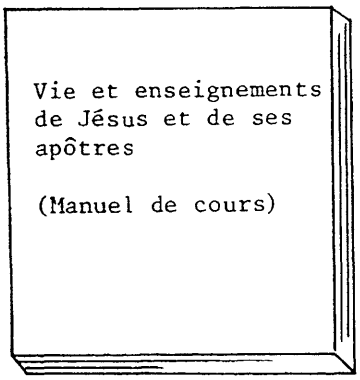
Ouvrages canoniques

Documentation supplémentaire pour ce cours

(Pour l'instructeur)



(Pour l'étudiant)



Guide de l'instructeur

La première partie de chaque leçon du guide de l'instructeur fournit un guide d'étude pour l'instructeur; la deuxième partie, certaines idées de méthodes qui ont été utilisées par d'autres instructeurs pour la présentation de cette leçon.

THEME

L'objectif de la leçon est résumé en une phrase brève. Il donne le thème du contenu qu'il faut enseigner.

ANALYSE DU THEME

Le thème est brièvement analysé sous forme de plan donnant des idées supplémentaires à l'appui de l'objectif de base de la leçon.

SOURCES D'ETUDE

Cette partie du guide contient des directives d'étude qui se divisent en quatre catégories: (1) "Le manuel" - indique l'endroit où se trouve la tâche de lecture en relation avec cette leçon dans le manuel; (2) "Ouvrages canoniques" - indique les sources contenant d'importantes références tirées des Ecritures qui s'appliquent au thème de cette leçon; (3) "Ouvrages de base" - fait référence aux livres qui contiennent des références donnant des renseignements détaillés sur le domaine particulier du sujet; (4) "Documentations supplémentaires" - énumère les références enrichissantes qui peuvent être étudiées s'il y en a de disponibles mais qui ne sont pas absolument essentielles pour la présentation.

Supplément de l'instructeur

Titre

THEME

ANALYSE DU THEME

A. _____

1. _____

2. _____

B. _____

1. _____

2. _____

SOURCES D'ETUDE

Le manuel

_____

Ouvrages canoniques

_____

_____

_____

Ouvrages de base

_____

_____

_____

_____

Documentations supplémentaires

_____

_____

_____

_____

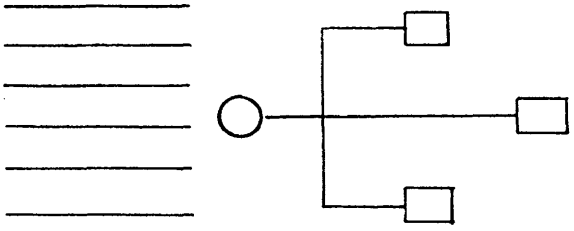
SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

La deuxième partie contient des idées proposées par d'autres instructeurs pour la présentation de la leçon. Ces idées ne sont pas nécessairement indexées selon des parties spécifiques de la leçon mais sont données pour fournir des idées qui peuvent être utiles quand vous préparez votre propre leçon. L'instructeur se sentira libre d'adapter ces idées à sa propre situation ou de développer et de créer des méthodes de son propre cru. De cette manière, les leçons seront caractérisées pour s'adapter à ses propres étudiants. Toutes les méthodes qui figurent à cet endroit ne sont que des idées et l'instructeur devra se sentir libre de n'utiliser que celles qu'il juge bonnes. Les instructeurs se rappelleront que ce n'est pas un plan ordonné de la manière dont il faut présenter la leçon.

Deuxième partie

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)



1.

2.

3.

4.

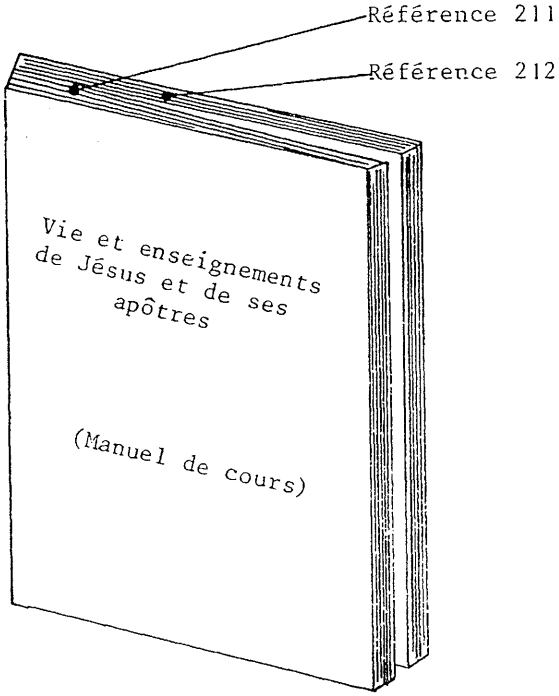
Manière d'utiliser le manuel

Une étude de la vie et des enseignements du Christ, comprenant vingt-huit chapitres pour un cours d'un semestre (un trimestre et demi).

Une étude du monde des premiers apôtres, comprenant vingt-huit chapitres pour étudier pendant un semestre (un trimestre et demi).

Le guide de l'instructeur et le manuel de cours

Dans chaque cas, le numéro de leçon du guide de l'instructeur correspond aux numéros de chapitre du manuel de cours. Les thèmes sont identiques. Chaque citation ou paragraphe dans les manuels d'étude ont reçu un numéro individuel, comme !-5 (cinquième alinéa dans le premier chapitre) ou 13-2 (deuxième alinéa dans le chapitre treize). Les instructeurs pourront fixer aux étudiants la tâche de lire d'autres passages que ceux qui sont donnés aux étudiants dans le manuel de cours. Ces numéros faciliteront la fixation de ces tâches et l'utilisation du manuel en classe.



Adaptation des manuels d'étude à l'utilisation par trimestre, par semestre ou pour l'étude individuelle

La majorité des étudiants du Système éducatif de l'Eglise travaillent sur la base semestrielle, bien que beaucoup d'étudiants sont sur une base trimestrielle et d'autres encore participent à des programmes d'étude individuelle dans lesquels les cours durent une année entière. Les renseignements suivants seront utiles si les instructeurs adaptent les manuels à leur situation:

1. Le semestre moyen donne environ vingt-huit sessions au cours desquelles on dispense l'instruction normale à la classe; le trimestre moyen donne dix-huit sessions. Chaque classe d'étude se réunit généralement toutes les semaines pendant environ huit mois. Avec des tests et d'autres activités de classe, cela donne aux étudiants suivant le programme d'étude individuelle de vingt-huit à trente réunions de classe.

2. Cette étude du Nouveau Testament est constituée de deux parties, chacune pouvant être utilisée comme cours séparé pendant un semestre ou un trimestre. Cependant, si on s'en sert ensemble, ils occuperont une année complète d'étude (deux semestres ou trois trimestres) (voir le croquis ci-dessus).

3. Les instructeurs remarqueront en examinant les leçons que souvent, certains domaines sont plus importants que d'autres. Certaines idées sont tellement importantes, par exemple, que l'on peut leur consacrer deux ou trois leçons.

4. L'instructeur se sentira libre d'adapter les leçons à ses propres limites de temps en étirant certaines leçons sur deux ou trois sessions si c'est nécessaire et en combinant deux leçons ou plus en une seule présentation.

5. On pourra utiliser les adaptations suivantes de l'emploi du temps pour enseigner le cours sur un trimestre.

Cours 211 - Je suis le chemin

Numéro de la leçon (semestre)	Titre de la leçon	Numéro de la leçon (trimestre)
1	"Je suis le chemin"	1
2	Le Messie promis	2
3	Le Fils du Père éternel	3
4	"Voici l'Agneau de Dieu"	3
5	"Il faut naître de nouveau"	4
6	"C'est celui dont il est écrit..."	5
7	L'appel des Douze	5
8	"Soyez donc parfaits..."	6
9	"Quiconque fait la volonté de mon Père"	6
10	"Il leur parla en paraboles sur beaucoup de choses"	7
11	"Celui qui reçoit celui que j'aurai envoyé me reçoit"	7
12	"Je suis le pain de vie"	8
13	Ce qui souille l'homme	8
14	La transfiguration du Christ	9
15	"Je suis la lumière du monde"	10
16	Les deux grands commandements	10
17	On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné	11
18	"Réjouissez-vous avec moi car j'ai retrouvé (ce que) j'avais perdu"	12
19	"Que me manque-t-il encore?"	12
20	L'entrée triomphale	13
21	"Malheur à vous...hypocrites!"	13
22	"Quel sera le signe de ton avènement?"	14
23	"Comme je vous ai aimés"	15
24	"Je vous donne ma paix"	15
25	"Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne"	16
26	"Je ne trouve rien de coupable en cet homme"	17
27	"Il est ressuscité!"	17
28	"Je sais qu'il vit"	18

Cours 212 - Vous serez mes témoins

29	"Vous êtes mes témoins, dit l'Eternel"	1
30	"Dieu ne fait point acception de personnes"	2
31	"Un instrument que j'ai choisi"	3
32	"Je t'ai établi pour être la lumière des nations"	3

33	La venue du Seigneur Jésus-Christ	4
34	"Afin que votre foi fût fondée non sur la sagesse des hommes..."	5
35	"Faites ceci en mémoire de moi"	5
36	"Aspirez aux dons les meilleurs"	6
37	"Nos afflictions... produisent pour nous, au-delà de toute mesure, un poids éternel de gloire"	6
38	"Ce qu'un homme aura semé, il le moissonnera aussi"	7
39	"L'homme est justifié par la foi"	8
40	"Héritiers de Dieu et co-héritiers avec Christ"	8
41	"Choisis avant la fondation du monde"	9
42	"De même que tu as rendu témoignage de moi dans Jérusalem, il faut aussi que tu rendes témoignage dans Rome"	10
43	"Vous êtes concitoyens des saints"	11
44	"Sois un exemple pour les fidèles"	11
45	"J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi"	12
46	"Tendons à ce qui est parfait"	13
47	"Par le sang vous êtes sanctifiés"	13
48	"La foi: une démonstration des choses qu'on ne voit pas"	14
49	"La religion pure et sans tache"	15
50	"Car l'Evangile a été aussi annoncé aux morts"	15
51	"Participants de la nature divine"	16
52	"Marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière"	16
53	"Car il s'est glissé parmi vous certains hommes..."	17
54	"Révélation de Jésus-Christ... à son serviteur Jean"	17
55	"Le royaume du monde est remis à notre Seigneur"	18
56	"Voici, je viens bientôt et ma rétribution est avec moi"	18

COURS 211
JE SUIS LE CHEMIN

1
«JE SUIS LE CHEMIN»

THEME

Seul le Sauveur Jésus-Christ permet de trouver le chemin menant à l'exaltation et à la joie éternelle.

ANALYSE DU THEME

A. Le Sauveur a enseigné: "Je suis le chemin, la vérité, et la vie" (Jean 14:6).

1. Le Sauveur, en tant que Fils de Dieu, a montré comment nous tous pouvons devenir les fils et les filles de Dieu.

2. Le Sauveur n'est pas seulement le révélateur de la vérité, mais il est, lui-même, la vérité.

3. C'est par le Sauveur que la vraie vie et le pouvoir sont donnés à l'homme, menant à la nouvelle naissance et, finalement, à la vie éternelle.

B. Tous les prophètes et les hommes saints à toutes les époques ont rendu témoignage que Jésus était vraiment le Fils de Dieu, le Sauveur du monde.

C. Le disciple moderne du Seigneur peut lui aussi savoir par lui-même que Jésus est le Christ.

1. Pour arriver à cette connaissance, il faut vivre l'Evangile.

2. En vivant l'Evangile, il arrivera à connaître le Sauveur et à obtenir la vie éternelle.

SOURCES D'ETUDE

Le manuel

Introduction générale et chapitre 1 "Je suis le chemin" (Note: le chapitre 29 sert d'introduction au cours 212 pour ceux qui font le cours par semestres ou par trimestres. Les instructeurs dans le système d'étude individuelle utiliseront la leçon 1 pour introduire l'ensemble du cours.)

Ouvrages canoniques

Jean 17:3. Quelle est la seule façon d'obtenir la vie éternelle?

1 Jean 5:20. Quelle compréhension supérieure le Christ a-t-il donnée à ses disciples?

D. & A. 132:24, 25. Quelles sont les deux raisons pour lesquelles beaucoup n'arrivent pas à obtenir la vie éternelle?

1 Néphi 19:7, 10; Mosiah 15:1. Qui est le Sauveur?

Mosiah 7:27, 28. Pour quel témoignage Abinadi souffrit-il la mort?

Jean 14:6. Comment le Sauveur se définit-il et décrit-il sa mission?

Ephésiens 2:18; Jean 1:16-18; Jean 11:25; D. & A. 88:1-13, 50. Comment est-il le chemin, la vérité et la lumière?

Actes 4:11, 12; Mosiah 3:17. L'homme peut-il être sauvé d'une autre façon?

Ouvrage de base

Jésus le Christ, pp. 1-6. Quels sont les enseignements de l'Eglise sur le Sauveur?

Documentation supplémentaire

Texte n° 1 (du président David O. McKay, "The Transforming Power of Faith in Jesus Christ", *Improvement Era,* 54:478, juin 1951, voir la fin du manuel).

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

"Or, la vie éternelle..."

Puisque la condition essentielle pour obtenir la vie éternelle, c'est de *connaître* le Père et le Fils, vous pourriez faire une discussion en prenant pour base ces questions: Que signifie connaître le Sauveur? et: Est-il suffisant de simplement savoir qu'il existe et qu'il vit? Pierre connaissait le Sauveur et expliqua quelles étaient les bénédictions que reçoivent ceux qui arrivent à le connaître (voir 2 Pierre 1:2-4). Note: Ne discutez pas des "appelés" et des "élus" puisque ce sujet est traité dans le cours.

Pour bien faire comprendre ce que Pierre entendait par "connaissance" vous pouvez utiliser la méthode de "l'explication de mot". Cela consiste à choisir un mot-clé, d'en expliquer le sens ou demander à la classe de donner ses diverses significations et extensions, puis de le replacer dans son contexte scriptural pour montrer l'importance de cette Ecriture. Dans ce cas, le mot "connaissance" est la traduction du grec *epignoseos* plutôt que de l'habituel *gnosis* (c'est-à-dire connaître). *Gnosis* donne l'idée de "savoir quelque chose" tandis qu'*epignoseos* implique une connaissance basée sur l'expérience ou un contact étroit avec quelque chose. D'après ce que dit Pierre, par quoi la grâce et la paix sont-elles données à quelqu'un? Dans Matthieu 7:23 de la Version Inspirée, nous lisons "Vous ne m'avez jamais connu" remplaçant le "Je ne vous ai jamais connu" de la version Segond. Quelle conclusion pouvons-nous en tirer?

Il faut connaître personnellement le Sauveur et non en avoir une simple connaissance intellectuelle

Si un homme vit dignement, il reçoit l'Esprit qui l'aide à comprendre et à connaître le Sauveur. Par conséquent, il est important d'étudier la vie et les enseignements du Sauveur parce qu'il nous montre ce que nous devons faire. Quand on fait ce qu'il a fait,

on reçoit l'Esprit et ainsi, on connaît le Seigneur. Vous pouvez mettre en relief cette idée en écrivant le mot suivre au tableau puis en demandant à la classe: "Qu'a fait Jésus que vous pouvez faire aussi?" Notez les réponses au tableau. Elles pourront comprendre le baptême, recevoir le Saint-Esprit, la bonté, donner à manger à ceux qui ont faim, etc. Quand on suit le Sauveur, quel est le résultat? (Réponse: Nous arrivons à le connaître.)

Ceux qui l'ont suivi savaient qu'il était le Chemin

Vous pourriez démontrer la puissance du témoignage de ceux qui ont connu le Christ en comparant les divers aspects des Evangiles. Vous pourriez pour cela utiliser le chapitre 1 ou toute autre documentation que vous possédez. La discussion doit être centrée sur le fait que les auteurs avaient le témoignage, l'absolue conviction que Jésus était le Christ. Pour le montrer, choisissez des passages des Evangiles et d'autres livres du Nouveau Testament et faites-les lire aux élèves. Nous vous suggérons les Ecritures suivantes:

Matthieu 1:1, 23; Marc 1:1; Luc 1:31, 32; Jean 3:16, 17; Actes 1:1-3; Romains 1:1-4; 1 Corinthiens 1:4-7; Galates 1:3-5; Jacques 2:1; 1 Pierre 1:1-5; 1 Jean 5:20; Jude 24-25; Apocalypse 1:1-3. Vous pouvez, si vous le désirez en utiliser d'autres.

Celui qui fait sa volonté connaîtra la source de la doctrine

Vous pourriez revoir avec les élèves les deux premiers paragraphes dans l'Introduction générale du cours et les lectures 1-1 et 1-2 du chapitre 1. En utilisant le manuel de l'élève,vous mettez en relief son importance et vous augmentez l'intérêt des élèves pour les lectures.

C'est aux élèves que revient la responsabilité d'acquérir leur témoignage. Faut-il, en général, faire des sacrifices et payer pour obtenir des biens matériels? Combien cela coûte-t-il? Doit-on faire des sacrifices et payer pour obtenir des biens spirituels? Combien cela coûte-t-il? Au jugement, vaudra-t-il mieux avoir eu des biens matériels ou des biens spirituels?

"Je voudrais expliquer encore que les idéaux les plus élevés qui soient sont les enseignements et surtout les aspects de la vie de Jésus de Nazareth et que plus un homme est semblable au Christ, plus il a de réelle grandeur.

"*Ce que vous pensez du Christ sincèrement dans le cœur déterminera ce que vous serez et déterminera en grande partie ce que seront vos actes.* Personne ne peut étudier cette personnalité divine, ne peut accepter ses enseignements sans ressentir en lui son influence édifiante et purifiante" (David O. McKay, dans *Conference Report,* avril 1951, p. 93).

En quoi la vie de personnes comme Pierre, Paul, Marie, Marthe, Joseph Smith est-elle un exemple des idées exprimées dans cette déclaration?

2
LE MESSIE PROMIS

THEME

Jésus fut choisi avant la fondation du monde pour être le Christ, c'est-à-dire l'Oint,et sa venue fut annoncée par tous les prophètes depuis le début des temps.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus fut le premier-né spirituel de nos parents éternels; et parce qu'il était semblable à Dieu dans le monde pré-terrestre, il fut choisi pour être le Sauveur.

B. Travaillant sous la direction du Père, Jésus fut le grand Créateur du monde et il est le Dieu de l'Ancien Testament.

C. Tous les prophètes de toutes les époques ont parlé de la venue du Christ, le Messie promis, comme le plus grand événement de tous les temps.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Luc 1:1-18; Jean 1:1-18; Jean 17:1-5.

Manuel

Chapitre 2: "Le Messie promis".

Ouvrages canoniques

Jean 17:3-5, 24; 6:38, 51-58. Comment Jésus atteste-t-il de son existence pré-terrestre?

Jean 1:1, 2, 14; Colossiens 1:14, 15. Quels autres renseignements ces versets nous donnent-ils sur la vie pré-terrestre du Sauveur?

Apocalypse 13:8; 1 Pierre 1:18-20. Jésus était l'Agneau de Dieu, immolé dès avant la fondation du monde.

Hébreux 1:1-9. Qui fut oint, qui fut préordonné dès le début et appelé Dieu?

Abraham 3:22-26. Qui était semblable à Dieu?

Jean 1:3, 10; Moïse 1:31-35; 7:30. Quelle est la mesure des créations du Sauveur?

Exode 3:1-16; 6:1-3; Jean 8:56-59. En quoi ces passages d'Ecritures relatifs à la divinité de Jésus sont-ils importants?

1 Corinthiens 10:1-10. Qui était le Dieu de l'ancien Israël?

1 Néphi 10:4, 5; Mosiah 3:4-10. Les prophètes étaient-ils précis dans leurs prédictions du Messie promis?

Jacob 7:9-11. Combien, parmi les prophètes, ont attesté de la venue du Christ?

Ouvrages de base

Articles de Foi, Talmage, pp. 61-68. Jésus le premier-né de Dieu était et est Jéhovah.

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 249. Jésus choisi comme Sauveur du monde.

Bruce R. McConkie, *l'Etoile,* avril 1973, Un témoignage puissant de la position et de l'importance du Christ.

Jésus le Christ, pp. 7-18. L'existence pré-terrestre du Christ.

Documentation supplémentaire

Marion G. Romney, "Jésus-Christ, Seigneur de l'univers", *l'Etoile,* avril 1969.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Présentation à l'aide du tableau et discussion

Vous pouvez placer au tableau une grande image représentant le Sauveur, accompagnée de l'Ecriture Jean 17:3. Posez ensuite cette question: Pourquoi est-il si important de savoir qui est vraiment Jésus? Au-dessous, faites trois colonnes comme le montre l'illustration. Il serait bon de discuter des Ecritures avec les élèves. (Les Ecritures mentionnées dans l'exemple ne sont que des suggestions, vous pouvez en ajouter d'autres ou les changer).

La pré-ordination de Jésus dans la pré-existence	Jean 17:3 Jésus, le Dieu de l'Ancien Testament	Emmanuel: "Dieu avec nous"
Hébreux 1:1-9 Abraham 3:24-27 Autres	1 Corinthiens 10:1-9 Exode 6:1-3 Jean 8:56-59 Autres	Matthieu 1:23 Matthieu 8:25-27 Autres

En étudiant le Nouveau Testament, qui, en réalité, apprenons-nous à connaître? (Voir Jean 20:27-31.)

Ecriture et aides visuelles

En utilisant les aides visuelles, vous pourriez avoir une discussion intéressante sur le rôle de Créateur qu'a eu le Sauveur. Demandez aux élèves de méditer sur Moïse 1:31-33; montrez ensuite les aides visuelles et discutez-en. (Il pourrait être bon aussi de revoir le discours du président J. Reuben Clark,"Qui est cet homme que nous adorons?" dans la section I du manuel.)

3
LE FILS DU PÈRE ÉTERNEL

THEME

Il est important que nous sachions que Jésus-Christ est littéralement le Fils du Père éternel et qu'il a dû surmonter les épreuves et les vicissitudes de la vie mortelle.

ANALYSE DU THEME

A. Parce que Jésus est le seul fils engendré du Père dans la chair, il a hérité du pouvoir qui lui a permis de briser les liens de la mort.

   1. Parce que Jésus est né de Marie, il a hérité du pouvoir de mourir.

   2. A cause de sa naissance divine, Jésus eut le pouvoir de souffrir plus qu'aucun homme ne peut souffrir jusqu'à être capable de souffrir les douleurs de toute l'humanité.

B. Comme Joseph Smith l'a enseigné, Jésus est né avec un voile d'oubli comme tous ceux qui sont nés sur la terre mais, même enfant, il possédait toute l'intelligence nécessaire pour gouverner le royaume des Juifs (voir source de cet enseignement dans le paragraphe "Ouvrages de base"), parce qu'il avait été capable de soulever le voile et d'entrer en communication avec son Père céleste.

C. Nous devons acquérir pour nous-mêmes, par l'intermédiaire du Saint-Esprit, la connaissance que Jésus est un Dieu.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 1, 2; Luc 1, 2.

Manuel

Chapitre 3: "Le Fils du Père éternel".

Ouvrages canoniques

1 Néphi 11:14-17. Qu'apprit Néphi sur la "condescendance de Dieu" ?

Luc 1:28-35; 1 Néphi 11:18-20; Alma 7:10. Qui était le Père de Jésus?

Jean 5:26. De quels pouvoirs Jésus hérita-t-il de Dieu le Père?

Mosiah 3:7, 8. De quel pouvoir Jésus hérita-t-il de Marie?

Alma 34:10-14. Quel sacrifice fut requis pour l'expiation?

Luc 2:46, 47. En fait, qui instruisait qui dans le temple?

Jean 8:28; 12:49. Pourquoi Jésus était-il capable de donner des réponses qui étonnaient les docteurs de sa nation?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, p. 97. En quoi ce passage nous permet-il de mieux comprendre la naissance de Jésus?

Discours de Brigham Young, p. 50. Quelle est la relation entre le Père et le Fils décrite ici?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 258-259. Comment Jésus avait-il le pouvoir de vaincre le monde?

Jésus le Christ, pp. 123-125; *l'Etoile*, octobre 1973. Que savons-nous sur la date de la naissance de Jésus?

Jésus le Christ, pp. 101-104. Qu'est-ce qui aurait pu contribuer au désir des chefs du Sanhédrin de voir Jésus tué?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 364. Pourquoi Jean fut-il élevé dans le désert?

Discours de Brigham Young, p. 26. Quelle partie de sa connaissance Jésus reçut-il de son Père?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 556. Quelle intelligence Jésus avait-il déjà reçue de son Père vers l'âge de douze ans?

Documentation supplémentaire

Marion G. Romney, Jésus-Christ, Seigneur de l'univers, *l'Etoile*, avril 1969.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Jésus fut le seul engendré du Père dans la chair (discussion et analyse d'Ecriture)

1 Néphi 11:16-18. Que signifie le mot "condescendance"? Pourquoi peut-on dire que le Père "condescend" à être le père d'un fils né d'une femme mortelle?

Alma 34:10-14. Quelle relation y a-t-il entre la naissance divine de Jésus et son pouvoir d'accomplir l'expiation?

Père de Jésus	Mère de Jésus
(De lui Jésus reçut le pouvoir de l'immortalité, qui est le pouvoir de vivre indéfiniment)	(D'elle Jésus reçut le pouvoir de mourir)

Jésus
(Jésus était le seul être qui avait le pouvoir de mourir et le pouvoir de reprendre son corps)

Discussion et analyse d'Ecriture

Analysez les passages d'Ecritures suivants avec les élèves en cherchant à comprendre le témoignage exprimé.

Marc 14:61, 62. Ces versets contiennent le témoignage de qui? Dans quelles conditions ce témoignage a-t-il été exprimé? Quelle est la portée de ce témoignage?

1 Corinthiens 2:4, 5, 11, 14. Quelle est la façon la plus efficace d'obtenir un témoignage que Jésus est le Fils de Dieu? Est-ce que, selon la vie que nous menons, nous avons plus ou moins de chances d'obtenir ce témoignage?

Continuez avec des références telles que Matthieu 3:17; 17:5; Néphi 11:18-21; Jean 20:13; Luc 1:32.

Quel rapport y a-t-il entre le témoignage et cet avertissement de frère Heber C. Kimball?

"Le temps viendra où aucun homme ni aucune femme ne pourra continuer avec une lumière d'emprunt. Chacun devra être guidé par sa propre lumière intérieure. Si vous n'avez pas la connaissance que Jésus est le Christ, comment pouvez-vous tenir? (Cité par Golden Kimball dans *CR*, octobre 1930, p. 60.)

L'importance que le Christ soit né d'une mère vierge

Vous pouvez faire remarquer que nombreux sont les gens dans le monde chrétien qui veulent bien croire en Jésus mais en le considérant seulement comme un être humain, comme un grand homme. Ils acceptent mal l'idée d'une naissance miraculeuse, d'une mère vierge. Et pourtant, si l'on rejette cette idée, on peut rejeter aussi tout le principe de l'expiation. Ce sont en effet les caractéristiques acquises d'une mère mortelle et d'un Père divin qui ont rendu possible l'expiation. Vous pouvez utiliser la démonstration suivante:

Si Jésus était né de deux parents mortels:

1. Il n'aurait pas eu le pouvoir de vaincre la mort.

2. Il n'aurait pas pu endurer la douleur et la souffrance infinies de Gethsémané (voir Jésus le Christ, pp. 745-46).

3. Il aurait péché et, ainsi, comme les autres hommes, aurait été soumis aux exigences de la loi de justice.

Si Jésus était né de deux parents divins:

1. Il ne serait pas mort; il aurait été immortel.

2. Il n'aurait pas été sensible à la douleur physique et n'aurait donc pas pu connaître la douleur et l'extrême souffrance du Jardin.

3. Il n'aurait pas été soumis à la tentation et n'aurait pas eu la possibilité de pécher.

Mais Jésus est né de parents dont l'un est divin et l'autre mortel. Par conséquent:

1. Il a eu le pouvoir de mourir et de ressusciter. Les fils de Joseph et Marie n'ont pas pu le faire.

2. Il eut le pouvoir de souffrir comme un homme, mais il put endurer beaucoup plus que l'homme. Les fils de Joseph et Marie ne le pouvaient pas.

4
«VOICI L'AGNEAU DE DIEU»

THEME

Jean-Baptiste détenait les clés d'Elias en tant que précurseur du Seigneur et il fut témoin de sa fidélité au Père en toutes choses.

ANALYSE DU THEME

A. Jean-Baptiste fut envoyé pour préparer le chemin pour le ministère du Sauveur.

1. Jean était un Elias, détenant les clés nécessaires à la préparation du royaume de Dieu.

2. Le ministère de Jean consistait aussi à rendre témoignage que Jésus était le Christ, l'Agneau de Dieu.

B. Le Seigneur chercha Jean pour être baptisé par lui parce que c'était lui qui détenait l'autorité de la prêtrise pour le faire.

C. Le Christ était totalement obéissant au Père.

1. Il montra qu'il était soumis à la volonté du Père en se faisant baptiser.

2. Il résista à toutes les tentations et resta sans péché.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 3:1-17; 4:1-11; Marc 1:1-13; Luc 3:1-23; 4:1-13; Jean 1:14-51; 2:1-12.

Manuel

Chapitre 4, "Voici l'Agneau de Dieu".

Ouvrages canoniques

D. & A. 84:27, 28. Etant un Elias, quelles clés particulières Jean détenait-il?

2 Néphi 31:4-10. Quels sont les quatre moyens par lesquels le Christ a accompli toute justice?

Hébreux 5:8, 9. Comment le Christ a-t-il appris ce qui était nécessaire pour être totalement obéissant?

Hébreux 2:17, 18; 3:12-15. Pourquoi le Christ peut-il fortifier et aider ceux qui sont tentés?

D. & A. 93:11-17. Comment le Christ reçut-il la plénitude de la gloire de Dieu?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 447-48. Pourquoi la mission de Jean consistait-elle aussi à renverser le royaume des Juifs?

pp. 385-86. Pourquoi Jésus dit-il de Jean qu'il est très petit dans le royaume des cieux?

p. 472. A quoi se limitait la mission de Jean?

pp. 379-82. Jean détenait-il réellement les clés du royaume de Dieu?

pp. 369-372. Est-ce que les hommes peuvent aussi accomplir toute justice en se faisant baptiser?

Discours de Brigham Young, pp. 80-82. Pourquoi est-ce une bénédiction d'être tenté?

Jésus le Christ, pp. 146-85 (chapitre 10). Pourquoi Jésus se retira-t-il dans le désert après son baptême?

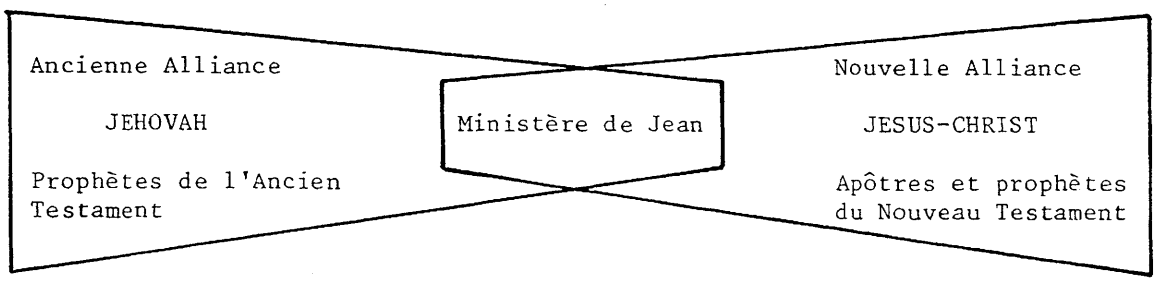
SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

(Note: Vous pouvez parler soit du ministère de Jean-Baptiste, soit de l'obéissance du Christ, soit des deux. Ne développez pas la doctrine du baptême autrement que pour montrer que le Sauveur voulait faire la volonté du Père en toutes choses. Vous ne devez pas non plus enseigner le but ni la place qu'ont les miracles, car ces sujets seront traités plus tard dans ce cours.)

L'importance du ministère transitoire de Jean-Baptiste

Vous pouvez, à l'aide de ce schéma, montrer la position critique de Jean à ce carrefour particulier de l'histoire: le dernier des anciens prophètes et le premier des nouveaux, celui qui avait été choisi pour annoncer la fin de l'ancienne alliance et le début de la nouvelle.



Au-dessous du schéma, à gauche, vous pouvez faire la liste des prédications de Jean qui montrent la fin de l'ancien ordre et au-dessus, à droite, la liste des enseignements qui montrent que Jean annonce un nouvel ordre.

L'importance et le besoin d'un précurseur

Vous pouvez introduire le sujet en demandant aux élèves de supposer que le chef politique d'un autre pays vient en visite dans votre ville. Quels préparatifs seront nécessaires avant qu'il vienne? (Vérifier qu'il n'y a pas d'ennemis qui risquent de lui nuire, mesures de sécurité, publicité, horaires, définir les buts de la visite et les projets à réaliser, personnes à rencontrer, etc.) Ces préparatifs sont faits par les représentants du chef politique en visite. D'une façon semblable, pour préparer la visite sur la terre de Jésus-Christ sous sa forme mortelle, des préparatifs furent faits par un représentant dûment nommé, un précurseur, Jean-Baptiste. Vous pourriez ensuite poser la question suivante: Puisque le Christ lui-même avait tant de puissance et de dynamisme, pourquoi avait-il besoin d'un précurseur? Faites la liste des réponses que feront les élèves au tableau.

Les tentations du Seigneur sont une représentation des tentations de toute l'humanité

Certains aspects des tentations du Seigneur sont particuliers à son appel et à son ministère; mais, en général, ses tentations sont le type de celles que tout le monde connaît (voir 1 Corinthiens 10:13). Vous pouvez faire au tableau le schéma suivant pour aider les élèves à comprendre certains types de tentations et le moyen de ne pas y succomber.

	Type de tentation	Problème fondamental	Comment ne pas y succomber
1re tentation (Matthieu 4:3, 4)	Changer les pierres en pain	Besoins physiques opposés à la force spirituelle	Ce qu'a fait le Sauveur: Ce que je peux faire:
2e tentation (Matthieu 4:5-7)	Se jeter du haut du temple	Désir de popularité et de montrer obstensiblement sa puissance	Ce qu'a fait le Sauveur: Ce que je peux faire:
3e tentation (Matthieu 4:8-11)	Tous les royaumes du monde	Aspirer aux honneurs et aux pouvoirs des hommes au lieu des honneurs et des pouvoirs de Dieu.	Ce qu'a fait le Sauveur: Ce que je peux faire:

Vous pourriez faire lire aux élèves les versets indiqués, identifier le type de tentation et déterminer comment eux-mêmes peuvent se trouver tentés de la même façon. Faites-leur analyser ensuite la façon dont le Sauveur a résisté à la tentation et ce qu'eux peuvent faire pour y résister aussi.

5
«IL FAUT NAÎTRE DE NOUVEAU»

THEME

Parce qu'il est le Messie, Jésus peut donner le pouvoir qui permet une nouvelle naissance spirituelle.

ANALYSE DU THEME

A. Tous ceux qui veulent entrer dans le royaume céleste doivent naître de nouveau.

1. Comme Joseph Smith l'a dit, pour naître de nouveau il faut d'abord "voir" le royaume de Dieu, c'est-à-dire obtenir un témoignage.

2. Quand un homme "voit" le royaume, il peut alors naître dans le royaume par l'obéissance aux commandements.

B. La nouvelle naissance se fait souvent de façon progressive et s'accomplit grâce au pouvoir rédempteur de Jésus-Christ.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 4:12; Marc 1:14; Luc 3:19, 20; 4:14; Jean 2:13-25; 3:1-36; 4:1-44.

Manuel

Chapitre 5, "Il faut naître de nouveau".

Ouvrages canoniques

Alma 5:49. A qui est faite cette exhortation de "se repentir et de naître de nouveau"?

Mosiah 27:25. Comment Alma décrit-il la nouvelle naissance?

Mosiah 5:7. Qui nous "engendre" dans notre nouvelle naissance spirituelle?

3 Néphi 9:19-20. Que devons-nous faire pour que le Sauveur nous donne la vie spirituelle?

Moïse 6:52, 65-68. Quelles conditions devons-nous remplir pour naître de nouveau?

Mosiah 5:5-13. Que devons-nous être disposés à faire pour être "engendrés spirituellement"?

Alma 5:7-48. Quelles sont les caractéristiques de quelqu'un qui est né de nouveau?

3 Néphi 9:20. Est-ce que la nouvelle naissance se produit toujours de façon miraculeuse?

Alma 36:10-24. Comment Alma le jeune explique-t-il son expérience?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 11, 369, 508. Que doit faire l'homme pour voir le royaume de Dieu?

p. 461. Quelle différence y a-t-il entre "voir" le royaume de Dieu et y "entrer"?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Pour lancer la discussion

Parfois les élèves croient que le baptême est la condition suffisante pour obtenir la gloire céleste. D'après ce qu'a dit le Seigneur, que devons-nous faire, outre la nécessité de "naître d'eau"? Que signifie "naître d'Esprit"? (Vous pouvez donner la définition suivante à la classe.)

"... La naissance dans le royaume des cieux a lieu quand les mortels naissent de nouveau et revient aux choses de l'Esprit et de la justice... Cette naissance commence quand les hommes sont baptisés d'eau par quelqu'un qui détient l'autorité; elle est achevée quand ils reçoivent réellement la compagnie du Saint-Esprit, devenant ainsi de nouvelles créatures par le pouvoir purificateur de ce membre de la Divinité.

"Le simple fait qu'une personne se soit conformée à l'ordonnance du baptême ne signifie pas qu'elle soit née de nouveau. Personne ne peut naître de nouveau sans le baptême, mais l'immersion dans l'eau et l'imposition des mains pour le don du Saint-Esprit ne garantissent pas par elles-mêmes que quelqu'un est né ou naîtra de nouveau. La nouvelle naissance ne se fait que pour ceux qui jouissent réellement du don ou de la compagnie du Saint-Esprit, pour ceux qui sont réellement convertis, qui se sont donnés sans réserve au Seigneur" (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 101, cité dans le *Guide d'étude personnelle à l'usage des collèges de la Prêtrise de Melchisédek* 1976-77, pp. 215-216).

Illustration au tableau

On peut présenter de la façon suivante une comparaison entre la naissance physique et la naissance spirituelle:

Naissance physique (Première naissance)	Naissance spirituelle (Seconde naissance)
A la naissance, une nouvelle vie mortelle commence.	Par la naissance d'eau et d'esprit, une nouvelle vie dédiée au Christ commence.
L'enfant est doté de l'héritage de son père.	Le Christ est le père de cette nouvelle naissance et l'enfant reçoit un héritage spirituel.
L'enfant reçoit le nom du père.	L'enfant de la nouvelle naissance reçoit le nom de "chrétien".
L'enfant a la possibilité de devenir semblable à son père.	Par la nouvelle naissance, la personne commence une progression qui l'amènera à devenir semblable à son père spirituel.

L'instructeur peut ajouter d'autres idées.

Concluez en demandant: "Le corps physique reçoit la nourriture de ses parents, mais d'où l'esprit la reçoit-il?" Vous pouvez alors prendre pour base de discussion ce qu'a dit Jésus à la Samaritaine (qu'il était de l'eau vive) et ce qu'il a dit par ailleurs (qu'il est le pain de vie). Quel rapport voyons-nous avec la Sainte-Cène? (Voir 3 Néphi 12:3, 5.)

Illustration au tableau et analyse d'Ecritures

1. Nous pouvons naître à trois types de vie:

Types de naissance	Père: celui qui donne le pouvoir de naître
a. enfant spirituel	Dieu le Père
b. personne physique	Père terrestre
c. nouvelle naissance spirituelle	Jésus-Christ

2. Comment la nouvelle naissance spirituelle se passe-t-elle? Vous pouvez examiner quelques faits mentionnés dans les Ecritures à ce propos: Alma 36:5-25; Mosiah 27:23-26; Mosiah 4:1-4; etc.

3. Quels changements peut-on observer dans la vie d'un jeune adulte qui indiquent que cette nouvelle naissance est en train de s'opérer? Alma 13:12. Changements dans la conduite: façon de s'habiller, choix des films, principes pour la danse, désir de partir en mission et autres attitudes semblables. Changements d'attitude envers la famille, l'Eglise, etc.

Vous pouvez demander aux élèves de réfléchir sur "l'examen d'Alma" dans Alma 5. Alma y pose des questions qui donnent à réfléchir très sérieusement sur soi pour savoir si l'on est "né de nouveau".

6
«C'EST CELUI DONT IL EST ÉCRIT...»

THEME

Jésus-Christ a le pouvoir de guérir non seulement le corps physique mais aussi, ce qui est plus important, l'esprit.

ANALYSE DU THEME

A. Les miracles sont une preuve de la compassion et de la divinité de Jésus-Christ.

B. Le plus grand des miracles du Christ est la guérison des âmes humaines par le pouvoir rédempteur de l'Evangile.

C. Il y aura toujours des miracles dans l'Eglise parmi ceux qui ont la foi.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 4:13-25; 8:1-4, 14-17; 9:2-17; Marc 1:14-45; 2:1-22; Luc 4:14-44; 5:1-39.

Manuel

Chapitre 6, "C'est celui dont il est écrit..."

Ouvrages canoniques

Matthieu 11:2-6; Luc 5:18-21; Jean 2:1-11; 14:10, 11. Pourquoi était-il nécessaire que Jésus accomplisse des miracles?

Luc 7:11-35; 3 Néphi 17:6, 7. Pourquoi peut-on dire que les miracles sont une manifestation de la compassion du Sauveur?

Mormon 9:18-21. Après la mort de Jésus et des premiers apôtres, pourquoi les miracles cessèrent-ils dans l'Eglise?

Actes 9:1-18. Dans le cas de Paul qui recouvra la vue physique et spirituelle, quel fut le plus grand miracle?

Alma 15:3-12. Comment fut-il possible que Zeezrom qui était méchant fût guéri de sa maladie?

Ouvrages de base

Articles de Foi, pp. 270-72. Les miracles sont conformes aux lois naturelles.

pp. 281-83. Les miracles ne sont pas une preuve infaillible d'un pouvoir divin.

Le Miracle du pardon, p. 336. La guérison du corps et celle de l'esprit sont deux grands miracles.

p. 341. Le plus grand de tous les miracles, c'est le miracle du pardon.

Discours de Brigham Young, pp. 40,41. Y a-t-il vraiment des miracles? Si oui, dans quelles conditions?

Documentation supplémentaire

Texte n° 2 (Matthew Cowley) Les miracles (5:35) (voir à la fin du manuel).

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Discussion

1. Vous pourriez demander à la classe de définir le mot "miracle", et faire remarquer ensuite que Dieu, travaillant en harmonie avec les lois éternelles de la nature, opère des miracles parmi les hommes.

2. Jésus a opéré de nombreux miracles parmi les Juifs pendant son ministère en Galilée.

   a. Il en fit plus dans la ville de Capernaüm que dans toute autre ville, et pourtant le peuple ne se repentit pas. Jésus devait prophétiser sur l'avenir de Capernaüm (voir Matthieu 11:23, 24).

   b. C'est dans la campagne vallonnée de Galilée et le lac de Tibériade (Galilée) que plusieurs apôtres furent appelés à servir (Matthieu 4:18-22). Sur ce lac, Jésus apaisa une tempête, et une autre fois il marcha sur les eaux alors qu'il y avait de grosses vagues.

3. Les miracles sont des preuves du pouvoir du Christ.

4. Les miracles que fit Jésus sont des preuves frappantes de sa compassion pour les hommes et de son pouvoir sur les éléments. Vous pouvez préparer un tableau basé sur l'appendice B du manuel en le complétant par des Ecritures quand c'est approprié. Vous pouvez classer les miracles par catégories, par exemple: guérisons physiques, miracles relatifs à la nature, résurrection des morts et divers. Notez que ces catégories ne sont pas nécessairement cloisonnées et qu'un miracle peut appartenir à plusieurs catégories à la fois.

5. Les vrais miracles sont toujours des signes de la vraie Eglise. Ce sont les signes qui accompagnent toujours les vrais croyants (Marc 16:14-20; Mormon 9:20-25). Cependant, ce ne sont pas les seules marques de la vraie Eglise, car de nombreux faux miracles sont opérés, ce qui égare les hommes (Apocalypse 13:14; 16:14; 19:20).

6. Les miracles devaient continuer dans l'Eglise après le ministère terrestre du Christ.

   a. Lisez avec les élèves Marc 16:15-20 la promesse de Jésus à ses disciples.

   b. Demandez aux élèves d'établir avec vous, au tableau, la liste des preuves précises que les signes et les miracles continuèrent vraiment avec les apôtres.

c. Les miracles accompagneront toujours ceux qui ont foi en Jésus-Christ et ne cesseront qu'en l'absence de foi.

7. Est-ce que l'on trouve le don de faire des miracles dans l'Eglise aujourd'hui? Vous pouvez lire maintenant le texte: "Un garçon à l'hôpital guéri et un homme mort ramené à la vie", de Matthew Cowley. Vous pouvez rendre témoignage de miracles connus dans l'Eglise aujourd'hui, si c'est approprié.

8. Que voulut dire Jésus quand il dit: "Je les guérirai" ? (3 Néphi 18:32; D. & A. 112:13).

   a. Le rétablissement de l'Eglise fut un miracle, un miracle qui permet d'amener les âmes dans les eaux salutaires de l'Evangile.

   b. Par le miracle de la repentance et du pardon, nous pouvons être guéris spirituellement et notre héritage spirituel de fils et filles de Dieu peut se voir sur notre visage et dans notre vie.

   c. Rendez témoignage que la guérison de l'âme des hommes est un miracle.

7
L'APPEL DES DOUZE

THEME

Les apôtres sont des témoins spéciaux du Seigneur Jésus-Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Les apôtres ont un appel spécial pour ouvrir la porte du royaume des cieux à toutes les nations et pour prêcher l'Evangile à toutes les créatures.

1. Les membres du conseil des douze apôtres ont tous les clés du royaume.

2. Ils sont tous appelés à être des témoins spéciaux du Sauveur.

B. Les apôtres sont appelés par le Seigneur.

1. Dans l'Antiquité, il était là lui-même pour les appeler.

2. Depuis son ascension, il les appelle par révélation.

C. Nous devons soutenir ces témoins spéciaux en paroles et en actions.

1. Quand nous les soutenons, nous soutenons le Seigneur.

2. Quand nous les rejetons, c'est le Seigneur que nous rejetons.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 12:1-21; Marc 2:23-28; 3:1-21; Luc 6:1-16; Jean 5:1-47.

Manuel

Chapitre 7, "L'appel des Douze".

Ouvrages canoniques

Actes 1:14-26. Le choix de Matthias fut-il fait par révélation?

Actes 13:2; 14:14. Comment Barnabas et Paul furent-ils appelés?

1 Corinthiens 15:1-20. Que veut dire Paul en parlant de lui-même comme "avorton" ?

Galates 1:1, 10-24. Est-ce que Paul a obtenu sa connaissance des autres apôtres?

Alma 5:4-49. Comment Alma obtint-il son témoignage?

Alma 17:2, 3. Que firent les fils de Mosiah pour devenir des hommes d'une saine intelligence?

D. & A. 112. Quelles instructions spéciales le Seigneur donna-t-il aux Douze par l'intermédiaire de leur premier président?

D. & A. 1:14. Si le monde rejette le message des apôtres, quelles seront les conséquences? (Voir aussi Luc 10:6; D. & A. 84:36, 37.)

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 262. Quelle est la tâche spéciale des Douze?

Discours de Brigham Young, p. 138. En quoi un apôtre est-il plus grand qu'un prophète?

L'Etoile, octobre 1976, pp. 5,6, "David B. Haight appelé au Conseil des Douze". Qu'a compris frère Haight de son appel en réfléchissant sur lui-même?

Documentation supplémentaire

Texte n° 3: "L'Esprit rend témoignage", Boyd K. Packer (voir à la fin du manuel).

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Mettre en route la discussion au moyen de questions

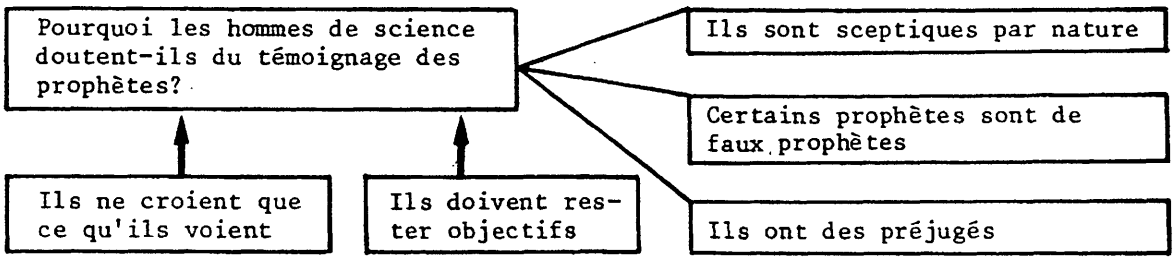
Des questions appropriées, bien utilisées, sont une méthode efficace pour mettre en route une discussion. Si vous utilisez cette méthode, suivez les règles suivantes:

1. Ne posez jamais une question qui incite à la critique négative ou au scepticisme. (Ainsi, il ne faut jamais demander: "Est-ce qu'il est facile aux hommes de science de croire au témoignage des apôtres de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours?" ou: "Pourquoi les hommes de science ne croient-ils pas au témoignage des apôtres?" Ces deux questions peuvent amener les élèves à rechercher des réponses négatives et à participer à une discussion sans fin et sans intérêt.

   Il serait beaucoup mieux de poser la question: "Comment les nombreux témoignages des apôtres démontrent-ils le principe scientifique selon lequel une expérience n'est pas valable si elle ne peut pas être répétée et réussie par d'autres que le premier qui l'a faite (voir article 7-1). Cette question pourrait être le point de départ d'une discussion sur le fait qu'il faut obéir aux règles de l'expérimentation pour obtenir les mêmes résultats que quelqu'un d'autre dans le domaine spirituel. Ensuite, pourrait se greffer une discussion sur la loi divine du témoignage et la nécessité d'exercer sa foi avant de recevoir un témoignage (Ether 12:6).)

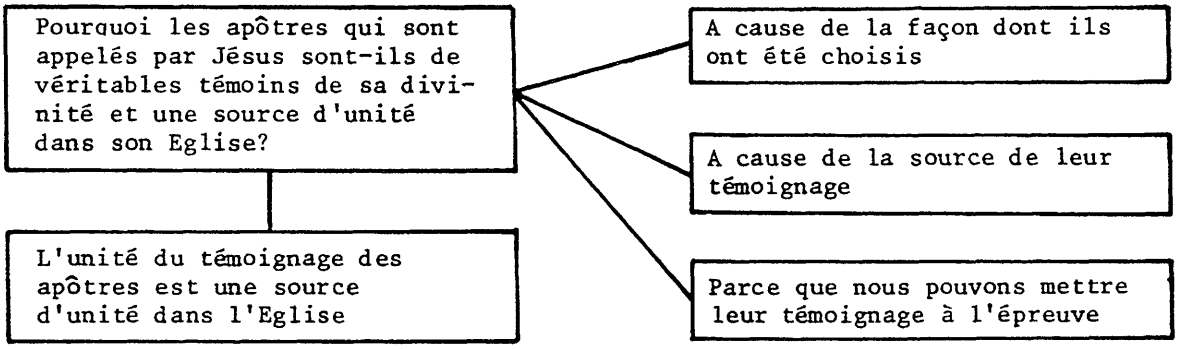
2. Ayez un objectif clairement défini à l'esprit pour que la discussion aille dans la direction que vous voulez et atteigne cet objectif. Une question bien posée contient implicitement l'objectif et y conduit naturellement.

Exemple de mauvaise question et de ce à quoi elle mène



Aucune de ces réponses n'a un intérêt particulier pour la leçon et chacune peut mener à une heure de discussion sans fruits.

Exemple de bonne question et de ce à quoi elle mène



Voyez-vous comme ce dernier type de question mène à une discussion positive sur l'appel d'apôtre et, peut-être, sur la source divine de leur autorité et de leur témoignage? Quels objectifs cette question voulait-elle atteindre? Il y avait, en réalité, trois questions dans une. Il faut traiter de chacune séparément. Quelles sont ces trois questions? (Voir articles 7-5, 7-6, 7-8 et 7-9.)

Si vous préparez votre session en commençant par établir une liste de questions avec leurs objectifs, votre leçon aura une unité et progressera logiquement vers son objectif.

8
«SOYEZ DONC PARFAITS...»

THEME

La perfection est un but final que nous pouvons atteindre si nous nous appuyons sur le pouvoir du Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Le Sermon sur la Montagne est un guide sur le chemin de la perfection.

B. La perfection commence dans cette vie.

C. L'ultime perfection, c'est la Divinité.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 5-7; Luc 6:17-49.

Manuel

Chapitre 8: "Soyez donc parfaits..."

Ouvrages canoniques

3 Néphi 12-14. En quoi les changements apportés dans la version néphite du Sermon sur la Montagne nous aident-ils à mieux le comprendre?

3 Néphi 27:27. Quelle espèce d'hommes devons-nous être?

Ephésiens 5-6; Colossiens. Quelles relations y a-t-il entre ces déclarations sur ce que doit être la conduite chrétienne et le Sermon sur la Montagne?

1 Jean; 2 Jean; 3 Jean. Pourquoi Jean fait-il une relation entre l'obéissance et l'amour?

2 Pierre 1:1-11. Pouvons-nous atteindre la perfection sans cette formule?

Galates 5:16-25. Que prescrit Paul pour la santé spirituelle?

Hébreux 5:11-14; 6:1-6. Est-il suffisant de partir sur le vrai fondement?

Alma 5:26-39. Qu'est-ce qui peut nous empêcher d'être prêt à rencontrer Dieu?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 64. Comment le prophète analyse-t-il la progression vers la perfection?

p. 301. Que devons-nous être pour aller où Dieu se trouve?

Jésus le Christ, pp. 288-95. Est-ce que dire des prières, c'est prier?

pp. 302-303. Y a-t-il une sorte de perfection possible pour un mortel?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Mettre à l'épreuve votre caractère

Faire le deuxième mille (le premier étant requis par la loi), présenter l'autre joue, donner la tunique *et* le manteau et autres choses demandées dans le Sermon sur la Montagne ne sont pas destinées à rendre notre vie misérable. Ces préceptes nous ont été donnés pour que nous puissions, en les mettant en application, libérer notre âme des influences mauvaises qui nous empêchent d'aimer tout à fait à la manière du Christ. Car cet amour est l'essence de la perfection et la qualité requise pour le bonheur céleste.

Vous pouvez illustrer ce principe par de nombreuses comparaisons. Quel pourcentage de mauvaises balles un joueur de basket doit-il atteindre pour être sûr d'en faire 70 % de bonnes dans les matches qu'il jouera? Quelle solidité supplémentaire faut-il donner au mécanisme de direction d'une voiture pour être sûr qu'il ne cassera pas en étant utilisé normalement? Quelle solidité supplémentaire donne-t-on à un pont, un gratte-ciel? Vous pouvez trouver d'autres comparaisons appropriées.

Si vous avez une certaine connaissance des fusils, vous pourrez montrer que faire le deuxième mille ressemble à la mise à l'épreuve d'un canon de fusil. Quand une balle est tirée dans un fusil, la pression développée atteint 2 500 à 6 000 kg/cm2 selon un certain nombre de variables. Cependant, il est possible que des circonstances imprévues soient la cause de pressions plus fortes. Pour avoir la quasi-certitude que les usagers seront en sécurité, les fabricants honorables mettent à l'épreuve leurs fusils en tirant une cartouche spéciale dans chaque canon. Cette cartouche développera une pression beaucoup plus forte que la normale. Alors le canon sera marqué d'une estampille qui montrera qu'il a été mis à l'épreuve.

L'âme qui est capable de faire le deuxième mille ne se plaindra pas du premier mille. Les événements graves qui arrivent normalement dans la vie n'effrayeront pas celui qui a construit en lui cette force qui lui permettra de supporter des épreuves au-delà de la normale. Quelle marque cette personne portera-t-elle pour montrer qu'elle a été mise à l'épreuve? En quoi cela améliorera-t-il la vie dans le foyer et la vie professionnelle?

Quelles sont les personnes qui ne doivent pas se soucier du lendemain?

Lorsque vous ferez cette leçon, comparez Matthieu 6:25-34 et 3 Néphi 13:24-34 (voir aussi article 8-8 dans le manuel). Cela s'explique de soi-même et vous aidera à montrer à la classe pourquoi il est plus profitable pour les saints des derniers jours d'enseigner le Sermon sur la Montagne d'après 3 Néphi.

Pourquoi la version du Sermon sur la Montagne donnée dans 3 Néphi diffère-t-elle par endroits de la version donnée dans Matthieu? Est-ce qu'une différence dans la composition de l'assemblée qui l'écoutait a eu une influence sur la façon dont Jésus a donné cette instruction de "ne pas s'inquiéter" ? (Voir 3 Néphi 13:25 à 3 Néphi 14:1 et les versets

correspondants dans Matthieu.) Comment peut-on expliquer les changements dans 3 Néphi 12:18, 48 et 13:9-13? Que s'était-il passé? Jésus était-il maintenant complètement comme son Père? Le royaume était-il venu?

Questions à discuter

Si une personne prie en public dans une attitude qui montre qu'elle prie, peut-elle le faire pour une autre raison que "pour être vu des hommes" (Matthieu 6:5)?

Comment pouvez-vous prier en secret et ne pas "être vu des hommes" quand vous vous trouvez en présence d'autres personnes? Pouvez-vous prier les yeux ouverts? Comment Dieu voit-il et entend-il "dans le secret" (Matthieu 6:6)?

Si vous dites: "Ce que Jean a fait est mal", pourquoi devrez-vous en rendre compte à la barre du tribunal si vous avez fait la même chose que Jean? (Voir Matthieu 7:1-5, surtout le verset 2.)

Vous pouvez trouver de nombreuses autres questions de ce genre. Dans ce cas, sachez bien à l'avance quels sont vos objectifs et veillez à ne poser aucune question que vous ne pourriez pas traiter dans une discussion libre.

Si une discussion ou un différend s'élève, dites quelque chose de ce genre: "Personne d'entre nous n'a le droit d'imposer aux autres des principes d'interprétation à ce sujet. Le Sermon sur la Montagne est donné pour vous aider. Chacun de vous doit rechercher l'Esprit et essayer de le comprendre comme le Christ a voulu que nous le comprenions pour en tirer profit. Passons maintenant au point suivant.

9
«QUICONQUE FAIT LA VOLONTÉ DE MON PÈRE»

THEME

En obéissant à ses commandements, nous choisissons le Christ pour Père et nous devenons ses fils et ses filles.

ANALYSE DU THEME

A. Ceux qui rejettent Jésus-Christ choisissent Satan pour père.

B. Nous pouvons choisir le Christ pour père en obéissant à ses commandements.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 8:5-13; 11:2-30; 12:22-50; Marc 3:22-35; Luc 7:1-50; 8:1-3; 19-21.

Manuel

Chapitre 9: "Quiconque fait la volonté de mon Père".

Ouvrages canoniques

Hébreux 12:9. De qui Paul veut-il parler quand il dit: "Nos pères selon la chair"? Qui est le père des esprits?

D. & A. 84:31-34. Comment peut-on dire que les détenteurs fidèles de la prêtrise sont les fils de Moïse et d'Aaron?

Moïse 6:68. Combien d'enfants spirituels de Dieu doivent devenir ses fils et filles éternels?

Mosiah 5:7-10. Qu'est-ce qui est enseigné ici sur ceux qui sont engendrés par Jésus-Christ pour devenir les fils et les filles de Dieu?

D. & A. 29:43-45. De qui les hommes reçoivent-ils "leurs gages"?

Alma 5:38-42. Comment devient-on un "enfant" soit de Dieu, soit du diable?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 65-66. Comment sommes-nous rendus égaux à Dieu dans toutes les affaires de son royaume?

p. 465. Devons-nous nous conformer à toutes les ordonnances pour être exaltés?

pp. 485-86. Comment s'opère la progression vers l'exaltation?

Jésus le Christ, pp. 324-42. Comment Jésus utilisa-t-il les accusations blasphématoires des scribes et des pharisiens pour enseigner la doctrine que nous pouvons devenir fils et filles de Dieu?

Documentation supplémentaire

Joseph Fielding Smith, *Le chemin de la perfection,* pp. 229-30.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Discussion et analyse d'Ecriture

A. Vous pouvez vérifier la connaissance qu'ont les élèves des Ecritures en vous référant à Matthieu 12:46-50.

Jésus rejetait-il Marie, sa mère, et le reste de sa famille?

Qui étaient ses disciples, sa mère et ses frères?

Sur quels liens familiaux Jésus insistait-il ici? Les liens physiques ou les liens spirituels?

Est-ce que le fait de faire partie d'une famille en résultat de la naissance physique garantit que nous aurons la vie éternelle?

Qui est votre père?

Jean 8:31-44 peut être le point de départ d'une discussion intéressante sur les liens de parenté physiques et spirituels. Les questions suivantes peuvent vous donner des idées pour savoir comment stimuler la discussion:

1. Qu'implique le fait d'être l'enfant de quelqu'un, sur le plan physique? (Nous avons été engendrés. Nous dépendons dans une certaine mesure de nos parents pour nous aider et nous nourrir. Nous portons leur nom. Nous avons des raisons de leur obéir. (Autres).)

2. Quel rapport y a-t-il entre le fait de devenir un fils de Dieu et l'alliance que nous prenons à la Sainte-Cène de prendre sur nous le nom du Christ?

3. Pourquoi le Sauveur fait-il comprendre que certains Juifs étaient les enfants de Satan? Avaient-ils été "spirituellement engendrés" par le diable? Comment pouvez-vous justifier votre réponse?

4. Supposez qu'actuellement quelqu'un puisse être considéré comme un "enfant du diable". Par quelles étapes peut-il changer cette "filiation", c'est-à-dire devenir un fils ou une fille de Dieu?

Analyse au moyen des Ecritures de la doctrine selon laquelle nous pouvons devenir fils et filles de Dieu

Pour réfléchir à cette doctrine, les passages d'Ecritures suivants pourront vous être utiles:

2 Néphi 2:26, 27. D'après le prophète Léhi, nous ne sommes libres que de faire un choix sur deux possibles. Quels sont ces deux choix? Si nous choisissons de ne pas suivre le Rédempteur, de qui serons-nous les sujets?

Romains 6:16-18. Si nous choisissons d'obéir aux lois de la justice, de qui devenons-nous les serviteurs?

D. & A. 84:35-38. Comment pouvons-nous recevoir Jésus-Christ dans notre vie? Que signifie "recevoir ses serviteurs"?

Luc 10:16. Comment pouvons-nous choisir et choisir aussi Dieu comme Père?

Mosiah 27:23-27. Comment pouvons-nous devenir les fils et les filles de Dieu?

Mosiah 5:7, 8. Comment Jésus-Christ est-il aussi notre Père? En devenant les enfants du Christ, devenons-nous dignes de devenir co-héritiers avec lui de tout ce que possède le Père?

10
IL LEUR PARLA EN PARABOLES SUR BEAUCOUP DE CHOSES

THEME

Les paraboles de Jésus offrent un message spécial à ceux qui sont spirituellement capables de les comprendre.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus a enseigné en paraboles pour diverses raisons.

1. Les méchants ne pourraient pas comprendre les paraboles.

2. Pour les justes, les paraboles sont une méthode d'instruction encore meilleure.

B. Il y a des moyens de comprendre les paraboles.

1. Regarder la question qui est à l'origine de la parabole.

2. Chaque parabole a un message principal.

3. Les diverses parties de la parabole ont une signification spéciale.

C. Nous aussi, nous pouvons comprendre les paraboles de Jésus si nous sommes dans de bonnes conditions spirituelles.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 8:18-34; 9:1, 18-34; 13:1-58; Marc 4:1-41; 5:1-43; 6:1-6; Luc 8:4-18, 22-48; 9:57-62.

Manuel

Chapitre 10, "Il leur parla en paraboles sur beaucoup de choses".

Ouvrages canoniques

D. & A. 45:56-59. Comment et quand les vierges sages seront-elles bénies?

D. & A. 86:1-7; 101:65, 66. Comment la parabole du blé et de l'ivraie s'accomplit-elle aujourd'hui?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 126-138, 385-88. Quels moyens Joseph Smith nous a-t-il donnés pour comprendre les paraboles du Nouveau Testament?

Jésus le Christ, pp. 343-65. Quelle erreur devons-nous éviter en interprétant les paraboles?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Analyse au moyen du tableau

Peu de leçons se prêtent mieux que celle-ci à une discussion appuyée sur des listes et des dessins au tableau. C'est aussi vrai de la partie de la discussion qui explique les paraboles en général que de toute discussion à propos des paraboles à lire dans ce programme de lecture. Cette analyse peut prendre diverses formes. En voici une: on pourrait écrire au tableau: "Une parabole, c'est comme..." et faire à la suite la liste des choses semblables à une parabole. Vous pouvez consulter un dictionnaire avant la classe. James E. Talmage, dans *Jésus le Christ,* p. 371, note 10 en donne une définition très claire: "Court récit ou allégorie descriptive fondée sur des événements réels qui se produisent dans la nature et la vie humaine et s'appliquent ordinairement dans le domaine moral ou religieux."

Les éléments de la parabole et leur signification

En énumérant les divers éléments (par exemple, dans la parabole du Semeur, les éléments sont la semence, les divers terrains, les fruits, etc.) et en donnant leur signification, il est bon de se rappeler l'avertissement que donne frère Talmage (*Jésus le Christ,* pp. 344-49) de ne pas s'éloigner du message central en se perdant dans une explication des éléments. Vous pourriez inscrire les éléments dans une colonne et leur signification dans une autre. Pour la parabole du Semeur, vous pouvez faire la liste des caractéristiques de la bonne terre et indiquer les trois sortes de mauvais terrain et les trois degrés de bonne terre.

Schémas et tableaux

Vous pouvez essayer de faire un tableau schématique de la parabole du Semeur. Par exemple, les diverses sortes de bonne terre pourraient être représentées de cette façon:

Obéissance	
Ceux qui entendent ces paroles "que je dis" et les mettent en pratique..." (Matthieu 7:24)	Bonne terre (100 grains pour 1) Bonne terre (60 grains pour 1) Bonne terre (30 grains pour 1)

Comment pourriez-vous représenter les mauvais terrains, ceux qui sont empierrés, envahis de mauvaises herbes, secs...?

Mise en parallèle

La parabole du Semeur contient de nombreux éléments de ce que nous appelons maintenant un exposé du plan de salut. Néphi nous en donna un autre dans 1 Néphi 8 avec son interprétation dans 1 Néphi 15. C'est l'allégorie de l'arbre, de la rivière et de la barre de fer. Comment pourrait-on la comparer dans son sens général, et partie par partie, à la parabole du semeur? Vous pouvez demander aux élèves de mettre sous forme de tableau les similitudes. En quoi les différentes sortes de personnes dans la vision de Léhi (celles qui prennent du fruit, ceux qui sont dans l'édifice spacieux, ceux qui se noient dans l'eau marécageuse ou ceux qui errent sur des sentiers défendus) sont-elles semblables aux diverses âmes de la parabole?

11
«CELUI QUI REÇOIT CELUI QUE J'AURAI ENVOYÉ ME REÇOIT»

THEME

Ceux qui détiennent la prêtrise et l'honorent sont les représentants du Seigneur et doivent être reçus comme ses ambassadeurs.

ANALYSE DU THEME

A. Les lettres de crédit des serviteurs du Seigneur sont le fait qu'ils sont toujours appelés légitimement par une méthode autorisée.

B. Ceux qui reçoivent les serviteurs du Seigneur reçoivent le Seigneur lui-même et ceux qui rejettent les serviteurs du Seigneur rejettent le Seigneur.

   1. Cela est aussi vrai de nos jours que du temps de Jésus.

   2. Les dirigeants locaux doivent être soutenus tout autant que les Autorités générales.

C. C'est le respect et l'obéissance qui montrent que nous "recevons" les serviteurs du Seigneur.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 6:12; 9:35-38; 10:1, 5:42; 11:1; 14:1, 2, 13; Marc 6:6-16, 21-32; Luc 9:1-11.

Manuel

Chapitre 11, "Celui qui reçoit celui que j'aurai envoyé me reçoit"

Ouvrages canoniques

D. & A. 18:35, 36. Comment la voix du Seigneur se fait-elle entendre? (Voir aussi 2 Néphi 32:1-5.)

D. & A. 68:2-4. Quelle définition le Seigneur donne-t-il aux Ecritures?

D. & A. 84:36, 88, 89; 99:1-4. Les serviteurs des temps actuels sont-ils acceptés par Jésus aussi complètement que ceux des temps anciens?

D. & A. 1:14, 38. Est-ce que cela a plus de valeur si c'est Jésus lui-même qui parle au lieu de ses serviteurs? (Voir Luc 10:16.)

2 Néphi 33:10-15. Que dit Néphi au sujet de ceux qui acceptent véritablement le Christ?

Ether 12:38, 39. Moroni connaissait-il bien Jésus?

Mormon 7:8, 9. Ceux qui acceptent les prophètes de la Bible rejetteront-ils les prophètes du Livre de Mormon?

Luc 16:28-31. Pourquoi les gens rejettent-ils les prophètes.

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 97. Qui ouvre la porte du royaume des cieux?

Discours de Brigham Young, pp. 141-42. Que se passe-t-il quand un apôtre magnifie son appel?

Jésus le Christ, pp. 401-405. Mission donnée au Douze par Jésus.

Jésus le Christ, p. 521. Que nécessite aujourd'hui le fait d'accepter le Christ?

Documentation supplémentaire

Boyd K. Packer, "Suivez les frères", Speeches of the Year, 23 mars 1965, cité dans Etude à domicile de l'Ancien Testament, section 7, leçon 2.

Texte n° 4, Suivez les frères (voir à la fin du manuel).

Pourquoi devons-nous suivre les prophètes vivants?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Qu'est-ce qu'un représentant ou un serviteur investi de l'autorité?

Il y a de nombreux exemples qui montrent l'utilité et l'autorité des représentants. Par exemple, examinez le pouvoir des agents d'assurance qui obligent les compagnies pour lesquelles ils travaillent à payer les sinistres.

Si vous choisissez cette illustration pour montrer le pouvoir de l'apostolat, réfléchissez bien à l'avance à vos objectifs et déterminez comment vous répondrez aux questions qui pourront se poser. Par exemple, comment répondrez-vous à la question de savoir si un représentant du Christ doit être aussi parfait que le Christ? Et à la question de savoir comment reconnaître que le représentant est légitime? Comment répondrez-vous à la question: "Quand un apôtre est-il un représentant parfait comme Jésus fut un représentant parfait du Père (voir Jean 3:34-35) et quand n'est-il qu'un homme? (Voir Deutéronome 18:22.) Vous pourrez trouver d'autres questions. Il n'est pas nécessaire de les soulever si elles ne se posent pas, sauf si vous avez une bonne raison de le faire et si vous savez comment y répondre. Si vous avez fait votre part de travail pour la préparation, l'Esprit vous aidera.

Si vous étiez à l'époque des anciens prophètes?

Une technique que quelques instructeurs utilisent depuis au moins Orson Pratt, c'est de comparer notre époque à celle de Pierre et Paul. Par exemple, si on vous demande comment on peut savoir que les prophètes modernes sont de vrais prophètes, vous pouvez répondre par une question: "Est-ce que Jésus demandait aux Juifs de l'époque de Pierre d'accepter Pierre comme le représentant du Seigneur autrement que par le témoignage de

l'Esprit dans le cœur et l'esprit? (Voir 2 Pierre 1:16-21.) Pourquoi le peuple rejeta-t-il Jésus? (Voir Jean 3:18-21.) L'instructeur ingénieux se rendra compte que l'on peut résoudre de nombreux problèmes en trouvant dans le Nouveau Testament des adaptations aux situations actuelles. Voir par exemple ce que Paul dit aux Juifs romains qui le rejetèrent (Actes 28:23-29). De nos jours aussi, ceux qui rejettent les représentants de Jésus ne "discutent-ils pas vivement entre eux" ? Est-ce que leurs problèmes ne seraient pas mieux résolus par la foi et une oreille attentive que par des raisonnements qui ne servent que d'excuse pour ne pas écouter le message des serviteurs de Dieu?

Le tirage au sort

Certains élèves ont pu entendre dire que le remplaçant de Judas avait été choisi en tirant au sort par un coup de dés. Qu'est-ce qui, dans le récit lui-même, montre que le choix a été guidé par la révélation? (Remarquez Actes 1:24.) Qu'est-ce qui nous permet, d'après le système actuel de succession, de déduire que le "tirage au sort" fut le moyen de parvenir à une unanimité inspirée? (Voir discours du président Spencer W. Kimball à la conférence d'octobre 1972, dans *l'Etoile* de juillet 1973.)

Anecdotes

Si vous connaissez des histoires qui illustrent la façon dont il convient de recevoir les serviteurs du Seigneur, ce serait une bonne méthode pour enseigner le respect qu'il faut avoir pour la prêtrise de Dieu. Par exemple, Ezra Taft Benson nous raconte que son père lut à sa famille l'instruction que donnait la Première Présidence de tenir une soirée familiale et il annonça: "La Présidence a parlé, c'est la parole du Seigneur qui nous est adressée" ("Timely Counsel", assemblée solennelle, Cardston, Alberta, Canada, 2 août 1975. Cité avec permission). Ce devint une tradition dans cette famille de tenir la soirée familiale. Qu'est-ce que cela a signifié pour la famille Benson?

12
«JE SUIS LE PAIN DE VIE»

THEME

Jésus est le pain de vie de tous ceux qui veulent l'accepter comme leur Sauveur personnel.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus proclama qu'il était le Messie dans son sermon sur "le pain de vie".

1. Jésus a le pouvoir de bénir et de soutenir chacun de nous selon ses besoins individuels.

2. Comme ceux qui entendirent le sermon sur "le pain de vie", nous devons choisir si nous voulons ou non venir au Christ.

B. Pour prendre du "pain de vie", nous devons reconnaître que nous dépendons complètement du Seigneur pour tout ce que nous avons et ce que nous sommes.

1. Les prophètes de Dieu et dirigeants, à toutes les époques, ont réussi quand ils ont reconnu qu'ils dépendaient complètement du Seigneur.

2. Si nous venons au Christ pour avoir de la force, il nous nourrira et nous bénira temporellement et spirituellement.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 14:14-33; Marc 6:33-52; Luc 9:11-17; Jean 6:1-71.

Manuel

Chapitre 12: "Je suis le pain de vie".

Ouvrages canoniques

Jean 15:1-8. Dans quelle mesure les serviteurs du Seigneur dépendent-ils de Jésus-Christ pour leur force et leur réussite?

Moïse 1:8-10. Comment Moïse apprit-il qu'il dépendait complètement du Seigneur?

Alma 26:11, 12. D'après ce que dit Ammon, quelle était la source de sa force?

Philippiens 4:13. Que pouvait faire Paul avec l'aide du Christ?

2 Néphi 4:17-34. Vers qui Néphi se tourna-t-il à ce moment d'affliction et de découragement?

Mosiah 2:21-23; D. & A. 88:3-13. Dans quelle mesure chacun de nous dépend-il de Jésus-Christ?

Ether 12:27. Si nous reconnaissons que nous dépendons complètement du Seigneur, quelle peut être notre bénédiction?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 415-26. Comment pouvons-nous manger le corps et boire le sang de Jésus-Christ?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 245-46. Quelle promesse est faite à ceux qui "vivent pour Dieu"?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Jésus proclame qu'il est le Messie

Les lectures à faire relatent des événements qui rendent témoignage de la mission divine de Jésus.

Le fait qu'il ait nourri cinq mille personnes, qu'il les ait empêchées de faire de lui leur roi et d'avoir marché sur la mer sont des préludes à l'un des sermons les plus importants qui aient jamais été prononcés: le sermon sur "le pain de vie". Vous pouvez, si vous le jugez bon, discuter de chacun de ces événements en expliquant comment chacun d'eux a rendu témoignage que Jésus était le Messie.

Nous dépendons du Christ

L'instructeur pourrait présenter ces deux poèmes et discuter avec les élèves de leur message:

Invictus

William E. Henley

Du fond de la nuit qui m'enserre
Noire comme l'abîme entre les deux pôles de la terre,
Qui que vous soyez, je vous remercie, ô Dieu,
Pour mon âme invincible.

Sous la griffe impitoyable de la vie qui m'étreint,
Je n'ai pas bronché, je n'ai pas poussé un cri;
Sous les durs coups du hasard qui me frappe,
Ma tête saigne, elle ne s'incline pas.

Au-delà de ces lieux de colère et de larmes,
Seule se dessine l'ombre horrible de la mort;
Et pourtant, devant la menace des années,
Je suis et je resterai sans peur.

Si la porte est étroite,
Si le livre est chargé de châtiments, que m'importe?
Je suis le maître de mon destin,
Je suis le capitaine de mon âme.

(Bruce B. Clark and Robert K. Thomas, *Out of the Best Books*, 4:92-93.)

Le capitaine de l'âme (Orson F. Withney)

(Réponse au poème de William Ernest Henley: Invictus)

Est-ce que tu es dans la vérité? Que dire, alors,
De celui qui t'a racheté de son sang,
Qui a plongé dans les mers dévorantes
Et t'a arraché aux flots,

Qui a supporté pour toute notre race déchue
Ce que lui seul pouvait supporter,
Ce Dieu qui meurt pour que l'homme vive
Et puisse hériter d'une gloire éternelle?

Qu'est-ce que la force dont tu te vantes
A côté de sa vaste puissance?
Prie pour que sa lumière perce les ténèbres,
Pour que tu puisses voir clair.

Les hommes sont comme des bulles sur la vague,
Comme les feuilles sur l'arbre.
Toi, le capitaine de ton âme? Oui.
Mais qui t'a placé ici?

Ce qui est à toi, c'est le libre arbitre, ta libre volonté
De tourner ton gouvernail vers le bien ou le mal.
Mais tu dois en rendre compte
A celui à qui appartiennent toutes les âmes.

Courbe jusqu'à la terre cette tête qui ne "s'incline pas",
Infime partie du grand tout de la vie,
Et vois en lui, et en lui seul
Le capitaine de ton âme.

(Improvement Era, mai 1926, frontispice)

Note: Cela pourra peut-être aider les élèves à se rendre compte que frère Withney répond à une mauvaise conception de la vie et qu'il ne critique pas le poète William Henley. Si William Henley avait connu les principes de l'Evangile, il est presque sûr qu'il se serait exprimé différemment.

Les dirigeants de l'Eglise disent qu'ils sont dépendants du Seigneur

Vous pouvez vous référer aux discours de dirigeants de l'Eglise qui viennent d'être soutenus pour un nouvel appel. En voici un exemple:

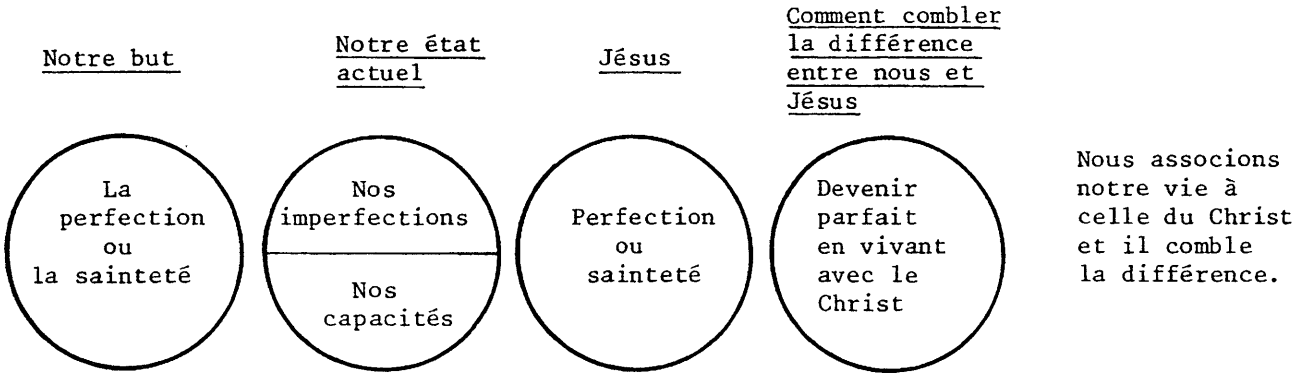
"Pendant toutes ces semaines, je me suis rendu compte de mes limites et j'ai compris mieux que jamais *que je dépendais du Dieu Tout-Puissant*, notre Père céleste, pour avoir de la force au-delà de mes forces naturelles, de la sagesse au-delà de la sagesse humaine et une compréhension spirituelle des problèmes qui allaient devenir ma responsabilité. Ce n'est qu'avec l'aide de Dieu que je peux commencer à assumer la charge pour laquelle j'ai

été choisi par le président de l'Eglise et le Conseil des Douze et soutenu par tout le corps de la prêtrise et l'ensemble des membres de l'Eglise..." (Harold B. Lee, *CR*, avril 1970, p. 125).

Quels autres exemples pouvons-nous trouver dans les Ecritures et les prophètes modernes?

Illustration au tableau

Vous pouvez, à l'aide d'une illustration comme celle-ci montrer que nous venons au Christ pour recevoir de la force:



Quand ce croquis sera fait, utiliser les Ecritures que l'on trouve dans Matthieu 5:48; 3 Néphi 12:48; Ether 12:27 et D. & A. 93:19, 20.

13
CE QUI SOUILLE L'HOMME

THEME

Ceux qui ont le cœur pur ont suffisamment de foi pour attirer sur eux les pouvoirs des cieux.

ANALYSE DU THEME

A. La vraie justice vient des désirs et des pensées que l'on a en soi.

B. Les pensées et les désirs peuvent être maîtrisés par un effort conscient pour centrer nos pensées sur la justice.

C. Les pouvoirs des cieux ne sont contrôlés que selon les principes de justice.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 14:34-36; 15:1-39; Marc 6:53-56; 7:1-37; 8:1-10; Jean 7:1.

Manuel

Chapitre 13: "Ce qui souille l'homme".

Ouvrages canoniques

D. & A. 121:34-37. Selon quels principes l'homme peut-il exercer les pouvoirs des cieux?

Psaumes 24:3, 4. Qu'est-ce qui donne à l'homme la possibilité de se tenir sans crainte devant le Seigneur?

Romains 8:6. Pourquoi est-il nécessaire de tourner son esprit vers les choses spirituelles?

Philippiens 4:8, 9. Quelles pensées doivent occuper notre attention?

Mosiah 4:29, 30. Pourquoi est-il important d'améliorer nos pensées?

Tite 1:15. Quelles bénédictions sont accordées à ceux qui sont purs?

D. & A. 132:52. Qu'arrivera-t-il aux impurs?

Ouvrages de base

Le miracle du pardon, p. 103. Quelle relation y a-t-il entre la pensée et l'acte?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 316. Quel degré de pureté devons-nous avoir pour vivre avec Dieu?

Jésus le Christ, pp. 427-433. Pourquoi Jésus réprimanda-t-il les pharisiens?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Notre personnalité est déterminée par nos pensées intimes (leçon de choses)

Voici un exemple de leçon de choses que vous pouvez utiliser: montrez un miroir en disant combien c'est un objet utile pour savoir quel aspect physique nous avons. S'il n'y avait pas de miroirs ou autres objets réfléchissants, nous ne pourrions jamais savoir comment nous sommes physiquement.

Quels miroirs, quels moyens réfléchissants permettent de nous révéler l'aspect de notre moi spirituel, de notre caractère?

Quelles preuves permettent d'étayer l'idée que les pensées et les conversations d'une personne reflètent réellement son caractère?

Y a-t-il une distinction entre les pensées et les mots occasionnels et les pensées et les mots habituels en ce qui concerne la personnalité? Si oui, laquelle?

Discussion à l'aide du tableau

Pourquoi est-il important d'être pur en pensées et en actions? La discussion pourrait être basée sur les Ecritures suivantes:

Matthieu 12:36. Qu'est-ce qu'une parole vaine?

Alma 12:14. Au jour du jugement, qu'est-ce qui nous fera sentir en nous que l'évaluation que Dieu fait de nous est juste?

D. & A. 1:3; 88:108-10. Quelles conséquences cela aurait-il dans notre vie si nous étions réellement convaincus que toutes nos iniquités et nos actes secrets seront révélés publiquement au jour du jugement?

D. & A. 121:34-37. Pour quelles raisons devons-nous avoir le cœur pur? Pourquoi certaines personnes ont-elles davantage le pouvoir de Dieu que d'autres?

(Voir manuel de cours, chapitre 13 "Sujets de réflexion".)

Matthieu 5:29-30. Comment pouvons-nous rester sans tache en vivant entouré par le mal? Voir la Version Inspirée dans ce chapitre.

Nous pouvons rester purs dans un monde souillé (leçon de choses)

Voici une façon possible d'enseigner cette idée:

1. Ayez quatre verres transparents à moitié remplis d'eau. Colorez chacun de ces verres d'eau avec du colorant alimentaire: Rouge, immoralité; bleu, malhonnêteté; vert, appétit des choses matérielles; jaune, drogues.

2. Ayez une petite bouteille capsulée en verre transparent remplie d'eau claire.

3. Plongez la petite bouteille dans chacun des verres et faites remarquer que bien que la bouteille soit immergée dans l'eau colorée, elle reste claire. Autrement dit, la bouteille peut être entourée d'eau colorée, la seule façon pour que l'eau claire se teinte, c'est que l'eau colorée pénètre à l'intérieur de la bouteille.

4. Il en est de même pour nous. Nous choisissons ce qui nous souille par ce que nous choisissons de laisser entrer en nous. Mais comme pour la bouteille, nous pouvons maintenir étanche notre capsule spirituelle de façon qu'aucun mal ne puisse pénétrer peu à peu ou brusquement et ainsi, nous pouvons être dans le monde et rester purs. Comment peut-on y arriver? Boyd K. Packer nous donne une idée de la façon dont nous pouvons mieux maîtriser nos pensées:

   "J'ai l'impression que beaucoup de personnes passent dans la vie avec l'esprit semblable à un coin de terrain vide situé dans un carrefour d'une ville, un endroit où il n'y a pas de maisons. Il sert à beaucoup de choses: les enfants le traversent pour jouer, les gens le traversent pour aller et venir, parfois même il sert de raccourci à une voiture. Voilà cet esprit: un terrain de jeu disponible; tous ceux qui passent par là peuvent le traverser. Moi, je n'ai plus ce genre de terrain en moi. Sur mon terrain, j'ai mis des pancartes "Défense d'entrer" en indiquant à qui cela s'adresse. Je ne consentirai pas à ce que la moindre parcelle en soit contaminée par une source perverse. Je n'y consentirai sûrement pas. Si une mauvaise pensée entre dans mon esprit, c'est sans y être autorisée, en intruse indésirée. Ce à quoi je consens ouvertement, sans aucune réserve, en l'attendant avec espoir et impatience, en l'invitant, c'est l'inspiration du Seigneur" ("To Those Who Teach in Troubled Times", *Growing Edge*, vol. 5, n° 3 (nov. 1972)).

5. Vous pouvez témoigner, si vous le désirez, qu'il est vrai que les hommes ne sont souillés que lorsqu'ils choisissent de l'être, et qu'avec l'aide du Christ il est possible de nous isoler du mal et d'éviter même l'apparence du mal.

14
LA TRANSFIGURATION DU CHRIST

THEME

Sur la Montagne de la Transfiguration, Pierre, Jacques et Jean contemplèrent la gloire de Jésus-Christ et reçurent les clés de la prêtrise par des personnages célestes. Ces clés se trouvent encore dans l'Eglise.

ANALYSE DU THEME

A. La transfiguration du Christ et les événements qui s'y rapportent furent pour Pierre, Jacques et Jean un témoignage important de la divinité du Christ et de la réalité de la révélation.

B. Une partie de l'événement de la transfiguration fut la remise des clés de la prêtrise aux apôtres présidents.

C. Les clés de la prêtrise, par essence, sont le pouvoir de présider et de diriger les activités de la prêtrise et de l'Eglise.

D. Actuellement, toutes les clés de la prêtrise relatives à la mortalité sont détenues par le président de l'Eglise.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 16 à 18. Marc 8:11-38; Luc 9:18-50; 10:1-16.

Manuel

Chapitre 14, "La transfiguration du Christ".

Ouvrages canoniques

Matthieu 17:1-9. Que s'est-il passé sur la Montagne de la Transfiguration?

D. & A. 63:20, 21. Que s'est-il passé d'autre à l'occasion de la transfiguration?

Luc 9:28-36; 2 Pierre 1:16-19; 3 Néphi 28:13-17. Autres explications sur ce qu'est la transfiguration.

Matthieu 16:16-19. Comment le Sauveur décrivit-il l'utilisation des clés de la prêtrise?

D. & A. 81:12. Qui a toujours droit aux clés du royaume?

D. & A. 27:12, 13; 110:11-16. Comment et par qui les clés de la prêtrise furent-elles remises aux dirigeants de la dispensation actuelle?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 453-60. La transfiguration.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

La prêtrise et les clés

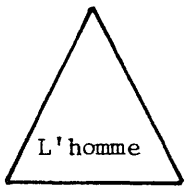
Pour aider les élèves à comprendre la relation entre les clés et la prêtrise, vous pourriez donner l'exemple d'un père qui donne à son fils une voiture neuve. Demandez ce qui serait nécessaire pour que la voiture marche. (Les clés.) Comment les clés aident-elles la prêtrise à fonctionner? Y a-t-il seulement une clé pour une voiture ou plusieurs? Pourquoi? Pourquoi doit-il y avoir plusieurs clés de prêtrise? (Voir D. & A. 128:21.)

La révélation: la pierre sur laquelle l'Eglise est construite (illustration)

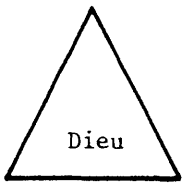
Ecrivez cette déclaration au tableau ou sur une feuille que vous distribuerez aux élèves:

"...Et Jésus dans ses enseignements dit: "Et sur ce rocher je bâtirai mon Eglise, et les portes de l'Enfer ne prévaudront point contre elle." Quel rocher? La révélation (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* p. 383).

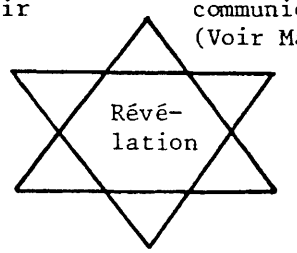
Ensuite, par l'analogie suivante, vous pouvez mettre en relief un point important de la révélation:



Triangle 1: représente l'homme cherchant à trouver Dieu. (Voir Matthieu 7:7-8.)



Triangle 2: représente le désir de Dieu de communiquer avec l'homme. (Voir Matthieu 7:11.)



Triangles combinés: représentent la révélation. (Voir Matthieu 16:18 et Jacques 1:5.)

Qui est celui qui reçoit les révélations pour l'Eglise? (Voir D. & A. 107:91, 92. Notez aussi Jean 1:42, Version Inspirée.)

15
«JE SUIS LA LUMIÈRE DU MONDE»

THEME

La lumière du Christ permet aux hommes de voir clair pour choisir entre le royaume de Dieu et l'obscurité spirituelle.

ANALYSE DU THEME

A. La lumière du Christ se trouve en toutes choses et aide ceux qui veulent se soumettre à son influence à recevoir encore plus de lumière et de vérité.

B. Celui qui veut suivre le Sauveur ne doit pas marcher dans l'obscurité mais recevoir la lumière de la vie éternelle.

1. Ceux qui ne viennent pas à lui meurent dans leurs péchés.

2. Ceux qui viennent à lui reçoivent la vérité révélée qui les rend libres pour toujours.

C. Les hommes sont libres de choisir la vie éternelle ou la captivité et la mort.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Luc 9:51-56; Jean 7:10:21.

Manuel

Chapitre 15, "Je suis la lumière du monde".

Ouvrages canoniques

D. & A. 88:6-13. En quoi la lumière du Christ est-elle la loi et la vie de toutes choses?

2 Néphi 2:26, 27. Quels sont les deux seuls choix qu'ont les hommes finalement?

D. & A. 93:31. Quelle est la condamnation de l'homme?

D. & A. 93:39. Comment les hommes perdent-ils la lumière et la vérité?

D. & A. 1:33. Les hommes peuvent-ils perdre la lumière qu'ils ont déjà reçue?

D. & A. 88:63. Que promet le Seigneur à ceux qui s'approchent de lui?

D. & A. 11:11-14. Que fera l'Esprit et à quoi mènera-t-il?

D. & A. 88:66, 67; 84:45-47. Si l'on ne lutte pas contre la lumière, quel sera le résultat?

D. & A. 50:23-25. Comment devient-on parfait en recevant la lumière et la vérité?

Alma 19:5, 6. Quel effet produit sur celui qui l'accepte une plénitude de lumière?

3 Néphi 18:24. Quelle lumière devons-nous élever?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 487-512. Pour quelle raison l'homme est-il né aveugle?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 61-62. Quelle relation y a-t-il entre le libre arbitre et "l'indépendance d'esprit" ?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 258. Pourquoi ne peut-il y avoir de salut sans libre arbitre?

Articles de Foi, pp. 71-78, 94, 67. Quels sont les droits fondamentaux de l'homme?

Discours de Brigham Young, pp. 224-29. Quel est l'effet de l'obéissance opposé à celui de la désobéissance?

Le miracle du pardon, pp. 205-206. Pourquoi perd-on toute lumière par la désobéissance?

Documentation supplémentaire

Texte n° 5: Voix du passé, du présent et du futur.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Tous les choix, par leurs conséquences, nous rapprochent de la lumière ou de l'obscurité spirituelles

Vous pouvez faire réfléchir la classe sur le fait que presque tous les choix, même les petits, sont importants parce qu'à cause d'eux nous pouvons recevoir plus ou moins bien l'Esprit du Seigneur. Pour démontrer que les conséquences de tous nos choix finissent par former un ensemble indissociable dans notre personnalité, vous pouvez utiliser l'illustration suivante: montrez comme on casse facilement un seul cure-dent, isolé, mais qu'il est impossible d'en casser un petit paquet relié par un élastique. Vous pouvez aussi faire remarquer qu'une action n'est pas isolée ou indépendante, mais qu'elle reflète ce que nous sommes totalement ou ce que nous essayons de devenir.

L'analyse de certaines Ecritures permet aussi de montrer que tout choix entraîne soit la lumière soit l'obscurité. Vous pouvez faire au tableau la liste des Ecritures suivantes (ce sont quelques Ecritures parmi tant d'autres, la liste n'est pas limitative):

Matthieu 12:30; Luc 11:21-26; 2 Néphi 2:27-29; 10:23; Hélaman 14:31; Alma 34:34.

Posez ensuite cette question: "Quels sont, en définitive, les deux seuls choix que l'on peut faire?" Que les élèves, individuellement ou en commun, analysent ces Ecritures pour trouver la réponse. A partir de ces réponses, vous pourriez ensuite faire discuter de la bonne utilisation du libre arbitre sur le plan moral.

L'obéissance à la voix du Maître permet de recevoir la lumière et la vérité

Vous pouvez introduire l'idée qu'en obéissant au Seigneur nous recevons la lumière et la vérité en revoyant la comparaison entre les bergers de Palestine et le Seigneur qui s'est désigné lui-même comme le "bon berger". Vous pouvez revoir avec les élèves la lecture 15-6 du manuel et utiliser aussi la citation suivante:

La citation suivante, tirée de "Researches in Greece and the Levant", p. 321, illustre de façon frappante les allusions faites dans Jean 10:1-16. "Mon attention s'étant portée hier soir sur les mots de Jean 10:3, j'ai demandé à l'homme qui m'accompagne s'il est habituel de donner un nom aux moutons. Il m'a répondu par l'affirmative et m'a précisé que les moutons obéissent au berger quand il les appelle par leur nom. Ce matin, j'ai eu l'occasion de le vérifier. En passant près d'un troupeau de moutons, j'ai posé la même question au berger qui m'a donné la même réponse. Je lui ai demandé alors d'appeler un de ses moutons. C'est ce qu'il a fait et le mouton, aussitôt, a quitté son pâturage et ses compagnons en manifestant un plaisir et en obéissant avec une promptitude que je n'avais jamais observés auparavant chez aucun autre animal. Il est vrai aussi dans ce pays que (les brebis) 'ne suivront pas un étranger; mais (qu') elles fuiront loin de lui'. Le berger m'a dit que nombreux de ses moutons étaient encore sauvages parce qu'ils n'avaient pas encore appris leur nom, mais qu'en le leur apprenant, ils arriveraient tous à le connaître." (William Smith, *Smith's Bible Dictionary*, édition révisée, article "sheep".)

Lisez ensuite diverses coupures de journaux que vous aurez réunies qui se contredisent les unes les autres et sont en désaccord avec l'Evangile. Des sujets abondamment traités dans la presse comme l'explosion démographique ou la libération de la femme pour lesquels on peut trouver des arguments dans les deux sens pourront illustrer ce point. Posez ensuite cette question: "Avec tant de voix qui appellent, comment les moutons peuvent-ils reconnaître la voix du Maître? Le texte n° 5 "Voix du passé, du présent et du futur", du président Spencer W. Kimball, pourra être utile pour répondre à cette question. Demandez: "Quelle est la voix du Maître et comment les moutons y répondent-ils?" Voici quelques Ecritures qui seront utiles pour cette discussion: D. & A. 88:66; 93:26, 18:34-36.

16
LES DEUX GRANDS COMMANDEMENTS

THEME

Le Sauveur a enseigné qu'il est de la première importance d'acquérir l'amour pur d'abord pour Dieu et ensuite pour tous les autres hommes.

ANALYSE DU THEME

A. La charité, soit l'amour pur du Christ, est une condition requise pour obtenir l'exaltation.

   1. L'amour pur du Christ signifie que nous aimons Dieu et les autres hommes comme lui les a aimés.

   2. C'est par l'Esprit qu'est donnée la capacité d'acquérir cet amour.

B. Quand nous aimons Dieu de tout notre cœur, de toute notre force et de toute notre pensée, nous posons les fondations de notre salut.

   1. Quand nous aimons Dieu comme il convient, il devient ce qu'il y a de plus important dans notre vie.

   2. Nous montrons notre amour pour Dieu quand nous faisons les choses qui lui font plaisir.

C. Si nous aimons véritablement Dieu, nous aurons aussi la charité pour notre prochain.

   1. Un homme qui dit aimer Dieu, mais qui n'a pas le même amour pour son prochain se trompe lui-même.

   2. Quand nous aimons comme le Christ a aimé, le bien-être spirituel de tous les hommes devient une grande préoccupation pour nous.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 11:25-27; Luc 10:17-42; 11:1-54.

Manuel

Chapitre 16, "Les deux grands commandements".

Ouvrages canoniques

Moroni 7:44-48. Qu'est-ce que la charité?

1 Néphi 11:8-23. Que représentait l'arbre que Léhi avait vu?

Jean 3:16, 17. Pourquoi le Père a-t-il envoyé son Fils dans le monde?

Matthieu 26:36-42. Comment le Sauveur montra-t-il son suprême amour pour son Père?

Jean 15:12, 13. Le Sauveur donna-t-il l'exemple du second grand commandement autant que du premier?

1 Corinthiens 13:1-13. Quelles sont les caractéristiques de l'amour pur du Christ?

2 Néphi 4:21. Est-il possible de suivre le Sauveur quand on acquiert cet amour parfait?

1 Jean 2:9-11; 3:14-17. Quel rapport y a-t-il entre aimer Dieu et aimer notre prochain?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 6-7. L'amour parfait est une sauvegarde.

pp. 333-34. Voit-on ici que Joseph Smith avait acquis la charité?

Discours de Brigham Young, pp. 274-78. Quelques façons pratiques de montrer notre amour.

Articles de Foi, pp. 520-21. L'amour est un accomplissement de la loi.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Exemples tirés des Ecritures de personnes qui ont acquis la charité

Sur une feuille de papier que vous distribuerez ou au tableau, vous pouvez indiquer les exemples suivants, tirés des Ecritures, de personnes qui ont réellement observé ces deux grands commandements pendant leur vie mortelle.

1. Abraham. Genèse 22:15-18. Pourquoi Abraham fut-il si béni par le Seigneur?

2. Joseph d'Egypte. Genèse 39:7-9. Qu'est-ce qui empêcha Joseph de pécher?

3. Ruth. Ruth 1:14-17. Quelle leçon pouvons-nous tirer de l'amour de Ruth pour sa belle-mère?

4. David et Jonathan. 2 Samuel 1:23-27. Quelle était la source de la profonde amitié entre ces deux jeunes gens?

5. Etienne. Actes 7:55-60. Dans quelle mesure Etienne imita-t-il l'exemple de son Sauveur dans l'amour qu'il montra?

6. 2 Néphi 4:21. Néphi avait-il vraiment acquis la charité?

7. Enos. Enos 9-11. Après avoir goûté l'amour de Dieu, que désirait Enos?

8. Moroni. Moroni 10:1, 4. Pourquoi Moroni fuyait-il? Pourquoi écrivit-il son livre?

9. Joseph Smith et Hyrum Smith. D. & A. 135:1. Pourquoi le prophète et son frère donnèrent-ils leur vie à Carthage?

10. Le Sauveur. Jean 15:12, 13; 1 Néphi 19:9. Pourquoi est-il le plus grand exemple d'amour parfait?

Pourquoi le premier commandement est-il d'aimer Dieu? (Discussion)

Vous pourriez poser les questions suivantes pour aider les élèves à comprendre pourquoi le Sauveur a mis les deux grands commandements dans cet ordre.

1. Qui est la source de l'amour? (Voir 1 Jean 4:7-10.)

2. Qui est le seul à donner aux hommes le pouvoir de rendre plus parfait leur amour les uns pour les autres? (Voir 2 Néphi 4:21.)

3. Est-il possible d'aimer Dieu et de ne pas aimer ses enfants? (Voir 1 Jean 4:19-21.)

4. Que peut-il arriver si nous donnons la première place au second commandement? (Voir Romains 1:25-30.)

5. Que voulait dire Jésus quand il déclara ce qui est rapporté dans Matthieu 10:37?

Autres explications pour comprendre la charité

Il pourrait être bon de voir la documentation de la leçon 36 sur la charité. Voir l'article 36-2 du commentaire explicatif; voir aussi la dernière partie de la section (Sujets de réflexion) juste avant l'article 36-12 "Ce que l'amour pur du Christ fait" et "ce que l'amour pur du Christ ne fait pas".

(Note: l'instructeur doit savoir que s'il utilise la documentation ci-dessus en même temps que cette leçon, cela affaiblira les possibilités de mise en application de la leçon 36.)

17
ON DEMANDERA BEAUCOUP À QUI L'ON A BEAUCOUP DONNÉ

THEME

Pour être véritablement un disciple du Christ, il faut consentir à sacrifier ses désirs personnels pour être fidèle aux enseignements du Maître.

ANALYSE DU THEME

A. Un vrai disciple du Christ étudie fidèlement, le suit loyalement et s'efforce de lui ressembler.

B. Le Christ demande à ses disciples de se détourner des tentations du monde et d'avoir le désir de conformer leur vie aux principes du royaume de Dieu.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Luc 12:1-59; 13:1-35; Jean 10:22-42; 13:10-35.

Manuel

Chapitre 17, "On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné" .

Ouvrages canoniques

Mosiah 3:18, 19. Quelle attitude devons-nous avoir envers le Seigneur pour devenir véritablement son disciple?

Moroni 10:30-33. Comment un disciple du Christ peut-il être sanctifié jusqu'à devenir parfait?

Matthieu 16:25-29, Version Inspirée. Qu'est-ce qu'une personne doit refuser pour accepter le Sauveur?

D. & A. 117:12, 13. Quelle est la qualité que possédait Oliver Granger qui fit tenir son nom en mémoire en tant que disciple du Seigneur?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 553-54. Ceux qui veulent être disciples du Christ peuvent mettre à l'épreuve leur sincérité en examinant ce que le Sauveur demande.

Bruce R. McConkie, rapport de conférence d'octobre 1974, dans *l'Etoile* de mai 1975. Ceux qui ne sont pas vaillants et courageux au service du Seigneur aident la cause de l'injustice.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Jésus-Christ a donné au mot "disciple" son sens le plus fort

Si nous considérons le Christ dans le rôle de disciple de son Père, que nous enseignent ses actions sur ce qu'est un disciple?

Comment devient-on un disciple de Jésus-Christ?

1. Pierre, André, Jacques et Jean sont de bons modèles de la façon dont on devient un disciple parce qu'ils répondirent immédiatement à l'appel qui leur a été fait et y consacrèrent toute leur vie (voir Matthieu 4:18-22).

2. Le Seigneur appelle aujourd'hui ses disciples à laisser leurs filets et à le suivre. Demandez ce que signifie "laisser ses filets". Que symbolisent les filets?

Ce qu'il en coûte d'être disciple du Christ

(Discussion à l'aide du tableau)

Faites examiner par les élèves quelques Ecritures qui indiquent ce qu'il en coûte d'être disciple du Christ (Luc 14:25-33). Marquez brièvement ce qu'ils auront trouvé au tableau. Dans nos relations avec les autres, c'est le Christ qui doit avoir la priorité.

1. Matthieu 10:32-39. L'Evangile unit les amis et les familles ou bien il les divise.

2. Luc 9:57-62. Nul ne peut servir deux maîtres.

3. Marc 8:34-38. Un vrai disciple a le désir de faire de grands sacrifices personnels pour le Christ.

Vous pourriez montrer d'après les Ecritures des exemples de personnes qui ont dû payer cher d'être disciples du Christ (Paul, par exemple), puis demandez: Y a-t-il des exemples de disciples du Christ aujourd'hui? Décrivez ce que signifie suivre le Christ dans notre monde. Quelles épreuves les nouveaux convertis ont-ils souvent à surmonter pour rester disciples du Christ?

En quoi ces passages nous aident-ils à comprendre les responsabilités d'un disciple?

1. Ether 4:10-12. Ceux qui cherchent à croire aux Ecritures sauront par l'Esprit qu'elles sont vraies.

2. Jean 8:31; 13:35; 15:4-8. Ceux qui gardent les commandements du Seigneur et s'aiment les uns les autres sont ses disciples.

3. D. & A. 84:87-91. On reconnaît les disciples dans le monde à leur volonté d'accepter le message des serviteurs du Seigneur et de subvenir à leurs besoins.

Quelle grande promesse Jésus fait-il à celui qui paie le prix pour être son disciple? (Il "recevra le centuple et héritera la vie éternelle" Matthieu 19:29; voir aussi les versets 27, 28.)

18
«RÉJOUISSEZ-VOUS AVEC MOI CAR J'AI RETROUVÉ (CE QUE) J'AVAIS PERDU»

THEME

Les disciples de Jésus-Christ doivent se soucier de leur prochain et l'aimer constamment.

ANALYSE DU THEME

A. A l'aide de paraboles, Jésus a enseigné que chacun des enfants de Dieu est important.

B. De nos jours, les disciples de Jésus doivent se soucier du salut de chacun de leurs frères et sœurs.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Luc 14:1-35; 15:1-16, 31; 17:1-10; Jean 11:17-54.

Manuel

Chapitre 18, "Réjouissez-vous avec moi car j'ai retrouvé (ce que) j'avais perdu".

Ouvrages canoniques

D. & A. 18:10. Quelle importance a chaque personne pour Dieu?

Mosiah 18:8-9. Que nous sommes-nous engagés à faire?

Moïse 1:39. Que désire réaliser Dieu pour ses enfants?

Matthieu 7:7-11. Dans quelle mesure le Seigneur désire-t-il bénir et faire prospérer ses enfants?

Luc 15:4, Version Inspirée. Quel éclaircissement ce verset donne-t-il à notre version de la Bible?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 333-335. Plus une personne devient juste plus elle a de compassion pour les âmes qui périssent.

Le Miracle du pardon, p. 287, discussion sur la parabole du fils prodigue.

Jésus le Christ, pp. 554-563. Comment ces paraboles montrent-elles l'amour que Dieu a pour chacun de ses enfants ?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Nous avons une responsabilité envers notre prochain (discussion)

Vous pouvez commencer par une histoire qui illustre le message des paraboles sur ce qui est perdu (brebis égarée, drachme perdue, l'enfant prodigue). Racontez une histoire comme celle que raconte Marion D. Hanks d'une jeune fille appelée Donna, que vous trouverez dans l'étude à domicile de l'Ancien Testament, section 2, leçon 3. Vous en connaissez peut-être une vous-même illustrant le principe ci-dessus. Posez des questions pour montrer qu'il est important que les saints fassent un réel effort pour aider les autres. Dans le cas de l'histoire de frère Hanks, vous pourriez demander:

1. Quelle parabole Donna représentait-elle?
2. Y a-t-il quelqu'un qui aurait pu l'empêcher ou aider à l'empêcher de tomber?
3. Nous sera-t-il demandé des comptes pour les gens que nous aurions pu aider si nous ne l'avons pas fait?
4. Y a-t-il des signes qui peuvent nous donner l'éveil pour nous apercevoir qu'une personne a des problèmes spirituels? (Vous pourriez en faire la liste au tableau.)
5. Une fois que l'on a reconnu ces signes, que peut-on faire pour aider ceux qui ont ces problèmes?

Illustration au tableau

Cette illustration, ou une autre de votre choix, pourrait renforcer la réflexion qui est demandée aux élèves à propos des paraboles de la brebis perdue, de la drachme perdue et du fils prodigue à la fin de la leçon 18 du manuel.

COMMENT NOUS POUVONS FORTIFIER LES AUTRES

Type de comportement affectant la spiritualité	Raisons possibles	Moyens possibles par lesquels un disciple du Christ peut apporter son aide
Brebis perdue: s'éloigne peu à peu	1. Influence exercée par le groupe. 2. Autres.	1. Faire un effort spécial pour qu'un membre actif de l'Eglise se lie d'amitié avec cette personne. 2. Les instructeurs au foyer pourraient être prévenus et faire un effort particulier. 3. Autres.
Drachme perdue (ceux qui sont négligés)	1. Mal acceptés par le groupe. 2. Autres.	1. Intégrer à notre groupe ceux dont nous pensons qu'ils sont "différents". 2. Autres.
Fils prodigue (ceux qui désobéissent délibérément)	1. Le monde semble attirant. 2. Autres.	1. Continuer à les aimer et à les accepter. 2. Prier pour eux. 3. Autres.

19
«QUE ME MANQUE-T-IL ENCORE?»

THEME

Pour pouvoir progresser vers la perfection, il est indispensable d'être disposé à tout placer sur l'autel au service du Maître.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus-Christ est l'exemple parfait d'une vie totalement engagée. Il est venu non pour se servir lui-même, mais pour servir d'abord son Père et ensuite la famille de son Père.

B. Les disciples du Sauveur doivent suivre l'exemple du Maître dans son engagement total et son désir de servir Dieu et ses frères et sœurs.

C. Ceux qui sont capables de s'obliger à cet engagement total sont sur le chemin de la perfection, tandis que ceux qui s'y refusent arrêtent irrémédiablement leur progression éternelle.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 19:1-30; 20:1-34; 26:6-13; Marc 10:1-52; 14:3-9; Luc 17:11-37; 18:1-43; 19:1-28; Jean 11:55-57; 12:1-11.

Manuel

Chapitre 19: "Que me manque-t-il encore?"

Ouvrages canoniques

D. & A. 64:34. Que demande le Seigneur à ses disciples?

Luc 14:25-33. Aperçu de ce qu'il faut faire pour être un disciple.

Luc 17:5-10. Quel est le moyen-clé pour augmenter notre foi? (Voir verset 10 et aussi D. & A. 58:26-29.)

Matthieu 19:27-29. Quelles sont les récompenses de ceux qui servent complètement le Seigneur?

Hélaman 10:4-10. Exemple de bénédiction accordée à un serviteur très fidèle.

Abraham 3:25. Comme le jeune homme riche, serons-nous mis à l'épreuve pour voir comment nous nous engageons envers le Seigneur?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 581-83. Commentaire sur l'épisode du jeune chef riche.

Bruce R. McConkie, *l'Etoile*, mai 1975. Que fait-on quand on est vaillant au service du Maître?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

"Nous les mettrons ainsi à l'épreuve"

(Abraham 3:25)

Discutez des idées suivantes en montrant que, comme pour le jeune homme riche, notre engagement envers le Sauveur doit être mis à l'épreuve. (Le discours de frère McConkie "Soyez vaillants dans le combat de la foi" pourrait être utile pour cette discussion.)

Epreuves possibles	Réactions possibles
Une mission	
Mariage au temple	
La loi de chasteté	
La Parole de Sagesse	
La dîme	
Le service dans l'Eglise	
Observance du sabbat	
Le programme de réserves de nourriture	
L'étude des Ecritures	
La généalogie	
La mode	
La responsabilité de suivre le prophète	

Faites remarquer que nous sommes rarement mis à l'épreuve par de grandes choses. Nous le sommes plutôt par les choses de la vie que l'on dit "petites". On demandera à peu de saints de donner leur vie pour le Sauveur. Pour la plupart d'entre nous, l'épreuve sera d'essayer de vivre l'Evangile dans un monde étranger.

"Que me manque-t-il encore?" (Matthieu 19:20)

On a dit que le plus grand péché était de ne s'en trouver aucun. C'était peut-être en partie le problème du jeune homme riche. Vous pouvez commencer une discussion à partir de 1 Corinthiens 11:28 en demandant aux élèves de se poser la question: "Que me manque-t-il encore?" La liste des péchés énumérés p. 34 dans *Le Miracle du pardon* pourra aider à la discussion.

20
L'ENTRÉE TRIOMPHALE

THEME

L'entrée triomphale du Fils de David dans la ville sainte fut un témoignage supplémentaire qu'il était le Messie et préfigura sa venue future en gloire.

ANALYSE DU THEME

A. L'entrée triomphale de Jésus dans Jérusalem fut un signe qu'il était le Messie.

B. La majorité des gens, à l'intérieur et autour de Jérusalem, ne se rendirent pas compte de la signification de cette entrée triomphale parce que, dans leur cœur et leur vie, ils n'étaient pas préparés à recevoir leur roi.

C. Seuls ceux qui étaient des disciples fidèles de Jésus étaient préparés pour le recevoir.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 21:1-27; Marc 11:1-33; Luc 19:29-48; 20:1-8, 21:37, 38; Jean 12:12-36.

Manuel

Chapitre 20: "L'entrée triomphale".

Ouvrages canoniques

Matthieu 23:37-39. Est-ce que la majorité des Juifs reçurent le Sauveur. Quelle fut leur condamnation?

Jean 3:16-21. Est-ce que la venue de Jésus condamna les Juifs?

3 Néphi 1:4-9. Tous les Néphites étaient-ils prêts à recevoir le Seigneur?

Luc 14:15-20. Raisons pour lesquelles certains ne sont pas prêts à recevoir le Seigneur.

D. & A. 38:30, 31. Quelles sont les caractéristiques de ceux qui peuvent attendre avec impatience de recevoir le Seigneur?

Mosiah 15:11-18. Qui sont ceux qui, aujourd'hui, dans un sens figuré, agitent des branches de palmier pour préparer les gens à sa venue?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 625-30. Quelle est la signification de l'entrée triomphale?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 301,02. Que doivent faire les personnes et l'Eglise en général pour se préparer à recevoir le Sauveur?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

"Voici l'époux, allez à sa rencontre"

Ces paroles étaient probablement reprises de bouche en bouche dans toutes les rues de Jérusalem à l'approche du Sauveur. Pourquoi si peu le reçurent-ils, lui le Seigneur de l'univers, quand il entra dans la ville sainte? Voici quelques-unes des raisons pour lesquelles le Sauveur fut rejeté par tant de personnes quand il vint la première fois. Il serait profitable que vous en discutiez en les appliquant à la vie actuelle des élèves.

1. Beaucoup ne croyaient pas vraiment aux prophètes. Jean 5:45-47.

2. Certains manquaient de compréhension spirituelle: ils marchaient dans l'obscurité alors qu'il était midi. Matthieu 13:13-15.

3. Beaucoup regardaient au-delà du point marqué. Jacob 4:14. (Remarquez, par exemple, Jean 9:22-41.)

4. A cause des intrigues de prêtres et des iniquités, le Sauveur fut rejeté. 2 Néphi 10:5.

5. Beaucoup vivaient dans l'immoralité et ne pouvaient recevoir l'Esprit. Matthieu 12:39.

6. Certains étaient si préoccupés des affaires du monde qu'ils n'avaient pas de temps pour le Sauveur. Luc 14:15-20.

L'entrée triomphale: le Roi des rois entre dans Jérusalem (discussion)

L'un des titres sacrés du Seigneur est: "Roi des rois". Bien qu'il ait condescendu à venir sur la terre dans des circonstances très humbles, on a un témoignage continu qu'il est roi. Vous pourriez mener une discussion intéressante en décrivant quelques-unes de ces preuves que le Seigneur est roi.

1. Luc 2:8-14	L'accueil dû à un roi
2. Matthieu 2:1-12	Un roi nous est né
3. Genèse 49:10; Marc 10:46-49	Un lignage royal
4. Matthieu 2:11	Des présents royaux
5. Zacharie 9:9; Matthieu 21:1-11	Une entrée de roi
6. Jean 18:33-37	Sa royauté est reconnue
7. Jean 19:19-22	Un roi est crucifié
8. Apocalypse 1:5	Jésus est ressuscité Roi des rois

21
«MALHEUR À VOUS... HYPOCRITES!»

THEME

On peut vaincre l'hypocrisie par des actes de service rendus sans faire de bruit et sans le faire savoir.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus condamna l'hypocrisie comme l'un des péchés les plus graves.

B. L'hypocrisie est une forme d'apostasie quand les gens s'approchent de Dieu de la bouche alors que leur cœur est éloigné de lui.

C. Si l'on rend des services sans faire de bruit et sans le faire savoir, cela peut nous aider à vaincre l'hypocrisie.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 2:28-46; 22:1-46; 23:1-39; Marc 12:1-44; Luc 20:9-47; 21:1-4; Jean 12:37-50.

Manuel

Chapitre 21, "Malheur à vous... hypocrites!"

Ouvrages canoniques

Esaïe 32:6. Quelques effets de l'hypocrisie. Quels sont-ils?

Alma 34:17-29. Comment Amulek décrit-il l'hypocrisie?

Matthieu 6:1-18. Est-ce que c'est une forme d'hypocrisie de faire ce qui est bien pour une mauvaise raison?

3 Néphi 13:1-18. Comment peut-on vaincre l'hypocrisie?

D. & A. 50:6-8. Qu'arrivera-t-il finalement aux hypocrites?

Moroni 7:6-10. Quand on fait ce qui est bien, mais avec de mauvaises motivations, qu'en pense le Seigneur?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 245. Ce qu'est un hypocrite.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Jésus condamna l'hypocrisie des scribes et des pharisiens (leçon de choses)

Avant la leçon, videz un œuf de son contenu en soufflant dans un petit trou que vous aurez percé avec une épingle à chaque extrémité de l'œuf. Montrez la coquille de l'œuf à la classe et demandez ce qu'on pourrait faire avec cet œuf. Quand vous aurez eu quelques réponses, cassez la coquille et montrez qu'elle est vide. Demandez par quel mot Jésus a défini un état semblable chez les Juifs. (Réponse: l'hypocrisie.)

Discutez de la signification du mot "hypocrisie".

Etude de cas

L'hypocrisie est un péché grave parce qu'elle empêche la croissance spirituelle. Vous pouvez utiliser les études de cas suivantes ou d'autres qui conviendront mieux à vos élèves:

1. Jacques condamne sévèrement ses amis qui vont voir des films d'une valeur morale douteuse, interdits aux mineurs, mais il regarde des programmes de télévision ou lit des magazines dans lesquels se trouvent des choses aussi mauvaises.

2. Depuis qu'il est rentré de mission, Robert s'est inscrit à la faculté. Le président de son collège d'anciens l'a appelé pour être instructeur au foyer, mais Robert prétend qu'il n'a pas le temps à cause de ses études et de ses activités à la faculté.

3. Bernadette dit qu'elle ne va plus à l'Eglise parce qu'il y a trop d'hypocrites. Elle ne respecte pas la Parole de Sagesse.

Les racines de l'hypocrisie

Vous pouvez discuter avec vos élèves des racines de l'hypocrisie (voir le manuel).

Comment peut-on vaincre les tendances à l'hypocrisie? Voir 3 Néphi 13:1-4.

Comment le fait de rendre des services sans que cela se sache peut-il aider quelqu'un à vaincre l'hypocrisie?

Revoyez avec les élèves la réflexion qui leur est demandée à la fin de la leçon. Le président Kimball donne un remède contre la tendance à ne penser qu'à soi. Comment cela peut-il aider à vaincre l'hypocrisie?

Est-ce que quelqu'un qui agit mal, mais essaie de se repentir, est un hypocrite?

22
«QUEL SERA LE SIGNE DE TON AVÈNEMENT?»

THEME

Ceux qui sont attentifs aux nombreux signes prédits de la seconde venue du Sauveur et qui agissent en conséquence seront prêts.

ANALYSE DU THEME

A. Le Seigneur et ses prophètes ont déclaré les signes de sa seconde venue pour que ceux qui sont fidèles puissent être prêts pour ce grand événement.

B. Bien que le jour et l'heure du second avènement du Christ nous soient inconnus, nous comprendrons qu'il approche parce que les signes qui l'indiquent s'accompliront.

C. Seuls ceux qui obéissent à l'Evangile et prennent pour guide le Saint-Esprit seront bien préparés à la seconde venue du Seigneur.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 24:1-51 (voir aussi Joseph Smith 1); 25:1-46; Marc 13:1-37; Luc 21:5-36.

Manuel

Chapitre 22, "Quel sera le signe de ton avènement ?"

Ouvrages canoniques

Mosiah 3:15. Les signes, les symboles et les prophéties touchant la venue du Christ (la première et la deuxième) ont-ils été nombreux?

D. & A. 43:29-34. Qui a l'autorité pour instruire l'Eglise de la venue du Christ?

D. & A. 45:37-40. Pourquoi le Seigneur a-t-il donné les signes de temps?

2 Néphi 25:9. Le Seigneur donne-t-il souvent au monde l'avertissement qu'il va être détruit?

D. & A. 1:12, 36. D'après la préface que donne le Seigneur aux Doctrine et Alliances, quelle est l'une des grandes prérogatives de cette dernière dispensation?

D. & A. 34:7-9. Le grand jour du Seigneur est-il proche?

D. & A. 133:16-74. Pourquoi fallait-il discuter de ces choses dans l'appendice que le Seigneur donna aux Doctrine et Alliances?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 399-400. Revue des signes précis qui devront s'accomplir avant la venue du Seigneur.

Jésus le Christ, pp. 693-710. Contexte et contenu des avertissements du Sauveur à ses apôtres concernant la destruction de Jérusalem et les signes de sa seconde venue.

Articles de Foi, pp. 437-456. Le règne millénaire du Christ et les événements qui le précèderont.

L'Etoile, août 1972, Marion G. Romney. Les signes des temps et ce qu'il faut faire pour se préparer à la venue du Seigneur.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Quelques signes précis des derniers jours

Comme l'a fait remarquer le président Lee (voir lecture 22-14), les sources d'informations les plus autorisées en ce qui concerne les événements qui auront lieu avant le retour du Sauveur sur la terre, ce sont les Ecritures. Même si nous ne savons pas de façon certaine dans quel ordre précis chaque événement particulier se produira, nous pouvons arriver à connaître parfaitement ces signes en sondant attentivement les Ecritures. L'exercice suivant pourrait être utile à cet égard.

Vous trouverez ci-dessous une liste des événements relatifs aux derniers jours. Certains de ces événements se rapportent à (1) un phénomène physique tel que "la terre sera en commotion"; (2) des réactions des hommes telles que "l'amour des hommes se refroidira" et (3) au royaume de Dieu tels que "l'Evangile doit être prêché au monde en témoignage".

1. Lisez D. & A. 29:14-21; 45:26-43; Joseph Smith 1 (Perle de Grand Prix).

2. Rangez les événements indiqués ci-dessous dans la catégorie qui convient le mieux (catégorie 1, 2 ou 3, comme indiqué ci-dessus). Vous pouvez, si vous le désirez, faire un tableau.

3. Ajoutez ensuite le passage d'Ecriture de référence.

Votre feuille d'analyse une fois terminée devrait être pour vous une compilation très utile.

Evénements précis des derniers jours

1. Soleil obscurci, lune changée en sang, étoiles tomberont du ciel

2. Pleurs et lamentations parmi les hommes

3. L'Evangile sera porté aux Gentils, mais une grande partie d'entre eux le rejetteront

4. Les pouvoirs des cieux seront ébranlés

5. Les signes du Fils de l'Homme dans les nuées célestes

6. Le temps des Gentils sera accompli.

7. Guerres et bruits de guerres

8. Grands signes dans les cieux et sur la terre

9. La grande et abominable Eglise doit être abattue

10. Les disciples se tiendront en des lieux saints et resteront fermes

11. De deux qui travailleront dans un champ, l'un sera pris et l'autre laissé

12. L'Evangile sera prêché au monde entier en témoignage

13. Il apparaîtra de faux Christ et de faux prophètes qui feront des prodiges et des miracles

14. Une grande tempête de grêle détruira les récoltes de la terre

15. Les méchants maudiront Dieu et mourront

16. Les justes rechercheront les signes de la venue du Christ

17. Des mouches seront envoyées sur la surface de la terre

18. L'amour des hommes se refroidira

19. Les hommes diront que le Christ retarde sa venue

20. Le reste des Juifs sera rassemblé à Jérusalem

21. Des vers viendront sur les hommes

22. L'iniquité abondera

23. Leur chair tombera de leurs os et les yeux de leurs orbites

24. Même les élus selon l'alliance pourront être séduits

25. Un fléau dévastateur ou une épidémie couvrira le pays

26. Les bêtes et les oiseaux dévoreront le corps des hommes

27. Toute la terre sera en commotion

28. Tremblements de terre en divers endroits

29. Les élus de Dieu seront rassemblés des quatre coins de la terre

30. Du sang, du feu et des vapeurs de fumée

31. Une nation s'élèvera contre une autre nation, un royaume contre un autre royaume

32. Famines et épidémies en divers lieux

33. Une deuxième "abomination de la désolation"

Pourquoi le Seigneur donne-t-il des signes? (discussion)

Vous pourriez mener une discussion profitable sur le fait de savoir pourquoi le Seigneur donne des signes. Notez quelques raisons données dans les Ecritures:

Joseph Smith 1:37-39. Pourquoi le Sauveur a-t-il donné les signes des temps?

Hélaman 16:5. Pourquoi les prophéties sont-elles données?

2 Néphi 11:8. Pourquoi Jacob a-t-il cité les prophéties d'Esaïe?

D. & A. 45:35-40. Est-ce que les signes qui sont donnés doivent nous effrayer?

Jean 16:19-22. Quelle relation y a-t-il entre ces versets et la seconde venue du Christ?

Apocalypse 22:20. Quels doivent être les sentiments d'un saint de Dieu en ce qui concerne la venue du Seigneur?

Note: Pour les instructeurs qui font le Nouveau Testament en un seul cours, veuillez noter que la leçon 33 dans le cours de religion 212 traite aussi de la Seconde venue. Vous devez soigneusement examiner ces deux leçons avant de les présenter, l'une et l'autre.

23
«COMME JE VOUS AI AIMÉS»

THEME

Jésus-Christ est la manifestation suprême de l'amour du Père et nous ne devenons ses vrais disciples qu'en suivant ses traces pour montrer notre amour.

ANALYSE DU THEME

A. L'homme peut devenir semblable au dieu qu'il sert.

1. S'il sert le monde et Satan, sa vie et son visage en deviennent le reflet.

2. Quand il essaie de suivre le Sauveur, il commence à vaincre le monde.

3. En vainquant le monde, il acquiert des qualités divines et commence à exprimer l'amour pur du Christ.

B. Le vrai disciple se reconnaît à l'amour qu'il met dans le service des autres.

C. Nous ne pouvons obtenir le pouvoir des qualités divines que par le service à la manière du Christ, qui n'est rien d'autre que la mise en pratique de l'amour.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 26:1, 2, 6-35; Marc 14:3-31; Luc 22:1-38; Jean 12:2-8, 13:1-38.

Manuel

Chapitre 23, "Comme je vous ai aimés".

Ouvrages canoniques

D. & A. 93:20. Quelle est la seule façon pour les hommes de recevoir de la plénitude de Dieu et d'être glorifiés en lui?

D. & A. 20:18-19. Qui les hommes ont-ils le commandement de servir?

Mosiah 2:17. Comment sert-on Dieu?

D. & A. 4:3. Quelle est la condition nécessaire pour être appelé au service de Dieu?

D. & A. 4:2. Jusqu'à quelle limite devons-nous servir?

1 Jean 3:17, 23, 24. Si quelqu'un ne sert pas le Seigneur de tout son cœur, qui sert-il en réalité?

Mosiah 4:11-23. Que devons-nous faire pour apprendre à servir véritablement?

D. & A. 76:5-10. Quelle est la promesse faite à ceux qui s'engagent totalement au service du Seigneur?

D. & A. 20:31. Comment se sanctifie-t-on?

1 Jean 2:5, 10; 4:10-12, 16, 17. Comment pouvons-nous attendre avec assurance le jour du jugement?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 719-741. En quoi le commandement d'amour du Sauveur était-il d'un ordre supérieur?

Le Miracle du pardon, pp. 29-31. Pourquoi est-il impossible de servir Dieu et Mammon?

Le Miracle du pardon, pp. 92-98. Comment pouvons-nous être damnés en ne faisant rien?

Discours de Brigham Young, pp. 274-282. Dans quelle mesure les saints doivent-ils vivre comme des anges?

Articles de Foi, pp. 458,59. Comment la charité accomplit-elle la loi du service?

Enseignements du prophète Joseph Smith,

pp. 438-444. Quelle sera la bénédiction du Seigneur à ceux qui aiment?

pp. 335-336. Outre le soulagement des pauvres, quelle est la responsabilité de la Société de Secours?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Le service que rendit le Seigneur fut d'aider les autres à devenir semblable à lui

(Note: La leçon 49 a aussi pour thème le service et l'amour.)

Posez la question: Que voyez-vous de spécial dans le genre de service que le Christ rendit pendant son ministère? Vous pouvez élaborer la réponse en faisant une analyse d'Ecritures. Utilisez Jean 13:4-17, le lavement des pieds des apôtres, et Matthieu 26:26-29, l'institution de la Sainte-Cène, pour que la classe voie dans les actes de service que le Christ rendit au cours de la dernière Cène le genre de services qu'il rendit pendant tout son ministère. La classe analysera les Ecritures pour trouver les réponses à la question posée. Parmi d'autres réponses, deux sont importantes: (1) le Sauveur donna l'exemple de la façon dont nous devons servir (2) le service qu'il rendit consistait à aider les autres à devenir semblables à lui.

Pour rendre service à la manière du Christ, il faut s'efforcer de vivre à la manière du Christ

Pour aider la classe à comprendre qu'on ne peut pas rendre service à la manière du Christ si l'on ne s'efforce pas vraiment de devenir semblable à lui, demandez à l'un de vos élèves de donner à un autre quelque chose que ni l'un ni l'autre ne possèdent. Par exemple, dans une classe qui se réunit juste avant le déjeuner, vous pouvez demander à l'un de vos élèves de donner à un autre quelque chose à manger pour apaiser sa faim jusqu'au déjeuner. Si la classe se réunit à une autre heure, vous pouvez demander à un élève de donner à un autre un stylo rempli d'encre verte. (N'importe quoi fera l'affaire pourvu que l'élève n'ait pas ce que vous lui demandez de donner.) Quand l'élève dira qu'il ne peut pas donner ce qu'il n'a pas, vous pourrez faire remarquer que l'on ne peut pas rendre service à la manière du Christ si l'on ne s'efforce pas de devenir semblable à lui. Vous pouvez partir de cette idée pour une discussion sur la façon dont un saint des derniers jours peut rendre des services qui permettent aux autres de se rapprocher du Christ ou les aident à devenir plus semblables au Sauveur.

Les saints des derniers jours doivent rendre des services qui permettent aux autres de devenir semblables au Christ

On peut rendre de nombreuses formes de service mais le service le plus important qu'on puisse rendre c'est celui qui rapproche quelqu'un du Christ.

Faites réfléchir les élèves sur la façon dont ils pourraient faire de leur service un moyen d'aider les autres à se rapprocher de Dieu. Il pourrait être utile de faire un tableau comme celui-ci.

Quand nous aidons notre prochain à s'élever, nous servons Dieu (voir Mosiah 2:17).

Service rendu à l'homme	Service rendu à Dieu
1. Faire des visites dans un foyer de personnes âgées	1. Porter un message portant sur un thème de l'Evangile a. Prévoir un programme pour l'édification du témoignage b. Distribuer de la lecture édifiante à ceux qui peuvent lire c. (Autres)
2. Visites d'instructeurs au foyer ou d'instructrices visiteuses	2. Se préparer en ayant en vue le bien-être spirituel de la famille a. Enseigner et donner un message avec l'Esprit b. Laisser une prière dans le foyer c. (Autres)
3. (Autres suggérés par les élèves)	3. (Autres suggérés par les élèves)

24
«JE VOUS DONNE MA PAIX»

THEME

La paix dont le Sauveur parlait, cette paix que le monde ne connaît pas, est donnée au vrai disciple surtout par l'intermédiaire du Consolateur, le Saint-Esprit.

ANALYSE DU THEME

A. Jésus a promis que le Saint-Esprit viendrait à sa place comme Consolateur.

B. Le Saint-Esprit est une source de paix.

1. Il est un témoin du Sauveur et de notre salut, c'est-à-dire du pardon des péchés et de la place que nous pouvons avoir dans le royaume céleste.

2. Il purifie et raffine l'homme.

C. On reçoit le Saint-Esprit à condition d'en être digne.

1. L'Esprit peut rendre témoignage à ceux qui cherchent honnêtement la vérité avant le baptême.

2. Le don du Saint-Esprit est conféré par l'imposition des mains et peut être conservé si l'on reste constamment digne.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 26:30; Marc 14:26; Luc 22:39; Jean 14:1-31; 15:1-27; 16:1-33.

Manuel

Chapitre 24, "Je vous donne ma paix".

Ouvrages canoniques

Actes 28:25-27. Pourquoi y eut-il si peu de Juifs qui furent sensibles à l'Esprit et qui acceptèrent l'Evangile?

Alma 18:34, 35. Par quel pouvoir Ammon réussit-il à acquérir la connaissance nécessaire pour instruire les Lamanites?

1 Corinthiens 2:9-16. Qui a "la pensée du Christ"?

2 Pierre 1:16-21. Le témoignage de Jésus-Christ par le Saint-Esprit est plus sûr que quoi?

3 Néphi 9:20. Quel est le prix du don du Saint-Esprit?

D. & A. 8:2, 3. Quel est l'effet du Saint-Esprit sur celui qui reçoit la révélation?

D. & A. 130:22, 23. Pourquoi le Saint-Esprit est-il un personnage d'esprit?

D. & A. 121:45, 46. Comment pouvons-nous avoir le Saint-Esprit comme compagnon constant?

2 Néphi 28:30, 31; D. & A. 42:61. Comment le Seigneur nous dévoile-t-il sa volonté et ses conseils?

D. & A. 131:5. Comment un homme sait-il que la Sainte Prêtrise l'a scellé?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 204-05. Quelles sont les manifestations physiques de la présence du Saint-Esprit dans une personne?

pp. 337-344. Quels sont les effets et les manifestations de l'Esprit?

pp. 461. Quelqu'un peut-il avoir le Saint-Esprit sans recevoir de révélations?

p. 276. Quelle est la différence entre le Saint-Esprit et le don du Saint-Esprit?

Discours de Brigham Young:

p. 19. Par quel pouvoir le Père est-il omniprésent?

pp. 30-33. En quel sens les membres de la Divinité sont-ils un, et quel rôle le Saint-Esprit joue-t-il dans ce corps?

pp. 160-161. Discussion sur ce qu'ont les saints grâce au Saint-Esprit.

Jésus le Christ, p. 733-40. Comment le Consolateur console-t-il et qu'a de particulier la paix du Christ?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

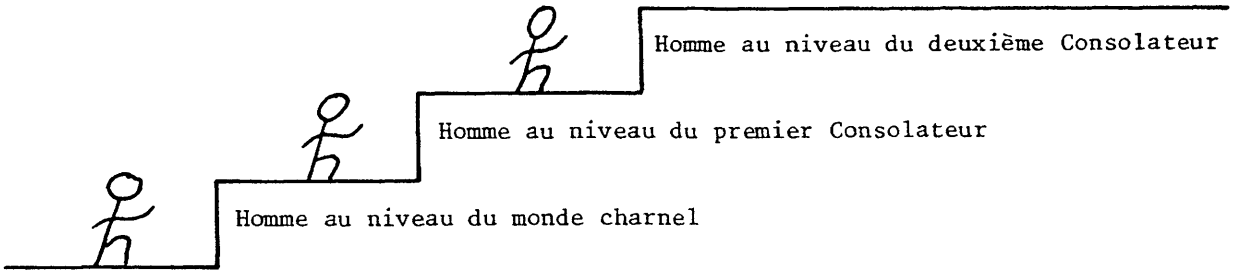
(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Explication sur les "Consolateurs"

A l'aide du tableau, vous pouvez discuter de la façon et des moyens par lesquels le Seigneur réconfortera les justes. Pourquoi le Saint-Esprit est-il appelé "un autre consolateur" ? (Réponse: Jésus était avec ses disciples pendant son ministère mortel pour les instruire et les guider. Il promit de ne pas les laisser sans réconfort. C'est le Saint-Esprit, ou Esprit de vérité, qui devait être maintenant leur Consolateur. Après ses visites aux apôtres et aux disciples pendant une période de quarante jours, Jésus devait tenir sa promesse. Voir Jean 14:16-18.)

Dessinez une série de marches (ou autre schéma suggérant une ascension) et inscrivez à côté de chacune de ces marches l'indication d'une progression. Puis expliquez les raisons pour lesquelles il y a deux Consolateurs et les conditions dans lesquelles on

les reçoit. (Voir *Enseignements du prophète Joseph Smith,* pp. 204-05.) Le schéma suivant montre en partie ce que vous pourriez faire:



Question à discuter

Les questions suivantes ont pour but de vous montrer comment on peut faire démarrer une discussion par des questions. Il pourrait être bon d'écrire chacune de ces questions au tableau au fur et à mesure qu'elles sont présentées.

En quoi la paix de Jésus est-elle différente de celle du monde? (Voir Jean 14:27; voir aussi *Jésus le Christ,* pp. 733-40 pour avoir une réponse complète à cette question.) Quelle pourrait être la (ou les) raison(s) de poser cette question? Quelle réaction de la part des élèves l'instructeur doit-il rechercher ou quel objectif doit-il chercher à atteindre avant de terminer la discussion?

Quelle était la source de la paix que Jésus promit? (L'objectif pourrait être de faire dire aux membres de la classe que la source de cette paix est le Saint-Esprit.)

Quelles sont les conditions pour que quelqu'un ressente la paix que procure le Saint-Esprit?

Peut-on éprouver cette paix si l'on n'obéit pas aux premiers principes de l'Evangile?

Autres.

Synonymes et antonymes

Vous pourriez demander aux élèves de vous proposer des mots synonymes dont le sens se rapprocherait beaucoup du mot "paix" et les écrire au fur et à mesure au tableau. Par exemple: paisible, calme, tranquille, serein. Faites ensuite une autre liste qui montrera les sentiments opposés. On pourra indiquer des mots tels que "inquiet, tourmenté, troublé".

Quel devra être le but de la leçon en utilisant cette méthode d'enseignement? (Peut-être de constater que l'Evangile nous aide à garder la paix dans notre vie au milieu des troubles, des problèmes et du chagrin.)

25
«QUE MA VOLONTÉ NE SE FASSE PAS, MAIS LA TIENNE»

THEME

La souffrance que Jésus a endurée à Gethsémané nous permet de recevoir le pardon de nos péchés.

ANALYSE DU THEME

A. La doctrine de l'expiation est la doctrine la plus importante de l'Evangile.

B. Jésus souffrit pour les péchés du monde dans le jardin de Gethsémané.

1. La souffrance de Jésus à Gethsémané fut encore augmentée par le fait que le Père lui retira son Esprit.

2. Jésus souffrit à Gethsémané à cause de son amour pour toute l'humanité.

C. Si nous nous repentons de nos péchés, nous n'aurons pas à souffrir comme Jésus.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 26:36-46; Marc 14:32-42; Luc 22:40-46; Jean 17:1-26; 18:1, 2.

Manuel

Chapitre 25, "Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne".

Ouvrages canoniques

3 Néphi 27:13-21; D. & A. 76:40-42. Quel est le message de l'Evangile?

Alma 34:8-16. Pourquoi l'expiation fut-elle nécessaire?

2 Néphi 9:5-9. Que serions-nous devenus sans l'expiation?

D. & A. 19:16-19; Alma 7:11-13. Que dut subir le Christ pour réaliser l'expiation?

Mosiah 3:7, 8. L'homme pouvait-il souffrir autant que souffrit Jésus?

2 Néphi 9:21. Pour qui Jésus souffrit-il?

D. & A. 88:33. Comment devons-nous accepter le don que Jésus nous fait?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 164. Quelle place a la doctrine de l'expiation?

Jésus le Christ, pp. 23-33. Pourquoi l'homme a-t-il besoin d'un rédempteur?

Articles de Foi, p. 101. Pourquoi Jésus fut-il capable de souffrir pour nos péchés?

Discours de Brigham Young, pp. 26-28. Que fit Jésus pour notre salut?

Jésus le Christ, pp. 743-47. Quelle est l'importance, pour notre salut, de la souffrance de Jésus dans le jardin de Gethsémané?

Le Miracle du pardon, p. 315. Que devons-nous faire pour que l'expiation du Christ nous lave de nos péchés?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Discussion et illustration au tableau

A. Qu'une de ces citations ou une autre de votre choix soit inscrite au tableau quand les élèves entreront dans la classe.

"Les principes fondamentaux de notre religion sont le témoignage des apôtres et des prophètes au sujet de Jésus-Christ, qu'il mourut, qu'il fut enterré, et qu'il ressuscita le troisième jour, et qu'il monta au ciel; et toutes les autres choses qui appartiennent à notre religion ne font que dépendre de cela" (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 164).

"Rien, dans le plan de salut tout entier n'a plus d'importance que l'événement le plus transcendant de tous: le sacrifice expiatoire de notre Seigneur" (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, p. 60).

B. Demandez aux élèves quelles réflexions leur inspirent les citations ci-dessus. Pourquoi toutes les doctrines dépendent-elles de l'expiation? Pourquoi l'expiation est-elle un événement transcendant?

Analyse d'Ecritures

Quelques instructeurs ont indiqué que leurs élèves avaient appris une grande leçon en sondant eux-mêmes les Ecritures. La doctrine de l'expiation se prête très bien à ce travail. Voici un exemple de ce que vous pourriez faire à moins que vous n'ayez une méthode personnelle:

1. Dites aux élèves que la période de classe sera consacrée à l'étude de ce que les Ecritures ont à nous apprendre sur l'expiation. Leur tâche consistera à trouver dans les quatre ouvrages canoniques des Ecritures qui donnent des enseignements sur l'expiation. Ils auront de dix à vingt minutes pour faire cela. Chaque fois qu'ils trouveront une Ecriture (à l'aide des concordances et des parallèles), ils devront noter ce qu'elle enseigne précisément sur l'expiation.

2. Quand le temps sera écoulé, les élèves pourront faire part de ce qu'ils ont appris. Les Ecritures seront groupées au tableau en fonction de ce qu'elles enseignent sur l'expiation. Par exemple: Pourquoi elle était nécessaire; Comment nous pouvons bénéficier de l'expiation, etc. Note: Si l'instructeur se rend compte que cette méthode ne convient pas aux besoins de sa classe, il peut donner l'analyse d'Ecritures comme

tâche à faire en dehors de la classe et consacrer la période de classe à discuter de ce que les élèves ont découvert sur l'expiation.

Présentation de transparents

Vous pouvez montrer les transparents qui traitent du jardin de Gethsémané. Demandez aux élèves de méditer sur les principes qu'ils ont appris sur l'expiation en regardant les images.

Utilisation du manuel de l'élève

Reportez-vous à l'histoire de Martin Harris, lecture 25-9 dans le manuel pour illustrer "le plus bas degré" de ce que Jésus a enduré dans le jardin de Gethsémané. Pourquoi a-t-il fait cela pour chacun de nous? (Voir 1 Néphi 19:8.)

26
«JE NE TROUVE RIEN DE COUPABLE EN CET HOMME»

THEME

Rien ne montre mieux la grandeur de Jésus-Christ que le dernier jour de sa vie qui est un exemple à suivre pour tous ses disciples

ANALYSE DU THEME

A. Le procès de Jésus fut illégal ainsi que sa crucifixion.

B. Les derniers événements du procès et de la crucifixion de Jésus sont des preuves supplémentaires de sa divinité.

C. Les dernières paroles de Jésus et ses derniers actes montrent combien il aime les autres et se soucie d'eux.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 26:47-75; 27:1-47; Marc 14:43-72; 15:1-35; Luc 22:47-71; 23:1-45; Jean 18:3-40; 19:1-27.

Manuel

Chapitre 26, "Je ne trouve rien de coupable en cet homme".

Ouvrages canoniques

Zacharie 12:10; 13:6. Comment Jésus sera-t-il reconnu par les Juifs? (Voir D. & A. 45:51-53.)

1 Néphi 11:32-34. Récit par Néphi de la crucifixion future.

1 Néphi 17:41; 2 Néphi 25:20; Alma 33:19-23; Hélaman 8:14-16. Quel fut le "symbole" que Moïse éleva? (Voir Nombres 21:5-9.)

1 Néphi 19:7-14. Que savaient Zénos, Zénock et Néum de la souffrance future de Jésus?

2 Néphi 6:9. Comment Jacob savait-il que Jésus serait crucifié?

2 Néphi 10:3-5. Pourquoi Jésus est-il né parmi les Juifs, à cette époque-là?

Moïse 7:45-47. Pourquoi Enoch se réjouit-il?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 794-807. Le déroulement des événements et leur signification sur le chemin du Calvaire.

Enseignements du prophète Joseph Smith:

p. 334. Que voulait dire Jésus quand il parla de "paradis" au voleur?

p. 310. Pourquoi les Juifs portent-ils une telle responsabilité de ce qu'ils ont fait?

Discours de Brigham Young, pp. 121-22. Pourquoi les Juifs sont-ils les derniers à qui l'Evangile doit être porté dans cette dispensation au lieu d'être les premiers?

Jésus le Christ, pp. 756-783. L'histoire du procès de Jésus.

pp. 783-790. Qu'ont dit les spécialistes en matière de droit sur la légalité du procès de Jésus?

Le Miracle du pardon, p. 99. En quoi Pilate fut-il faible et hypocrite?

p. 156. De qui le Seigneur voulait-il parler quand il dit: "Pardonne-leur..."

pp. 259-262. Que nous apprend Jésus sur le pardon?

pp. 129-130. Quel était le passé historique des Juifs quand ils rejetèrent Jésus?

Documentation supplémentaire

Texte n° 8 "Un jour à ne pas oublier".

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Cours sous forme d'exposé par l'instructeur et illustrations

Le caractère sacré de cette leçon ne permettra d'utiliser, pour enrichir la discussion, que des méthodes édifiantes empreintes de dignité et de spiritualité. Les mises en scène, en général, détournent l'attention de l'événement lui-même. Ce qui conviendra le mieux sera un exposé bien préparé basé sur une solide analyse des Ecritures.

Celui-ci sera amélioré si vous utilisez des illustrations à condition qu'elles le renforcent et ne deviennent pas une véritable exposition qui attirera l'attention sur l'illustration plutôt que sur le sujet de votre exposé. A la fin de la leçon, les élèves doivent s'en aller empreints du Christ et non des illustrations que vous aurez employées.

Si vous passez à l'autre extrême, n'utilisez aucune illustration, vous courez le risque de faire un exposé ennuyeux. Vous pouvez présenter les mêmes illustrations soit que vous utilisiez le tableau, des panneaux à montrer, des transparents avec un rétro-projecteur ou des diapositives. Voici une liste partielle d'illustrations possibles:

1. Les événements du procès et de la crucifixion.

2. Les Ecritures qui font état de ces événements.

3. Une présentation d'Esaïe 53 (voir Mosiah 14 à 16), tout en énumérant ou en racontant les événements qui y sont prédits. (Plus l'instructeur approfondira cela, plus il verra des détails prophétiques. Si l'on étudie en plus Psaumes 22:10-24, ou même tout le psaume si on le comprend, aucun détail, pratiquement, ne pourra être négligé.)

4. Autres. (L'instructeur verra de lui-même de nombreux événements et détails sur lesquels baser son exposé. Ce sujet est d'une telle intensité dramatique rien qu'en le racontant qu'il devrait être facile de capter l'attention.)

Exposé avec transparents

Si vous avez la série de transparents correspondant à cette leçon ou si vous-mêmes vous avez visité la Terre Sainte, vous pouvez, bien sûr, présenter des diapositives ou des transparents des lieux du récit tels qu'ils se présentent actuellement. Il vous faudra beaucoup d'adresse et une bonne préparation pour présenter la leçon de cette façon.

27
«IL EST RESSUSCITÉ!»

THEME

Aucun événement de l'histoire n'a une importance comparable à la résurrection du Christ parce que, grâce à elle, tous ressusciteront, chacun selon son propre ordre.

ANALYSE DU THEME

A. Le jour où le Christ ressuscita, il se passa de nombreuses choses qui témoignent de la réalité de la résurrection.

   1. Jésus apparut à de nombreuses personnes.

   2. De nombreuses autres personnes ressuscitèrent et apparurent à beaucoup de gens.

B. La résurrection fut une victoire sur la mort dont profitera toute l'humanité.

C. Le fait que la résurrection est une réunion de l'esprit et du corps physique peut être connu de tous ceux qui sondent les Ecritures et cherchent l'Esprit en justice.

   1. Jésus se fit un devoir de montrer qu'il était un être tangible.

   2. Notre résurrection se fera de la même façon que la sienne.

   3. Une interprétation littérale des Ecritures ne permet aucune autre conception de la résurrection.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 27:52, 53, 62-66; 28:1-15; Marc 16:1-13; Luc 24:1-32; Jean 20:1-18.

Manuel

Chapitre 27, "Il est ressuscité!"

Ouvrages canoniques

2 Néphi 9:4-15. Quel aurait été le sort de toute l'humanité si le Christ n'était pas ressuscité?

1 Corinthiens 15:1-58. Pourquoi n'y aurait-il plus aucun espoir si la résurrection n'était pas réelle et permanente?

Mosiah 15:20-26. Qui a part à la première résurrection?

Alma 11:41-46. Peut-on perdre son corps une fois qu'il est ressuscité?

Alma 40:1-5. Qui connaît le moment de la résurrection de chaque personne?

D. & A. 88:97-102. Déclaration précise sur les événements à venir de la résurrection.

Alma 41:2-5. Qu'est-ce qui est rendu à une personne en plus de son corps?

Hélaman 14:17. Dans quel sens la résurrection est-elle une rédemption?

3 Néphi 11:12-16; 17:25. Quelle expérience firent les deux mille cinq cents Néphites?

Ezéchiel 37:1-14. En quoi cette allégorie prouve-t-elle que la résurrection est physique?

Actes 24:14, 15. La doctrine de la résurrection était-elle nouvelle lorsque Jésus l'enseigna?

Job 19:23-27. Dans quelle forme d'existence Job espérait-il voir Dieu?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 518. En quoi un corps ressuscité est-il différent d'un corps mortel?

Jésus le Christ, pp. 831-53. La résurrection du Christ.

Discours de Brigham Young, pp. 383-84. En quoi la résurrection est-elle une naissance?

Suggestion de moyen audio-visuel

Film fixe, "Les trois témoins".

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

La nécessité de la résurrection (discussion)

Des études ont montré que de nombreux pasteurs et dirigeants d'autres Eglises, y compris la plupart des Eglises chrétiennes, ne croient pas en une résurrection littérale, la réunion réelle de l'esprit à un corps tangible sous une forme permanente. Pour la plupart de ces Eglises, l'idée de la résurrection est une image; cela signifie que quelque chose de semblable à l'esprit ou quelque chose d'équivalent s'élève aux cieux. Elles enseignent en général qu'il y a un jugement à la mort avec châtiment ou récompense à ce moment-là. Elles n'enseignent pas qu'il y a une existence pré-mortelle.

Sachant cela, vous pouvez montrer combien la théologie de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours concorde beaucoup mieux avec de nombreux passages de la Bible qui prédisent la fin du monde, un jugement final et une résurrection universelle. Pour illustrer cela, vous pouvez faire deux tableaux simples, l'un montrant le plan de salut de l'Eglise, l'autre la position adoptée communément par la plus grande partie du monde.

Que le tableau reste simple et montre surtout la résurrection et le jugement final. Une illustration très simple suffirait pour montrer la position des autres Eglises chrétiennes. Ce pourrait être une simple ligne allant indéfiniment vers le futur avec les mots "ciel" et "enfer" au-dessus et au-dessous de la ligne. Expliquez que le jugement a lieu à la mort et qu'il n'y a pas de vie avant la naissance.

Une fois que les illustrations sont au tableau, provoquez la discussion en posant des questions comme celles-ci:

1. A quel moment les autres religions croient-elles que le jugement a lieu?

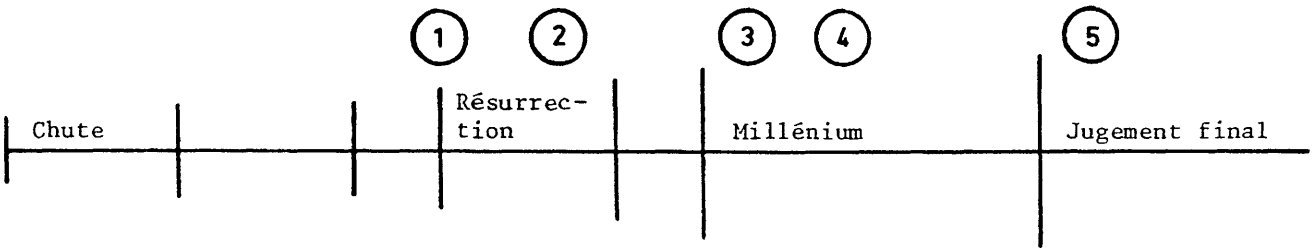
2. La vie de l'esprit dans la pré-existence ne fait-elle pas du jugement final quelque chose de plus raisonnable et de plus juste?

3. Le fait qu'il y ait un monde des esprits après la mort ne fait-il pas du jugement final quelque chose de raisonnable et de juste?

4. Autres.

Ligne chronologique de la résurrection

Dans toute discussion sur la puissance et la réalité de la résurrection, s'élèvent de nombreuses questions quant au moment de cette résurrection. Vous pouvez apporter quelques éclaircissements en traçant une ligne chronologique représentant les 7 000 ans de l'existence temporelle de la terre (voir D. & A. 77:6, 7). Indiquez ensuite sur cette ligne les événements connus relatifs à la résurrection. Basez-vous sur D. & A. 88:97-102 pour les événements futurs. Voici une illustration qui pourra être utile:



1. Résurrection de notre Sauveur.

2. Autres résurrections.

3. Grande résurrection au début du millénium (voir D. & A. 88:97-102).

4. Les résurrections continuent pendant le millénium.

5. Evénements de la résurrection finale.

(Attention: Evitez certaines questions à propos de ce sujet. Si elles sont posées, faites preuve de sagesse pour savoir comment les traiter. Evitez les questions au sujet de la résurrection de personnes autres que celles que nous savons être ressuscitées depuis l'époque de Jésus, que ce soit à Jérusalem ou en Amérique.)

28
«JE SAIS QU'IL VIT»

THEME

Le témoignage de tous les prophètes de tous les âges, c'est que Jésus est notre Sauveur vivant; tous les saints rendent ce même témoignage.

ANALYSE DU THEME

A. Le Seigneur a donné de nombreux témoins de la réalité de sa résurrection.

1. De nombreuses personnes de l'époque de Jésus ont vu son corps ressuscité et en ont rendu témoignage.

2. Joseph Smith, tous les prophètes modernes et ceux du Livre de Mormon témoignent aujourd'hui que le Christ vit.

3. Le Saint-Esprit rend témoignage de la résurrection à ceux qui ont le cœur honnête.

B. Tous ceux qui satisfont à ces conditions peuvent recevoir le témoignage que le Sauveur est vivant.

1. L'étude, la prière et le jeûne aident à recevoir ce témoignage.

2. Il est essentiel aussi de servir dans l'œuvre du Maître.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Matthieu 28:16-20; Marc 16:14-20; Luc 24:33-53; Jean 20:19-31; 21:1-25; 1 Corinthiens 15:7.

Manuels

Chapitre 28: "Je sais qu'il vit".

Ouvrages canoniques

1 Néphi 10:4, 5; 19:10-14; 2 Néphi 11:2, 3; Jacob 7:11, 12; 4:4, 5, 13, 14; Mosiah 13:33; Hélaman 8:14-23; Ether 12:19, 20; 1 Corinthiens 15:1-7; Moïse 5:1-12; Apocalypse 1:9-18; Joseph Smith 2:14-20. De quoi tous les prophètes ont-ils rendu témoignage?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 81. Qui rend témoignage du Sauveur?

L'Etoile, août 1976, Le chemin de la vie, p. 69 (Marion G. Romney). Recevrons-nous tous le même corps à la résurrection?

Documentation supplémentaire

Texte n° 6 (Frère Thomas S. Monson) *Mrs Patton, Arthur vit !*

Suggestion de moyen audio-visuel

Aide visuelle: Avec quel corps viennent-ils?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Témoins du Christ vivant

La leçon 28 qui suit la leçon sur la résurrection est essentiellement un témoignage du Seigneur ressuscité.

Vous pourriez faire réfléchir les élèves sur tous les témoins que nous avons de la résurrection.

A utiliser:

1. A l'époque du Sauveur: On pourrait montrer le film fixe *Les trois témoins;* la feuille *Témoins de la résurrection du Seigneur* pourrait être distribuée.

2. De nos jours: Les témoignages modernes comme celui de Joseph Smith (Joseph Smith 2; D. & A. 76:20-22) et des autres prophètes (en voici quelques-uns qui ne sont qu'un exemple de ce que vous pouvez utiliser).

Témoignage de David O. McKay

"Mon témoignage du Seigneur ressuscité est tout aussi réel que celui de Thomas qui dit au Christ ressuscité quand il apparut à ses disciples: 'Mon Seigneur et mon Dieu' (Jean 20:28). 'Je sais qu'il vit. Il est Dieu manifesté dans la chair; et je sais qu'il n'y a sous le ciel aucun autre nom qui ait été donné parmi les hommes, par lequel nous devions être sauvés' (Actes 4:12).

"Je sais qu'il parlera à ses serviteurs qui le cherchent dans l'humilité et la justice. Je le sais parce que j'ai entendu sa voix et qu'il m'a guidé pour les affaires concernant son royaume sur la terre. Je sais que son Père, notre Créateur, vit. Je sais qu'ils sont apparus au prophète Joseph Smith et qu'ils lui donnèrent les révélations qui sont contenues dans les Doctrine et Alliances et dans d'autres ouvrages de l'Eglise. Je le sais de façon aussi réelle que ce qui se passe dans notre vie quotidienne" (David O. McKay, *CR*, avril 1968, pp. 9-10).

Témoignage du président Harold B. Lee

"Le Seigneur est plus près de nous que nous ne pouvons l'imaginer. Rappelez-vous constamment que le Saint-Esprit est membre de la Divinité.

"Pour faire comprendre qu'il était tout près, le Seigneur a dit: 'Approchez-vous de moi et je m'approcherai de vous; cherchez-moi avec diligence et vous me trouverez, demandez et vous recevrez, frappez et l'on vous ouvrira.' Cela signifie que le Seigneur ne se tient pas loin de nous, mais que c'est nous qui nous tenons loin de lui.

"Quand je pense à la douceur qui se trouve dans cette assemblée, au merveilleux rayonnement de l'Esprit, comment ne pas savoir que le Maître est ici, parmi nous et exerce son influence sur nous? Il se peut que nous ne le voyions pas toujours, mais il fait cette promesse: 'Je serai au milieu de vous.' Cette Eglise est la sienne, et c'est à lui que nous appartenons. Je suis celui qui, en ce moment, a été appelé à présider son Eglise, c'est ainsi que je suis à son service aujourd'hui. N'oubliez jamais qui vous servez", a dit le président Lee...

"Avec toute ma sincérité, je vous témoigne que par une révélation de l'Esprit, plus puissante que toutes celles que j'aie pu avoir auparavant, je sais que le Sauveur vit. J'essaie de vivre le plus près de lui possible et, pour connaître sa volonté et commencer le travail pendant le changement de présidence qui vient d'intervenir, j'ai besoin de votre foi et de vos prières" (Harold B. Lee, "Pres. Lee Speaks", *Church News*, 19 août 1972, p. 5).

Témoignage du président Spencer W. Kimball

"Frères et sœurs, après les témoignages de ces prophètes, je veux dire moi aussi que je sais qu'Il vit. Et je sais que nous pouvons le voir, et que nous pouvons être avec lui et que nous pouvons toujours jouir de sa présence si nous voulons garder les commandements du Seigneur et faire ce qu'il nous a commandé lui-même et par l'intermédiaire des frères qui nous le rappellent" (Spencer W. Kimball, "The Cause Is Just and Worthy", *Ensign*, mai 1974, p. 119).

Le moindre des saints peut-il avoir ce même témoignage?

"...Dieu n'a rien révélé à Joseph qu'il ne fera pas connaître aux Douze, et même le moindre des saints peut connaître toutes choses aussitôt qu'il est capable de les assimiler, car le jour doit venir où aucun homme n'aura besoin de dire à son prochain: Apprends à connaître le Seigneur; car tous ceux qui demeureront le connaîtront, depuis le plus petit jusqu'au plus grand" (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 204).

COURS 212
VOUS SEREZ MES TÉMOINS

29
«VOUS ÊTES MES TÉMOINS, DIT L'ETERNEL»

THEME

Chaque membre de l'Eglise s'est engagé, par les alliances qu'il a contractées, à être de nos jours un témoin du Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Les premiers apôtres furent spécialement préparés pour l'œuvre qui leur fut assignée.

1. Ils furent appelés, ordonnés et instruits par le Sauveur en personne.

2. Ils reçurent un témoignage de la divinité du Seigneur par le pouvoir du Saint-Esprit.

3. Ayant reçu cette préparation et ce témoignage, ils furent appelés à prêcher l'Evangile.

B. Par le pouvoir divin et leur témoignage personnel, les apôtres du temps de Jésus connurent un grand succès missionnaire.

1. Le jour de la Pentecôte en est un exemple.

2. Leur pouvoir se manifesta par les nombreuses conversions et guérisons qui se produisirent.

C. Les apôtres et les prophètes modernes possèdent un témoignage identique à celui des anciens apôtres et les résultats en sont identiques.

1. Joseph Smith et les autres prophètes et apôtres de cette dispensation sont des témoins spéciaux.

2. Sous la direction des prophètes modernes, le témoignage est répandu dans le monde entier.

D. Nous pouvons acquérir un témoignage personnel du Christ et devenir ses témoins.

1. On acquiert un témoignage par l'étude sincère, la prière et le service.

2. Ceux qui reçoivent un témoignage et sont baptisés font alliance avec le Seigneur d'être ses témoins.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 1-8.

Manuel

Chapitre 29, "Vous êtes mes témoins, dit l'Eternel".

Ouvrages canoniques

Actes 2:32. De quoi les apôtres furent-ils témoins?

2 Pierre 1:13-18. De quelle chose particulière Pierre a-t-il témoigné et comment pouvait-il le faire?

Actes 10:39-43. De quoi particulièrement les apôtres devaient-ils témoigner et pourquoi?

1 Corinthiens 15:3-8. Quel fut le témoignage de Paul aux Corinthiens?

Joseph Smith 2:14-19, 25; D. & A. 76:11-24; 110:1-10. Comment Joseph Smith rendit-il témoignage du Christ?

Jean 15:26; 14:26; Moroni 10:3-5. Qu'a promis le Seigneur à ceux qui désirent honnêtement un témoignage de lui?

Jean 6:63; D. & A. 18:33-36; 76:11-24. Par quel moyen pouvons-nous recevoir un témoignage personnel du Sauveur?

Mosiah 18:8-13; D. & A. 88:81. Une fois que nous avons reçu ce témoignage, quelle est notre responsabilité?

Ouvrages de base

Spencer W. Kimball, *L'Etoile*, juillet 1973, p. 14. Comment un prophète moderne rend-il son témoignage?

Boyd K. Packer, *L'Etoile*, janvier 1972, p. 11. Comment acquiert-on un témoignage?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 60,61. Pour quelle raison est-il si urgent de rendre un témoignage personnel du Christ au monde?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Note à l'instructeur

Comme vous le savez, cette leçon est la première du cours 212 "Vous serez mes témoins". L'objectif principal de cette leçon est d'aider chaque élève à comprendre qu'il est personnellement responsable d'être un témoin vivant du Sauveur. De plus, nous espérons que cette leçon donnera envie aux élèves d'entreprendre une étude diligente de la partie du Nouveau Testament qui va des Actes à l'Apocalypse pour qu'ils puissent avoir une connaissance plus détaillée de la façon dont les saints de l'Eglise primitive assumèrent la tâche d'être des témoins de l'Evangile de Jésus-Christ.

Aperçu du cours

Vous pouvez voir brièvement avec les élèves un aperçu de la partie du Nouveau Testament qui va des Actes à l'Apocalypse. Voyez avec eux les grands points de ce que les élèves étudieront dans ce cours. Les voici:

1. Les efforts courageux de Pierre pour rendre témoignage

2. L'ouverture de l'Evangile aux Gentils

3. La conversion de Paul et sa vie de service

4. Le témoignage de ce que Jean vit à Patmos

5. Aperçu de l'histoire politique de l'époque (voir chronologie du Nouveau Testament dans la section des cartes)

"Jusqu'aux extrémités de la terre" (discussion)

Discutez avec les élèves de ce que signifie Actes 1:8 à l'aide de l'interprétation qu'en a donnée le président Spencer W. Kimball (voir le texte donné sous la rubrique "Sujets de réflexion" dans le manuel; voir aussi l'introduction au cours 212).

Témoins du Seigneur (Discussion à l'aide du tableau)

1. Quels témoins de l'Evangile y a-t-il aujourd'hui? Vous pourriez utiliser le schéma suivant:

Témoins du Seigneur

Saint-Esprit		
Ouvrages canoniques	Membres de l'Eglise	Apôtres modernes et prophètes

2. A l'aide des Ecritures dont les références sont données sous la rubrique "Sources d'étude", vous pourriez répondre aux questions suivantes:

   a. Comment toutes les personnes ou les choses mentionnées rendent-elles témoignage du Seigneur?

   b. Dans quelle mesure sommes-nous responsables d'être témoins de l'Evangile? (Mosiah 18:8-10; 3 Néphi 18:24.)

   c. Comment pouvons-nous recevoir un témoignage personnel?

Le Seigneur peut ouvrir la voie (discussion)

Vous pouvez discuter avec les élèves des conséquences du témoignage des apôtres en les invitant à nommer tous les résultats précis qu'ils se rappellent. Par exemple, Actes 1:15; 2:41, 47; 4:4.

Quelle est la conviction du président Kimball en ce qui concerne la propagation de l'Evangile de nos jours? (Voir manuel, article 29-24.)

Que pouvons-nous faire, chacun de nous, pour accomplir ce devoir de répandre l'Evangile dans le monde? Comment ce cours pourrait-il vous y aider?

Actes 3:1-10 (Analyse d'Ecritures)

Y a-t-il une application moderne de cette histoire? Examinez les questions suivantes:

1. Versets 1, 2. Y a-t-il aujourd'hui des gens qui vivent près de personnes qui ont l'Evangile, mais qui ne savent pas comment être guéris?

2. Versets 3-6. De même que Pierre, si nous ne pouvons pas donner d'argent ni d'or, que pouvons-nous donner? Que voulait dire Pierre par: "Ce que j'ai, je te le donne" ? Peut-on faire de même pour le témoignage?

3. Verset 7. Au lieu de simplement encourager cet homme par des mots, que fit Pierre pour le faire lever?

4. Versets 8 à 10. Quelle bénédiction spirituelle pouvons-nous donner à nos amis et nos voisins?

30
«DIEU NE FAIT POINT ACCEPTION DE PERSONNES»

THEME

Tous les hommes, de partout, peuvent faire partie du royaume de Dieu, car le Seigneur "ne fait point acception de personnes".

ANALYSE DU THEME

A. Les apôtres reçurent la mission d'enseigner l'Evangile "jusqu'aux extrémités de la terre".

   1. La mission que Jésus donna aux apôtres était universelle bien qu'ils ne l'aient pas tout de suite entièrement compris.

   2. La propagation du message de l'Evangile fut rendue possible par des moyens bien précis.

B. Le Seigneur fit comprendre clairement à Pierre, par révélation, que les Gentils devaient aussi recevoir l'Evangile.

C. Dieu aime tous ses enfants et leur dispense libéralement ses bénédictions s'ils suivent l'exemple de son Fils.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 10-12.

Manuel

Chapitre 30; "Dieu ne fait point acception de personnes".

Ouvrages canoniques

D. & A. 18:10-16. Quelle est la valeur de chaque personne pour Dieu?

2 Néphi 26:33. Est-ce que Dieu refuse à qui que ce soit de prendre part à sa bonté?

Ephésiens 6:9; Colossiens 3:25. Quelle est la doctrine sur laquelle Paul a insisté très fortement?

Romains 2:6-13. Qui peut recevoir gloire et honneur de Dieu?

1 Néphi 17:35. Puisque le Seigneur estime "toute chair l'une comme l'autre", pourquoi certains sont-ils favorisés de Dieu?

Matthieu 21:33-45. De quoi cette parabole est-elle une prophétie?

Abraham 2:6-11; Galates 3; D. & A. 110:12. Le peuple "choisi", ce sont simplement les serviteurs de Dieu appelés à porter l'Evangile à "toutes les familles de la terre".

Jacob 5,6. Comment les Gentils convertis peuvent-ils être une bénédiction pour l'Eglise?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 276-77, 370. Corneille reçut-il le don du Saint-Esprit avant d'être baptisé?

Articles de Foi, p. 76. Comment la justice de Dieu prévaudra-t-elle au jugement final?

Suggestion de moyen audio-visuel

Film fixe (La vie de Paul, 2) *Les vents de la persécution.*

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

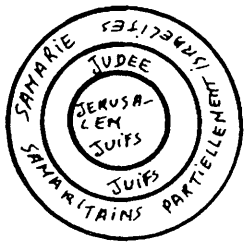
(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Dieu dirige le travail missionnaire par l'intermédiaire de ses prophètes (discussion à l'aide du tableau)

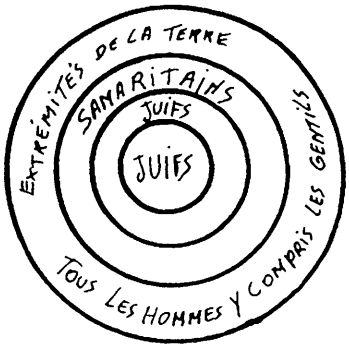
Vous pouvez discuter avec les élèves de ce qu'ils ont appris dans Actes 10-12. Faites-en une liste au tableau. Un des points que vous pourriez creuser, c'est la façon dont le Seigneur a donné ses instructions à Pierre, le président de l'Eglise, pour ouvrir la porte de l'Evangile aux Gentils. Vous pouvez utiliser le schéma suivant:

La propagation de l'Evangile

Avant la vision de Pierre



Après la vision de Pierre



1. Quels sont les divers sens du terme: "gentil"? (Paul a utilisé ce terme dans deux sens: (a) les non-israélites; (b) ceux qui ne sont pas nés de nouveau.)

2. Pourquoi Paul ne fut-il pas le premier à recevoir la révélation de porter l'Evangile aux Gentils?

3. Qui détient les clés pour la propagation de l'Evangile aujourd'hui? (Note: Il se peut qu'un élève, sans avoit été interrogé, demande pourquoi l'Evangile n'est pas prêché activement à certains peuples aujourd'hui. Ce serait le moment opportun pour montrer que les prophètes du Seigneur détiennent les clés pour savoir où l'Evangile doit être enseigné.)

4. Qu'a fait notre prophète actuel pour s'acquitter de cette responsabilité?

Comment Dieu juge-t-il ses enfants? (discussion)

A propos de ce que déclare Pierre dans Actes 10:34, 35, discutez de la leçon que nous pouvons tirer sur la façon de considérer nos semblables. Une des grandes difficultés pour prêcher l'Evangile aux autres est de juger de ceux qui sont prêts à recevoir l'Evangile sur les apparences extérieures.

Peut-être connaissez-vous le cas de quelqu'un qu'on n'avait "aucun espoir" de voir entrer dans l'Eglise et qui y est entré.

Comment Dieu juge-t-il ses enfants? (Voir ce que signifie l'expression "acception de personnes" dans le manuel, chapitre 30, sous la rubrique "Sujets de réflexion".)

Y a-t-il une tentation de juger les gens sur leur race, leurs activités, leur famille? Quelles sont les paroles qu'on entend souvent et qui montrent ce préjugé? ("Oh! il est membre de l'Eglise X, il n'acceptera jamais l'Evangile" ! "Elle ne respecte pas la Parole de Sagesse, elle n'écoutera jamais les missionnaires" !)

Comment, donc, devons-nous juger les autres? Sur ce qu'ils sont ou sur ce qu'ils peuvent devenir? De quelles façons devons-nous juger? Quel exemple le Christ nous donna-t-il dans le cas de la femme samaritaine? Du serviteur du centenier qui fut guéri?

31
«UN INSTRUMENT QUE J'AI CHOISI»

THEME

L'appel que reçut Paul sur la route de Damas et sa fidélité ensuite montrent que tous les hommes, comme lui, peuvent devenir des instruments choisis par le Seigneur.

ANALYSE DU THEME

A. La vie de Paul fut changée par sa rencontre avec le Seigneur sur la route de Damas.

B. Bien que Paul ait été appelé à une grande mission dès avant la fondation du monde, il devint dans la mortalité "un instrument choisi" parce qu'il se releva de terre et marcha dans les voies du Seigneur.

C. Nombreux sont ceux qui furent appelés à une grande mission comme le fut Paul; nombreux sont ceux qui furent préordonnés; mais seuls ceux qui gardent les commandements et restent fidèles comme Paul, recevront les bénédictions.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 9.

Manuel

Chapitre 31, "Un instrument que je me suis choisi".

Ouvrages canoniques

Actes 9:15. Au moment où ces paroles ont été prononcées, comment était-il possible de dire que Paul était un instrument que Dieu s'était choisi?

Alma 13:3-7. Quelle est la place de la préordination dans le plan de Dieu?

D. & A. 121:34-36. La préordination garantit-elle les bénédictions pour cette vie?

Actes 26:19. Qu'est-ce qui provoqua ce grand changement dans la vie de Paul?

2 Pierre 1:4; D. & A. 82:10. Qu'est-ce qui détermine l'accomplissement des promesses dans la vie de quelqu'un?

2 Corinthiens 11:23-28. Paul fut-il fidèle toute sa vie?

2 Timothée 4:6-8. Pourquoi, en fin de compte, Paul fut-il "un instrument choisi par Dieu" ?

2 Néphi 31:19-21. Qu'est-ce qui peut faire de tous les hommes des "instruments choisis" ?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 868-73. Le Sauveur se manifeste à Paul.

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 82-83. Paul est donné en exemple de serviteur fidèle de Dieu.

Articles de Foi, pp. 234-38. Préordination et pré-existence.

Le Miracle du pardon, p. 15-16. La vie prémortelle a une incidence sur notre vie mortelle.

Le Miracle du pardon, pp. 116-117. Il est important de persévérer jusqu'à la fin.

Documentation supplémentaire

L'Etoile, octobre 1977, "La lumière du Christ" (Marion G. Romney), pp. 46-48.

Suggestions de moyens audio-visuels

Film fixe (La vie de Paul, n° 3), L'engagement envers le Christ.

Aide visuelle, La conversion de Paul.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Formation et jeunesse de Saul (aperçu)

Bien que nous ne possédions que peu de renseignements sur les premières années de Saul et sa formation pendant cette période, ce que nous en savons est significatif. Les points suivants décrivent ce que nous savons de Saul avant qu'il ne reçoive sa vision sur la route de Damas. (Remarquez comme il fut extrêmement bien préparé à la mission à laquelle il serait appelé.)

1. Saul passa son enfance à Tarse, cité romaine de la province de Cilicie (Actes 21:39; 22:3).

2. Il descendait de la tribu de Benjamin (Philippiens 3:5, 6; Romains 11:1).

3. Sa famille observait rigoureusement la tradition mosaïque (Philippiens 3:5, 6).

4. Comme son père, il était pharisien (Actes 23:6).

5. Il fit ses études surtout à Jérusalem, comme élève du célèbre Gamaliel (Actes 22:3).

6. Non seulement il était pharisien, mais c'était un pharisien strict et zélé (Galates 1:13, 14; Philippiens 3:5-7; Actes 22:3).

7. Il se peut qu'il ait fait partie du Sanhédrin puisqu'il vota pour la mort d'Etienne (Actes 26:10, 11).

8. S'il était membre du Sanhédrin, Saul devait être marié puisque c'était une condition requise pour l'être.

9. Saul parlait le grec et l'araméen, l'araméen étant la langue des Juifs (Actes 21:37, 40; 22:1, 2).

10. Saul était né citoyen romain (Actes 22:25-29; 16:37-39).

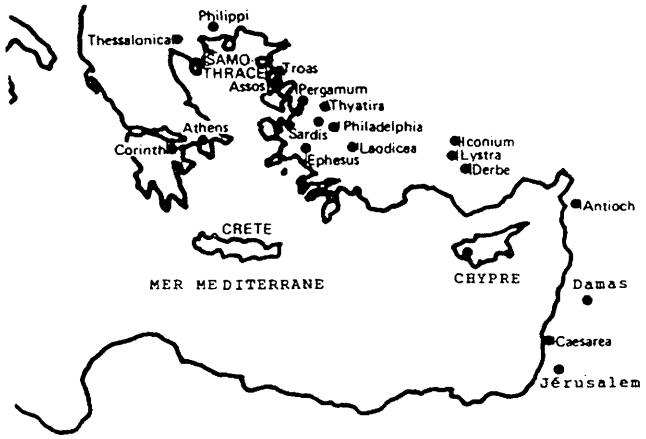
11. Le métier de Saul était de confectionner des tentes (Actes 18:3).

12. Il avait au moins une sœur, qui vivait à Jérusalem (Actes 23:16).

13. Saul était toujours fier d'être de race juive (Romains 11:1).

Tarse, ville natale de Saul

Il pourrait être utile de montrer quel était le monde qui était familier à Paul et d'en discuter.



Il y a beaucoup d'appelés mais peu d'élus (discussion)

Vous pouvez provoquer une discussion intéressante en présentant à la classe D. & A. 121:34, 35 et en demandant pourquoi, selon les paroles du Seigneur, si peu de personnes deviennent des instruments que le Seigneur s'est choisi. (En étudiant le verset 35, vous pourriez identifier certains des obstacles dressés par le monde qui empêchent d'être élu.)

Vous pourriez établir une liste de certaines des "choses de ce monde": le matérialisme (1 Timothée 6:10); la paresse (Philippiens 2:12); l'orgueil (1 Timothée 3:6); les passions non contrôlées (1 Corinthiens 9:27); l'ignorance (2 Timothée 2:15), etc.

En prenant Paul pour exemple, quelqu'un pourrait montrer comme il a traité ces problèmes et demander ce que nous faisons aujourd'hui dans ce domaine. (Tenez compte des Ecritures entre parenthèses.)

32
«JE T'AI ÉTABLI POUR ÊTRE LA LUMIÈRE DES NATIONS»

THEME

Par l'intermédiaire de ses serviteurs, le Seigneur invite tous les hommes à devenir son peuple choisi.

ANALYSE DU THEME

A. C'est par l'intermédiaire de témoins que le Seigneur proclame sa parole.

B. La bonne préparation de Paul faisait de lui un témoin efficace. Cette préparation comprenait:

1. L'étude, le jeûne et la prière.

2. Un appel par le prophète.

3. Un sens profond de l'engagement personnel.

C. Les disciples modernes ont été appelés à être des témoins du Seigneur et une lumière pour le monde.

1. Cela exige des efforts, des sacrifices, un engagement et du dévouement.

2. Ils ont la responsabilité de répondre à cet appel: ils l'assument par la façon dont ils instruisent les autres.

D. Ceux qui acceptent le témoignage deviennent le peuple choisi du Seigneur et reçoivent ses alliances et ses bénédictions.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 13:6 à Actes 18:23.

Manuel

Chapitre 32, "Je t'ai établi pour être la lumière des nations".

Ouvrages canoniques

2 Corinthiens 13:1. Comment Dieu a-t-il prévu de prouver que sa parole est vraie?

2 Corinthiens 13:1. Quelle est la loi divine des témoins?

Alma 12:28-30. Pourquoi le Seigneur appelle-t-il des témoins?

Jean 8:12-19. Quelle fut la réponse du Seigneur quand il fut accusé d'enfreindre la loi divine des témoins?

1 Corinthiens 9:16-24. Quelle est la responsabilité du témoin?

Jacob 1:17-19; Ezéchiel 3:17-21; D. & A. 88:81, 82. Quelles sont les conséquences si un témoin ne montre pas la lumière?

D. & A. 1:38, 39. Quelle autorité les serviteurs de Dieu ont-ils pour rendre témoignage?

2 Néphi 27:14; D. & A. 84:94. Quelle responsabilité ont les gens d'écouter la voix des témoins?

Mosiah 18:8-10. A quel moment prend-on l'engagement d'être un témoin?

Abraham 2:10. Comment une personne arrive-t-elle à faire partie du peuple choisi?

Deutéronome 26:17. Quelles sont les obligations du peuple choisi?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 365-68. Quel est le rôle du Saint-Esprit dans le témoignage?

pp. 166-67. Une prophétie qui devrait donner du courage aux missionnaires.

Discours de Brigham Young, p. 442. Le Seigneur laisse-t-il ses enfants sans témoin?

Articles de Foi, pp. 417-18. Qu'est-ce que la maison d'Israël aujourd'hui?

Discours de Brigham Young, pp. 447-48. Quel est l'effet du Saint-Esprit sur un Gentil pur?

Suggestions de moyens audio-visuels

Film fixe: La vie de Paul n° 4 - Un plan de travail missionnaire (17:33).

Film fixe: La vie de Paul n° 5 - Le cœur de l'Evangile (17:20).

Aides visuelles:

Premier voyage missionnaire de Paul
Deuxième voyage missionnaire de Paul

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

La nécessité de la lumière pour les Gentils (Questions à discuter)

1. Les hommes connaîtraient-ils l'existence de Dieu si l'idée ne leur en avait jamais été présentée?

2. Quelle est la source originale des restants de vérités conservés par les peuples primitifs?

3. N'est-il pas important que les témoins non seulement connaissent Dieu mais sachent aussi comment les autres pourraient arriver à le connaître?

Ces questions ou d'autres de votre choix pourront être utiles pour faire démarrer une discussion qui aura pour point culminant la lecture de la déclaration suivante généralement attribuée à Joseph Smith:

"Quel témoignage eurent les descendants immédiats d'Adam comme preuve de l'existence de Dieu? Le témoignage de leur père. Et après avoir connu son existence par le témoignage de leur père, ils durent exercer leur propre foi pour acquérir une connaissance de ce qu'il est, de ses qualités parfaites et de ses attributs.

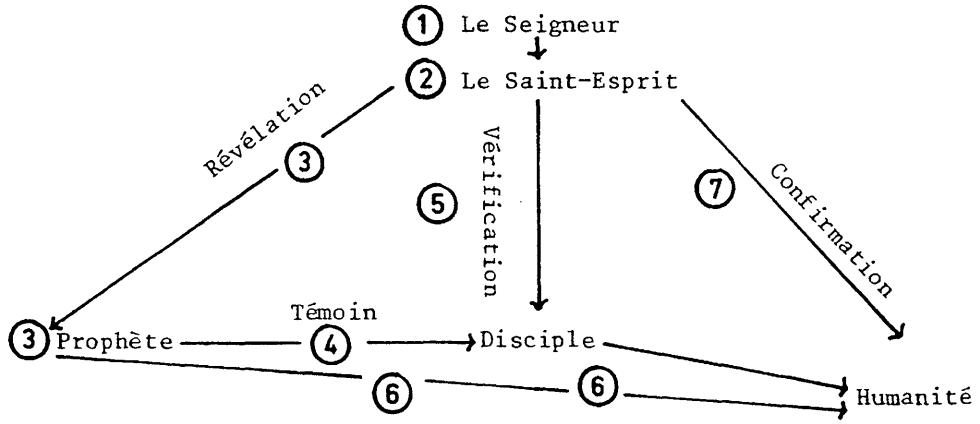
A part Adam, quelqu'un d'autre de la famille humaine a-t-il eu une connaissance immédiate de l'existence de Dieu par un autre moyen que le témoignage humain? Non, personne. Car avant le moment où ils furent capables d'obtenir une manifestation personnelle, cette connaissance, la plus importante de toutes, leur avait été communiquée par leur père commun; et ainsi, de père en fils, la connaissance fut transmise, la connaissance de son existence. Et c'est par ce moyen, au départ, que les hommes eurent cette connaissance" (N.B. Lundwall, comp., A Compilation Containing the Lectures on Faith, Lecture Second, p. 25).

Quelqu'un doit-il rester dans l'ignorance? N'y a-t-il pas les témoins?

Le témoignage: présentation au tableau

Quelle est la responsabilité pour celui qui doit être une lumière pour que les autres puissent trouver le chemin qui mène au vrai Dieu vivant?

Dans le schéma suivant illustrant l'importance de l'enseignement et du témoignage des témoins, les numéros indiquent l'ordre dans lequel vous placerez les différentes parties du schéma et donnerez les explications correspondantes. Par exemple, écrivez au tableau *Le Seigneur* et expliquez que Dieu est le possesseur de toute vérité et de toute sagesse et du pouvoir de la rédemption. Puis tracez une flèche et écrivez *Saint-Esprit* et expliquez que le Saint-Esprit a pour fonction de transmettre la connaissance et d'en rendre témoignage. Et ainsi de suite, les numéros indiquant l'ordre dans lequel les éléments du schéma seront placés au tableau.



Comment le témoignage du prophète vivant associé à celui d'un disciple moderne du Christ accomplit-il la loi divine des témoins pour tous les hommes au monde?

Paul remplit son rôle de "lumière pour les nations" (analyse)

Qu'est-ce qui fut particulier dans la méthode missionnaire de Paul? Les points suivants peuvent-ils être comparés aux instructeurs et missionnaires modernes?

1. Il était capable de s'adapter à toutes les circonstances dans lesquelles il se trouvait (1 Corinthiens 9:19-23).

2. Il fit une utilisation excellente de son passé de Juif en prêchant d'abord aux Juifs puis aux Gentils (Actes 13:5; 15; 14:1; 17:1, 17).

3. Il ne renonça pas quand les Juifs le rejetèrent; il alla ensuite aux Gentils.

4. Il sut tirer habilement parti des conditions locales, même quand elles semblaient défavorables (Actes 17:22-31).

5. Il honora ceux qui l'avaient mis à part (Galates 2:2).

6. Il mit sa citoyenneté romaine au service du royaume de Dieu (Actes 22:25-28).

33
LA VENUE DU SEIGNEUR JÉSUS-CHRIST

THEME

Ceux qui suivent les prophètes vivants sont préparés pour la seconde venue du Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Le Seigneur a donné certains signes qui attestent de la proximité de sa seconde venue.

B. Le Seigneur a promis que ceux qui seront préparés n'auront pas à craindre les événements qui accompagneront sa seconde venue.

C. Sont "préparés" ceux qui suivent les prophètes vivants.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

1 et 2 Thessaloniciens.

Manuel

Chapitre 33, "La venue du Seigneur Jésus-Christ".

Ouvrages canoniques

D. & A. 1:17, 18; 133:57-59. Dans quel but l'Evangile fut-il rétabli?

D. & A. 38:30; 45:32-35. Qui sera préparé pour la seconde venue?

D. & A. 124:45, 46. Comment pouvons-nous nous tenir dans des lieux saints?

D. & A. 112:23-28. Qu'arrivera-t-il aux membres de l'Eglise qui n'auront pas purifié leur vie?

D. & A. 21:4-6. Quelle promesse le Seigneur fait-il à ceux qui suivront les prophètes?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 479. Quand le Christ reviendra-t-il?

pp. 84-85. Que recevront les justes à la seconde venue?

Discours de Brigham Young, pp. 112-116. Quand Sion sera-t-elle rachetée?

L'Etoile, septembre 1973, Harold B. Lee, p. 379. Que devons-nous étudier quand nous voulons connaître ce qui concerne la seconde venue?

L'Etoile, avril 1976, Ezra Taft Benson, Message au monde.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Note à l'instructeur

Nous espérons que par cette leçon, les élèves obtiendront une vision positive de la seconde venue du Christ. Trop souvent, les jeunes gens n'entendent parler que des aspects négatifs des prophéties relatives à ce grand événement. Quand ils auront fini cette discussion, ils auront compris que le Seigneur a fait de grandes promesses à ceux qui suivront les prophètes. Peut-être pourriez-vous discuter des promesses que le Seigneur a faites aux justes en vous aidant du tableau.

D'autre part, cette leçon n'est pas simplement une leçon sur la seconde venue, mais aussi sur les enseignements de Paul donnés dans 1 et 2 Thessaloniciens sur la seconde venue. Remarquez que la leçon 22 porte aussi sur la seconde venue. Voyez donc à quoi vous limiterez votre leçon après les avoir vues toutes les deux.

Quelle est la valeur de la prophétie?

Vous pouvez utiliser le schéma suivant ou un autre de votre choix:

1. A quoi sert de connaître l'histoire?

2. Qu'apportera l'avenir, à votre avis?

3. En quoi cela nous aiderait-il de savoir ce qui se passera dans l'avenir?

4. Quelles questions particulières les saints de Thessalonique se posaient-ils au sujet de la seconde venue?

Ecriture	Question	La réponse de Paul
1 Thessaloniciens 4:13-18	Que se passera-t-il pour ceux qui seront morts avant la deuxième venue?	
1 Thessaloniciens 5:1-3	Quand Jésus viendra-t-il	

2 Thessaloniciens 2:1-17 Vers qui pouvons-nous nous tourner pour savoir comment se préparer à la seconde venue?

5. Vous pouvez revoir certaines des prophéties importantes concernant la seconde venue en vous rappelant ce que le président Harold B. Lee a dit (voir *l'Etoile*, sept. 1973).

Qui sera prêt pour la seconde venue? (Analyse d'Ecritures)

Reportez-vous aux Ecritures pour répondre à cette question. Vous pouvez utiliser les références suivantes:

1 Thessaloniciens 5:1-28. Comment pouvons-nous devenir des enfants de lumière? (Voir Manuel.)

D. & A. 59:23. Comment pouvons-nous trouver la paix dans ce monde troublé?

2 Néphi 31:16, 17. Qui sont ceux qui n'auront pas à craindre pendant les temps de grande détresse qui précéderont la seconde venue?

1 Néphi 22:17. Comment le Seigneur protège-t-il les justes?

Comment pouvons-nous nous préparer? (Discussion et tableau)

Vous pouvez introduire la discussion par une étude de cas de ce genre: Pendant une discussion sur les signes des temps, Frédéric leva la main et dit: "Nous sommes toujours en train de dire que le temps est court, qu'il faut que nous fassions nos réserves parce que la seconde venue du Christ est toute proche. Mon père et mon grand-père ont entendu la même chose et tous les membres de l'Eglise avant eux. Il me semble que nous nous agitons bien pour rien. J'imagine que quand je serai mort, mes petits-enfants auront la même leçon." Comment les élèves répondraient-ils à cela?

"Frères et sœurs, c'est le jour dont le Seigneur parle. Vous voyez que les signes sont là. Soyez donc prêts. Les frères vous ont dit pendant cette conférence comment faire pour nous préparer. Jamais nous n'avons eu de conférence où tant d'instructions directes, tant d'exhortations ont été données, où les problèmes ont été définis et des solutions proposées.

N'y restons pas sourds, mais écoutons-les comme des paroles qui viennent du Seigneur, qui sont inspirées par lui et nous serons en sécurité sur la montagne de Sion jusqu'à ce que tout ce que le Seigneur a pour ses enfants ait été accompli" (Harold B. Lee, *CR*, octobre 1973, p. 170).

Dans 1 et 2 Thessaloniciens, quels conseils nous a donnés Paul pour nous préparer? Que nous ont encouragé à faire les prophètes d'aujourd'hui pour nous préparer?

34
«AFIN QUE VOTRE FOI FÛT FONDÉE NON SUR LA SAGESSE DES HOMMES...»

THEME

Les saints des derniers jours doivent mettre leur confiance en Dieu plutôt que s'appuyer totalement sur la sagesse des hommes.

ANALYSE DU THEME

A. L'Eglise, à Corinthe, était déchirée par les querelles et la division.

1. Paul avertit ses frères de prendre garde à ceux qui viendraient parmi eux pour enseigner "des choses pernicieuses".

2. L'Eglise de Corinthe avait des membres qui prétendaient être disciples de tel ou tel apôtre et ils incitaient les autres à faire de même.

B. La division religieuse vient de ce que les hommes essaient de remplacer la vérité infinie de Dieu par leur sagesse finie.

C. Le pouvoir de Dieu vient à bout des divisions et des luttes.

1. Paul se décrit lui-même comme un instrument dans lequel Dieu a placé le message du salut.

2. L'Esprit de Dieu est le moyen par lequel sont enseignées et reçues les vérités éternelles.

a. Les hommes spirituels reçoivent les choses de Dieu seulement de la manière dont elles sont enseignées par le Saint-Esprit.

b. Les hommes naturels, ceux qui ne s'attachent qu'à la sagesse du monde, souvent ne reçoivent pas les choses de Dieu.

D. Pour recevoir l'Esprit, nous devons bâtir en prenant le Christ pour fondement.

1. Les hommes sont les temples de Dieu.

2. Pour être saint, nous devons étudier, prier, jeûner et servir.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 18:23-27; 21:1-17; 1 Corinthiens 1-3.

Manuel

Chapitre 34, "Afin que votre foi fût fondée non sur la sagesse des hommes...".

Ouvrages canoniques

D. & A. 50:18-13. Si l'Evangile est enseigné "d'une autre façon", que pouvons-nous en conclure?

D. & A. 50:19-24. Si la vérité est reçue d'une façon autre que celle qui a été ordonnée par le Seigneur, que pouvons-nous conclure?

2 Néphi 9:28, 29, 42. Quel est le "subtil plan" que Satan a conçu?

2 Néphi 28:14-16. Néphi vit la tentation qui ferait tomber même les humbles disciples du Christ. Laquelle?

Alma 12:10, 11. Que signifie "s'endurcir le cœur" ?

2 Néphi 28:31. Que signifie "faire de la chair son bras" ?

Mosiah 23:21, 22. En qui devons-nous mettre notre confiance?

2 Néphi 32:4; Jacob 4:8-13; 7:11-20; D. & A. 42:14; 43:16; Alma 17:2, 3. Comment pouvons-nous recevoir l'Esprit de Dieu?

Ouvrages de base

Discours de Brigham Young, pp. 261-64. Quelle est la source de notre connaissance?

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 7, 264,65. Quelle est la meilleure façon d'obtenir la sagesse?

pp. 54,55. Comment pouvons-nous avoir l'Esprit et éviter les querelles?

p. 81. A qui l'Esprit est-il donné?

pp. 151, 211,212, 338. Comment l'Evangile est-il prêché?

Articles de Foi, pp. 198-211. Quel effet le Saint-Esprit peut-il avoir sur nous?

L'Etoile, novembre 1973, Mark E. Petersen. Comment l'histoire du Christ nous enseigne-t-elle que le Christ n'est pas divisé?

Suggestion de moyen audio-visuel

(La vie de Paul n° 6) Les fruits du dévouement (18:40).

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Les problèmes de l'Eglise de Corinthe (discussion à l'aide du tableau)

Vous pourriez commencer à discuter avec les élèves des problèmes en face desquels se trouvaient les saints de Corinthe. (Voir analyse du thème A et B; manuel, article 34-4; 1 Corithiens 1:10-13; 3:3, 4.) Vous pourriez développer le tableau suivant:

Problèmes dans l'Eglise de Corinthe	Problèmes similaires aujourd'hui
1. Les membres discutaient la doctrine et se rangeaient derrière leur dirigeant préféré pour se justifier.	1. Les membres choisissent de suivre l'Autorité générale qu'ils préfèrent plutôt que d'étudier et mettre en application les paroles de tous les dirigeants, les prophètes en particulier.
2. Attitude de "libre-pensée" en ce qui concerne les doctrines enseignées par Paul: règles morales, etc.	2. Discuter les principes donnés par nos prophètes: vêtement, tenue, règles morales,
3. Autres	3. Autres

La sagesse de Dieu et la sagesse de l'homme (Analyse d'Ecriture)

1. Comment pouvons-nous éviter de tomber dans les mêmes problèmes que les Corinthiens?

On peut répondre à cette question par le raisonnement de Paul dans 1 Corinthiens 1-3 et des citations d'autres ouvrages canoniques et dirigeants de l'Eglise. Voir les références données dans "Sources d'étude".

Comment le Saint-Esprit peut-il nous aider à vaincre les luttes, les querelles et les idées fausses?

Comment pouvons-nous arriver à connaître la volonté de Dieu? (Analyse d'Ecriture)

Pourquoi tant de personnes craignent-elles de demander au Seigneur de l'aide pour prendre une décision? Pourquoi nous appuyons-nous parfois tant sur les opinions du monde? Qu'attend de nous le Seigneur lorsque nous prenons des décisions? Comment pouvons-nous apprendre à nous laisser guider par le Saint-Esprit? La citation suivante de Marion G. Romney pourra vous être utile:

"Maintenant, je vous dis que vous pouvez prendre toutes les décisions de votre vie correctement si vous apprenez à vous laisser guider par le Saint-Esprit. Vous pouvez arriver à cela si vous vous donnez pour discipline de soumettre vos sentiments aux chuchotements de l'Esprit" (Marion G. Romney, *CR*, octobre 1961, p. 60; voir aussi Marion G. Romney, What would Jesus do?", *New Era*, septembre 1972, p. 4, et Thomas S. Monson, *Pathways to Perfection*, p. 34).

A l'aide des Ecritures indiquées dans "Sources d'étude", vous pouvez chercher ce que nous pouvons faire pour recevoir l'Esprit.

Connaître la pensée du Seigneur (Analyse d'Ecriture et illustration au tableau)

1 Corinthiens 2:16. Quelle fut l'exhortation de Paul aux saints de Corinthe?

Illustrez ceci au tableau en traçant une ligne pour représenter les pensées du Christ et une au-dessous, pour représenter les pensées de l'homme (Esaïe 55:8, 9). Ensuite, si vous le désirez, discutez de l'idée que l'homme connaît la pensée du Christ par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Illustrez cette idée à l'aide des Ecritures suivantes:

1 Corinthiens 2:1-16
D. & A. 68:2-5
Hélaman 3:27-30, 35

35
«FAITES CECI EN MÉMOIRE DE MOI»

THEME

Pour prendre la Sainte-Cène dignement, nous devons nous efforcer d'abandonner toutes les choses mauvaises et mener une vie semblable à celle du Christ.

ANALYSE DU THEME

A. L'homme naturel est ennemi de Dieu.

1. Il ne jouit pas de l'Esprit et du pouvoir du Seigneur.

2. Les résultats peuvent en être l'immoralité, le divorce, l'injustice, l'indécence, la luxure.

B. La Sainte-Cène est une des principales ordonnances par lesquelles les hommes ont la possibilité de recevoir le Saint-Esprit et de naître de nouveau.

C. L'alliance de la Sainte-Cène comprend deux parties menant à un résultat unique.

1. En prenant le pain, les disciples montrent qu'ils veulent faire trois choses.

2. En prenant l'eau, ils font alliance de réellement se souvenir de lui.

3. S'ils remplissent ces conditions, ils reçoivent le Saint-Esprit.

D. En prenant dignement la Sainte-Cène, une personne reçoit le Saint-Esprit par l'intermédiaire duquel l'homme naturel est vaincu et sa nature divine fortifiée.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

1 Corinthiens 4-11.

Manuel

Chapitre 35, "Faites ceci en mémoire de moi".

Ouvrages canoniques

D. & A. 76:118. Qu'est-ce qui rend l'homme capable de supporter la présence de Dieu dans le monde éternel?

Mosiah 3:19. Que faut-il faire pour se dépouiller de l'homme naturel?

Mosiah 27:25-26. Pourquoi les hommes doivent-ils devenir de nouvelles créatures de Dieu?

Jean 3:8. Comment un homme sait-il que la régénération spirituelle a eu lieu dans sa vie?

D. & A. 20:75-79; Moroni 4:3; 5:2; Mormon 9:29. Quelle est la promesse faite à ceux qui se souviennent toujours du Seigneur?

3 Néphi 20:7-9. Quand on prend dignement la Sainte-Cène, quel peut être le résultat?

Jean 6:30-51. En quoi ce discours est-il un prélude au pain de la Sainte-Cène?

Jean 4:7-14. En quoi ce discours est-il un prélude à l'eau de la Sainte-Cène?

3 Néphi 18:5-12. Pourquoi le fait de prendre le vin accomplit-il le commandement de se souvenir du Seigneur?

D. & A. 27:2-15. Qu'est-ce qui qualifiera les personnes qui participeront à la grande Sainte-Cène présidée par le Seigneur?

3 Néphi 18:27-32. Que perd celui qui prend indignement la Sainte-Cène?

Ouvrages de base

Jésus le Christ, pp. 417-18, 745-47. Pourquoi le Seigneur institua-t-il la Sainte-Cène?

Articles de Foi, pp. 216-20. Quelle est la bénédiction spéciale accordée à ceux qui prennent dignement la Sainte-Cène?

Discours de Brigham Young, pp. 172-74. Le caractère sacré de l'ordonnance de la Sainte-Cène.

Le Miracle du pardon, pp. 338-39. Que se passe-t-il pour l'homme naturel quand il est régénéré?

Documentation supplémentaire

L'Etoile, juin 1976, Melvin J. Ballard, "L'alliance de la Sainte-Cène".

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

(Note: Il y a tant de conseils et d'instructions dans les écrits de Paul que vous aurez le choix entre plusieurs thèmes à développer. Les suggestions données ici essaient volontairement de réunir les divers thèmes pour mettre en relief le pouvoir que donne la Sainte-Cène quand elle est prise dignement. Les problèmes dont Paul discute: l'immoralité, le mariage, les offrandes aux idoles, les schismes et autres ne sont que des symptômes du problème réel auquel il fait allusion dans 1 Corinthiens 2:14, ce problème étant que les Corinthiens sont des hommes naturels. Le but de la Sainte-Cène est d'aider l'homme à vaincre l'homme naturel et à retrouver sa nature divine.)

Se souvenir toujours de lui

Le Sauveur a déclaré que les hommes sont condamnés parce qu'ils ne croient pas "au nom du Fils unique de Dieu" (Jean 3:18). L'instructeur pourrait faire remarquer que dans l'antiquité, le nom était très important parce qu'il était la description des caractéristiques et des attributs d'une personne. Cela est vrai aussi pour Dieu (voir Moïse 7:35). Demandez aux élèves de se rappeler autant de noms du Seigneur qu'ils le pourront et d'en donner la signification. Faites la liste de ces noms au tableau, puis discutez du sujet: "Que signifie prendre sur soi le nom du Christ?"

L'homme naturel est un ennemi

Insistez sur le fait que le problème fondamental des saints de Corinthe était qu'ils ne s'étaient pas débarrassés de "l'homme naturel". Faites pour cela une analyse d'Ecritures. Demandez aux élèves d'identifier tous les problèmes que Paul mentionne. Notez qu'ils n'étaient en fait que les symptômes d'une maladie spirituelle mortelle. Demandez aux élèves d'identifier cette maladie. On pourra discuter sur la façon de la guérir.

Le sacrement du repas du Seigneur

La Sainte-Cène n'est pas un moment pour commencer à se repentir. Elle marque la fin de la pénitence pour les péchés passés et elle sert à renouveler ses alliances. Réfléchissez aux paroles de Melvin J. Ballard:

"(Nous devons) aller retrouver ceux contre qui nous avons péché ou transgressé et leur demander pardon et ensuite nous rendre à la table de Sainte-Cène où, si nous nous sommes sincèrement repentis et nous sommes mis dans de bonnes conditions, il nous sera pardonné et la guérison spirituelle entrera dans notre âme. Elle entrera véritablement dans notre être. Vous l'avez sentie. Je suis témoin de ce qu'il y a un esprit présent à l'administration de la Sainte-Cène qui réchauffe l'âme de la tête aux pieds; vous sentez que se guérissent les blessures de l'esprit et que le fardeau en est enlevé. La consolation et le bonheur entrent dans l'âme qui est digne et véritablement désireuse de prendre cette nourriture spirituelle" (*L'Etoile*, "L'alliance de la Sainte-Cène, juin 1976, p. 4).

Une personne dont l'âme est guérie, reçoit la force spirituelle qui peut l'aider à vaincre les autres faiblesses et à devenir plus semblable au Christ. Si elle continue à avoir l'Esprit du Seigneur avec elle, elle triomphe du monde et prend part à la nature divine.

Ceux qui sont sous l'alliance doivent veiller à ne pas faire tomber ceux qui sont faibles dans la foi

Dans 1 Corinthiens 8, Paul enseigne un concept bâti sur la charité ou "l'amour pur du Christ". L'essentiel de cet enseignement, c'est qu'il y a des choses qui ne sont pas mauvaises en soi, que l'on pourrait faire, mais qui doivent être évitées à cause de ce qu'elles pourraient faire croire à quelqu'un d'autre. Vous pouvez enseigner cela en prenant l'exemple d'un jeune mormon imaginaire, Marc. Au fur et à mesure que vous présenterez les situations suivantes, les élèves pourront se poser la question: Quelle attitude différente Marc aurait-il adoptée s'il avait compris ce que Paul enseigne dans ce chapitre?

Situation n° 1: Marc est à la fête de Noël de son bureau à laquelle il a été obligé d'assister. On a servi du champagne dans des coupes, mais Marc a rempli la sienne de jus de raisin.

Situation n° 2: Marc rentre chez lui et, en passant devant un cinéma où se joue un film pornographique, il aperçoit Caroline, une voisine et amie qui prend des places. Il s'arrête pour lui dire bonjour.

Situation n° 3. Marc s'est arrêté dans un magasin de spiritueux pour voir s'il peut avoir des cartons pour son frère qui doit emballer ses affaires pour partir.

Situation n° 4. Marc, cherchant le magazine de sports que lui a demandé son père se trouve devant le rayon des journaux pornographiques.

36
«ASPIREZ AUX DONS LES MEILLEURS»

THEME

Les dons de l'Esprit nous sont accordés par le Seigneur pour que nous puissions nous bénir, nous encourager et nous fortifier les uns les autres par amour.

ANALYSE DU THEME

A. Il y a une diversité de dons spirituels.

1. Les dons spirituels de Dieu sont nombreux; tous ne possèdent pas tous les dons, mais chaque don est une partie essentielle de tout le corps des dons spirituels.

2. Bien qu'ils nous soient donnés par le pouvoir du Saint-Esprit, c'est le Christ qui est la source de tous les dons spirituels.

3. Les dons de l'Esprit ne sont pas toujours visibles par l'œil humain ou compréhensibles par l'esprit humain.

B. Les saints de Dieu doivent "chercher ardemment les meilleurs dons" (D. & A. 46:8).

1. Nous devons chercher ardemment les dons spirituels qui sont à notre disposition.

2. Nous devons faire preuve de discernement en recherchant les dons du Seigneur avec précaution de façon à ne pas être induits en erreur.

3. Nous devons toujours nous rappeler pourquoi sont accordés les dons et les rechercher pour la progression de l'œuvre du Seigneur et non pour notre prestige personnel.

C. Certains dons sont plus désirables que d'autres, mais tous les dons doivent être utilisés avec la charité, qui est l'amour pur du Christ.

SOURCES D'ETUDE

Lecture à faire dans le Nouveau Testament

1 Corinthiens 21-16.

Manuel

Chapitre 36, "Aspirez aux dons les meilleurs".

Ouvrages canoniques

Moroni 10:8-16; D. & A. 46:13-33. Citez quelques dons de l'Esprit.

Moroni 10:17. Comment ces dons viennent-ils?

D. & A. 46:11, 12. Pourquoi chaque personne ne possède-t-elle pas tous les dons?

D. & A. 46:7; 1 Corinthiens 12:11-31. A quoi servent les dons spirituels?

Moroni 7:44. Si nous avons des dons, mais que nous n'ayons pas la charité, que sommes-nous?

D. & A. 50:1-46; 52:1-21. Comment pouvons-nous distinguer entre les dons de Dieu et ceux de Satan?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 337-344. Les dons de l'Esprit sont-ils toujours visibles?

Articles de Foi, pp. 268-69. Que sont les dons spirituels?

Discours de Brigham Young, p. 34. Comment les dons de l'Esprit nous aident-ils à détecter Satan?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Les dons spirituels (Discussion par groupes et à l'aide du tableau)

1. Vous pourriez utiliser D. & A. 46:11-28; Moroni 4-22; et 1 Corinthiens 12:1-11 pour établir une liste des dons spirituels et en discuter. Vous pouvez employer diverses méthodes, par exemple préparer d'avance la liste sur une feuille ou diviser la classe en trois groupes ou en discuter avec toute la classe. Discutez brièvement de chacun de ces dons et utilisez des exemples tirés des Ecritures, par exemple:

   a. Alma 11:21-25. Le discernement

   b. Actes 2:14-41. L'enseignement

   c. 1 Néphi 3:7. La foi

   d. D. & A. 76:5-13. La connaissance

2. On pourrait discuter à propos des questions suivantes, basées sur 1 Corinthiens 12 (les réponses ne sont données que comme suggestion).

   a. De qui l'homme reçoit-il ces dons? (Ils lui viennent de Jésus-Christ par la manifestation et les pouvoirs du Saint-Esprit.)

   b. Chaque membre de l'Eglise a-t-il droit à au moins un don? (Oui, et ce don est manifesté par l'obéissance et la justice.)

   c. Pourquoi y a-t-il tant de dons spirituels? (Les besoins spirituels de l'homme sont nombreux.)

   d. A quoi les dons spirituels de Dieu servent-ils particulièrement dans la vie de l'homme? (Ils éclairent, encouragent, fortifient, édifient, et préparent l'homme à

jouir de la présence de Dieu dans le monde éternel.) Y a-t-il des exemples qui illustrent cela?

e. Ces dons sont-ils toujours visibles à l'œil nu? (Non. Ils le sont d'ailleurs rarement.) (Voir *Enseignements du prophète Joseph Smith*, pp. 337-344.)

Une bonne utilisation des dons spirituels est basée sur la charité (discussion)

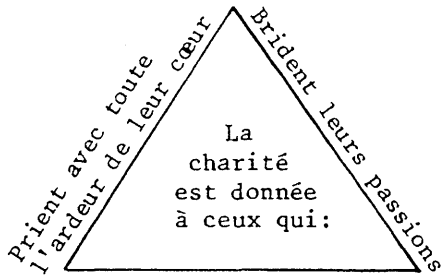
Pourquoi, même si nous possédons de nombreux grands dons, ne sommes-nous rien si nous manquons de charité?

1. Quel est le but des dons spirituels? (Etre une bénédiction pour les autres.)

2. Quelle est la qualité fondamentale qui nous pousse à désirer être une bénédiction pour les autres? (La charité.)

3. Qu'est-ce que la charité? (Voir Moroni 7:45-47.)

4. Comment la charité s'acquiert-elle? (Voir Moroni 7:48; Alma 38:12.) Vous pouvez utiliser le schéma suivant:



Comment pouvons-nous rechercher les dons spirituels (Analyse d'Ecritures)

Vous pourriez analyser les Ecritures suivantes:

D. & A. 130:20, 21. Que doit faire une personne avant de pouvoir acquérir n'importe lequel des dons de l'Esprit?

D. & A. 50:26-28. Comment une personne acquiert-elle et utilise-t-elle les dons spirituels dont Dieu veut la doter?

Moroni 10:24. Quelle est la cause principale de la perte de ces dons?

D. & A. 46:7, 8. Que devons-nous faire pour obtenir ces dons sans risque d'être induits en erreur?

D. & A. 46:9. Dans quel but devons-nous rechercher ces dons?

D. & A. 11:10. Comment pouvons-nous obtenir nos dons?

Discussion

Demandez à la classe de réfléchir à la question suivante: Comment puis-je savoir quels dons spirituels j'ai ?

37

«NOS AFFLICTIONS... PRODUISENT POUR NOUS, AU-DELA DE TOUTE MESURE, UN POIDS ÉTERNEL DE GLOIRE

Le Seigneur peut nous demander de supporter des afflictions et des tribulations pour que nous puissions devenir comme il le désire.

ANALYSE DU THEME

A. Un véritable saint est quelqu'un qui se sépare des choses du monde pour être approuvé par Dieu.

   1. Sa vie est toujours conforme aux principes de l'Evangile.

   2. Il est un bon exemple, faisant rayonner de lui la lumière pure de l'Evangile de façon à éclairer le chemin pour les autres.

B. Un véritable saint est quelqu'un qui renonce au mal et endure vaillamment toutes les afflictions et les détresses pour la cause du Christ.

   1. Il comprend que la vie sur terre est un temps d'épreuve.

   2. Il sait que les tribulations sont un moyen pour Dieu de purifier son peuple choisi.

   3. Il fait en sorte que l'adversité le rapproche du Seigneur.

C. Le véritable saint devient une "nouvelle créature" en Christ en obtenant et en conservant le pardon, et il s'efforce en tout temps de pouvoir être approuvé par le Christ.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

2 Corinthiens.

Manuel

Chapitre 37, "Nos afflictions... produisent pour nous, au-delà de toute mesure, un poids éternel de gloire".

Ouvrages canoniques

Mosiah 3:19; Hélaman 3:35. Quel est le contraire de "l'homme naturel" ?

1 Jean 1:7-9; Romains 6:2-12. En quoi le baptême est-il l'alliance d'une vie sainte?

Ether 12:27; 2 Corinthiens 12:7-10. Dans cette optique, pourquoi les épreuves sont-elles nécessaires?

D. & A. 95:1, 2. Dans quel but sommes-nous châtiés par le Seigneur?

Alma 14:8-11; Mosiah 17:9, 10, 20. La souffrance et l'adversité peuvent-elles contribuer à la réalisation des desseins de Dieu?

D. & A. 58:2-4. En ce qui concerne les tribulations, quelle promesse les premiers saints reçurent-ils de Dieu?

Abraham 3:24-26; Moroni 8:26; D. & A. 122:9. Quelles sont les bénédictions de ceux qui sont mis à l'épreuve dans la mortalité et deviennent des saints?

Ouvrages de base

Articles de Foi, pp. 137:144. Comment est-on purifié du péché?

Le Miracle du pardon, p. 144. Comment la tristesse selon Dieu permet-elle de redevenir saint?

Le Miracle du pardon, pp. 176-78. Quels sont les signes de la tristesse selon Dieu dans cette lettre?

Discours de Brigham Young, pp. 354-361. Quel est le but de toutes les vicissitudes par lesquelles nous devons passer?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 42, 104. Pourquoi les bénédictions viennent-elles après les tribulations?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Un véritable saint est quelqu'un qui est arrivé à la pureté et à la sainteté

Dans le mot latin *sanctus,* dont est dérivé le mot *saint,* il y a une idée de sainteté et de pureté. Quelqu'un pourrait-il être membre de l'Eglise et ne pas être un "saint"?

Une bonne méthode pour aider les élèves à déterminer les critères par lesquels on reconnaît un véritable saint, c'est la méthode du contraste qui consiste, en utilisant une étude de cas, un objet ou un exemple, à faire trouver aux élèves le cas, l'objet ou l'exemple opposé. Vous pouvez ainsi développer certains points et réunir une certaine somme d'informations. Dans le cas de cette leçon, vous pouvez partir de Mosiah 3:19 pour appliquer cette méthode. Ecrivez au tableau *homme naturel* et faites trouver à la classe les caractéristiques de ce genre de personnes. Une fois que vous aurez cette liste, elle vous servira de base pour établir un contraste avec un véritable saint des derniers jours. (Faites la liste de ces caractéristiques dans une colonne portant ce titre.) Une fois que les élèves auront compris les qualités d'un véritable saint, entrez dans le vif du sujet de la leçon et montrez comment les tribulations aident les gens à acquérir ces qualités.

Le but des épreuves et des afflictions est de produire la sainteté

Tout le monde passe par des épreuves d'une sorte ou d'une autre (épreuves sociales, par exemple, les persécutions que subirent les premiers saints; épreuves physiques, par exemple, maladie ou infirmité et/ou épreuves spirituelles). Pour aider les élèves à

comprendre que les épreuves nous aident à devenir des saints, vous pouvez faire le graphique suivant au tableau:

Les épreuves de la vie

Abondance spirituelle

Indigence spirituelle

Vous pourriez faire remarquer que le graphique représente les fluctuations spirituelles qu'éprouvent dans la mortalité les personnes *bonnes*. Posez des questions pour faire trouver à la classe ces trois points:

1. La vie sur terre a pour but d'aider les hommes à devenir des dieux.

2. Certaines personnes parmi les plus favorisées de Dieu ont eu de grandes épreuves et des dépressions spirituelles (par ex. Job et Joseph Smith).

3. Les moments de dépression spirituelle peuvent être importants pour que Dieu fasse de nous ce qu'il veut que nous soyons.

Développez le dernier point en montrant que:

1. Le Christ veut nous rendre comme il est, lui.

2. Le Christ ne peut pas nous forcer: il doit nous laisser choisir librement. Ces moments d'indigence spirituelle où l'homme reste seul pour choisir s'il veut vraiment le suivre sont importants pour Dieu car c'est là que l'homme montre par lui-même qu'il est décidé à faire ce que Dieu lui demande. Le Seigneur veut que l'homme marche dans ses voies, c'est pourquoi il montre le chemin; mais il doit enlever sa main pour que l'homme apprenne à marcher seul, s'il le veut.

La mortalité a pour but de mettre à l'épreuve tous les hommes

Les élèves, souvent, ne voient pas tout ce qu'impliquent les paroles du Seigneur: "Nous les mettrons à l'épreuve" (Abraham 3:25).

Montrez aux élèves la différence entre une épreuve qui ne serait qu'une expérience dont on ne connaîtrait pas les résultats et l'épreuve que subit le fer pour devenir acier par la chaleur, les réactions chimiques et la forte pression qu'il subit. Pour les hommes, la vie sur terre est "épreuve" au sens d'expérience, tandis que pour Dieu, il n'en est pas ainsi. Le forgeron sait ce que va devenir le métal qu'il éprouve, qu'il travaille sous le feu de la forge et entre le marteau et l'enclume. Ce n'est pas une expérience qu'il fait sans savoir ce qu'il en résultera. De même, pour Dieu, la mortalité est le moment pendant lequel il "éprouve", il "travaille" les saints. Quelle sorte d'épreuve Dieu a-t-il prévu que serait la vie sur la terre? Que se passe-t-il pour ceux qui se soumettent à Dieu sous le feu de l'affliction? Paul comprenait-il ce principe? A l'aide de quelques Ecritures parmi celles qui sont mentionnées dans les sources d'étude, montrez que les prophètes ont essayé de nous aider à comprendre ce principe.

38
«CE QU'UN HOMME AURA SEMÉ, IL LE MOISSONNERA AUSSI»

THEME

Seuls ceux qui endurent en justice jusqu'à la fin recevront la vie éternelle.

ANALYSE DU THEME

A. La loi de la moisson, c'est que l'on récolte ce que l'on a semé.

B. L'Evangile de Jésus-Christ permet à l'enfant de Dieu d'avoir une abondante récolte - jusqu'à cent fois.

C. On ne se moque pas de Dieu; c'est pourquoi, finalement, seuls les fidèles mangeront du fruit de la terre.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Galates 1-6.

Manuel

Chapitre 38, "Ce qu'un homme aura semé, il le moissonnera aussi".

Ouvrages canoniques

Galates 5:16-26. Comment pouvons-nous savoir si nous produirons de bons fruits ou pas?

Galates 6:7-9. Quelle est la loi de la moisson?

Matthieu 13:8, 23. Sur quels principes produit-on de bons fruits?

Alma 32:42. Pourquoi beaucoup de personnes ne font-elles jamais de bonnes récoltes dans leur vie?

Jean 15:1-8. Quel est le moyen-clé pour amener le fruit à la perfection?

Malachie 4:1. Quel fruit les méchants récolteront-ils?

Jacob 5:47. Comment le Seigneur aide-t-il ses enfants à produire du fruit?

Psaumes 1:1-3. Comment peut-on se repentir et produire du fruit?

Alma 41:1-10. Quelle est la loi de la restauration?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 515. La doctrine du jugement est un principe fondamental de l'Evangile. Ce sera une moisson.

Le Miracle du pardon, p. 281-99. Le temps de la moisson sera le temps des comptes.

L'Etoile, mai 1971, p. 142, Spencer W. Kimball, "Les années qu'ont dévorées la sauterelle": les occasions manquées.

Jésus le Christ, pp. 702-712. Trois paraboles sur la loi de la moisson.

Documentation supplémentaire

L'Etoile, juin 1969, p. 196, John H. Vandenberg, "Le témoignage".

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Vous pourriez avoir une discussion intéressante à propos du discours du président Kimball (voir documentation prise dans les "Ouvrages de base"). Posez les questions suivantes:

1. Que se passe-t-il quand on n'accepte pas les appels dans l'Eglise?

2. Comment quelqu'un pourrait-il récolter la tourmente d'un mariage raté?

3. Comment les enfants sont-ils la moisson du Seigneur?

4. Quelle est l'importance des occasions que nous avons?

Sommes-nous les plants que le Seigneur chérit? (Discussion)

En posant les questions suivantes, vous pourriez encourager une discussion intéressante:

1. Qu'est-ce qui constitue la vigne de l'Eternel? Qui sont les plants qu'il chérit? (Voir Esaïe 5:7.)

2. Qu'attend le Seigneur de ses enfants? (Voir Matthieu 3:10.)

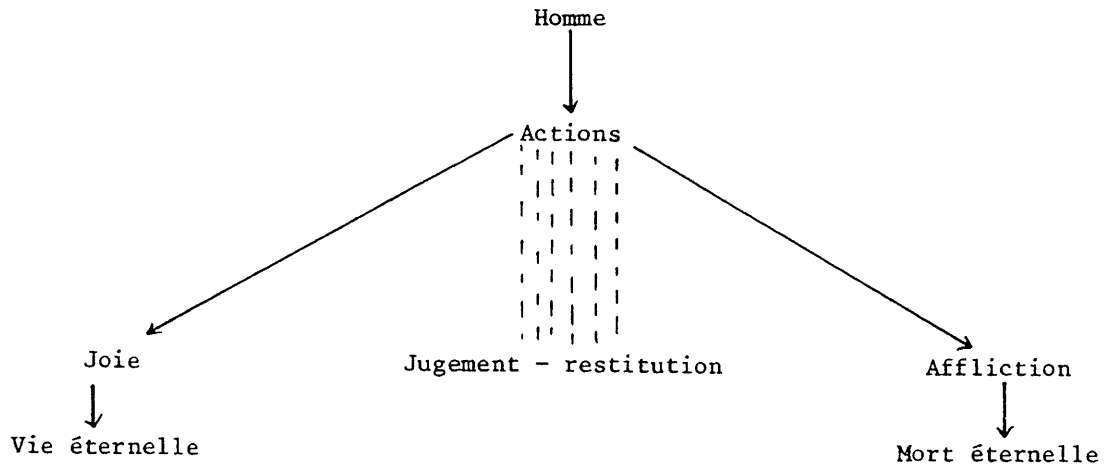
3. Par quels moyens précis peut-on porter du fruit et avoir une récolte abondante? (Voir Alma 32:37-43.)

4. Qu'arrive-t-il à l'arbre qui ne porte pas de bons fruits? (Voir Jacob 5:46.)

La loi de la restauration (Alma 40, 41). (Illustration)

Pour essayer d'expliquer à son fils Corianton la loi de justice du Seigneur, Alma dégagea la loi de la restauration. On pourrait illustrer cela de cette façon:

Somme totale des actions d'un homme - Ce qui a été semé



La loi de Moïse et les traditions des hommes (Galates 3:24) (Illustration)

Voir transparent n° 12, La Loi de Moïse.

39
«L'HOMME EST JUSTIFIÉ PAR LA FOI»

THEME

Nous sommes justifiés par la grâce de Jésus-Christ une fois que nous avons fait tout ce que nous pouvons.

ANALYSE DU THEME

A. De nombreux Juifs et judéo-chrétiens de l'époque de Paul croyaient que leurs bonnes œuvres suffiraient à les sauver.

B. Paul enseigna aux saints romains que l'homme est justifié par la foi.

1. Un homme est justifié quand sa situation ou son mode de vie est approuvé ou accepté par Dieu.

2. La compagnie de l'Esprit est un témoignage ou une preuve de la justification.

3. Le Saint-Esprit peut retirer son approbation quand un homme ne travaille pas avec suffisamment de diligence pour que sa vie soit justifiée.

4. Un homme peut se trouver justifié quand il fait tout ce qu'il peut à un moment donné.

C. La foi en Jésus-Christ est le pouvoir par lequel un homme est justifié.

1. Jésus ayant eu une vie sans péché et s'étant sacrifié pour nos péchés, il peut nous racheter de leurs effets.

2. La foi, ou le pouvoir de Dieu, s'acquiert par une connaissance correcte de Dieu et par le sacrifice (les œuvres).

3. Nous pouvons être justifiés parce que Jésus nous aime et se soucie de nous.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Romains 1-5.

Manuel

Chapitre 39, "L'homme est justifié par la foi".

Ouvrages canoniques

D. & A. 20:30, 31. Quelle est la doctrine juste et véritable?

Romains 3:19, 20; 4:15. Comment peut-on dire que la loi fait des hommes des pécheurs?

Matthieu 7:21-23. Comment le Christ considérait-il les œuvres par rapport au dévouement que nous devons avoir pour lui?

Galates 2:20, 21. Si ce sont nos œuvres qui nous sauvent, le salut ne serait-il donc pas un salaire que Dieu nous devrait, comme indiqué dans Romains 4:1-5?

Mosiah 2:20, 21. Pouvons-nous gagner le salut?

2 Néphi 31:7-21. Qu'est-ce qui nous met sur le chemin qui mène aux qualités du Sauveur?

Mosiah 13:28. Qu'était la loi de Moïse par rapport à l'Expiation?

Alma 22:14. Quel rapport y a-t-il entre la Chute et la nécessité de la grâce?

Alma 42:12-16. Quand la miséricorde peut-elle s'appliquer à un pécheur sans que la justice soit détruite?

Ouvrage de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 476-77. Le prophète corrige la notion sectaire de la déchéance de la grâce.

Discours de Brigham Young, p. 155. Qu'est-ce qui vous remplira de foi?

Discours de Brigham Young, p. 156. Pourquoi il ne faut pas craindre.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Ceux qui ont enseigné la doctrine correcte de la grâce et ses relations avec la foi et les autres doctrines se sont rendus compte que c'était un peu marcher comme sur une corde raide. C'est parce que ces doctrines ont été enseignées par diverses sectes. Certaines ont trop mis l'accent sur les œuvres, d'autres trop sur la grâce. Les uns comme les autres n'ont pas vu que Paul défendait la nécessité des deux. Il les plaçait simplement dans leur juste perspective.

Présentation d'un dialogue

Pour présenter ce concept des rôles séparés de la grâce (obtenue par la foi) et des œuvres (la manifestation de la foi), vous pouvez utiliser la méthode de la catéchèse. Ecrivez un dialogue à l'avance. Puis lisez (ou projetez à l'aide du rétroprojecteur) la question du demandeur et faites trouver la réponse correcte par la classe. Quand elle vous aura été donnée ou si vous voyez qu'il faut aller de l'avant à cause du temps dont vous disposez, vous pouvez projeter votre réponse à l'aide du rétroprojecteur et expliquer que c'est cela la réponse correcte. Voici un exemple de la façon dont vous pouvez écrire ce dialogue.

Question: Pourquoi, pour obtenir la récompense de l'exaltation dans le royaume céleste, devons-nous vivre toutes les lois et les ordonnances relatives à ce royaume?

Réponse: "...toute personne qui est glorifiée dans la demeure la plus élevée doit se conformer à une loi céleste, et aussi à toute la loi...

"...pour obtenir le salut, nous ne devons pas faire seulement certaines choses, mais bien *tout* ce que Dieu a commandé... obéir à Dieu exactement dans tout ce qu'il nous dit de faire." (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* pp. 466,67.)

Question: Est-ce que le Seigneur nous demande de vivre toute la loi de tout l'Evangile d'un seul coup ou la perfection est-elle progressive?

Réponse: "...Le Seigneur voulait dire exactement ce qu'il a dit: que nous devons être parfaits comme notre Père céleste est parfait. Cela ne se fera pas d'un seul coup, mais ligne sur ligne, précepte sur précepte, exemple sur exemple; cela ne se fera même pas pendant le temps de notre vie mortelle, car nous devrons aller au-delà de la tombe pour atteindre cette perfection et être semblable à Dieu.

"Mais ici, nous posons les fondations. C'est ici que nous sont enseignées les vérités simples de l'Evangile de Jésus-Christ, dans cet état probatoire, pour nous préparer à la perfection. C'est notre devoir d'être meilleur aujourd'hui que nous ne l'étions hier et meilleur demain que nous ne le sommes aujourd'hui. Pourquoi? Parce que, si nous gardons les commandements du Seigneur, nous sommes sur cette route, cette route qui mène à la perfection, et nous ne pouvons y parvenir que par l'obéissance et le désir dans notre cœur de vaincre le monde" (Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation,* 2:18,19).

Question: Mais quelle est la situation de celui qui fait des efforts sincères mais qui a encore un long chemin à parcourir sur le chemin de la perfection? Quelqu'un qui essaie réellement de vivre les commandements, mais qui n'y réussit pas encore complètement peut-il avoir la compagnie du Saint-Esprit?

Réponse: Oui, tant qu'il essaie sincèrement de vivre l'Evangile. S'il fait de son mieux, le Seigneur lui permettra d'avoir la compagnie de l'Esprit et les bénédictions de l'Evangile tout comme s'il vivait déjà complètement la loi. En ce sens, il est justifié et reçoit le Saint-Esprit à cause de son désir de justice. (Voir Moïse 6:60; D. & A. 20:30, 32, 33.) La grâce de Dieu, manifestée par l'expiation du Christ, rend la justification possible pour ceux qui cherchent la justice. Mais si un homme ne fait pas tout ce qu'il peut pour vaincre le monde, l'Esprit se retire de lui. Le président Joseph Fielding Smith a expliqué encore: "Si une personne viole une alliance, que ce soit celle du baptême, de l'ordination à la prêtrise, du mariage ou autre, l'Esprit retire le sceau de son approbation et la personne ne reçoit plus de bénédictions.

"Toute ordonnance est scellée par une promesse de récompense basée sur la fidélité à l'alliance contractée. Le Saint-Esprit retire le sceau de l'approbation quand les alliances sont rompues " (Doctrines of Salvation, 1:45). Dans ces conditions, un homme n'est pas justifié; mais s'il se repent sincèrement, l'Esprit reviendra en lui et il pourra être justifié à nouveau.

40
«HÉRITIERS DE DIEU ET CO-HÉRITIERS AVEC CHRIST»

THEME

La plus grande chose à laquelle l'homme peut arriver, c'est devenir semblable à Dieu.

ANALYSE DU THEME

A. Les hommes et les femmes sont engendrés spirituellement par Dieu.

   1. Nous sommes nés d'êtres éternels dans la préexistence.

   2. Nous avons, par conséquent, en nous la possibilité de devenir semblables à nos parents éternels.

B. L'homme est aussi créé à l'image physique et à la ressemblance de Dieu.

C. Par l'obéissance à l'Evangile, les hommes et les femmes peuvent devenir co-héritiers avec le Sauveur de tout ce que possède le Père.

   1. Jésus, en tant que fils littéral de Dieu, est l'héritier naturel de son Père.

   2. Par son droit d'héritier et par son obéissance, Jésus a obtenu tout ce que le Père possède.

   3. En étant obéissants à l'Evangile, nous pouvons hériter à part égale avec le Christ de tout ce que le Père possède.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Romains 6-8.

Manuel

Chapitre 40, "Héritiers de Dieu et co-héritiers avec Christ".

Ouvrages canoniques

3 Néphi 12:48; 27:27. Quels commandements le Seigneur nous donne-t-il?

Philippiens 2:5, 6.

Jean 17:2-6, 15-22; D. & A. 93:2-4, 21-26; Hébreux 1:3, 4. Quel but devons-nous avoir en commun avec notre Sauveur?

Romains 8:14-19. Selon quels principes les hommes ont-ils le droit de devenir héritiers de Dieu avec leur Rédempteur?

Moïse 6:64-68; D. & A. 84:31-39. Que devons-nous faire d'autre pour devenir héritiers de Dieu?

D. & A. 93:11-20, 26-28. Quelle est la promesse qui nous est faite si nous gardons les commandements de Dieu?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 68. Que devons-nous faire pour devenir co-héritiers avec le Sauveur?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 489. Quelle sera la gloire de ceux qui deviendront finalement co-héritiers avec Jésus?

Discours de Brigham Young, pp. 97-98. Quelle est la destinée de l'homme?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Le but ultime de l'homme est de devenir semblable à Dieu (discussion)

Vous pouvez demander à vos élèves de réfléchir à ce que sont leurs buts ultimes, dans cette vie et dans leur vie à venir.

Est-il vraiment possible que nous devenions semblables à Dieu? Si oui, que savons-nous de Dieu? Comment est-il? (Il est parfait; il obéit complètement à la loi d'une gloire céleste.) Quel doit donc être notre but? Vous pouvez discuter de l'article 40-6 avec les élèves.

Nous pouvons devenir héritiers de Dieu (discussion)

Vous pourriez écrire au tableau le titre de cette leçon: "Héritiers de Dieu et co-héritiers avec Jésus-Christ" (Romains 8:17), et faire discuter les élèves sur le sens du mot *héritier*.

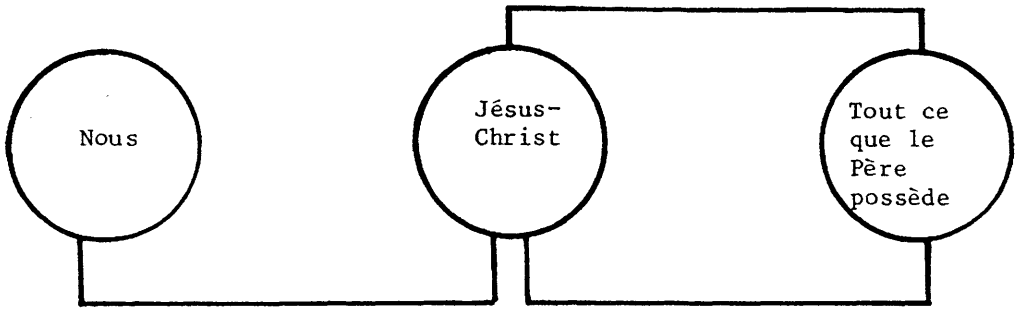
Vous pouvez établir un parallèle entre ce qu'est un héritage dans le monde et l'héritage des bénédictions éternelles (voir article 40-8).

Héritier de choses temporelles	Héritier de Dieu
1. Reçoit de l'argent, des biens, des titres, etc.	1. Reçoit tout ce que le Père possède
2. A droit, en général, à l'héritage par sa naissance	2. A droit à cet héritage parce qu'il s'est qualifié pour ces bénédictions.
3. Autres	3. Autres

Comment devenons-nous héritiers de Dieu? (Illustration au tableau et analyse d'Ecritures)

A l'aide des Ecritures suivantes, enseignez aux élèves que c'est par Jésus-Christ que nous devenons héritiers de Dieu (voir article 40-9).

Etait héritier naturel de tout ce que le Père possède, mais mérita le droit à son héritage par son obéissance



Par une obéissance complète à l'Evangile, nous gagnons notre héritage par l'intermédiaire de Jésus-Christ, par son amour et sa grâce.

Jean 16:15	Parce que Jésus était le Fils de Dieu, de quoi était-il naturellement héritier?
D. & A. 93:5-17	Comment Jésus parvint-il à une plénitude de ce que possédait le Père?
Romains 8:14-18 Galates 3:26-29; 4:1-7	Comment devenons-nous "co-héritiers" ?
D. & A. 84:33-41; 50:26-28; 76:50-60; 88:107; 93:15-30; 132:20	En tant que co-héritiers avec le Sauveur, quelles bénédictions pouvons-nous recevoir du Père?

41
«CHOISIS AVANT LA FONDATION DU MONDE»

THEME

Ceux qui sont préordonnés à des appels spéciaux dans cette vie doivent rester sincères et fidèles.

ANALYSE DU THEME

A. Ceux qui ont été fidèles dans la vie prémortelle sont appelés à recevoir des bénédictions spéciales dans cette vie.

   1. Chacun des enfants spirituels de Dieu reçut le droit du libre arbitre dans la vie prémortelle.

   2. A cause de leur obéissance, certaines personnes furent appelées et choisies dans la vie prémortelles pour certaines missions et certaines bénédictions dans cette vie mortelle

   3. Ces bénédictions comprennent le baptême, la prêtrise, le mariage au temple, les appels spirituels et la vie éternelle.

B. Une personne ne reçoit les bénédictions pour lesquelles elle a été préordonnée que si elle est fidèle à l'Evangile.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Romains 9-16.

Manuel

Chapitre 41, "Choisis avant la fondation du monde".

Ouvrages canoniques

Romains 11:1-5. Qu'est-ce que l'élection de la grâce dont parle Paul? (Voir article 41-1.)

Ephésiens 1:1-6. Pour quoi certains des enfants de Dieu ont-ils été choisis dès la fondation du monde?

Abraham 3:22-24. Que firent les "élus" dans la vie prémortelle pour être appelés à des missions particulières dans cette vie?

Alma 13:3. Pourquoi certains hommes ont-ils le droit de détenir la prêtrise dans cette vie?

5e Article de Foi. Quelle est la "prophétie" par laquelle les hommes sont appelés?

D. & A. 121:34-40. Les "élus" peuvent-ils être appelés et pourtant ne pas être choisis? Pourquoi?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 260-61, 450. Qu'est-ce que la doctrine de l'élection du Seigneur?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 515,516. Que dit le prophète en ce qui concerne la préordination à des appels spirituels?

Discours de Brigham Young, p. 55. Jésus aurait-il pu refuser d'accomplir la mission à laquelle il avait été préordonné?

Articles de Foi, pp. 234, 239. Quelle relation y a-t-il entre la préordination et la prescience de Dieu?

L'Etoile, juin 1974, p. 256: Que pouvons-nous faire pour répondre aux appels auxquels nous avons été préordonnés?

L'Etoile, novembre 1974, p. 467, Bruce R. McConkie "Dieu préordonne ses prophètes et son peuple". Quelle est la relation entre la préordination et l'élection?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Discussion

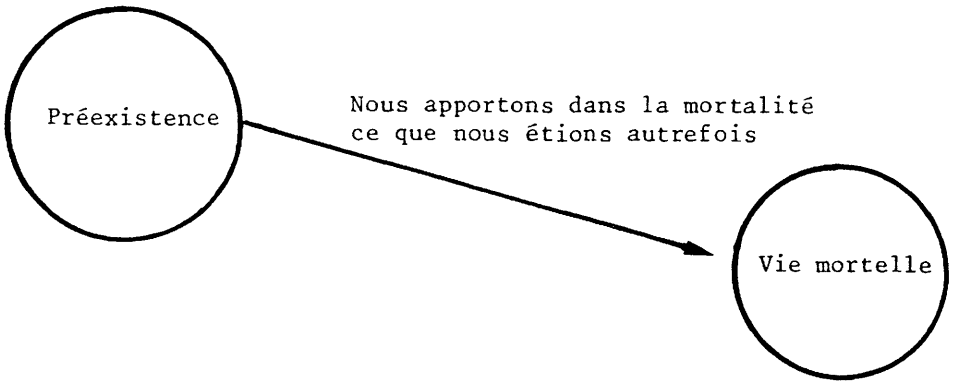
Vous pouvez écrire les mots suivants au tableau et demander aux élèves de les définir:

prédestination préordination élection

Cela pourrait vous amener à discuter des textes mentionnés dans les "Sources d'étude".

La doctrine de l'élection ou préordination (illustration au tableau)

Le schéma et les questions suivantes pourront vous servir de base pour susciter une discussion sur cette doctrine:



1. Pourquoi certaines personnes sont-elles nées dans le lignage d'Israël?

2. Pour quelles expériences les membres de la maison d'Israël furent-ils "choisis" dans la préexistence? (Le baptême, être membre de l'Eglise, recevoir la prêtrise, le mariage au temple.)

3. Que devons-nous faire pour nous qualifier pour les bénédictions qui nous ont été promises? (Vous pouvez étudier ici le dernier paragraphe de la leçon du manuel.)

Discussion

Les deux déclarations suivantes (ou d'autres de votre choix) pourraient servir de point de départ à une discussion par les élèves:

"Le Seigneur a sélectionné parmi toutes les créations de Dieu un petit nombre d'esprits de choix qui doivent hériter de cette terre. Et cette armée d'esprits de choix a été réservée dans le monde des esprits pendant six mille ans pour venir dans ces derniers jours, pour se tenir dans la chair dans la dernière dispensation de la plénitude des temps, pour organiser le royaume de Dieu sur la terre, pour l'édifier et le défendre... et pour recevoir la prêtrise infinie et éternelle" (Wilford Woodruff, *Our Lineage*, Utah Genealogical Society Handbook, 1933, lesson 1, p. 4).

"...Puis-je rappeler que cette Eglise n'a pas reçu son nom à la légère? Nous sommes dans l'Eglise de Jésus-Christ des *Saints des Derniers Jours*. Les derniers jours, c'est maintenant. Nous sommes dans la dernière dispensation des temps et les programmes de l'Eglise tendent tous vers une espèce de point final ou culminant. Ce qui a besoin d'être fait devient maintenant plus urgent que jamais. Et, soyez-en sûrs, ce qui a besoin d'être fait sera fait, espérons-le par ceux qui ont été déjà préordonnés à cette tâche. Mais aussi sûrement que la nuit suit le jour, si nous choisissons de ne pas accepter notre rôle ou si nous nous fatiguons en route et donnons la première place aux choses les moins importantes, des remplaçants seront suscités pour prendre notre place afin que le temps du Seigneur, son plan et ses ultimes desseins ne soient pas contrariés.

"Jeunesse de Sion, levez-vous, et faites partie du nombre. Ayez le courage de vos convictions et, quoi que vous fassiez, ne laissez personne vous remplacer dans le royaume de votre Père céleste" (Robert L. Simpson, Youth of Zion, Stand Up, and Be Counted!", conférence d'octobre 1963).

Analyse d'Ecritures

Vous pouvez illustrer le principe de la préordination au moyen d'exemples de prophètes qui ont été préordonnés:

Le Sauveur	Moïse 4:1-4; Esaïe 53
Jean-Baptiste	1 Néphi 10:7-10
Joseph Smith	2 Néphi 3

Les enseignements de Paul sur l'élection (analyse d'Ecritures)

Vous pouvez poser des questions qui feront réfléchir les élèves sur Romains 9-14 pour les aider à comprendre la doctrine de l'élection. Les questions suivantes ne sont que des suggestions. Vous pouvez les poser en classe ou préparer un questionnaire à l'avance:

Romains 9:1-4. Quelles sont les six choses pour lesquelles les membres de la maison d'Israël sont choisis?

Romains 9:6-8. Est-ce que ceux qui sont appelés et choisis pour des bénédictions spéciales, mais qui deviennent "enfants de la chair", recevront ces bénédictions?

Romains 9:9-12. Pourquoi Jacob fut-il préféré à Esaü?

Romains 9:13-21. Dieu est-il injuste parce qu'il avantage certaines personnes ou est-ce que cela vient de ce que nous, nous méritons?

Romains 9:24-29. Qui est préordonné au salut?

42

«DE MEME QUE TU AS RENDU TÉMOIGNAGE DE MOI DANS JÉRUSALEM, IL FAUT AUSSI QUE TU RENDES TÉMOIGNAGE DANS ROME»

THEME

Le Seigneur fortifiera et inspirera ceux qui cherchent courageusement à proclamer son message dans l'adversité.

ANALYSE DU THEME

A. Nous devons souvent faire face à des gens qui essaient de nous détourner de notre engagement spirituel.

   1. Ils nous tentent pour que nous péchions.

   2. Par des moqueries ou des menaces, ils essaient de nous empêcher de défendre le royaume et ses lois.

   3. Ils essaient de nous faire abandonner les bonnes œuvres ou de nous en détourner.

B. Notre défense, c'est le courage moral et physique.

C. Le courage d'un vrai chrétien vient de ses convictions sur le Christ, de sa loyauté envers lui, de la mise en pratique des lois et des programmes du Christ et de la perspective à long terme qu'il peut avoir en basant sa vie sur les choses célestes à venir.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Actes 21:18 à 28:31; Colossiens.

Manuel

Chapitre 42: "Comme tu as rendu témoignage de moi dans Jérusalem, il faut aussi que tu rendes témoignage dans Rome".

Ouvrages canoniques

1 Néphi 3:7 (voir aussi chapitres 3 à 5). Pourquoi le Seigneur n'a-t-il pas facilité les choses à Néphi pour l'aider à respecter ses engagements?

Jacob 2:1-10. Pourquoi fallait-il du courage à Jacob pour donner ce message?

Jacob 7:1-20. Histoire d'un homme qui se moqua d'un homme courageux de Dieu.

Mosiah 17. Qu'est-ce qui fit garder à Abinadi sa confiance?

Mosiah 21. Qu'aurait-il fallu pour échapper à la persécution des hommes méchants?

Actes 21:10-13. Il faut un courage particulier pour aller volontairement accomplir une mission dangereuse.

Actes 21:30 à 22:24. Un témoignage rendu dans les chaînes.

Actes 23:12-21. Quelle était la détermination des ennemis de Paul?

Actes 23:11. Une bonne et une mauvaise nouvelle.

Ouvrages de base

L'Etoile, septembre 1973, p. 375-381. "Exhortations pour la prêtrise de Dieu", Harold B. Lee. Vers qui devons-nous nous tourner pour être guidé en ce qui concerne notre conduite et la doctrine?

Enseignements du prophète Joseph Smith:

pp. 211-13. Clés pour éviter l'apostasie.

p. 247. Description de Paul par quelqu'un qui l'a vu.

p. 314. Quelle sorte d'hommes a été un problème pour l'Eglise primitive aussi bien que pour l'Eglise des derniers jours?

Discours de Brigham Young:

pp. 279-80. Quelles sont les conséquences du manque de confiance?

pp. 354-55. Comment devons-nous affronter nos épreuves en faisant le travail du Seigneur?

Documentation supplémentaire

L'Etoile, octobre 1972, p. 431, "John Taylor, le courageux".

Moyens audio-visuels

Films fixes

(La vie de Paul, 7) Un témoignage méprisé

(La vie de Paul, 8) Endurer jusqu'à la fin

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Questions pour stimuler la discussion

Question: Comment se fait-il que le Seigneur ait laissé Paul, Néphi et de nombreux autres grands serviteurs passer par de telles épreuves avant de les secourir ou de leur donner la solution à leurs problèmes?

Points qui doivent ressortir de la discussion:

1. Les serviteurs de Dieu doivent suffisamment le connaître et avoir suffisamment de foi en lui pour se placer complètement entre ses mains.

2. Nous ne pouvons pas accomplir l'œuvre du Seigneur sans être engagés de la même façon que Paul et Néphi.

3. Si nous avons la foi, nous n'avons pas besoin de savoir ce qui se passera dans l'avenir, nous pouvons avancer un pas à la fois.

4. Si nous avons vraiment la foi, nous considérerons tout ce qui nous arrive comme étant ce qu'il y a de mieux pour nous et pour l'œuvre du royaume (voir D. & A. 93:3; 100:15; Romains 8:25).

5. Nous ne pouvons pas grandir spirituellement sans avoir vaincu les obstacles et les difficultés.

Question: Pourquoi faut-il du courage pour résister aux fausses doctrines et à la tentation?

Points qui doivent ressortir de la discussion

1. Parfois, il y a des menaces physiques ou des représailles sur le plan économique ou social. Qu'est-ce qu'une représaille sur le plan économique? Réponse: perte d'une position si vous ne vous conformez pas à une certaine façon de vivre. Une représaille sur le plan social? : Exclusion d'un groupe, etc.

2. Attaques par la moquerie destinée à faire perdre confiance en soi (Exemple: "Tu es stupide! Tous les hommes de science savent que ce n'est pas vrai!"). Il est souvent plus facile de se relever d'une souffrance physique que d'une blessure psychologique ou du rejet d'un groupe.

Question: Quelle est la source du courage?

Points qui doivent ressortir de la discussion

1. Une bonne connaissance de Dieu mène à la foi.

2. Autres (Quels autres points pouvez-vous faire ressortir de cette discussion?)

Question: Notre pureté personnelle et notre obéissance nous aident-elles à avoir le courage de proclamer le message de Dieu?

Points qui doivent ressortir de la discussion

1. Quelqu'un qui fume, par exemple, ne peut pas présenter la Parole de Sagesse avec la même conviction que quelqu'un qui ne fume pas.

2. Autres (Pour toute question à discuter, l'instructeur doit avoir en tête ou inscrits sur un papier les points qu'il veut faire ressortir de la discussion. Sinon, la discussion ne mènera nulle part .)

Liste au tableau de synonymes et d'antonymes

Etablissez une liste de mots comme celle-ci:

Courage	Lâcheté
Foi	Doute
Image de soi positive	Image de soi négative
Autres	Autres

Par une analyse de l'attitude contraire, montrez la nature du courage et de la foi nécessaires pour proclamer l'Evangile.

Comparaison entre l'épître aux Colossiens et les discours de conférence

Vous pouvez montrer que les enseignements donnés dans l'épître aux Colossiens sont applicables à notre époque. Pour cela, préparez au tableau ou sur une feuille une liste des avertissements et des enseignements donnés dans l'épître aux Colossiens et lisez ensuite dans *l'Etoile* des extraits de discours récents donnés aux conférences générales.

43
«VOUS ÊTES CONCITOYENS DES SAINTS»

THEME

Les saints des derniers jours peuvent devenir plus unis s'ils portent les fardeaux les uns des autres et se donnent la main de la fraternité.

ANALYSE DU THEME

A. Le Seigneur a institué les divers offices de l'Eglise dans le but de répandre l'Evangile, de perfectionner les saints et d'édifier l'Eglise.

B. Les buts énumérés ci-dessus sont atteints par le travail des officiers qui travaillent individuellement à leurs divers devoirs.

C. Quoi que ces devoirs puissent être par ailleurs, ils ont tous en commun de tendre la main de la fraternité à son prochain.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Philémon; Ephésiens 1-6.

Manuel

Chapitre 43, "Vous êtes concitoyens des saints".

Ouvrages canoniques

1 Néphi 6:4. Quel était tout le dessein de Néphi?

Jacob 1:7, 8. Quel était le désir de Jacob?

Enos 9:20. Que désira Enos après avoir obtenu l'espoir du salut?

Mosiah 2:17. Quel est le véritable esprit du service?

Mosiah 18:8-11. Lors du baptême, qu'acceptons-nous de faire?

2 Corinthiens 11:22-33. Paul énumère aux saints ses épreuves.

Moroni 1:1-4. Qu'éprouvait Moroni pour les Lamanites?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith:

p. 444. L'amitié, c'est comme souder le fer au fer.

p. 319. Quelle attitude devons-nous avoir envers notre prochain si nous voulons l'aider?

L'Etoile, avril 1977, Spencer W. Kimball, "S'aimer les uns les autres".

Autre documentation

L'Etoile, novembre 1973, p. 471, Vaughn J. Featherstone, "Maintenant demeurent la foi, l'espérance et la charité". Où les frères doivent-ils chercher l'amitié?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Moyens de manifester notre fraternité (illustration)

Au tableau (ou sur une feuille préparée à l'avance), écrivez ces trois titres: (1) Office ou appel dans l'Eglise, (2) Tâche particulière (3) Comment cette tâche peut manifester notre fraternité. Demandez ensuite à la classe les réponses pour remplir ces colonnes. Voici un exemple de réponses que vous pouvez obtenir.

Office ou appel dans l'Eglise	Tâche particulière	Comment cette tâche peut manifester notre fraternité
Diacre	1. Distribuer la Sainte-Cène	1. Ce rituel fondamental symbolise l'égalité et la fraternité de toute l'assemblée dans le Christ et par le Christ.
	2. Collecter les dons de jeûne	2. (L'instructeur pourra réfléchir à cela avant la classe.)

Si vous vous préparez à présenter cette méthode, réfléchissez aux moyens dont au moins les offices mentionnés par Paul dans Ephésiens 4:11 permettent de manifester sa fraternité. Le chapitre 43 du manuel vous sera utile pour votre documentation personnelle et comme moyen de mettre le manuel en valeur aux yeux des élèves.

Tous les offices sont-ils nécessaires?

Au moyen de questions à discuter, vous pouvez donner aux élèves une vue d'ensemble de l'esprit de fraternité de l'organisation complète de l'Eglise. En rédigeant ces questions, posez-vous les suivantes: Pourquoi Jésus appela-t-il ses apôtres ses amis? (Voir Jean 15:15 et D. & A. 84:63; 93:45.) Qu'éprouvent ceux qui ont leur bénédiction patriarcale pour le patriarche qui la leur a donnée? En quoi une bénédiction patriarcale donne-t-elle à celui qui la reçoit le sentiment de faire vraiment partie du royaume? Qu'éprouvent les convertis pour les missionnaires? Qu'attendent-ils d'eux en plus de leur message? Etc.

Questions à discuter

A quoi sert d'avoir une Eglise organisée? (Beaucoup de personnes croient et enseignent qu'il n'y en a pas besoin.) Demandez aux élèves de réfléchir soigneusement à cette question du point de vue de l'esprit de fraternité. Demandez ensuite: Comment l'Eglise donne-t-elle les réponses aux questions ci-dessus?

Il pourrait être intéressant de discuter du fait que la main droite est utilisée dans l'Eglise comme un symbole d'amitié et de fraternité.

1. Nous levons la main droite pour soutenir.

2. Nous tendons la main droite pour accueillir et dire bonjour.

3. Autres.

44
«SOIS UN EXEMPLE POUR LES FIDÈLES»

THEME

Les jeunes saints des derniers jours ont été mis à part pour cette époque pour que leur force spirituelle et l'exemple de leur foi puissent combattre les forces et les doctrines du mal.

ANALYSE DU THEME

A. Paul dénonça le mal qui envahissait l'Eglise et demanda aux saints de mener une vie exemplaire.

B. Il y a de nombreuses similitudes entre l'époque de Paul et la nôtre.

   1. Satan essaie de détruire l'Eglise et les saints.

   2. De nombreux avertissements de Paul sont aussi valables de nos jours qu'à l'époque où ils furent donnés.

   3. Il y a une "grande division" entre le monde qui empire et les justes qui deviennent meilleurs.

C. Les saints d'aujourd'hui ont été spécialement appelés à être des fidèles exemplaires pour le monde.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Epître aux Philippiens; Première épître à Timothée.

Manuel

Chapitre 44, "Sois un exemple pour les fidèles".

Ouvrages canoniques

Matthieu 24 (voir aussi Joseph Smith 1) 21-23, 30-32. Quels événements de l'époque de Paul se produiront aussi de nos jours?

1 Néphi 14:6, 7. Qu'est-ce qui, de nos jours, fait la distinction entre ceux qui sont sauvés et ceux qui sont damnés?

1 Néphi 22:17-19. Pourquoi les justes de notre époque n'ont-ils point à craindre?

1 Corinthiens 10:1-13. Pourquoi les prophètes hébreux rappellent-ils toujours l'histoire d'Israël sous Moïse?

Jacob 2:35; 3:10. Quelle influence les Néphites méchants ont-ils eue sur leurs enfants?

D. & A. 93:38-50. Que faut-il dans les familles, en plus de l'exemple?

Alma 39:11. Quel fut l'effet de ce mauvais exemple?

Alma 24:21-27. Quel fut l'effet de cet exemple suprême?

1 Pierre 2:9-19. Pourquoi la prêtrise royale doit-elle être un exemple pour les nations?

Mosiah 17:2-4. Jusqu'où alla l'influence de l'exemple de courage et de dévouement d'Abinadi?

1 Pierre 2:20-25. Qui nous a montré l'exemple de ce que nous devons être dans la vie de tous les jours?

Ouvrages de base

Discours de Brigham Young, p. 208. Quelle est la promesse faite à un père ou une mère exemplaires?

Le Miracle du pardon, p. 92. A quel moment l'effet du mauvais exemple peut-il commencer à se voir?

Le Miracle du pardon, p. 204,205. Quel exemple Jésus donna-t-il sur la façon d'éviter le péché?

Articles de Foi, pp. 506, 07, 519. Quelle solution à un grand problème de notre temps Jésus et Paul nous ont-ils montrée?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Perspective et sagesse (discussion)

Commencez cette présentation en parlant de la valeur de la perspective. Expliquez que la sagesse, c'est la capacité de voir l'aboutissement des choses, les conséquences finales de nos actions. Plus nous voyons loin, plus notre sagesse est grande. Posez ensuite des questions de ce genre:

1. Lorsqu'on regarde vers l'avenir, est-ce que les péchés apparaissent de plus en plus petits comme quand on regarde une rangée de poteaux télégraphiques ou bien est-ce qu'ils apparaissent plus grands comme si les lois de la perspective étaient renversées?

2. Pensons-nous parfois que nos péchés diminuent pour nous réveiller un jour et les découvrir dans toute leur grandeur devant nos yeux?

3. Cela peut-il nous être profitable de nous imaginer à l'époque de Paul et nous demander si Paul a fait ce qu'il fallait faire? Que savons-nous maintenant de Paul et de ses ennemis?

4. Avons-nous aujourd'hui des exemples vivants qui montrent le résultat du péché et celui d'une vie juste? Serait-il intéressant d'avoir une perspective de cent ans? Avons-nous une perspective de ce genre dans la vie de ceux qui sont plus vieux que nous?

5. Autres. (L'instructeur, en quelques minutes, peut trouver de nombreuses questions qui illustrent les effets à long terme d'une vie juste. Il sera bon qu'il fasse la liste de ses objectifs avant de faire sa leçon. Un de ces objectifs est d'encourager les élèves à se rendre compte que parfois il vaut mieux choisir une mort honorable que de se soumettre au péché. Il faut parfois être capable d'attendre les récompenses éternelles, de se voir à la barre du jugement ou dans le royaume céleste.)

Un dénominateur commun (Aide visuelle)

Vous pouvez faire remarquer qu'il y a des lois éternelles. Les Dix Commandements ne sont jamais périmés. L'exemple de Jésus est le dénominateur commun de la vie chrétienne à tous les âges.

Arrivé à ce point de la leçon, vous pouvez illustrer ou expliquer le sens de "dénominateur commun".

Comment cette idée du Christ, dénominateur commun à tous les âges, nous aide-t-elle à comprendre qu'il y a un principe commun aux saints de tous les âges? Comment arrivons-nous à ce dénominateur commun? (Réponse: par la nouvelle naissance, la conversion.)

Utilisation d'une ligne chronologique (Aide visuelle)

Cette leçon sur la perspective et l'exemple peut être pour vous l'occasion de passer un peu plus de temps que d'habitude sur les dates données dans chaque chapitre du manuel de l'élève ainsi que celles qui sont données dans le programme de lecture du Nouveau Testament. Pour cette leçon, vous pouvez faire une ligne chronologique représentant 7 000 ans (voir D. & A. 77:6, 7) et montrer aux élèves combien nous sommes proches des temps où la justice de Paul et des autres martyrs de son temps sera manifestée. Lisez quelques déclarations de Paul sur les événements futurs et rapportez-les à votre illustration. Voici quelques exemples d'illustrations:

1. Philippiens 1:6, 10. Où, sur la ligne chronologique, le futur "jour de Jésus-Christ" se situe-t-il?

2. Philippiens 1:19, 20. Quand cet espoir sera-t-il récompensé?

3. Philippiens 3:21. Quand ce changement se produira-t-il? (Notez aussi les versets précédents qui contiennent l'idée qu'il faut endurer des souffrances maintenant pour obtenir une joie future.)

4. 1 Timothée 2:6. Quand viendra ce "propre temps"?

5. 1 Timothée 6:11-16. Quand ces victoires auront-elles lieu?

45

«J'AI COMBATTU LE BON COMBAT, J'AI ACHEVÉ LA COURSE, J'AI GARDÉ LA FOI»

THEME

En suivant le modèle donné par le Christ, on peut acquérir la force de vaincre tous les obstacles à la spiritualité et à la croissance spirituelle.

ANALYSE DU THEME

A. Paul a noté les obstacles suivants à la spiritualité et à la croissance spirituelle:

1. Etre pris dans les choses du monde et être malhonnête.

2. De folles discussions sur des questions dont on ignore la réponse et qui engendrent des querelles.

3. Les querelles parmi les saints ou avec des hérétiques déclarés.

B. Les instructions données par Paul à Timothée et Tite peuvent nous aider à vivre de telle façon que l'Esprit soit présent dans notre vie. Il faut pour cela:

1. Ne pas craindre, mais au contraire avoir le courage moral de rendre témoignage du Seigneur et de son Eglise.

2. Vivre de telle façon que l'on enseigne avec amour, foi, douceur, bonté, diligence et patience.

3. Etudier, se tenir aux Ecritures et supporter la saine doctrine.

C. Quand quelqu'un s'efforce de suivre l'exemple du Christ, le pouvoir du Saint-Esprit entre dans sa vie.

D. Quand quelqu'un reçoit le Saint-Esprit, il peut vaincre le monde et endurer jusqu'à la fin.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Epître à Tite, Seconde épître à Timothée.

Manuel

Chapitre 45, "J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi".

Ouvrages canoniques

Jean 15:5. Dans quelle mesure dépendons-nous du Sauveur?

1 Jean 5:12. Quand nous suivons le Sauveur, que recevons-nous?

Jean 15:18, 19; 17:14. Comment le monde considère-t-il ceux qui suivent le Christ?

1 Jean 5:4. Comment triomphe-t-on du monde?

Jean 8:12; 1:4. Qu'est-ce que la Lumière de la vie que donne le Sauveur?

Alma 17:3. Qu'est-ce qui fit des fils de Mosiah des géants spirituels?

D. & A. 88:66-68; 5:16; 97:1, 2. Quand quelqu'un prend la résolution de suivre le Christ, qu'est-ce qui en résulte?

D. & A. 42:12-14. Où peut-on trouver la plénitude de l'Evangile?

3 Néphi 17:3. Pourquoi le Sauveur dit-il qu'il faut méditer les Ecritures?

D. & A. 33:6. Pourquoi les Ecritures ne peuvent-elles pas être comprises sans le Saint-Esprit?

3 Néphi 26:1-12. Quelle est la condition pour que les saints reçoivent d'autres Ecritures?

Ouvrages de base

Le Miracle du pardon, p. 327. Quelles sont les bénédictions qui attendent ceux qui triompheront du monde?

Discours de Brigham Young, pp. 458-64. Quelles joies trouve-t-on dans l'Evangile?

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 83-85. En quoi le fait de prendre le Christ comme modèle donne-t-il aux hommes la force de triompher du monde?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Le fait d'être pris dans les choses du monde gêne la croissance spirituelle

Une des principales choses contre lesquelles Paul dut lutter furent les influences du monde. Il comprit que même quand un homme n'est pas délibérément méchant, il ne fait pas l'effort d'obtenir et de garder le Saint-Esprit quand il est entièrement pris par les choses du monde. C'est pourquoi il est important que les saints se libèrent des soucis du monde pour pouvoir consacrer leur temps à faire des choses qui édifient leur spiritualité.

Présentez l'idée qu'il faut éviter d'être pris dans les choses du monde en faisant remarquer que tous les métiers et tous les services, spécialisés ou non, sont honorables et nécessaires et tout à fait compatibles avec l'activité et de grandes responsabilités dans l'Eglise. Il en est de même des professions libérales. En fait, les hommes exerçant des professions libérales, lorsqu'ils ont l'attitude qui convient et qu'ils réussissent, peuvent être très utiles à l'Eglise. Les hommes d'affaires qui connaissent une certaine réussite et qui aiment vraiment le Seigneur ont sûrement fourni à l'Eglise plus de hauts dirigeants que n'importe quelle autre profession. C'est parce qu'ils disposent du temps et des moyens nécessaires, qu'ils ont fait preuve de capacités de dirigeants et qu'ils ont le genre d'expérience dont ils ont besoin dans un grand nombre de ses affaires.

Ecrivez la phrase suivante au tableau: Il est plus facile de s'occuper des affaires de l'Eglise quand on est libéré des soucis des affaires du monde.

Notez Matthieu 13:22 et 2 Néphi 3:8 et demandez: "Pourquoi fut-il toujours dit à Joseph Smith de ne pas se soucier de quoi il vivrait? Réfléchissez aux questions suivantes:

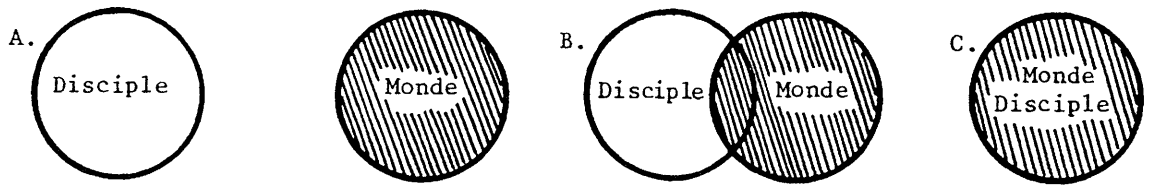
1. Pourquoi les Autorités générales sont-elles appelées à servir à plein temps?

2. Pouvons-nous tous être libérés des soucis du monde?

3. Que peut-on faire, dès maintenant, pour éviter d'être complètement pris dans le monde?

Dans le monde, mais pas du monde

Dans sa belle prière sacerdotale (Jean 17), le Sauveur dit que bien que ses disciples fussent "dans le monde", ils n'étaient en réalité "pas du monde". Que signifie le mot "monde"? (Voir Joseph Smith 1:4.) Il y a différentes opinions sur ce que signifie "être dans le monde, mais pas du monde". Le schéma suivant illustre ceci:



Lequel de ces croquis illustre la situation idéale? Quels conseils Paul donna-t-il à Tite et à Timothée sur la façon dont ils pouvaient être dans le monde, mais pas du monde? Est-ce que les principes du monde influencent les saints aujourd'hui? Quel est l'avertissement du Seigneur aux saints dans D. & A. 10:33; 76:28-30.

Aujourd'hui, les hommes se trouvent en face de nombreux problèmes à propos desquels Paul a mis Tite et Timothée en garde

Vous pouvez montrer quelques similitudes entre l'époque de Paul et la nôtre en faisant la liste au tableau des choses contre lesquelles Paul a mis Timothée en garde dans 2 Timothée 3:1-7. Après une brève définition de chaque point, vous pouvez discuter des difficultés semblables contre lesquelles le disciple moderne doit aussi lutter.

1. "Les hommes seront égoïstes" (Egoïsme)

2. "Amis de l'argent" (Matérialisme)

3. "Fanfarons" (Vanité)

4. Autres

Vous pouvez aussi faire remarquer quelques différences. Par exemple, dans l'étude des Ecritures tirées des ouvrages canoniques proposées dans cette leçon, vous pouvez avoir appris que cette dispensation a un encouragement que la précédente n'avait pas. La dispensation précédente se termina dans la grande apostasie. A quoi celle-ci mènera-t-elle?

L'étude des Ecritures est essentielle pour obtenir l'Esprit de Dieu

Vous pouvez développer cette idée par une analyse d'Ecritures; par exemple, plusieurs élèves travaillent sur des Ecritures différentes et font part ensuite de leurs réflexions. Les Ecritures suivantes pourront vous être utiles: 1 Néphi 8:24; 2 Néphi 3:12; Alma 17:1-3; 3 Néphi 23; 3 Néphi 26:1-12; D. & A. 88:77-80; 88:118; Deutéronome 31:9-13. Vous pouvez en ajouter d'autres de votre choix.

46
«TENDONS A CE QUI EST PARFAIT»

THEME

La perfection s'obtient en se conformant aux exigences de l'Evangile éternel tel qu'il est révélé par Jésus-Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Les niveaux de doctrine et de bénédictions sont administrés par des niveaux correspondants de prêtrise.

   1. Paul définit l'un de ces niveaux comme le "lait", l'autre comme la "viande" de l'Evangile.

   2. Les doctrines et les ordonnances nécessaires pour parvenir à la perfection sont administrées par la prêtrise supérieure.

B. Il faut poser de bonnes fondations pour construire quelque chose qui mène à la perfection.

   1. La fondation, c'est l'obéissance au Christ.

   2. La perfection s'obtient par le pouvoir et les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek.

C. Nous ne parviendrons à la perfection que si nous endurons jusqu'à la fin.

   1. Dans certains cas, ne pas endurer jusqu'à la fin mène à la perdition et, dans tous les cas, à une moindre gloire.

   2. Si nous endurons jusqu'à la fin, Dieu est lié par sa promesse de nous donner en bénédiction la vie éternelle.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Hébreux 1-7.

Manuel

Chapitre 46, "Tendons à ce qui est parfait".

Ouvrages canoniques

D. & A. 84:19-22. Quelles sont les choses nécessaires pour recevoir le "pouvoir de la piété" ?

3 Néphi 9:13-22. La Prêtrise d'Aaron permettait-elle d'arriver à la perfection?

Hébreux 7:11, 12. La prêtrise lévitique permettait-elle d'atteindre la perfection?

2 Néphi 25:23-27; Alma 25:15, 16. Quel est le principe du salut dans la loi de Moïse?

D. & A. 107:1-12. Quels sont les droits de la prêtrise supérieure?

D. & A. 130:20-21. Comment s'obtient la bénédiction de la perfection?

D. & A. 76:31-37. Que dit le Seigneur de ceux qui deviennent fils de perdition?

Hébreux 5:4-8. Qu'apprit Jésus par la souffrance?

2 Néphi 31:20. Quelles sont les bénédictions accordées à ceux qui endurent jusqu'à la fin?

2 Néphi 31:15, 16. Comment endure-t-on jusqu'à la fin?

D. & A. 76:79; 131:1-4; 132:16, 17. Si l'on n'endure pas jusqu'à la fin, quelles sont les conséquences?

Ouvrages de base

Discours de Brigham Young, p. 4. Qu'est-ce qui déterminera si un saint est sauvé ou damné?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 275. Qu'est-ce que la damnation de l'enfer?

pp. 503-05. Comment pèche-t-on contre le Saint-Esprit?

L'Etoile, juin 1975, p. 15, Mark E. Petersen, "Ensemble éternellement". Comment nous préparons-nous à la perfection?

Le Miracle du pardon, pp. 196-97. Comment parvient-on réellement à la perfection?

Articles de Foi, pp. 539-541; 549-50. Quelle relation y a-t-il entre les alliances du temple et la progression vers la perfection?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Les niveaux de la prêtrise (Hébreux 7:11, 12) (Discussion à l'aide du tableau)

Dans l'épître aux Hébreux, Paul met fortement l'accent sur le fait que l'Evangile est administré par une prêtrise supérieure à la loi de Moïse. Il conclut par conséquent, que l'Evangile est une loi supérieure. Puis il rattache cela aux doctrines de la perfection, montrant que la Prêtrise de Melchisédek est nécessaire pour atteindre la perfection. Vous trouverez peut-être intéressant d'attirer l'attention sur les problèmes qu'avait Paul avec les saints hébreux qui voulaient conserver de nombreuses pratiques de la loi de Moïse; mais vous pourriez aussi donner une application de cette leçon à la vie de vos élèves. Vous pouvez le faire au moyen d'une discussion à l'aide du tableau sur lequel

vous tracerez deux colonnes, l'une intitulée *Prêtrise d'Aaron*, l'autre, *Prêtrise de Melchisédek*. Demandez à vos élèves de nommer les pouvoirs et les fonctions qui appartiennent à chacune de ces prêtrises. Bien sûr, faites bien remarquer que la Prêtrise de Melchisédek comprend toutes les fonctions et tous les pouvoirs de la Prêtrise d'Aaron.

Après avoir discuté de ce tableau sur les niveaux de la prêtrise, montrez que la loi de Moïse comprenait certains pouvoirs et certaines fonctions de la Prêtrise d'Aaron. Discutez ensuite des autres caractéristiques de la loi de Moïse. Voici ce qui doit ressortir finalement de cette discussion: (1) la sottise des Juifs de vouloir rester attachés à la loi de Moïse (2) la sagesse des jeunes gens quand ils recherchent les bénédictions supérieures de la Prêtrise de Melchisédek. Vous pouvez faire suivre cette discussion de la lecture d'Abraham 1:1-4. Rappelez que les saints sont la postérité d'Abraham et sont censés rechercher les mêmes bénédictions que lui.

La nature des alliances (discussion à l'aide du tableau)

Certains instructeurs ont su aider leurs élèves à comprendre la nature des alliances et pourquoi la loi de Moïse a dû être abandonnée par les Juifs convertis au christianisme. Vous pouvez y arriver en faisant au tableau la liste des faits concernant les alliances au temps de Paul et en posant des questions qui faciliteront la compréhension.

Faits concernant les alliances	Questions
1. Les deux parties doivent être d'accord sur les termes de l'alliance et contracter cette alliance	1. Pourquoi devons-nous accepter les termes de l'alliance tels qu'ils sont proposés par Dieu?
2. Les deux parties doivent en tirer un profit	2. Pouvons-nous marchander avec Dieu pour que les termes de l'alliance soient plus faciles?
3. L'alliance, ou accord, doit être garantie ou approuvée par une autorité compétente	3. Quel profit pouvons-nous retirer de l'alliance du baptême?
4. Il doit y avoir pénalisation si l'alliance n'est pas respectée	4. Quel profit pouvons-nous retirer de l'alliance du mariage?
5. Si le temps pendant lequel devait durer l'alliance est écoulé, elle n'existe plus	5. Quel profit Dieu en retire-t-il? (Voir Moïse 1:39.)
6. Autres	6. Quel est le châtiment lorsque nous rompons les alliances? (Voir Hébreux 6:4-6; 10:26-31; 3 Néphi 11:39-41; 27:16-19.)
	7. Pourquoi le temps de la loi de Moïse était-il écoulé? (Voir 3 Néphi 15:1-8.)
	8. Autres

On peut aussi présenter ces alliances sous la forme du schéma suivant qui montre les parties de l'alliance.

	Promesse ou avantage	Obligation	Pénalisation
MOI			
LE SEIGNEUR			

Vous pouvez faire un pareil tableau pour n'importe laquelle des alliances que nous avons avec Dieu. Et chaque alliance pourrait être rattachée à ce que Paul a dit au sujet du "lait" ou "premiers rudiments des oracles de Dieu" et de "tendre à ce qui est parfait" (voir Hébreux 5:8-14 et 6:1-6). On pourra aussi faire une relation avec D. & A. 130:20, 21; 132:1-7; et 82:10.

47
«PAR LE SANG VOUS ÊTES SANCTIFIÉS»

THEME

Par le sang répandu du Christ, chaque personne individuellement peut bénéficier du pouvoir rédempteur qui lui permet d'être sanctifiée.

ANALYSE DU THEME

A. Grâce à son expiation infinie, le Seigneur a la possibilité de sanctifier et de rendre saints ceux qui le suivent parfaitement.

B. Le sang versé du Christ est un pouvoir de sanctification qui commence à agir sur une personne quand elle entre par la porte du baptême.

C. Si nous sommes obéissants aux principes et aux ordonnances de l'Evangile, selon un processus de progression, nous recevons le pouvoir de l'Esprit et, par le Christ, sommes pleinement sanctifiés.

D. La sanctification, rendue possible grâce au Sauveur, est le processus selon lequel nous devenons purs et sans taches et devenons capables de vivre pour toujours dans la présence de Dieu.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Hébreux 7:19-28 et chapitres 8 à 10.

Manuel

Chapitre 47, "Par le sang vous êtes sanctifiés".

Ouvrages canoniques

Moïse 6:59, 60. Depuis combien de temps la doctrine de la sanctification par le sang du Christ fait-elle partie de l'Evangile?

D. & A. 20:31. Comment la doctrine de la sanctification est-elle répétée dans la dispensation actuelle?

D. & A. 43:11. Quel est le commandement du Seigneur dans ce verset?

3 Néphi 27:19-21. Quelle est la qualité de base pour être sanctifié?

Ephésiens 5:26, 27. Comment le Christ sanctifie-t-il l'Eglise?

D. & A. 88:21, 34, 35. Comment, précisément, peut-on se sanctifier?

D. & A. 84:33. Si un homme magnifie sa prêtrise, quel effet cela aura-t-il sur lui?

Moroni 10:30-33. Quel est le meilleur moyen pour devenir saint?

1 Thessaloniciens 5:23. Pour un saint de Dieu, quel est le but ultime?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 414-16. Une perspective un peu plus large de ce que comprend un salut complet.

Discours de Brigham Young, p. 399. Le chemin du salut.

Le Miracle du pardon, pp. 327-29. La sanctification par la victoire.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Les symboles et les ombres de la loi mosaïque et la venue du Christ (Discussion à l'aide du tableau)

Vous pourriez écrire au tableau les mots suivants: figure, ombre.

Expliquez ensuite que ce sont les mots que Paul a utilisés pour décrire comment les cérémonies et les ordonnances de la loi de Moïse préfiguraient le Christ et l'expiation.

Lisez les versets 13 et 14 d'Alma 34 et discutez-en brièvement en les comparant avec Hébreux 9:11-15.

Voici une façon d'illustrer au tableau la présentation et l'explication des passages recommandés dans cette leçon:

"Ombre des biens à venir" ou figure	Accomplissement
1. Le souverain sacrificateur de la loi	1. Jésus
2. Le saint des saints	2. Le royaume céleste
3. Les offrandes de sang	3. La souffrance du Christ et sa mort
4. L'intercession du sacrificateur (le sang de l'agneau)	4. L'intercession du Christ

Continuez ces listes si vous trouvez des points intéressants dans cette partie de l'épître aux Hébreux.

La progression vers la sanctification (discussion)

Vous pouvez poser ces questions ou d'autres sur chaque étape de la progression vers la perfection:

1. Comment est l'homme naturel? (Voir Mosiah 3:14; 1 Néphi 17:21; Alma 26:21.)

2. Comment savons-nous si nous progressons réellement?

Ces deux déclarations du prophète Joseph Smith pourront être instructives:

"C'est ici,donc, que se trouve la vie éternelle: connaître le seul vrai et sage Dieu; et vous devez apprendre à devenir dieux vous-mêmes, et à être prêtres et rois de Dieu, de même que tous les dieux ont fait avant vous, simplement, en allant d'un plus petit degré à un plus grand, et d'une petite capacité à une plus grande, de grâce en grâce, de glorification en glorification, jusqu'à ce que vous arriviez à la résurrection des morts, et que vous soyez à même de demeurer au milieu des embrasements éternels et de siéger en gloire, comme le font ceux qui sont assis sur le trône, possédant le pouvoir éternel" (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, pp. 486-89).

"Nous croyons que Dieu a créé l'homme avec un esprit capable de s'instruire et des facultés susceptibles d'un développement proportionnel à l'attention et à la diligence accordées à la lumière que le ciel communique à son intellect. Et nous croyons que plus l'homme approche de la perfection, plus claires sont ses vues, et plus grande sa joie, jusqu'à ce qu'il ait vaincu le mal dans sa vie et écarté tout désir de péché; il arrive alors, comme ceux d'autrefois, à ce degré de foi où il est entouré du pouvoir et de la gloire de son Créateur et enlevé au ciel pour demeurer avec lui. Mais nous considérons que c'est là un état auquel nul homme n'est arrivé en un instant. On doit lui avoir enseigné le gouvernement et les lois de ce royaume, par degrés convenables, jusqu'à ce que son esprit soit à même de comprendre, dans une certaine mesure, l'opportunité, la justice, l'égalité et l'harmonie de ce gouvernement et de ces lois" (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 64).

3. Comment puis-je dire si je suis en train de progresser vers la perfection? (Voir Galates 5:22-25.)

48
LA FOI: UNE DÉMONSTRATION DES CHOSES QU'ON NE VOIT PAS

THEME

La foi est le pouvoir par lequel on obtient la vie éternelle.

ANALYSE DU THEME

A. La foi en Jésus-Christ est le premier principe de l'Evangile et la base de toute justice.

B. La foi est une confiance vivante et active en Dieu, par l'Esprit, qui trouve son expression dans des actions ou des œuvres pieuses.

C. La foi est l'assurance que les hommes peuvent avoir des vérités qu'ils ne voient pas mais qui sont vraies.

D. La foi est le grand principe de pouvoir par lequel toutes choses sont maintenues et par lequel l'homme de Dieu peut progresser vers la vie éternelle.

E. L'épreuve de notre foi en Dieu est une partie essentielle de notre existence mortelle.

F. Sans la foi, il est impossible d'être agréable à Dieu.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Hébreux 11-13.

Manuel

Chapitre 48, "La foi: une démonstration des choses qu'on ne voit pas".

Ouvrages canoniques

Hébreux 11:1. Quelle est la définition de la foi donnée par Paul?

Alma 32:21. En quoi la définition d'Alma est-elle semblable à celle de Paul? En quoi est-elle différente?

Actes 4:12; 2 Néphi 9:23. Sur qui notre foi doit-elle s'appuyer? Pourquoi?

Alma 34:14, 15. Qu'est-ce qui donne à l'homme la foi qui peut le mener à une parfaite repentance?

Alma 37:33. Quel est le moyen-clé pour triompher de toutes les tentations et des épreuves de la vie?

Actes 15:9. Comment la foi peut-elle être purificatrice?

Matthieu 23:23. Pourquoi la foi fait-elle partie de "ce qui est plus important" ?

Hébreux 11:6. Pourquoi est-il impossible d'être agréable à Dieu sans la foi?

Alma 32:26-35. Quelle est la méthode pour développer sa foi?

Moroni 7:37. En quoi la foi est-elle un principe de pouvoir?

Matthieu 7:21 et Jacques 2:17. Quelle est l'importance des œuvres dans l'expression de la foi?

Alma 32:36-43. Quels sont les fruits de la foi et comment peuvent-ils être développés dans la vie d'une personne?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 203. Explication de l'origine de la foi.

Articles de Foi, pp. 123-136. Exposé sur la foi.

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 377. La foi est toujours accompagnée de dons spirituels.

Discours de Brigham Young, pp. 154-56. La foi apporte la puissance de Dieu pour le salut.

Le Miracle du pardon, pp. 193-95. La foi et les œuvres.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

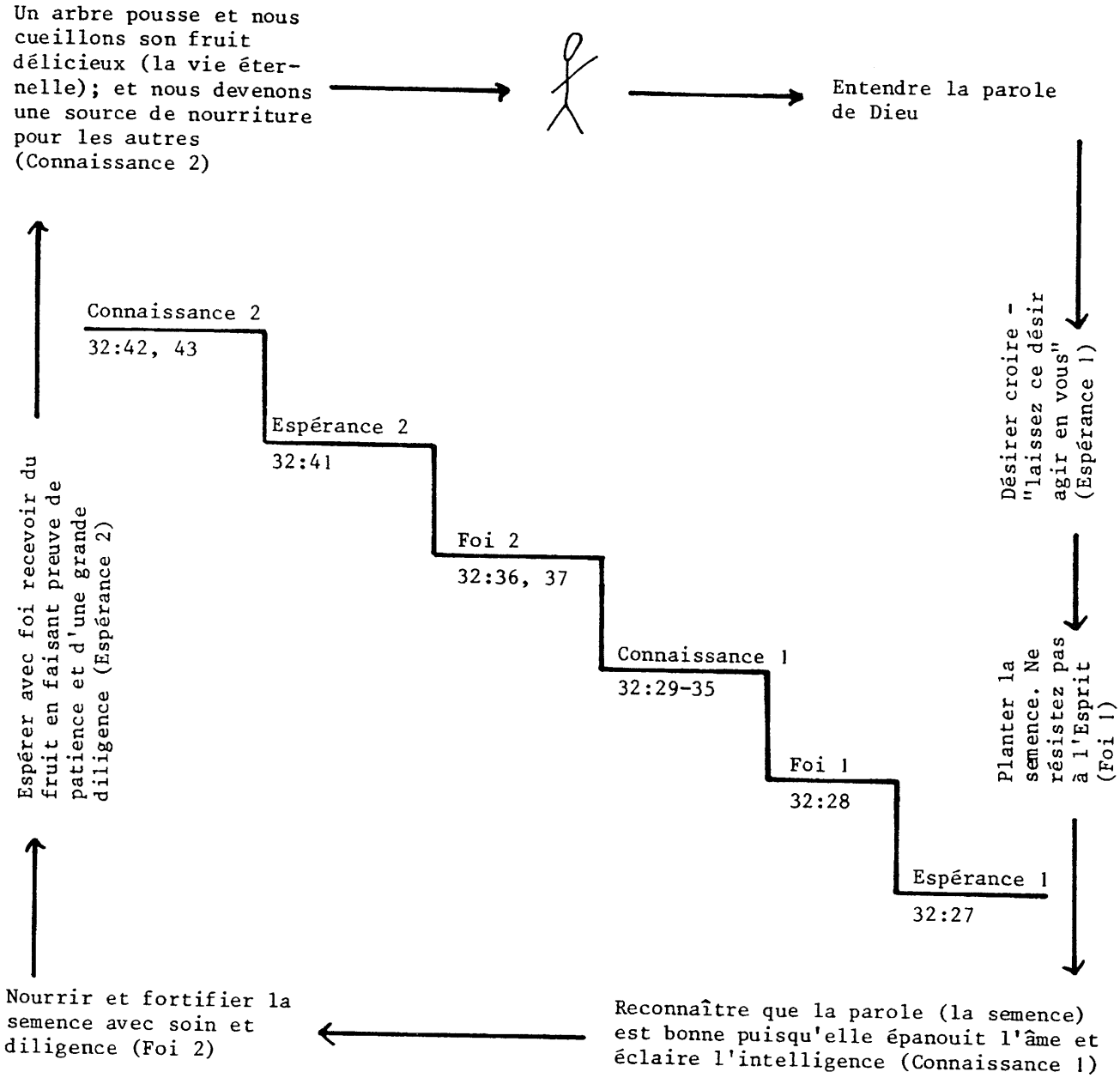
La foi en Jésus-Christ

Vous pourriez présenter la discussion suivante sur une feuille à distribuer ou au tableau:

La foi au Seigneur Jésus-Christ (et pas seulement la foi) est le premier principe de l'Evangile. Exercer sa foi envers quelqu'un, c'est lui faire confiance, être assuré qu'il sera capable de faire ce qu'il dit vouloir faire, croire suffisamment en ce qu'il dit pour agir en fonction de ses paroles. Le contraire de la foi, c'est la crainte et le doute. Les hommes qui ne croient pas que Dieu connaît toutes choses alors qu'il dit les connaître doutent de la parole même de Dieu. Telle qu'elle est définie dans les Ecritures, la foi est la base de l'espérance. C'est croire en la vérité des choses qu'on ne voit pas et avoir l'assurance de nos espoirs les plus fervents. Elle devient la raison majeure pour laquelle nous nous engageons dans l'œuvre du Seigneur. Quand la foi en Christ est très grande, elle engendre le pardon et une foi encore plus grande. Invoquer Dieu par la foi donne le pouvoir de vaincre toutes les tentations. Ainsi, par la foi, les hommes "se saisissent de tout bon don" (voir Moroni 10:30). C'est cela qui fait de la foi le premier principe de l'Evangile. Elle n'est pas le premier dans le sens qu'elle vient avant toute action. Elle est aussi le premier principe en importance. A l'aide des Ecritures proposées dans les sources d'étude, aidez les élèves à étudier ce que les prophètes ont enseigné sur la foi.

Illustration possible d'Alma 32

Le cycle de la foi: les niveaux de foi, d'espérance et de connaissance



"Si quelqu'un veut faire sa volonté, il connaîtra si ma doctrine est de Dieu, ou si je parle de mon chef" (Jean 7:17).

Jusqu'où va la foi, le premier principe de l'Evangile

Voici une citation de Vaughn J. Featherstone. Vous pourriez en discuter, la remettre ou la reproduire sur des feuilles que vous distribuerez aux élèves pour les aider à mieux comprendre l'étendue de ce principe de l'Evangile:

"C'est une grande chose, vraiment, de comprendre ce qu'est la foi. Qu'est-ce que la foi? Comment fonctionne-t-elle? Avez-vous une foi totale? Quand nous arrivons à une compréhension complète et totale de la foi, je pense que cela doit nous pousser à la repentance. Quand nous comprenons cela totalement, nous devons en comprendre tous les principes. Mais je doute que nous ayons jamais une totale compréhension et une connaissance complète de la foi dans toute une vie. Peu importe quel niveau intellectuel vous avez ou combien de temps vous avez étudié, je doute que vous arriviez jamais au bout de l'étude de la foi, le premier principe de l'Evangile" ("As If They Would Ask Him to Tarry a Little Longer", *BYU Speeches of the Year*, 1975, p. 375).

49
«LA RELIGION PURE ET SANS TACHE»

THEME

La véritable religion du Christ s'exprime par le service inspiré par l'amour et c'est par lui que l'on obtient la perfection.

ANALYSE DU THEME

A. Jacques a enseigné que la mortalité est une lutte par la foi au cours de laquelle l'homme est opposé à des forces extérieures qu'il peut ne pas comprendre.

   1. Quand il doit faire face à des afflictions, il peut apprendre la patience.

   2. Quand il doit faire face à l'incertitude, il peut rechercher l'inspiration par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

   3. Quand il doit faire face aux tentations, il peut résister au mal et triompher du monde par la foi.

B. L'homme est sur la terre pour être mis à l'épreuve et pour apprendre à maîtriser son corps afin que celui-ci le serve.

C. Quand il "met en pratique la parole", sa foi est doublée d'amour et rendue parfaite.

   1. Il ne doit pas seulement donner l'apparence d'être "religieux" mais il doit vraiment vivre ce qu'il professe.

   2. L'homme véritablement religieux traite tous les hommes avec impartialité et obéit à cette loi royale d'aimer son prochain comme lui-même.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Epître de Jacques.

Manuel

Chapitre 49, "La religion pure et sans tache".

Ouvrages canoniques

Abraham 3:24-26. Dans quel but la terre fut-elle créée?

D. & A. 88:21-24. Dans quel but Dieu a-t-il donné la loi?

D. & A. 132:39. Bien que David eût obéi à la loi pendant de longues années, est-ce que cela a été suffisant?

2 Néphi 31:20. Que doit-on faire pour hériter la vie éternelle?

1 Néphi 31:16. Que doit-on faire pour réussir à endurer jusqu'à la fin?

2 Néphi 9:18. Quelles sont les croix du monde qu'il faut endurer?

Moroni 8:26. Que peut-on faire pour que l'amour augmente et subsiste?

Alma 34:28. Qu'est-ce qui rend nos prières vaines?

Mosiah 4:16-20. Quel est le grand péché qui peut faire que l'on périsse pour toujours?

Ouvrages de base

Le Miracle du pardon, pp. 157,158. Pourquoi est-il important que les hommes viennent à bout de leurs faiblesses pendant la mortalité?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 465. Pourquoi devons-nous obéir à toutes les lois célestes pour recevoir une demeure dans la maison du Père?

Le Miracle du pardon, p. 330,31. Est-ce que quelqu'un qui a enfreint la loi et qui s'est ensuite repenti est plus fort que quelqu'un qui ne l'a jamais enfreinte?

Articles de Foi, pp. 124,25. Pourquoi la mise en application de la foi et de la connaissance est-elle plus importante que le simple fait de connaître la vérité?

Discours de Brigham Young, pp. 87-89. A quoi les enfants de Dieu doivent-ils s'employer activement?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Mettre en pratique la parole et ne pas seulement l'écouter

Vous pourriez, à l'aide d'une analyse d'Ecritures et d'un schéma au tableau, aider les élèves à comprendre que Jacques a deux soucis immédiats: notre comportement devant les problèmes personnels et notre comportement avec les autres. Divisez le tableau en deux parties, l'une intitulée "comportement personnel", l'autre "comportement avec les autres". Dans les deux premiers chapitres de Jacques, les élèves pourraient tirer des exemples qui montreraient les conseils particuliers que donne l'apôtre.

L'épreuve de notre foi

Jacques fait remarquer que l'un des buts principaux de la vie sur terre est l'épreuve de notre foi. En quoi notre foi est-elle éprouvée en ce qui concerne notre comportement personnel et notre comportement avec les autres?

La foi est mise à l'épreuve par l'affliction et les difficultés. Est-ce que Dieu est la cause de nos difficultés? Pourquoi les permet-il? A quoi servent-elles en réalité?

Dans Jacques 1:12, le prophète a mis "résiste" à la place de "supporte". Quelle est l'importance de cette rectification? A quoi sert réellement de résister à la tentation? Examinez ce conseil du président David O. McKay:

"La route spirituelle a le Christ pour idéal et non la satisfaction des convoitises physiques car celui qui sauvera sa vie par la satisfaction immédiate de ce qu'il croit être un besoin perdra sa vie, perdra son bonheur, le plaisir de vivre au moment présent. *S'il veut trouver le vrai but de la vie, l'homme doit vivre pour quelque chose de plus haut que lui-même. Il entend la voix du Sauveur dire:* 'Je suis le chemin, la vérité, et la vie' (Jean 14:6). S'il écoute cette voix, il apprend bientôt qu'il ne suffit pas de faire une seule grande chose pour atteindre le bonheur ou la vie éternelle. Il apprend que 'la vie est faite non de grands sacrifices et de grands devoirs, mais *de petites choses parmi lesquelles les sourires et la gentillesse et les petits services rendus de façon répétée, c'est ce qui gagne et conserve le cœur et assure le réconfort.*' (Sir Humphrey Davy.)

"La spiritualité, notre véritable but, *est la conscience de la victoire sur soi-même* et de la *communion avec l'infini*. La spiritualité *pousse l'homme à vaincre les difficultés et à acquérir de plus en plus de force*. Sentir nos facultés se développer et la vérité se répandre dans notre âme est l'une des expériences les plus sublimes de la vie.

"L'homme qui porte son cœur vers les choses de ce monde, qui n'hésite pas à tromper son frère, qui ment pour obtenir du gain, qui vole son voisin ou qui, par la calomnie dépouille quelqu'un de sa réputation, vit sur un plan inférieur d'existence animale. Soit il étouffe sa spiritualité, soit il la laisse dormir. *Avoir ainsi l'esprit charnel, c'est être spirituellement mort*" (More Spirituality in Our Daily Lives", *Instructor*, janvier 1969, p. 2).

La religion pure et sans tache

1. Pourquoi l'action est-elle la plus sûre preuve de l'amour de l'homme pour Dieu et son prochain?

   En quoi le fait de servir notre prochain est-il la plus sûre preuve de la force de notre engagement religieux? Vous pouvez discuter avec les élèves de l'étude de cas qui se trouve dans la section des sujets de réflexion sous le titre "Jacques a montré de nombreux aspects pratiques de la vie dans l'Evangile". Vous pouvez aussi, en considérant le "plan pour parvenir à la perfection", faire trouver aux élèves combien parmi les étapes vers la perfection concernent la mise en pratique de la parole et l'expression du service et d'un réel intérêt pour les autres.

2. L'épître de Jacques est l'écrit qui montre le mieux la correspondance entre la foi et les œuvres. Jacques 1:27 est une déclaration qui résume parfaitement ses enseignements à ce sujet. Qu'est-ce qui, selon Jacques, est l'expression de la religion pure?

   a. Visiter les orphelins. (Que peuvent faire les élèves et qui correspondrait à cette tâche de nos jours?)

   b. Visiter les veuves dans leurs afflictions. (Quelle est la correspondance actuelle de cet enseignement?)

   c. Se préserver des souillures du monde. (Comment les actes de charité nous aident-ils à réaliser cela?)

   Les élèves ont-ils déjà réfléchi au fait que lorsqu'on a foi en Dieu, cette foi s'exprime sous forme d'actes de charité envers notre prochain? Pourquoi cela?

Un homme mortel peut-il réellement donner quelque chose à Dieu? Est-ce que le fait de garder les commandements, c'est réellement faire quelque chose pour Dieu ou bien est-ce juste un moyen de se garder pur afin que Dieu puisse faire quelque chose? Comment les enseignements du roi Benjamin dans Mosiah 4:26-28 répondent-ils à ces questions? Une des missions de l'Eglise a pour devise: "Si vous tenez un enfant par la main, vous tenez un parent par le cœur." Quel rapport voyez-vous entre cette devise et le service pur rendu aux enfants de Dieu? Pourquoi, lorsque nous servons nos semblables, donnons-nous en réalité à Dieu la seule chose qui lui fasse vraiment plaisir?

50
«CAR L'EVANGILE A ÉTÉ AUSSI ANNONCÉ AUX MORTS»

THEME

Les saints des derniers jours deviennent des sauveurs sur le mont de Sion quand ils permettent à leurs ancêtres décédés de profiter des bénédictions de l'Evangile.

ANALYSE DU THEME

A. Le Seigneur a décrété que certaines ordonnances sont essentielles pour le salut.

B. Ces ordonnances peuvent être accomplies par procuration pour les morts par des personnes vivantes.

C. Tous les membres de l'Eglise sont personnellement responsables de s'occuper du salut de leurs ancêtres décédés.

D. En accomplissant ce travail, nous pouvons devenir des "sauveurs" pour ceux qui sont morts.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

1 Pierre.

Manuel

Chapitre 50, "Car l'Evangile a été aussi annoncé aux morts".

Ouvrages canoniques

Jean 3:5. Quelles sont les deux ordonnances essentielles pour la vie céleste?

Jean 5:25-29. Les morts reçurent une promesse qui les ferait vivre. Laquelle?

1 Pierre 3:18-20; 4:6. Comment cette promesse fut-elle accomplie?

1 Corinthiens 15:29. Quelles sont les ordonnances accomplies par les vivants pour les morts?

D. & A. 103:9, 10. Comment pouvons-nous devenir des sauveurs pour les autres?

D. & A. 128:15. Pourquoi ne peut-on passer à la légère sur le travail pour les morts?

D. & A. 128:24. Nous devons présenter au Seigneur un livre qui doit être digne d'être accepté. Lequel?

D. & A. 128:17. Quel est "le plus glorieux de tous les sujets qui appartiennent à l'Evangile" ?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 266,67, 311, 463-65, 474-76. Quelle est l'importance du travail pour les morts?

Articles de Foi, pp. 180-89. Qu'a prévu le Seigneur pour les morts qui n'ont pas eu l'occasion d'entendre l'Evangile dans la vie mortelle?

Discours de Brigham Young, pp. 407-08. Dans quelle situation se trouvent ceux qui ont vécu et qui sont morts sans connaître l'Evangile?

L'Etoile, août 1976, p. 55, Mark E. Petersen. Comment pouvons-nous être des sauveurs sur le mont de Sion?

L'Etoile, avril 1976, p. 85, Boyd K. Packer. Pourquoi notre responsabilité envers nos morts est-elle si grande?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Apporter la paix au monde (discussion et présentation au tableau)

Vous pouvez demander aux membres de la classe ce qu'ils peuvent faire pour apporter la paix au monde. Le Seigneur a répondu à cela dans D. & A. 98:16. Illustrez cela au tableau de la façon suivante, par exemple:

Le cœur des enfants vers leurs pères	Le cœur des pères vers leurs enfants
Quelles sont les promesses? (Voir D. & A. 22.)	Comment cela s'accomplit-il? (Soirée familiale, etc.)
Comment les "enfants" accomplissent-ils cela?	

Comment ces choses peuvent-elles apporter la paix au monde?

L'esprit d'Elie (Joseph Smith 2:33-39). (Analyse d'Ecritures)

D'après ce que dit Moroni, qu'est-ce qui devait être révélé?

Par qui cette révélation devait-elle être donnée?

Qu'est-ce qui devait être implanté dans le cœur des enfants?

Qu'arriverait-il alors?

Qu'arriverait-il à la terre si cela ne se faisait pas?

Pourquoi Elie devait-il être envoyé?

(Voir *Enseignements du prophète Joseph Smith,* p. 235.)

Qui étaient les pères et quelles étaient les promesses qui leur étaient faites?

"Qui sont les pères dont parle Malachie et qui sont les enfants? *Les pères* sont nos ancêtres qui sont décédés sans avoir eu l'occasion de recevoir l'Evangile, mais qui ont reçu la promesse que le temps viendrait où cette possibilité leur serait donnée. *Les enfants* sont ceux qui vivent maintenant et qui préparent les renseignements généalogiques et accomplissent par procuration les ordonnances dans les temples.

"*Tourner le cœur des enfants vers leurs pères, c'est mettre ou implanter dans le cœur des enfants le sentiment et le désir qui les poussent à rechercher les annales de leurs morts.* De plus, l'implantation de ce désir et de cette inspiration dans leur cœur est nécessaire. Ils doivent l'avoir pour pouvoir aller dans la maison du Seigneur et accomplir l'œuvre nécessaire pour leurs pères qui moururent sans la connaissance de l'Evangile ou sans la possibilité de recevoir la plénitude de l'Evangile." (Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, 2:127-128.)

Pourquoi la terre sera-t-elle complètement dévastée si cette œuvre ne s'accomplit pas?

Elie est-il venu comme cela avait été prophétisé? (Voir D. & A. 110:13-16, 128:15.)

Le Seigneur peut inspirer ceux qui cherchent à apporter les bénédictions de l'Evangile à leurs morts (Discussion)

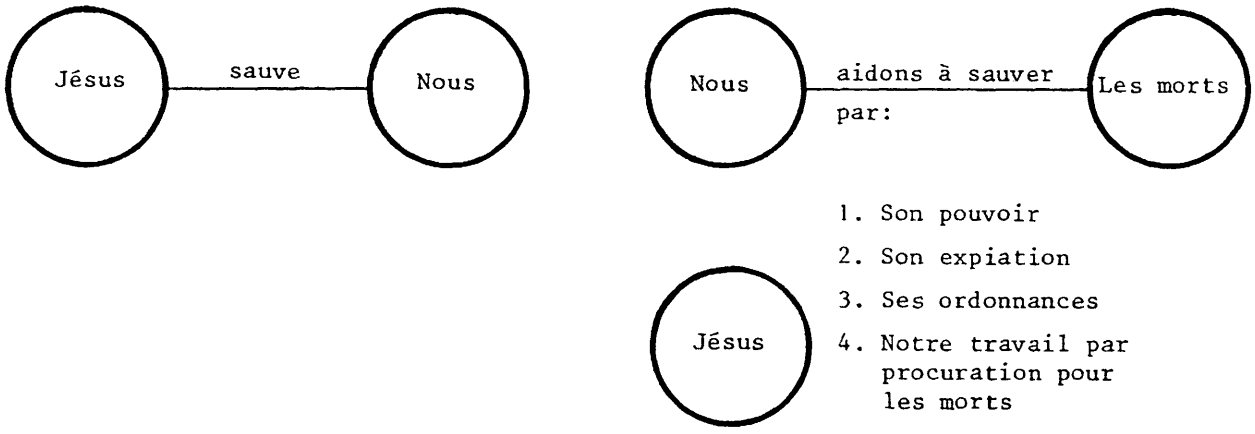
1. Vous pouvez faire part d'expériences édifiantes à propos de cette œuvre.

2. Vous pouvez demander aux élèves ce qu'il faut pour travailler pour les morts. Vous obtiendrez peut-être quelques-unes des réponses suivantes: le désir de faire ce travail, les locaux nécessaires (bureaux d'archives, temples), la connaissance des méthodes de recherche et du temps. Lisez l'histoire "Il faut de l'amour pour travailler pour les morts" qui se trouve dans le manuel de l'étudiant dans la partie "Sujets de réflexion" pour montrer que si un homme aime vraiment sa famille, il trouvera le temps de faire ce travail important.

Analyse d'Ecritures

Examinez avec la classe D. & A. 128:24. Quel est ce livre? (Notre livre de souvenir et les feuilles de notification montrant que le travail au temple a été accompli.) Que doit contenir ce livre? (Page de titre, histoire personnelle, feuilles d'ascendance, feuilles de groupement de famille, biographies familiales.) Quelle est l'importance de notre histoire personnelle?

Sauveurs sur le mont de Sion (Discussion à l'aide du tableau)



Utilisez cette illustration pour montrer comment nous nous "lions" au Sauveur quand nous accomplissons les ordonnances pour nos morts. C'est lui qui les sauve, mais nous pouvons participer à cette œuvre de salut par notre travail par procuration. Ainsi, nous devenons des sauveurs, nous aussi (voir D. & A. 103:9, 10).

51
«PARTICIPANTS DE LA NATURE DIVINE»

THEME

Le but de l'Evangile, c'est d'aider l'homme à triompher du péché afin qu'il puisse devenir participant de la nature divine de Jésus-Christ.

ANALYSE DU THEME

A. Nous participons de la nature divine en fuyant la corruption qui existe dans le monde.

1. Pierre a dit aux saints qu'ils ont été sauvés de la convoitise du monde par la justice du Rédempteur.

2. Pierre a donné aux saints une formule qui consiste à ajouter une vertu chrétienne à une autre.

3. Pierre a dit aux saints qu'ils oublieraient ce dont ils avaient été purifiés et qu'ils ne verraient pas "de loin" s'ils ne s'efforçaient pas constamment de rendre ces qualités parfaites dans leur vie.

B. Tout l'ensemble des responsabilités et des bénédictions que donne l'Evangile se trouve exprimé dans l'exhortation qu'a donnée Pierre d'être "participants de la nature divine".

1. Le royaume éternel promis par Pierre, c'est la vie éternelle.

2. Pierre a dit aux saints d'affermir leur vocation et leur élection.

3. Pierre a dit aux saints qu'ils avaient une parole prophétique plus certaine à laquelle ils feraient bien de prêter attention.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

2 Pierre.

Manuel

Chapitre 51, "Participants de la nature divine".

Ouvrages canoniques

2 Pierre 1:4. Qu'enseigna Pierre sur la nature divine?

3 Néphi 12:48; 27:27. Quel commandement Jésus donna-t-il à ceux qui présidaient l'Eglise néphite?

1 Néphi 3:7. Quelle promesse Dieu a-t-il toujours faite à ceux qui reçoivent ses commandements?

D. & A. 93:12-28. De quelle façon arrivons-nous à recevoir une plénitude du Père?

1 Jean 3:2, 3. D'après Jean, que doivent faire les hommes s'ils veulent être semblables à Dieu?

Moroni 7:48. Quel rôle joue la prière dans l'effort que fait l'homme pour acquérir les attributs de la divinité?

2 Néphi 32. Selon Néphi, comment pouvons-nous jouir de la compagnie du Saint-Esprit?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 302, 485-89. Que devons-nous faire pour participer de la nature divine de Dieu et devenir semblables à lui?

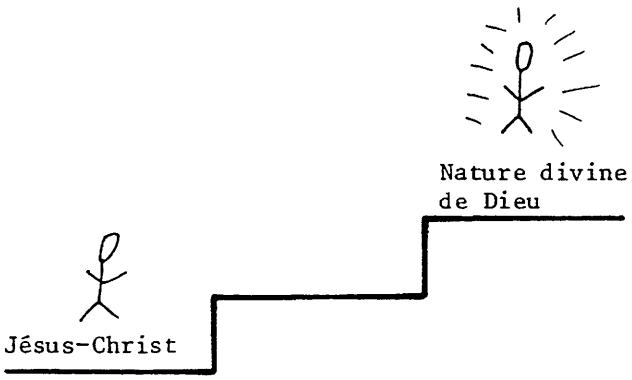
Discours de Brigham Young, pp. 267-84. Que pouvons-nous faire pour avoir part plus complètement aux pouvoirs des cieux?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

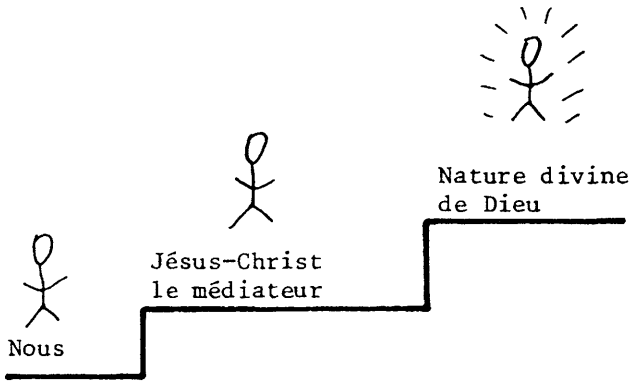
(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Etre participant de la nature divine de Dieu (analyse d'Ecritures et discussion à l'aide du tableau)

Jésus est notre exemple et notre médiateur. Demandez à vos élèves de réfléchir à la façon dont Jésus nous montre comment nous pouvons participer de la nature de Dieu. En utilisant D. & A. 93:12-28, vous pouvez vous servir de l'illustration suivante:



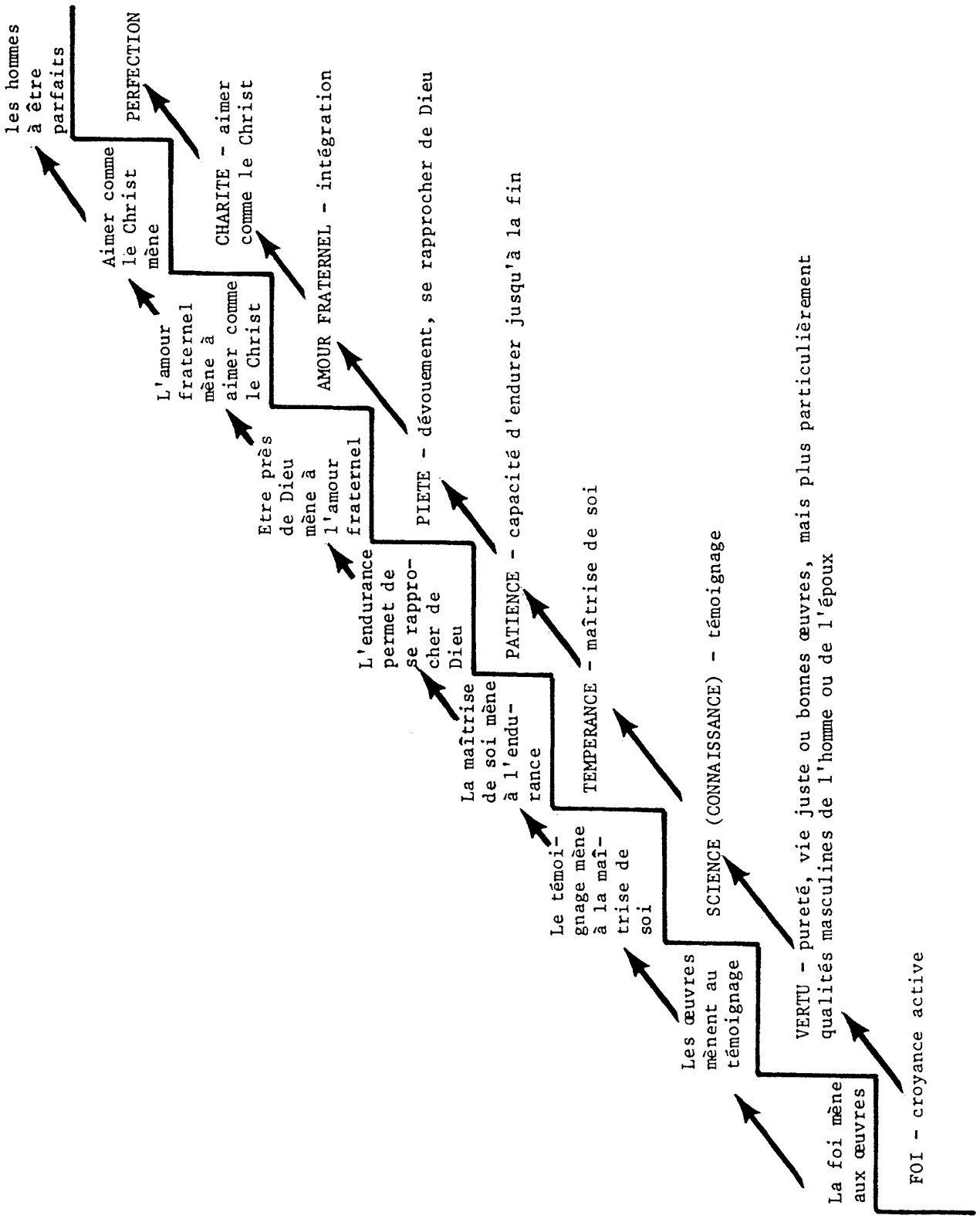
Le Christ y arriva en recevant grâce sur grâce.



Nous y arrivons par l'acquisition des attributs du Christ mentionnés par Pierre dans 2 Pierre 1:4-8, allant ainsi de grâce en grâce.

Echelle de la perfection (Aide visuelle)

Certains instructeurs ont trouvé utile le transparent avec l'échelle de la perfection pour expliquer 2 Pierre 1:4-8. Cela illustre comment la liste des vertus que fait Pierre pourrait nous aider à arriver à la perfection.



Note: Il faut faire particulièrement attention dans la discussion sur "affermir sa vocation et son élection". La documentation suivante pourra vous être utile: *Enseignements du prophète Joseph Smith*, pp. 205, 416, 427, *L'Etoile*, octobre 1977, p. 46 "La Lumière du Christ" (Marion G. Romney).

52
MARCHONS DANS LA LUMIÈRE, COMME IL EST LUI-MÊME DANS LA LUMIÈRE

THEME

Ceux qui marchent dans la lumière reçoivent l'amour du Christ et ils jouissent d'une communion avec le Père et le Fils et avec les enfants de Dieu.

ANALYSE DU THEME

A. Jean a enseigné que ceux qui marchent dans la lumière sont nés de nouveau.

1. Pour illustrer cela, il a utilisé les symboles de la naissance d'un enfant et de l'adoption dans la famille du Christ.

2. Mais la réalité qui se trouve derrière les symboles, c'est le pouvoir de l'Expiation doublé du pouvoir de l'Esprit qui apporte un réel changement dans la personne et la véritable communion avec le Père et le Fils et les enfants de Dieu.

B. Jean a énuméré les critères qui permettent à un homme de déterminer s'il est né de nouveau.

1. "...Quiconque aime est né de Dieu..." (1 Jean 4:7).

2. "...quiconque pratique la justice est né de lui" (du Christ) (1 Jean 2:29).

3. "Tout ce qui est né de Dieu triomphe du monde..." (1 Jean 5:4).

4. "Quiconque croit que Jésus est le Christ, est né de Dieu..." (1 Jean 5:1).

C. C'est parce que Dieu nous accorde son amour que nous devenons ses fils et ses filles.

D. Ceux qui sont nés de nouveau jouissent d'une véritable communion avec le Sauveur et la famille de Dieu.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

1 Jean.

Manuel

Chapitre 52, "Marchons dans la lumière, comme il est lui-même dans la lumière".

Ouvrages canoniques

D. & A. 34:1-3. Pourquoi et pour qui le Christ a-t-il souffert?

D. & A. 11:30; Moïse 6:58-68. Comment reçoit-on le pouvoir de devenir un fils ou une fille de Dieu?

Mosiah 5:7. Pourquoi sommes-nous "nés" dans la famille du Christ et pas dans celle du Père?

Esaïe 63:1-9; D. & A. 133:46-53. Quelle épreuve le Seigneur souffrit-il pour que l'homme puisse naître de nouveau?

Jean 14:15-18; 17:21-23. Jusqu'où peut aller la communion des enfants du Seigneur avec lui?

Moïse 1:1-11, 24-41. Pourquoi fut-il permis à Moïse d'avoir cette grande vision?

2 Corinthiens 3:18. Comment les gens sont-ils transformés en la gloire du Seigneur et par quoi?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 203-206. Jusqu'à quel degré peut aller la communion avec le Sauveur?

Discours de Brigham Young, pp. 16, 228. A quoi l'Evangile est-il destiné?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

L'homme naît de nouveau par le sang, l'eau et l'esprit

En comparant 1 Jean 5:4-12 et Moïse 6:51-67, vous pouvez montrer que ces deux Ecritures se réfèrent aux éléments de la nouvelle naissance spirituelle. Faites au tableau la liste suivante pour que les élèves voient qu'il s'agit réellement d'une naissance:

Naissance physique	Nouvelle naissance
1. Un nouveau commencement	1. Un nouveau commencement
2. Travail de la mère (travail pénible et souffrances pour porter l'enfant)	2. Le travail pénible de Jésus (surtout à Gethsémané)
3. Eau prénatale	3. L'eau du baptême
4. Effusion de sang de la mère pendant la mise au monde	4. Effusion de sang du Sauveur à Gethsémané et à Golgotha
5. Innocence de l'enfant	5. Innocence du converti par la sanctification grâce au sang de Jésus
6. L'esprit prémortel donne la vie, l'intelligence, la personnalité et le caractère	6. Le nouvel esprit (don du Saint-Esprit) qui donne une vie nouvelle et plus grande, l'intelligence, la personnalité et le caractère

L'expiation fut-elle réelle ou figurative? (Elle fut réelle. Jésus paya réellement le prix exigé par la justice éternelle de Dieu.)

Le pouvoir de l'expiation et le pouvoir de l'Esprit provoquent un réel changement

Présentez ce bel enseignement en posant une série de questions et en faisant répondre les élèves chacun à son tour. Les réponses des élèves doivent être courtes. Développez les réponses pour vous assurer que les élèves comprennent. Voici quelques exemples de questions et de réponses que vous pouvez utiliser:

Qu'est-ce que le pouvoir de l'Esprit? Un converti acquiert-il un nouvel esprit? (Il n'acquiert pas un nouveau corps spirituel. L'esprit qui est entré dans son corps depuis le monde des esprits prémortel est toujours là dans son corps physique mais un nouvel esprit vient s'ajouter parce que le converti peut recevoir la compagnie constante du Saint-Esprit. C'est ce que l'on entend par nouvel esprit. Il change le converti et l'aide à garder les alliances qu'il a contractées.)

Quelle action ce nouvel esprit - le Saint-Esprit - a-t-il sur le converti lorsque celui-ci le "reçoit" pleinement? (Un changement a lieu. Le converti devient une personne nouvelle d'une façon que peuvent discerner ceux qui sont sensibles à l'Esprit. Une amélioration remarquable dans sa conduite, son activité, sa charité ainsi que d'autres caractéristiques et qualités montrent qu'il a commencé à triompher du monde.)

Est-ce que l'adoption en tant que fils ou fille du Christ est réelle? (Oui, elle est réelle en ce sens: tout comme nous avons hérité des faiblesses de la chair par la chute et notre naissance mortelle (voir Moïse 6:55; Ether 3:2; Romains 7:15-25; 2 Néphi 2:29), de même nous héritons de la nature divine par l'Expiation et l'adoption dans la famille du Christ (voir 1 Jean 3:1, 10; Esaïe 53:10-13; Mosiah 5:2, 7; 27:25; 2 Pierre 1:4). Ainsi, nous devenons de nouvelles créatures appelées les fils et les filles du Christ.)

Vous pouvez poser d'autres questions de votre choix pour guider la réflexion des élèves.

Une communion réelle avec le Sauveur et la famille de Dieu

Le mot grec *Koinonia* d'où vient le mot communion exprime une relation très intime. La lettre de Jean suggère qu'il s'agit d'avoir part à une nature (que Pierre appelle la "nature divine") qui a été reçue ou qui peut s'obtenir. Est-ce que le baptême seul permet cette communion? Que faut-il d'autre? Comment se fait-il que seuls les membres de l'Eglise peuvent jouir d'une véritable communion les uns avec les autres? Que signifie être en communion avec le Christ?

53
«CAR IL S'EST GLISSÉ PARMI VOUS CERTAINS HOMMES...»

THEME

Les saints des derniers jours doivent savoir quelles sont les idées fausses et les façons d'agir qui ne sont pas justes afin de pouvoir activement "combattre pour la foi".

ANALYSE DU THEME

A. Les saints des derniers jours doivent reconnaître les vrais et les faux docteurs pour ne pas être entraînés loin du Christ.

B. Les saints des derniers jours doivent recevoir les enseignements des prophètes vivants et des hommes bons qui demeurent en Christ et rejeter ceux qui rejettent le Christ, les antéchrists.

   1. Par faux docteurs, Jean entendait ceux qui ne croyaient pas réellement à l'Evangile alors qu'ils étaient peut-être membres de l'Eglise.

   2. Un antéchrist est quelqu'un qui dit que Jésus n'est pas le Christ.

C. Nous avons de nos jours, parmi nous, la même doctrine de l'antéchrist et de nombreux antéchrists.

   1. La doctrine selon laquelle Dieu n'a pas un corps de chair et d'os est très répandue aujourd'hui, que ce soit dans les croyances religieuses ou scientifiques.

   2. Il y a des personnes et des sociétés qui s'opposent ouvertement au Christ.

D. Pour obtenir le royaume de Dieu et éviter d'être trompé, il faut faire le plan de sa vie et la construire en prenant le Christ comme pierre angulaire.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

2 et 3 Jean; Jude.

Manuel

Chapitre 53, "Car il s'est glissé parmi vous certains hommes..."

Ouvrages canoniques

Actes 20:29, 30. Quels sont les deux problèmes que Paul craignait à son époque?

2 Corinthiens 11:26; Galates 2:4. Quel problème est à l'origine d'une grande partie des épreuves et des persécutions qu'eut à subir Paul?

2 Jean 7. Quel était le problème qui préoccupait aussi Jean?

Jude 4. Quel avertissement Jude donna-t-il?

2 Néphi 28:14-16. Néphi prophétisa qu'un problème gênerait les disciples du Christ à notre époque. Lequel?

2 Néphi 28:31. Quel principe le Seigneur nous a-t-il donné pour guider les jugements que nous faisons?

Moroni 7:12-18. Par quel moyen pouvons-nous reconnaître ce qui est bien de ce qui est mal?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 87,88. Pourquoi les apostats deviennent-ils le plus souvent des ennemis de l'Eglise?

p. 447. Quelle est la bénédiction pour ceux qui veulent bâtir leur vie sur le Sauveur?

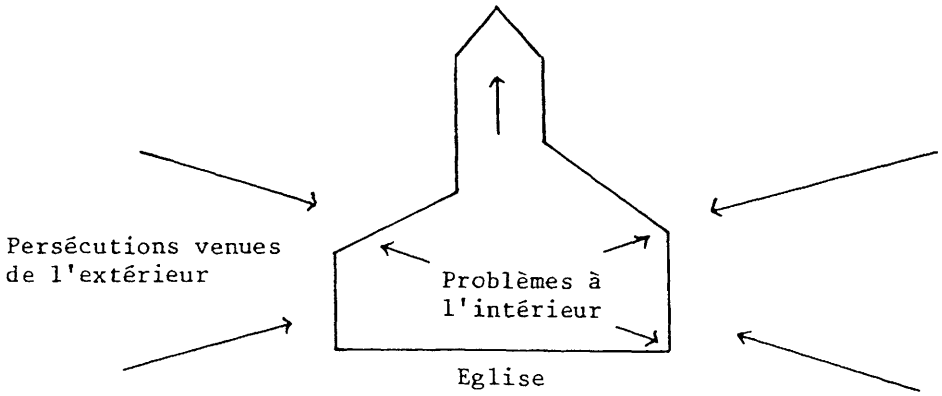
Le Miracle du pardon, p. 61. Quelques caractéristiques des antéchrists. Quelles sont-elles?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Persécutions et problèmes (analyse d'Ecriture et discussion à l'aide du tableau)

1. Vous pourriez commencer en demandant à la classe ce qui, de ces deux choses, est le plus préjudiciable à l'Eglise et pourquoi:



A partir de ces deux titres, la classe pourrait réfléchir aux problèmes particuliers venus de l'intérieur et de l'extérieur que l'Eglise doit affronter. Voir le manuel de l'étudiant, chapitre 53, la première citation du président McKay dans la partie "Sujets de réflexion". Pourquoi les problèmes qui viennent de l'intérieur sont-ils si graves pour la croissance et la progression du royaume?

2. Quels sont les problèmes qui se présentèrent à l'Eglise du temps des apôtres (ceux qui sont exposés dans 2 et 3 Jean et dans Jude) qui sont semblables à ceux de notre époque? On pourrait utiliser un tableau comme celui-ci (on peut y faire figurer les renseignements donnés dans les "Sujets de réflexion").

Problèmes de l'Eglise du temps des apôtres	Problèmes semblables aujourd'hui	Ce que les saints peuvent faire pour combattre pour la foi
1. Ne pas reconnaître Dieu le Père et la mission de son Fils (2 Jean 7; Jude 4)	1. Les enseignements de ceux qui professent que Dieu est mort et que Jésus n'est pas littéralement divin	1. Obtenir un ferme témoignage de l'existence de Dieu et de la mission divine de Jésus-Christ par la prière sincère, l'étude et le service
2. Autres	2. Autres	2. Autres

Comment reconnaître le bien du mal (Illustration au tableau)

L'illustration suivante faite au tableau pourrait être utile pour expliquer ce que signifie faire du Christ la mesure de toute vérité.

Feuille à distribuer aux élèves (en vue d'une discussion)

Vous pouvez utiliser la citation suivante:

"Pendant les premières années de l'Eglise, nous sommes passés par une période de calomnies et de diffamations et nous en sommes sortis. Cela nous a réunis parce que l'ennemi venait de l'extérieur. Et nous y avons survécu. Nous sommes passés par une période de persécutions par la populace et de violences, il y eut des morts, le sang coula et, en quelque sorte, le martyre nous donnait de la force. Nous sommes passés par la pauvreté et cette épreuve nous a donné de la force. Puis nous sommes passés par une époque de ce que nous pourrions appeler l'apostasie ou la trahison de l'intérieur - une des épreuves les plus difficiles que nous ayons connues. Nous passons maintenant par une autre épreuve: une période que nous pourrions appeler l'époque des sophismes. C'est une époque où il y a beaucoup de gens très malins qui ne veulent pas écouter les humbles prophètes du Seigneur. C'est de cela que nous souffrons actuellement. C'est une épreuve très difficile." (Harold B. Lee, "Sweet Are the Uses of Adversity", *Instructor*, juin 1965, p. 217.)

Quelle est notre épreuve aujourd'hui et comment se manifeste-t-elle? Si nous suivons les prophètes vivants, nous ne serons pas induits en erreur, pourquoi?

54
RÉVÉLATION DE JÉSUS-CHRIST ...À SON SERVITEUR JEAN

THEME

Les lettres de Jean aux sept Eglises ont une grande signification de nos jours.

ANALYSE DU THEME

A. La révélation aux sept églises réaffirme la réalité du Christ vivant et glorifié.

1. Jean commença sa lettre en témoignant du Christ et de la relation que les fidèles peuvent avoir avec lui.

2. Ce témoignage fut confirmé plus tard par une visite que lui fit personnellement le Christ ressuscité.

3. La confirmation que le Christ existe réellement est l'un des thèmes les plus importants du livre de l'Apocalypse.

B. Les lettres aux sept églises réaffirment que le Seigneur se soucie personnellement des saints de son Eglise et disent de nouveau les bénédictions qui attendent ceux qui lui sont fidèles.

1. Les lettres adressées individuellement à chaque église contiennent une évaluation propre à chaque branche de son état spirituel.

2. Les sept lettres contiennent aussi une description explicite des bénédictions réservées à ceux qui vaincront le monde.

3. Les sept lettres montrent que le Seigneur connaît les forces et les faiblesses spirituelles de chaque saint.

C. Ces sept lettres peuvent nous servir de guide pour évaluer notre position vis-à-vis du Seigneur et pour nous préparer à nous qualifier pour les bénédictions qu'il a promises.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Apocalypse 1-3.

Manuel

Chapitre 54, "Révélation de Jésus-Christ... à son serviteur Jean".

Ouvrages canoniques

1 Néphi 14:19-29. Pourquoi Jean fut-il préordonné pour écrire le livre de l'Apocalypse?

3 Néphi 27:19. Comment pouvons-nous être lavés dans le sang du Christ comme il est promis dans Apocalypse 1:5?

D. & A. 76:63; 88:98. Comment le Christ apparaîtra-t-il au monde, comme cela est dit dans Apocalypse 1:7?

Esaïe 66:18; 58:10; D. &A. 133:3. Comment chaque œil le verra-t-il (comme cela est dit dans Apocalypse 1:7)?

D. & A. 45:51, 52; Zacharie 12:10; 13:6. Comment ceux qui l'ont "percé" seront-ils affligés?

D. & A. 45:49, 53; Zacharie 12:10-14; Matthieu 24:30. Qui se lamentera quand il viendra?

Daniel 10:1-19; D. & A. 110:1-10. Quels récits avons-nous d'apparitions du Sauveur autres que celle mentionnée dans Apocalypse 1:12-17?

Genèse 48:13, 14; Psaumes 16:8; Esaïe 62:8. Quel est le symbole physique de l'alliance que nous contractons et dont il est question dans Apocalypse 1:20?

D. & A. 117:11. A quoi correspondent de nos jours les péchés des Nicolaïtes dont il est question dans Apocalypse 2:6?

Jean 6:48-50. Qu'est-ce que la "manne cachée" dont il est question dans Apocalypse 2:17?

D. & A. 130:10,11. Qu'est-ce que le "caillou blanc" dont il est question dans Apocalypse 2:17?

2 Néphi 9:41-43. Qui aura le droit de "souper avec" le Seigneur, comme cela est dit dans Apocalypse 3:19-21?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 404-05. De quoi parle le livre de l'Apocalypse? Comment ce livre peut-il devenir clair à notre compréhension?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 343. Que vit Paul en vision?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

(Note à l'instructeur: il serait bon, avant d'aborder la section 12 - les leçons sur le livre de l'Apocalypse - d'étudier soigneusement la section intitulée "la vision prophétique" dans le manuel.)

Le témoignage que Jean rend du Sauveur (transparent pour rétroprojecteur et discussion à l'aide du tableau)

Vous pouvez projeter le transparent qui montre la Version Inspirée de Apocalypse 1:4-8. Les élèves la liront en faisant la comparaison avec la version Segond. Amorcez une discussion à l'aide du tableau sur ce qui vient d'être appris par cette lecture en écrivant au tableau: "Jean a témoigné que le Christ était celui qui..." Sous ce titre,

écrivez ce que dit Jean du Christ. Les élèves pourraient ensuite discuter de chacun de ces points. Voici un exemple:

Jean a témoigné que le Christ était celui qui...

1. Est, qui était et qui vient
2. Envoya son ange de devant son trône
3. Etait le premier-né des morts
4. Est le prince des rois de la terre
5. Autres (voir aussi Apocalypse 19:16)

Discussion

Dans la section des cartes en couleur au centre du manuel, il y a un tableau sur deux pages qui donne le schéma de la structure du livre de l'Apocalypse. Une des façons les plus efficaces de faire aborder aux élèves l'étude de l'Apocalypse, c'est d'étudier soigneusement ce tableau ensemble. Il présente le déroulement de la révélation et aide à ne pas perdre le fil chronologique de base de la vision.

Analyse des sept lettres aux sept églises (discussion de groupe)

Pour faire une bonne analyse du contenu des sept lettres, on peut diviser la classe en groupes de travail et leur faire lire les sept lettres pour y rechercher des renseignements précis. Chaque lettre contient en général les éléments suivants qui pourraient servir de base aux groupes de travail: (1) La description que le Christ fait de lui-même; (2) félicitations et compliments à l'église; (3) réprimande et exhortations à l'église; (4) promesses à ceux qui vaincront. Chaque groupe pourrait ensuite faire un compte rendu des résultats de leurs recherches.

(Note à l'instructeur: Le but de cette leçon n'est pas seulement d'aider les élèves à comprendre que le Seigneur a donné avec amour des conseils personnels aux saints de ses sept églises. L'objectif principal de la leçon pourrait être la conclusion suivante à mettre en application dans la vie de vos élèves: Si le Christ connaissait personnellement les saints de ces sept églises au point de pouvoir évaluer avec certitude leur spiritualité, et si le Christ est éternel (comme en témoigne Jean), il connaît donc chacun de vos élèves de la même façon. Les élèves pourraient peut-être se demander intérieurement quelles choses Jésus dirait s'il devait dicter une lettre pour l'évaluation de leur classe d'institut. Que dirait-il dans une lettre qui serait dictée pour eux personnellement?)

55
«LE ROYAUME DU MONDE EST REMIS À NOTRE SEIGNEUR»

THEME

Les saints justes feront partie du royaume du Christ quand Babylone la grande tombera.

ANALYSE DU THEME

A. Dans une vision du royaume céleste, le Père et le Fils et ceux qui demeurent avec eux furent montrés à Jean.

1. Jean a décrit sa vision de la future terre glorifiée.

2. Cette vision des cieux a dû être une très grande source d'encouragements pour les saints des sept églises d'Asie.

B. Le Père avait un livre que seul l'Agneau de Dieu pouvait ouvrir.

1. Le livre que Jean vit dans la main droite de Dieu symbolisait l'existence temporelle de la terre.

2. Les sceaux avec lesquels le livre était fermé symbolisaient les sept "jours" de l'existence temporelle de la terre.

3. Pour les cinq premiers sceaux, seuls les faits marquants sont donnés.

C. A l'ouverture des sixième et septième sceaux, les grands pouvoirs du mal furent révélés.

1. A l'ouverture du sixième sceau, qui est l'époque à laquelle nous vivons, Jean vit de grandes calamités.

2. Les anges destructeurs sont retenus en attendant que l'Evangile soit rétabli et que les justes soient scellés à Dieu.

D. Bien que le mal et la destruction règnent dans les derniers jours, Jean a clairement vu que Dieu a le contrôle des événements et qu'il réalise ses propres desseins.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Apocalypse 4-18.

Manuel

Chapitre 55, "Le royaume du monde est remis à notre Seigneur".

Ouvrages canoniques

D. & A. 77. Pourquoi appelle-t-on parfois cette section la clé de la compréhension de l'Apocalypse de Jean?

D. & A. 130:6-9. Qu'est-ce que la mer de verre dont il est question dans Apocalypse 4:6?

D. & A. 88:89-116. Qu'ajoutent ces versets qui nous permet de mieux comprendre les sept sceaux?

Apocalypse 12. (Voir Version Inspirée). Quelles modifications importantes la Version Inspirée apporte-t-elle à ce chapitre?

D. & A. 84:2. Qu'est-ce que la montagne de Sion dont il est question dans Apocalypse 14:1?

D. & A. 133:36. Qui était l'ange mentionné dans Apocalypse 14:6-7?

1 Néphi 13, 14, 22:13, 14; D. & A. 86:3. Qu'est-ce que la grande prostituée dont il est question dans Apocalypse 17:1?

2 Néphi 10:14-16; 29:14. Quelle promesse le Seigneur a-t-il faite à ses saints (citée dans Apocalypse 17:14)?

D. & A. 1:16. Quelle est la Babylone qui tombera (mentionnée dans Apocalypse 18:1, 2)?

1 Néphi 22:24, 25. Comment les saints sortiront-ils de Babylone, d'après Apocalypse 18:4?

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 405-06. Les bêtes que vit Jean dans les cieux et dont il parle dans Apocalypse 5:13 sont-elles réelles ou sont-elles des images?

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 409. Comment le mot "dragon" qui se trouve dans Apocalypse 12:9 devrait-il être traduit?

Discours de Brigham Young, pp. 112-24. Quels sont les faits caractéristiques des derniers jours?

Doctrines of Salvation 3:38, 42-54. Les saints échapperont-ils aux jugements du sixième sceau?

Doctrines of Salvation 3:55-79. Quelles seront les conditions pendant le millénium?

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

Les sept sceaux (Illustration au tableau)

Vous pouvez montrer plus précisément aux élèves que D. & A. 77:6, 7 et 2 Pierre 3:8 nous donnent les clés principales pour l'interprétation des sept sceaux. Nous apprenons à quel moment les événements doivent avoir lieu et cela, par conséquent, nous donne la structure du livre tout entier. Vous voudrez peut-être vous assurer aussi que les élèves comprennent ce que sont les "jours" selon la définition du Seigneur. Montrez-leur ensuite, en utilisant cette terminologie, que le dernier "jour" de mille ans, c'est le sabbat de la terre, le millénium, un jour où l'on se reposera de toute méchanceté.

Pour discuter de ces sept sceaux et de ces sept "jours" de l'histoire de la terre, vous pouvez utiliser le schéma suivant: (Note: les dates ne sont qu'approximatives. Personne ne sait exactement combien d'années se sont écoulées entre la chute d'Adam et la naissance du Christ. Les spécialistes pensent aussi que les nombreux changements de système de calendrier au cours des siècles ont fait perdre ou ajouter de nombreuses années. C'est pourquoi nous ne pouvons pas dire que le septième millénaire commencera en l'an 2000. Ce n'est qu'une très grossière approximation.)

En discutant de chacun de ces sceaux ou de ces "jours", vous pouvez écrire sous la ligne chronologique la brève description qu'en fait Jean. Demandez aux élèves de vous dire quels grands événements historiques ont eu lieu pendant ce millénaire. On pourrait inscrire ces événements majeurs sous les descriptions données par Jean. Et pour en savoir davantage sur les sceaux, vous pourriez étudier à fond les renseignements qui se trouvent dans le chapitre 55 du manuel de l'étudiant. (Ce qui est indiqué ne sont que des suggestions. Vous pourrez ajouter aussi des événements de l'histoire séculière.)

Vous pouvez faire remarquer aux élèves que seul un aspect important de chaque millénaire a été mis en relief dans les cinq premiers sceaux et qu'il en est de même pour le sixième. Alors que de nombreux événements importants ont eu lieu pendant ce millénaire, seules les grandes calamités des derniers jours sont décrites.

En ce qui concerne le septième sceau, il est important que les élèves comprennent que la seconde venue du Christ n'a pas lieu immédiatement au début du septième millénaire. Lisez D. & A. 77:12, 13 avec les élèves et discutez des points suivants:

1. Au début du septième millénaire, le Seigneur *terminera* son œuvre de sanctification de la terre et *finira* de réaliser le salut des hommes.

2. Le son des trompettes du jugement est ce qui prépare le monde à la venue du Seigneur.

3. La grande bataille d'Harmaguédon a lieu pendant le septième sceau avant la venue du Christ. (Il faut prendre des précautions dans cette partie de la présentation de la leçon. Il est vraisemblable qu'elle intéressera beaucoup les élèves et c'est un sujet de grandes spéculations. Dans les Ecritures et par les prophètes vivants, le Seigneur a révélé beaucoup de choses sur les derniers jours. L'instructeur doit éviter les textes qui spéculent à ce sujet et doit rechercher l'inspiration pour ce qu'il doit dire à ses élèves.)

Vous pourriez terminer cette leçon en posant ces questions:

1. Comment les chapitres que vous venez d'étudier montrent-ils que Dieu a le contrôle de la destinée du monde?

2. Quel réconfort les saints modernes retirent-ils de l'assurance que Dieu a un pouvoir triomphant?

56
«VOICI, JE VIENS BIENTÔT ET MA RÉTRIBUTION EST AVEC MOI»

THEME

Le message de la vision de Jean est un message d'espérance et de gloire pour tous ceux qui sont fidèles au Sauveur.

ANALYSE DU THEME

A. La révélation de Jean se termine sur un crescendo d'espérance en la glorification de la terre et de ses habitants.

B. En tant que vrai prophète de Dieu, Jean, en fin de compte, était un messager d'espérance et non de mort!

C. On ne peut avoir l'espérance vivante de la vie éternelle que si l'on obéit à l'Evangile.

SOURCES D'ETUDE

Lectures à faire dans le Nouveau Testament

Apocalypse, chapitres 19 à 22.

Manuel

Chapitre 56, "Voici, je viens bientôt et ma rétribution est avec moi".

Ouvrages canoniques

Ether 12:4. Quelle a été la grande espérance des saints?

Apocalypse 21:4. Pourquoi toute larme sera-t-elle essuyée pour les fidèles?

D. & A. 76:39-43. Quelle est la grande espérance de l'Evangile?

D. & A. 101:23, 24. Comment la terre sera-t-elle quand tout ce qui est corruptible sera consumé?

D. & A. 88:110-16. Quelle est la relation entre l'ère de paix et de joie que l'on connaît sous le nom de millénium et le fait que Satan sera lié pendant mille ans?

1 Néphi 22:15, 26. Quelle est la source du pouvoir de Satan? Qu'est-ce qui contribuera à le lier?

D. & A. 128:6-9. Selon Joseph Smith, quels "livres" seront utilisés au jugement?

Ether 13:8-11; D. & A. 45:66-71. Combien de Jérusalem y aura-t-il pendant le millénium?

D. & A. 130:9. Quel sera le grand héritage des débonnaires? (Voir Matthieu 5:5.)

Ouvrages de base

Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 84,85. Les grandes promesses de l'Evangile sont faites aussi aux fidèles.

Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 506. Les saints ont les plus grandes espérances.

Discours de Brigham Young, pp. 116,17. La grande œuvre du millénium.

Articles de Foi, pp. 449-52. Les conditions de vie pendant le millénium.

Le Miracle du pardon, pp. 316-19. L'espérance pousse à la repentance.

Le chemin de la perfection, pp. 278-84, 289-94. Le millénium.

Doctrines of Salvation 3:55-79. Le millénium et la Nouvelle Jérusalem.

SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION DE LA LEÇON

(Idées de méthodes que d'autres instructeurs ont utilisées)

L'Evangile d'espérance opposé à la voie du désespoir (discussion)

Vous pouvez montrer que l'Evangile est un Evangile d'espérance par opposition au désespoir du monde, à l'aide des exemples suivants tirés des Ecritures:

1. Un homme qui avait l'espérance. Ether 15:34.
   Un homme qui n'a plus d'espérance. Alma 30:52-60.

2. L'espérance d'un saint. Philippiens 4:13.
   Les voies du monde. Alma 30:17.

3. L'espérance de la vie éternelle. Ether 12:4.
   La mort et le désespoir du monde. Alma 30:18.

4. Les épreuves terrestres dans le contexte de l'Evangile. Mosiah 24:14, 15.
   La lutte de ceux qui n'ont pas Dieu. Mormon 5:2.

5. L'espérance la plus haute des fidèles. Ether 12:32.
   Le désespoir du péché. Moroni 10:22.

6. L'expiation et la résurrection du Christ permet les plus grandes espérances. 1 Corinthiens 15:19, 20; 1 Jean 3:2.

7. Tout est vanité sans l'espoir de l'Evangile. Ecclésiaste 1:2-11.

Vrai ou Faux? (Discussion)

Le questionnaire suivant pourrait favoriser une discussion sur les conditions de vie pendant le millénium:

F 1. Les enfants nés pendant le millénium grandiront avec un corps immortel (D. & A. 101:30, 31).

V 2. Pendant le millénium, la terre sera rendue à un état semblable à celui qu'elle avait avant le Déluge (D. & A. 133:23, 24).

V 3. Il peut très bien y avoir des non-mormons sur la terre pendant le millénium (Zacharie 14:16, 17).

V 4. La partie scellée du Livre de Mormon pourra être dévoilée pendant le millénium (2 Néphi 27:7, 8, 10).

V 5. Au millénium la terre ressemblera beaucoup à ce qu'elle était avant la chute (Esaïe 65:17-25; D. & A. 101:26-34).

V 6. La phrase "de leurs glaives ils forgeront des hoyaux" (voir Esaïe 2:4) fait allusion à la paix qui règnera dans le monde pendant le millénium (voir références précédentes).

V 7. Satan sera littéralement empêché d'accomplir son œuvre d'opposition pendant le millénium surtout par la justice de la vie des gens (Apocalypse 20:2, 3; 1 Néphi 22:26).

V 8. Pendant le millénium, il y aura un grand effort missionnaire parmi ceux qui ne seront pas encore convertis à l'Evangile.

V 9. La terre sera transfigurée à l'aube du millénium.

F 10. Les êtres ressuscités aideront au travail du temple pendant le millénium.

V 11. Il semble qu'il n'y aura pas d'animaux carnivores pendant le millénium (Esaïe 65:25).

V 12. Les inexactitudes dans les annales généalogiques des générations passées seront corrigées pendant le millénium.

Aperçu des derniers chapitres de l'Apocalypse (Révision)

Il pourrait être profitable de revoir le tableau sur le livre de l'Apocalypse qui se trouve dans la section des cartes dans le manuel. Les sept dernières cases mettent en relief le contenu des chapitres 19 à 22 de l'Apocalypse.

TEXTES

1.

Les membres de l'Eglise du Christ sont obligés de faire leur idéal du Fils de l'Homme sans péchés, le seul être parfait qui ait marché sur la terre.

L'exemple de noblesse le plus sublime
D'une nature semblable à Dieu
Parfait en son amour
Notre Rédempteur
Notre Sauveur
Le Fils sans défaut de notre Père éternel
La Lumière, la Vie, le Chemin.

Je sais qu'il vit et qu'il est puissant; qu'il est le Fils de Dieu et qu'il a rétabli dans cette dispensation le plan de salut dans son entier. Dieu nous bénisse tous pour que nous le considérions comme un idéal et que nous priions pour pouvoir lui ressembler. (David O. McKay, "The Transforming Power of Faith in Jesus Christ", *Improvement Era*, 54:478, juin 1951).

2.

Guérison d'un petit garçon à l'hôpital régional et un homme mort ramené à la vie

Il y a quelques semaines, j'ai été appelé à l'hôpital régional de Salt Lake City par une mère. Je ne la connaissais pas. Elle dit que son petit garçon était en train de mourir de la polio et demanda si je voulais venir lui faire une bénédiction. J'allai donc chercher un jeune évêque que j'emmène en général avec moi car je trouve que sa foi est plus grande que la mienne et j'aime bien être avec lui. Nous allâmes à l'hôpital. Ce jeune garçon était là, dans un poumon d'acier, inconscient, le visage d'une couleur plutôt noirâtre, un tube dans la gorge; on nous dit qu'il en avait un plus bas dans l'abdomen. Il avait été amené ici d'un village éloigné. La mère me dit: "Ce n'est pas un garçon ordinaire. Ce n'est pas parce que c'est mon fils, mais ce n'est pas un garçon ordinaire." Je pense qu'il devait avoir huit ou neuf ans. Quand on nous eut revêtu des vêtements habituels, nous entrâmes et fîmes une bénédiction à ce garçon. Ce fut l'une des fois où je sus en posant mes mains sur lui que ce n'était pas un garçon ordinaire et qu'il avait une grande foi. Ayant foi en sa foi, je le bénis pour qu'il guérisse et je lui promis qu'il guérirait. Je n'ai plus entendu parler de lui jusqu'à dimanche dernier. J'étais en route pour la conférence de Murray. Je fis un saut à l'hôpital régional et demandai si je pouvais voir le garçon. L'infirmière me dit: "Mais oui,

certainement. Allez jusqu'au fond du couloir. Comme je remontais le couloir, le garçon sortit en courant à ma rencontre. Il courut jusqu'à moi et demanda: "Est-ce que vous êtes frère Cowley?"

Et je lui dis "Oui".

"Je veux vous remercier pour cette prière." Il ajouta: "J'étais inconscient, n'est-ce pas?"

Je répondis: "Oui, c'est vrai."

"Voilà pourquoi je ne vous reconnais pas." Puis il demanda: "Venez dans ma chambre, je veux vous parler." Ce n'était pas un garçon ordinaire...

Maintenant, vous direz que ce n'est qu'un effet psychologique, n'est-ce pas? La prêtrise n'a rien à voir là-dedans, ce n'est qu'un effet psychologique. Mais quel effet psychologique y avait-il sur ce petit garçon à l'hôpital qui était si inconscient qu'il ne savait même pas que nous priions pour lui? Il n'était même pas conscient de ce que nous faisions.

Un jour, j'ai été appelé dans une maison d'un petit village de Nouvelle-Zélande. Les sœurs de la Société de Secours étaient en train de préparer le corps de l'un de nos saints. Elles avaient placé son corps devant la Grande Maison, comme l'appellent les gens de là-bas, la maison où les gens viennent se lamenter et pleurer sur le mort, quand le frère du défunt entra précipitamment.

Il me dit: "Faites-lui une bénédiction."

Et les jeunes indigènes dirent: "Mais non, tu ne dois pas faire cela, il est mort."

"Faites-le!"

Ce même vieillard que j'avais avec moi quand sa nièce avait été si malade était là. Le plus jeune indigène s'agenouilla et oignit l'homme qui était mort. Puis ce vieux sage s'agenouilla, le bénit et lui commanda de se lever. J'aurais voulu que vous voyiez les sœurs de la Société de Secours se sauver! Il s'assit et dit: "Je ne me sens pas très bien. Allez chercher les anciens." Cela, bien sûr, n'était qu'un effet psychologique sur cet homme mort. Merveilleux, n'est-ce pas, le résultat de cet effet psychologique? Nous lui dîmes que nous venions de lui faire une bénédiction. "Ah! c'était ça, dit-il. J'étais mort; j'ai senti la vie revenir en moi comme une couverture qu'on déroule." Il survécut à son frère qui était venu nous demander de lui faire une bénédiction (Matthew Cowley, *Matthew Cowley Speaks*, Salt Lake City, Deseret Book Co. 1954, pp. 238-47).

3.

"L'Esprit rend témoignage, et le témoignage est vrai"

Boyd K. Packer

C'est il y a aujourd'hui un an, en assemblée solennelle, que nous eûmes le privilège de lever la main pour soutenir les Autorités de l'Eglise, comme nous l'avons fait ce matin. C'est ce matin d'avril que j'entendis lire mon nom pour le présenter à votre vote de soutien comme membre du Collège des douze apôtres. Cela devenait mon obligation de me lever avec ces autres hommes vivants qui ont été appelés comme témoins spéciaux du Seigneur Jésus-Christ sur la terre.

Vous avez dû vous demander, comme je me suis demandé, pourquoi cet appel m'avait été fait. Parfois, il me semblait que c'était par accident que j'avais été gardé digne, et cependant, il y avait toujours le sentiment discret et insistant que j'étais guidé et que l'on me préparait.

Nous avons eu le privilège, ce matin, de lever la main pour soutenir le président de l'Eglise. Je considère ceci comme un grand privilège et une obligation spéciale, car j'ai un témoignage à son sujet.

Quelques semaines avant la réunion d'avril dernier, je quittais le bureau, un vendredi après-midi, pensant à ma tâche pour la conférence qui allait avoir lieu pendant le week-end. J'attendais que l'ascenseur descende du cinquième étage.

Comme les portes de l'ascenseur s'ouvraient silencieusement, je me trouvai face à face avec le président Joseph Fielding Smith. J'eus un instant de surprise à le voir, étant donné que son bureau se trouve à un étage inférieur.

En le regardant, encadré dans la porte, je sentis un puissant témoignage tomber sur moi: J'ai devant moi le prophète de Dieu. Ce murmure doux et léger de l'Esprit qui ressemble à la lumière, qui a quelque chose de commun avec l'intelligence pure, m'affirmait que c'était le prophète de Dieu.

Je n'ai pas besoin d'essayer de définir cette expérience devant des saints des derniers jours. Ce genre de témoignage est caractéristique de notre Eglise. Ce n'est pas quelque chose qui est réservé à ceux qui ont un poste élevé. C'est un témoignage, non seulement accessible, mais capital pour tous les membres.

Il en va des conseillers comme du président.

Au nord, dans ce lieu dans la chaîne des Wasatch, il y a trois pics de montagne. Le poète les appellerait de puissantes pyramides de pierre. Celle du centre, la plus haute des trois, est, la carte vous le dira, Willard Peak. Mais les pionniers les appellent "la présidence". Si vous allez à Willard, regardez vers l'est, levez les yeux bien haut et vous trouverez "la présidence".

Le Seigneur soit loué pour la présidence. Comme ces pics, elle se dresse avec rien au-dessus d'elle que les cieux. Elle a besoin de notre vote de soutien. On est parfois solitaire dans ces appels élevés de dirigeants, car leur appel n'est pas de plaire à l'homme, mais de plaire au Seigneur. Que Dieu bénisse ces trois hommes grands et bons.

De temps en temps, pendant l'année écoulée, on m'a posé une question. Elle se présente ordinairement comme une question curieuse, presque vaine, sur les qualifications requises pour être témoin du Christ. La question que l'on pose c'est: "L'avez-vous vu?"

C'est une question que je n'ai jamais posée à quelqu'un d'autre. Je n'ai pas posé cette question à mes frères du collège, pensant que ce serait si sacré et si personnel qu'on devrait avoir une inspiration spéciale, en fait une autorisation, ne fût-ce que pour la poser.

Il y a des choses qui sont trop sacrées pour qu'on en discute. Nous savons cela en ce qui concerne les temples. Dans nos temples, on accomplit des ordonnances sacrées; on jouit d'expériences sacrées. Cependant, à cause de leur nature, nous n'en parlons pas en dehors de ces murs sacrés.

Ce n'est pas qu'elles soient secrètes, mais elles sont sacrées; il ne faut pas en discuter, mais les entretenir, les protéger et les considérer avec la plus profonde révérence.

J'ai appris ce que voulait dire le prophète Alma:

"Alors Alma commença à lui expliquer ces choses, disant: Il est donné à beaucoup de connaître les mystères de Dieu; cependant, ce leur est un ordre strict de ne dévoiler que la portion de sa parole qu'il donne aux enfants des hommes, selon l'attention et la diligence qu'ils lui apportent.

"Par conséquent, celui qui s'endurcit le cœur reçoit la plus petite part de la parole; quant à celui qui ne s'endurcit point le cœur, il lui est donné la plus grande part de la parole, jusqu'à ce qu'il lui soit donné de connaître les mystères de Dieu dans leur plénitude" (Alma 12:9-10).

Il y en a qui entendent rendre témoignage dans l'Eglise par des gens détenant des postes élevés et par des membres des paroisses et des branches, qui utilisent tous les mêmes mots: "Je sais que Dieu vit, je sais que Jésus est le Christ", et qui demandent: "Pourquoi ne peut-on pas le dire plus clairement? Pourquoi ne sont-ils pas plus explicites et plus descriptifs? Les apôtres ne peuvent-ils en dire davantage?"

Notre témoignage personnel devient semblable à l'expérience sacrée du temple. Il est sacré, et quand nous avons l'habitude de l'exprimer, nous le disons de la même façon, tous nous utilisons les mêmes mots. Les apôtres le disent dans les mêmes termes à la Primaire ou aux jeunes de l'Ecole du Dimanche. "Je sais que Dieu vit et je sais que Jésus est le Christ."

Nous ferions bien de ne pas mépriser les témoignages des prophètes ou des enfants, car "il envoie sa parole aux hommes par les anges, non pas seulement aux hommes, mais à des femmes aussi, et ce n'est pas là tout, de petits enfants reçoivent souvent des paroles qui confondent les sages et les savants" (Alma 32:23).

Il y en a qui cherchent un témoignage qui serait donné d'une manière nouvelle, frappante et différente.

Rendre un témoignage,c'est un peu faire une déclaration d'amour. Depuis le début des temps, les romantiques, les poètes et les couples amoureux ont cherché des manières plus impressionnantes de le dire, de le chanter ou de le crier. Ils ont utilisés tous les adjectifs, tous les superlatifs, toutes les espèces d'expressions poétiques. Et quand tout est dit, la déclaration la plus puissante est la simple déclaration en trois mots.

Pour quelqu'un qui cherche honnêtement, le témoignage rendu en ces expressions simples suffit, car c'est l'Esprit qui rend témoignage, non les paroles.

Il y a un pouvoir de communication qui est aussi réel et tangible que l'électricité. L'homme a trouvé le moyen d'envoyer des images et le son dans l'air pour qu'ils soient pris par une antenne et reproduits, entendus et vus. Cette autre communication peut être comparée à celle-là, sauf qu'elle est un million de fois plus puissante, et que le témoignage qu'elle apporte est toujours la vérité.

Il y a un processus par lequel l'intelligence pure peut s'écouler, par lequel nous pouvons connaître avec certitude, sans douter.

J'ai dit qu'il y avait une question que l'on ne pouvait prendre à la légère et à laquelle on ne pouvait répondre sans l'inspiration de l'Esprit. Je n'ai pas posé cette question aux autres, mais je les ai entendus y répondre, mais pas quand on le leur demandait. Ils y ont répondu sous l'inspiration de l'Esprit, en des occasions sacrées, quand "l'Esprit rend témoignage" (D. & A. 1:39).

J'ai entendu un de mes frères déclarer: "Je sais, par des expériences trop sacrées pour que je les raconte, que Jésus est le Christ."

J'en ai entendu un autre témoigner: "Je sais que Dieu vit; je sais que le Seigneur vit. Mieux encore, je connais le Seigneur."

Ce n'étaient pas leurs paroles qui détenaient le sens ou le pouvoir. C'était l'Esprit. "...car lorsqu'un homme parle par la puissance du Saint-Esprit, la puissance du Saint-Esprit porte ses paroles au cœur des enfants des hommes" (2 Néphi 33:1).

Je parle de ce sujet avec humilité, avec le sentiment constant que je suis à tous égards le moindre de ceux qui sont appelés à ce saint office.

Je sais que le témoignage n'est pas donné quand on cherche des signes. Il vient du jeûne et de la prière, de l'activité, de l'épreuve et de l'obéissance. Il vient quand on soutient les serviteurs du Seigneur et qu'on les suit.

Karl G. Maeser faisait traverser les Alpes à un groupe de missionnaires. Quand ils arrivèrent à un sommet, il s'arrêta. Montrant par gestes sur la piste qu'ils venaient de parcourir quelques piquets plantés dans la neige pour marquer le chemin permettant de traverser le glacier, il dit: "Frères, là se trouve la prêtrise. Ce ne sont que des piquets ordinaires comme nous... mais la position qu'ils détiennent fait d'eux ce qu'ils sont pour nous. Si nous nous écartons du chemin qu'ils marquent, nous sommes perdus." (Karl G. Maeser, premier président de B.Y.U.)

Le témoignage dépend de ce qu'on soutient ses serviteurs comme nous l'avons fait ici par signe et comme nous devons le faire par l'action.

Je me demande maintenant avec vous pourquoi quelqu'un comme moi est appelé au saint apostolat. Il y a tant de qualifications qui me manquent. Il y a tant de choses qui manquent dans mon effort pour servir. Et en y réfléchissant, je suis arrivé à une seule chose seulement, une seule qualification qui puisse me justifier, c'est que j'ai ce témoignage-là.

Je vous proclame que je sais que Jésus est le Christ. Je sais qu'il vit. Il est né au midi des temps. Il a enseigné son Evangile, a été jugé et crucifié. Il s'est levé le troisième jour. Il était les prémices de la résurrection. Il a un corps de chair et d'os. J'en rends témoignage. Je suis témoin de lui. (*L'Etoile*, janvier 1972, pp. 11-13.)

4.

"Suivez les Frères"

Certains d'entre nous s'imaginent que s'ils étaient appelés à un office élevé dans l'Eglise, immédiatement, ils seraient loyaux et feraient preuve du dévouement nécessaire. Ils iraient de l'avant et s'engageraient vaillamment dans ce service.

Mais vous pouvez noter dans votre petit carnet que si vous n'êtes pas loyal dans les petites choses, vous ne serez pas loyal dans les grandes choses. Si vous ne remplissez pas les tâches prétendues insignifiantes et subalternes qui ont besoin d'être accomplies dans l'Eglise et le royaume, vous n'aurez pas l'occasion de servir dans les responsabilités que l'on dit plus importantes.

Un homme qui dit qu'il soutiendra le président de l'Eglise ou les Autorités générales mais qui n'est pas capable de soutenir son propre évêque se trompe lui-même. L'homme qui ne soutient pas l'évêque de sa paroisse et le président de son pieu ne soutiendra pas le président de l'Eglise. (Boyd K. Packer, "Follow the Brethen", BYU Devotional Address, 23 mars 1965.)

5.

TANT DE SORTES DE VOIX DIFFERENTES

Des voix plaidant les plaisirs charnels

De nouveau des voix! Des voix aigres proclament "des doctrines de démon", disant qu'il n'y a pas de péché; qu'il n'y a pas de diable et qu'il n'y a pas de Dieu. Disant: "Mangez, buvez et vous réjouissez" comme les antédiluviens qui ne croyaient absolument pas que le déluge viendrait réellement.

De nombreuses voix d'esprits séducteurs recommandent les plaisirs charnels et les satisfactions physiques sans limites. Notre monde ressemble beaucoup aujourd'hui à ce qu'il était au temps du prophète néphite qui dit: "...sans les prières des justes...vous seriez à l'instant même visités par une entière destruction..." (Alma 10:22). Bien entendu, il y a un très grand nombre de gens droits et justes qui vivent tous les commandements et dont la vie et les prières protègent le monde de la destruction.

Les librairies sont encombrées de livres aux images choquantes, montrant aux gens comment satisfaire totalement leur nature animale, mais rares sont les livres que l'on trouve sur la maîtrise de soi et la continence. Avec une théorie que "la vie est pour le sexe", toute l'imagination de l'esprit humain trouve des façons d'obtenir plus complètement ce qu'on appelle "la satisfaction sexuelle" qu'ils exigent aux dépens de tout le reste: famille, foyer, vie éternelle. Des voix profondes et résonnantes devraient exhorter les hommes dans la presse, les salles de conférence et la chaire à s'élever au-dessus du charnel et à tourner leur esprit vers les choses qui sont pures et sacrées...

Voix des gens instruits

Beaucoup de voix, bruyantes et dures, viennent d'entre les éducateurs, les hommes d'affaires et les professions libérales, les sociologues, psychologues, auteurs, acteurs de cinéma, législateurs, juges et autres, même certains membres du clergé qui, parce qu'ils ont appris un peu de quelque chose, semblent croire qu'ils savent tout sur tout.

Cet égoïsme et cet orgueil sont incités par le père rusé des mensonges. Ecoutez la voix d'un prophète néphite décrivant comment ils ont accepté le "subtil plan du Malin":

"...être instruit est une bonne chose si on écoute les conseils de Dieu" (2 Néphi 9:29).

"...quand ils sont instruits, ils se croient sages... s'imaginant tout savoir par eux-mêmes. C'est pourquoi leur sagesse est folie... et ils périront" (2 Néphi 9:28).

Voix entretenant des idées fausses

On a beaucoup parlé de la frustration des jeunes. Si nous ne pouvons pas justifier leur excentricité, leur désobéissance et leur perte manifeste de foi, on peut sans doute attribuer une partie de la responsabilité de leur frustration à leurs parents qui leur ont donné l'exemple de la désobéissance aux lois du gouvernement et de Dieu.

Assurément, on peut imputer une partie du blâme aux voix qui retentissent du haut des estrades de conférence, des salles de rédaction et des stations d'émission et même du haut de la chaire.

Ces voix risquent d'avoir à rendre des comptes d'avoir perpétué le mensonge et de ne pas avoir vraiment aidé à combattre le mal. "...il en est du sacrificateur comme du peuple..." (Esaïe 24:2). Le terme "sacrificateur" est utilisé ici pour dénoter tous les dirigeants religieux de toutes les religions. Esaïe dit: "Le pays était profané par ses habitants; car ils transgressaient les lois, violaient les ordonnances, ils rompaient l'alliance éternelle" (Esaïe 24:5). Parmi les voix discordantes, nous sommes choqués d'entendre celles de beaucoup de prêtres qui encouragent les hommes à se souiller,

ferment les yeux sur les tendances dégradantes et nient l'omniscience de Dieu. Assurément ces hommes devraient tenir bon, et pourtant certains cèdent à la clameur populaire.

Voix déclarant des positions éthiques

Je cite des passages suivants de la presse: "Beaucoup d'hommes d'église hésitent à répondre nettement oui ou non à la marijuana." "Cela dépend des circonstances" (Time, 16 août 1968).

On a créé une "morale de situation" qui semble couvrir tous les péchés.

D'autres chefs religieux disent: "...les règles précises de la conduite chrétienne ne doivent pas nécessairement s'appliquer aux problèmes de la sexualité." (Londres, Conseil Britannique des Eglises.)

Par contraste, entendez la voix puissante d'un prophète. Pierre prophétisa:

"Il y a eu parmi le peuple de faux prophètes, et il y aura de même parmi vous de faux docteurs, qui introduiront des sectes pernicieuses... reniant le Maître qui les a rachetés... plusieurs les suivront dans leurs dissolutions..." (2 Pierre 2:1-2).

Des voix encourageant les pratiques perverses

Ce mois-ci encore, la presse citait le chef retraité d'une église populeuse proposant "une renaissance des fiançailles à l'ancienne mode qui permettait aux jeunes couples non mariés de dormir ensemble avec la bénédiction de l'Eglise", et "cela ne serait pas considéré au sens moral comme étant de la fornication".

Et maintenant la voix d'un commentateur: "Récemment, l'industrie de l'écran a solennellement annoncé que dorénavant la perversion et l'homosexualité ne seront plus interdits à l'écran... Nous noyons nos jeunes dans la violence, le cynisme et le sadisme insufflés dans la salle de séjour..." (J. L. Jones).

Pour citer des publications assez récentes: "La conférence de l'Eglise de _____ a approuvé aujourd'hui la recommandation que l'homosexualité entre adultes consentants ne soit plus une offense criminelle..."

La voix d'un magazine à forte circulation: "...un groupe de ministres _____ de San Francisco pensent que les Eglises devraient lever leurs interdits contre les homosexuels..."

"...un groupe de pasteurs et leurs femmes ont assisté à une soirée donnée par des homosexuels et des lesbiennes pour lever des fonds pour le programme de perversion. Le magazine rapporte: "...toutes les écoles de la 'Bay area' devraient fermer immédiatement si tous les homosexuels travaillant actuellement dans le programme des écoles étaient découverts et, conformément à la loi de l'Etat, renvoyés." (Newsweek, 13 février 1967.)

Le pasteur cité aurait dit: "...deux personnes du même sexe peuvent exprimer leur amour et approfondir cet amour par des relations sexuelles." (Idem.)

"Ce sont d'affreuses voix, elles sont tonitruantes et grinçantes" (Spencer W. Kimball, *l'Etoile*, octobre 1971, pp. 305-08).

6.

"Arthur vit, Mrs Patton !"

Le vol de Brisbane, en Australie, à San Francisco est long. On a le temps de lire, le temps de dormir, le temps de méditer et de réfléchir. Pendant ce vol, je fus réveillé par le son de la voix du pilote, calme et sonore qui annonçait: "Mesdames, messieurs, nous passons maintenant au-dessus de la mer de Corail, théâtre de la grande bataille navale de la Deuxième Guerre mondiale."

Par le hublot, je voyais des nuages blancs moutonneux et loin, en dessous, l'azur du vaste Pacifique. Mes pensées se tournèrent vers les événements de ce huitième jour fatal du mois de mai 1942 où le porte-avions géant Lexington arriva à son dernier lieu de repos au fond de l'océan. Deux mille sept cent trente-cinq marins arrivèrent à en réchapper. D'autres n'eurent pas tant de chance. L'un de ceux qui coula avec son bateau fut mon ami d'enfance, Arthur Patton.

Vous parlerai-je d'Arthur? Il était blond, bouclé, et avait un sourire épanoui comme une journée ensoleillée. Arthur était plus grand que tous les garçons de sa classe et je suppose que c'est pour cela qu'il put tromper les officiers du recrutement et s'engager dans la Marine à l'âge tendre de 15 ans. Pour Arthur et la plupart des garçons, la guerre était une grande aventure. Je me rappelle comme il nous parut impressionnant dans son uniforme. Comme nous aurions aimé être plus âgés, ou au moins plus grands, pour pouvoir nous engager aussi...

La mère d'Arthur était très fière de l'étoile bleue qui ornait la fenêtre de sa salle à manger. Elle montrait à tous les passants que son fils portait l'uniforme de son pays. Quand je passais devant la maison, elle ouvrait souvent la porte et m'invitait à rentrer pour lire la dernière lettre d'Arthur. Ses yeux se remplissaient de larmes, alors elle me demandait de lire à voix haute. Arthur, c'était tout pour sa mère qui était veuve. Je vois encore les mains rudes de Mrs Patton quand elle remettait soigneusement la lettre dans son enveloppe. C'était des mains honnêtes qui portaient la marque du travail. Mrs Patton était femme de ménage, concierge d'un bureau de la ville. Tous les jours de sa vie, sauf le dimanche, on pouvait la voir remonter le trottoir, le seau et le balai à la main, ses cheveux gris peignés en un chignon serré, les épaules lourdes de travail, courbée par l'âge.

Puis ce fut la bataille de la mer de Corail, le naufrage du Lexington et la mort d'Arthur Patton. L'étoile bleue fut retirée de son emplacement consacré à la fenêtre de la façade et remplacée par une étoile dorée. Une lumière s'éteignit dans la vie de Mrs Patton. Elle tâtonnait dans une obscurité complète et un désespoir profond.

Arthur revivra-t-il?

Une prière dans le cœur, j'approchai de l'allée familière qui mène chez Mrs Patton, me demandant quelles paroles de réconfort pourraient sortir des lèvres d'un simple garçon.

La porte s'ouvrit et Mrs Patton me prit dans ses bras comme elle aurait pris son propre fils. La maison devint une chapelle quand une mère accablée de chagrin et un garçon bien maladroit s'agenouillèrent pour prier.

Quand nous nous relevâmes, Mrs Patton me regarda dans les yeux et me dit: "Tom, je n'appartiens à aucune église, mais vous si. Dites-moi, Arthur revivra-t-il?"

Le temps a estompé le souvenir de cette conversation. Je ne sais pas ce que fait actuellement Mrs Patton ni où elle est; mais, Mrs Patton, où que vous soyez, du fond de mon expérience personnelle, j'aimerais répondre encore une fois à votre question: "Arthur revivra-t-il?"

Mrs Patton, ne vous affligez pas en pensant à votre fils dans les profondeurs du Pacifique, ne vous posez pas de questions sur la façon dont les desseins de Dieu peuvent s'accomplir. Rappelez-vous les paroles du psalmiste: "Si je prends les ailes de l'aurore, et que j'aille habiter à l'extrémité de la mer, là aussi ta main me conduira, et ta droite me saisira" (Psaumes 139:9-10).

Dieu ne vous a pas abandonnée, Mrs Patton. Il a envoyé son Fils unique dans le monde pour nous enseigner par l'exemple comment nous devons vivre. Son Fils est mort sur la croix pour racheter toute l'humanité. Ce qu'il dit à Marthe en pleurs et à ses disciples doit vous apporter le réconfort aujourd'hui: "...Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort;

"et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais..." (Jean 11:25-26).

"Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père: Si cela n'était pas, je vous l'aurais dit. Je vais vous préparer une place.

"...Je reviendrai, et je vous prendrai avec moi, afin que là où je suis vous y soyez aussi" (Jean 14:2-3).

Mrs Patton, le témoignage de Jean le Révélateur et de l'apôtre Paul est aussi pour vous. Jean a écrit: "...Je vis les morts, les grands et les petits, qui se tenaient devant le trône... La mer rendit les morts qui étaient en elle" (Apocalypse 20:12-13).

Aux paroles du poète, j'ajoute ce qu'affirme un témoin. Dieu notre Père se soucie de vous, Mrs Patton. Par la prière sincère, vous pouvez communiquer avec lui. Lui aussi a eu un fils qui est mort, le Seigneur Jésus-Christ, qui est notre avocat auprès du Père, le Prince de paix, notre Sauveur et divin Rédempteur. Un jour nous le verrons face à face.

En son nom béni, je vous déclare cette vérité solennelle et sacrée, oh! Mrs Patton, Arthur vit! Au nom de Jésus-Christ. Amen (Thomas S. Monson, *CR,* avril 1969, pp. 126-29).

7.

Un trait poli

Par une introspection attentive, j'ai réfléchi à ce qui, dans moi-même et mes expériences, avait suscité les éloges d'Orson Hyde. Alors, je me suis rappelé les paroles par lesquelles le prophète Joseph Smith se décrivit lui-même et elles m'ont semblé correspondre un peu à ce qui s'est passé pour moi. Il a dit:

"Je suis comme une grande pierre brute, descendant d'une haute montagne; et le seul poli que j'acquiers c'est lorsque quelque aspérité éclate et s'enlève au contact de quelque chose d'autre, lorsque je me heurte, avec une force accélérée, contre l'intolérance, les supercheries de prêtres, d'avocats, de docteurs, contre les éditeurs qui mentent, les juges et les jurés subornés, et l'autorité d'officiers judiciaires parjures soutenus par la populace, les blasphémateurs, les licencieux et les pervers, en un mot, lorsque tout l'enfer, par des chocs répétés, m'enlève une aspérité çà et là. C'est ainsi que je deviendrai un trait poli dans le carquois du Tout-Puissant..." (*Enseignements du prophète Joseph Smith,* pp. 425-26).

Ces pensées, parcourant mon esprit, commencent à donner une plus grande signification à certaines expériences de ma vie, des choses qui se sont passées et que j'ai eu de la difficulté à comprendre. Parfois, il m'a semblé que moi aussi j'étais une pierre brute descendant d'une haute montagne qui était frappée et polie par les expériences, je suppose, pour que moi aussi je puisse vaincre et devenir un trait poli dans le carquois du Tout-Puissant.

Peut-être était-il nécessaire que moi aussi j'aprenne l'obéissance par les choses que j'ai pu subir - pour me donner des expériences qui étaient pour mon bien, pour voir si je pourrais réussir quelques-unes des diverses épreuves de la mortalité (Harold B. Lee, *CR*, octobre 1972, pp. 19-20).

8.

Un jour mémorable

1. Le soleil se leva à l'est, mais ses rayons, avec toute leur puissance, ne purent empêcher que ce jour fût le plus sombre de l'humanité. Et pourtant, de l'obscurité de ce jour-là devait naître la lumière dans le monde entier. Ce fut le jour où Jésus mourut.

2. Il était encore de bonne heure, ce matin-là, quand Jésus-Christ, le Fils de Dieu, se rendit lentement vers le Golgotha, la colline de la mort. Golgotha, la colline de la victoire.

3. La croix était lourde et son corps était affaibli par la tension spirituelle de la nuit précédente à Gethsémané et la torture physique subie pendant la longue nuit et le matin de bonne heure.

4. Il trébucha. Il tomba.

5. Une voix romaine rompit le silence qui, pour certains, manifestait la sympathie, pour d'autres la haine: "Toi, là-bas, prends sa croix et porte-la jusqu'en haut."

6. Prenant la croix sur son épaule et se tournant vers la colline, Simon de Cyrène porta la croix du Christ jusqu'en haut.

7. Toute la terre sembla frémir quand les clous traversèrent la chair du Seigneur pour le fixer solidement aux poutres de bois.

8. Les ombres indiquaient que c'était le milieu de la matinée quand la croix portant le Christ fut élevée.

9. Les quatre soldats se partagèrent ses vêtements; mais pour sa tunique, ils tirèrent au sort.

10. "Père, pardonne-leur, car ils ne savent ce qu'ils font."

11. Au-dessus de la tête du Seigneur, une inscription fut posée, une inscription plus vraie que son auteur aurait pu le penser: Jésus de Nazareth, roi des Juifs.

12. Deux autres croix se découpèrent sur le ciel au-dessus de cette colline de la honte. De chaque côté du Maître, un brigand devait mourir.

13. Les sacrificateurs, les scribes, les soldats et les passants tour à tour se moquèrent du Christ crucifié et le tournèrent en ridicule: "Si tu es le Fils de Dieu, descends de la croix!"

14. "Toi qui détruis le temple, et qui le rebâtis en trois jours, sauve-toi toi-même! Si tu es le Fils de Dieu, descends de la croix!

15. Même l'un des brigands injuria le Seigneur: "N'es-tu pas le Christ? Sauve-toi toi-même, et sauve-nous!"

16. "Ne crains-tu pas Dieu, toi qui subis la même condamnation? Pour nous c'est justice, car nous recevons ce qu'ont mérité nos crimes; mais celui-ci n'a rien fait de mal... (pause). Seigneur, souviens-toi de moi quand tu viendras dans ton règne."

17. "Je te le dis, en vérité, aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis."

18. "Femme, voilà ton fils... (pause) Voilà ta mère!"

19. "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?"

20. "J'ai soif."

21. "Tout est accompli."

22. "Père, je remets mon esprit entre tes mains."

23. La terre trembla comme horrifiée de ce qui venait de se passer. Dans l'obscurité et les grondements du tremblement de terre, un soldat romain incrédule auparavant, cria: "Assurément, cet homme était Fils de Dieu."

24. On rapporta de la colline une lance couverte de son sang. Elle avait été utilisée pour l'achever mais le coup avait été porté alors que la mort était déjà venue.

25. Comme le soir et le sabbat approchaient, le corps fut enlevé de la croix.

26. Un petit groupe de disciples attristés portèrent le corps en bas de la colline et le déposèrent dans un sépulcre neuf taillé dans le roc au flanc de la colline.

27. Ils oignirent et embaumèrent le corps avec des épices et des huiles.

28. L'obscurité tomba sur Jérusalem, une grosse pierre fut roulée devant le sépulcre. Après le sabbat, ils prépareraient le corps pour l'ensevelissement final.

9.

Les bénédictions de la préordination

Abraham, notre père, qui était aussi présent à ce conseil, a eu le privilège d'avoir la vision de la multitude des âmes préexistantes. "Et parmi toutes celles-là, dit-il, ...il y en avait beaucoup de nobles et de grandes" qu'il qualifie de "bonnes" (Abraham 3:22-23). Abraham vit que Dieu le Père éternel "se tint au milieu" de ces grandes âmes et dit: "De ceux-ci je ferai mes gouverneurs... et il me dit: Abraham, tu es l'un d'eux, tu fus choisi avant ta naissance" (Abraham 3:23).

Et comme il en a été pour Abraham, de même en a-t-il été pour tous les prophètes et d'ailleurs dans une certaine mesure pour toute la maison d'Israël et pour tous les membres de l'Eglise de Dieu sur la terre: tous participent aux bénédictions de la préordination.

Le Seigneur dit à Jérémie: "Avant que je t'eusse formé dans le ventre de ta mère, je te connaissais, et avant que tu fusses sorti de son sein, je t'avais consacré, je t'avais établi prophète des nations" (Jérémie 1:5).

Tous ceux qui reçoivent la Prêtrise de Melchisédek dans cette vie ont été, comme l'enseigne Alma, "appelés et préparés dès la fondation du monde selon la prescience de Dieu", parce qu'ils étaient parmi les nobles et les grands dans cet état prémortel (Alma 13:3).

Doctrine de l'élection

Et Paul dit que grâce à cette loi de préordination, qu'il appelle la doctrine de l'élection, la maison d'Israël tout entière a reçu "l'adoption, la gloire, les alliances, la loi, le culte, les promesses" (Romains 9:4). Il dit que les membres fidèles de l'Eglise, ceux "qui aiment Dieu" et "qui sont appelés selon son dessein" sont préordonnés "à être semblables à l'image de son Fils" pour être "cohéritiers de Christ" et avoir la vie éternelle dans le royaume de notre Père (Romains 8:17, 28-29).

Il dit aussi des membres de l'Eglise que Dieu "nous a élus avant la fondation du monde, pour que nous soyons saints et sans défaut devant lui" et que nous avons été préordonnés pour devenir les enfants de Jésus-Christ par adoption, obtenant ainsi "le pardon des péchés" dans cette vie et un héritage de gloire éternelle dans la vie à venir (Ephésiens 1:5, 7).

Loi de la préordination

Nos révélations anciennes et modernes sont remplies de passages relatifs à la loi de la préordination, tant en ce qu'elle s'applique à des individus bien déterminés appelés selon la prescience de Dieu à des activités spéciales dans la mortalité et telle qu'elle s'applique aux bénédictions promises que des multitudes d'âmes vaillantes qui naissent dans le lignage d'Israël et qui entendent la voix du bon Berger et entrent dans sa bergerie sur la terre.

Le Christ lui-même est le grand prototype de tous les prophètes préordonnés. Il a été choisi dans les conseils de l'éternité pour être le Sauveur et le Rédempteur. Pierre dit à son sujet qu'il était "un Agneau sans défaut et sans tache; il a été désigné d'avance, avant la fondation du monde" (1 Pierre 1:19-20), pour être celui qui viendrait au midi des temps réaliser l'expiation infinie et éternelle. Pendant quatre mille ans tous les prophètes ont témoigné de sa venue et proclamé sa bonté et sa grâce.

Les noms de Marie, la mère de notre Seigneur "selon la chair" (1 Néphi 11:18), de Moïse, le plus grand prophète qui ait jamais instruit Israël, de Jean le révélateur, dont la mission fut d'avoir la vision de la fin du monde, et de Joseph Smith le prophète et voyant du rétablissement, étaient tous connus des centaines ou des milliers d'années avant leur ministère mortel parce que l'on connaissait et que l'on avait eu d'avance la vision de l'œuvre à laquelle ils avaient été préordonnés.

L'œuvre que devaient faire Jean-Baptiste, les Douze d'autrefois et Colomb était connue et les dispositions furent prises d'avance. Et ce ne sont là que des illustrations et des modèles, car toute l'œuvre du Seigneur est planifiée et préparée à l'avance, et ceux qui sont appelés et choisis pour accomplir l'œuvre reçoivent leur autorité et leur ordination de lui, tout d'abord dans la préexistence et ensuite, s'ils restent fidèles, de nouveau ici dans la mortalité.

Noble dans la préexistence

Que dire alors de notre président, l'homme que le Seigneur a choisi pour le représenter et présider dans son royaume en ce moment? En vérité, il est plus que le descendant de pères fidèles. Il est en fait un fils de Dieu, un enfant d'esprit du Tout-Puissant. Il a demeuré avec le Père éternel, a vu son visage, a entendu sa voix et, chose plus importante que tout le reste, il a cru sa parole et gardé sa loi.

En obéissant, en se conformant, en étant droit, parce qu'il avait décidé de suivre le chemin du Fils élu et bien-aimé, Spencer W. Kimball était noble et grand dans la préexistence. Par-dessus tous ses autres talents, il acquit le talent de la spiritualité, le talent de croire et d'accepter la vérité, le talent de désirer la justice.

Il connaissait et adorait le Seigneur Jéhovah qui était "semblable à Dieu" (Abraham 3:24). Il fut ami d'Adam et d'Enoch. Il consulta Noé et Abraham. Il fut en réunion avec Esaïe et Néphi. Il servit dans le royaume céleste avec Joseph Smith et Brigham Young.

La préexistence n'est pas loin

La préexistence n'est pas un endroit lointain et mystérieux. Nous ne nous trouvons qu'à quelques années de la présence éternelle de celui dont nous sommes les enfants et dans la demeure de qui nous avons demeuré. Nous ne sommes séparés que par un mince voile des amis et des collaborateurs avec qui nous avons travaillé à la tâche du Seigneur avant que notre esprit éternel ne vienne emménager dans des demeures d'argile.

Un rideau, il est vrai, a été tiré pour que nous ne nous souvenions plus de ce monde-là. Mais nous savons que notre Père éternel a tout pouvoir, toute puissance, toute domination et toute vérité et qu'il vit dans la cellule familiale. Nous savons que nous sommes ses enfants, créés à son image, dotés du pouvoir et de la capacité de devenir comme lui. Nous savons qu'il nous a donné notre libre arbitre et a créé les lois par l'obéissance auxquelles nous pouvons obtenir la vie éternelle. Nous savons que nous avions des amis et des fréquentations là-bas. Nous savons que nous avons été instruits dans le système d'éducation le plus parfait jamais imaginé et que par l'obéissance à ces lois éternelles nous avons acquis des talents d'une variété et de degrés infinis.

Les talents acquis

De là la doctrine de la préordination. Lorsque nous entrons dans la mortalité, nous apportons les talents, les capacités acquis par l'obéissance à la loi de notre précédente existence. Mozart a composé et publié des sonates alors qu'il n'avait que huit ans parce qu'il est né avec un talent musical. Melchisédek est entré dans ce monde avec une telle foi et une telle capacité spirituelle que "dans son enfance il craignait Dieu, arrêta la gueule des lions et éteignit la violence du feu" (Genèse 14:26; Version Inspirée). D'autre part, Caïn, comme Lucifer, fut un menteur dès le commencement et il lui fut dit dans cette vie: "...tu seras appelé Perdition, car tu étais aussi avant le monde" (Moïse 5:24).

Telle est la doctrine de la préordination, telle est la doctrine de l'élection. Telle est la raison pour laquelle le Seigneur a choisi et favorisé un peuple particulier sur la terre; et telle est la raison pour laquelle il a dit: "Mes brebis entendent ma voix. Moi, je les connais, et elles me suivent.

"Je leur donne la vie éternelle..." (Jean 10:27-28).

Le fait de connaître ces merveilleuses vérités nous impose un fardeau plus lourd qu'à tout autre peuple de suivre le Christ, de prendre son joug sur nous, de garder ses commandements, de toujours faire ce qui lui est agréable. Et si nous l'aimons et le servons, nous écouterons les paroles des apôtres et des prophètes qu'il envoie pour révéler et enseigner sa parole parmi nous. (Bruce R. McConkie, *l'Etoile*, novembre 1974, pp. 466-67.)

10.

La préordination

Une autre vérité clairement exposée dans cette Ecriture (Abraham 3:22-23) c'est que beaucoup ont été élus, comme le fut Abraham, avant de naître, comme le Seigneur le dit à Moïse et aussi à Jérémie. Ceci fut encore souligné par le prophète des derniers jours, Joseph Smith, qui a déclaré: "Je crois que quiconque est appelé à accomplir une œuvre importante dans le royaume de Dieu a été appelé à cette œuvre et préordonné à cette œuvre avant que le monde fût." Puis il ajouta ceci: "Je crois que j'ai été préordonné à

l'œuvre que je suis appelé à accomplir." (Voir *Documentary History of the Church*, vol. 6, p. 364.)

Mais maintenant il y a un avertissement: malgré cet appel que les Ecritures qualifient de "préordination", nous avons une autre déclaration inspirée: "Voici, il y a beaucoup d'appelés, mais peu d'élus..." (D. & A. 121:34).

Ceci suggère que même si nous avons notre libre arbitre ici, il y en a beaucoup qui ont été préordonnés avant que le monde fût à un état plus élevé que celui pour lequel ils se sont préparés ici. Même s'ils ont pu être parmi les nobles et les grands, d'entre lesquels le Père a déclaré qu'il choisirait ses gouverneurs, ils peuvent échouer dans cet appel dans la mortalité. Le Seigneur pose alors cette question: "...et pourquoi ne sont-ils pas élus?" (D. & A. 121:34).

Deux réponses sont données: Premièrement "parce que leur cœur se porte tellement vers les choses de ce monde..." Et deuxièmement ils "...aspirent tant à l'honneur des hommes" (D. & A. 121:35). (Harold B. Lee, *l'Etoile*, juin 1974, p. 248.)

11.

"La religion pure et sans tache"

Il y a quelques années, j'ai eu un grand athlète qui était membre de l'Eglise et qui vint suivre une de mes classes d'Institut à l'Université de Californie du Sud - un grand gaillard, 1 mètre 85 environ, 100 kilos. Du point de vue physique, c'était un bel athlète. Il était dans cette université avec une bourse complète de quatre ans pour le football. Et il l'avait bien gagnée; tout le monde le réclamait. Je crois qu'il aurait pu choisir entre soixante universités. Mais il avait un problème: il pensait qu'il était la seule chose qui existât au monde. Quand il se promenait dans le domaine universitaire, il prenait un de ces airs supérieurs! La seule raison pour laquelle il était venu à l'institut, c'est que je faisais une classe à midi qui comprenait vingt-huit jeunes filles et seulement deux garçons. Voilà quelle avait été sa motivation.

Il calculait son horaire pour entrer en classe juste après la prière d'ouverture, s'effondrait bruyamment sur un banc du fond, installait ses pieds sur une chaise à côté. Puis se dessinait sur son visage un petit sourire narquois qui avait l'air de dire: "Me voilà, frère Dunn, je vous mets au défi de m'apprendre quelque chose!"

Avez-vous déjà vu un élève comme celui-là? Je vous assure que pour un instructeur, c'est une véritable épreuve de force. J'avais beau essayer n'importe quoi - pour lui j'ai donné démonstration sur démonstration de ce qu'est une belle leçon - je n'arrivais pas à percer sa carapace. Elle était trop dure parce qu'il était égoïste et ne voyait que par lui. Les seuls moments où il semblait intéressé, c'était quand nous lui donnions une place d'honneur pour une manifestation quelconque ou un repas.

Parlez-moi de découragement! Je rentrais à la maison et je disais à ma femme: "Je n'en peux plus. J'abandonne. Je n'y arrive pas." C'était en général le jeudi ou le vendredi.

Et elle me prenait par le bras et me disait: "Si, tu peux y arriver. Tu l'auras."

Le lundi matin, j'étais rechargé: "J'aurai ce garçon!"

Le mercredi, je m'abîmais dans la vallée du désespoir. "Je n'y arrive pas, je n'y arrive pas."

"Si, tu y arriveras!"

Je crois que j'ai démissionné toutes les semaines pendant six semaines.

Un jour, j'ai reçu un coup de téléphone d'un de mes meilleurs amis à Hollywood. Il venait d'avoir un bébé né prématurément qui ne devait pas vivre. Il était dans une couveuse de l'hôpital des enfants d'Hollywood et il me demandait si je ne pourrais pas venir vite l'aider donner une bénédiction de santé au bébé, lui donner un nom et une bénédiction avant qu'il ne meure. C'était un honneur pour moi. Je me suis donc dépêché d'y aller, et dans ma hâte d'arriver au troisième ou au quatrième étage (je ne sais plus lequel) où se trouvaient les couveuses, je suis descendu de l'ascenseur un étage trop tôt. Et, voici, je me trouvais dans le service d'orthopédie de l'hôpital des enfants d'Hollywood, trente petits lits alignés. Vous êtes-vous déjà trouvés dans un hôpital d'enfants, avez-vous vu ces petits enfants, alités et beaucoup avec un petit corps estropié? Je ne sais pas ce que ça vous fait, mais moi qui suis père, cela me touche profondément.

C'est pourquoi, après avoir terminé la bénédiction, je suis retourné regarder mieux ces petits enfants et j'en ai été encore plus touché. Cette fois, j'ai remarqué qu'il y avait quelques bénévoles qui travaillaient parmi eux. Alors, je suis allé au bureau et j'ai demandé à l'infirmière: "Que font ces gens?"

Elle dit: "Nous avons un petit programme: deux jours par semaine des gens de l'extérieur viennent et essaient de leur apporter un petit rayon de soleil."

"Comment y participe-t-on?"

"C'est facile, il n'y a qu'à signer ici."

J'ai pris le stylo en ayant réellement l'intention d'inscrire mon nom, et je n'ai pas pu. J'ai reçu l'inspiration d'inscrire le nom de mon élève, Bill. Alors, j'ai écrit son nom à la place du mien.

"Merci", m'a dit l'infirmière en m'appelant par le nom de l'élève.

J'avais signé pour le jeudi suivant, pour six heures je crois. Je n'avais pas le courage de lui dire ce que j'avais fait. C'était, vous savez, le genre de personne à refuser ce que vous lui demandez du moment qu'il ne s'agissait pas de l'honorer. Faire quelque chose pour quelqu'un d'autre? "Je n'ai pas le temps, je suis trop occupé." J'ai donc attendu jusqu'à 5 heures de l'après-midi le jeudi suivant, jour du rendez-vous. Je lui téléphone; c'est sa mère qui répond, je lui demande: "Est-ce que Bill est là?"

"Oui, nous nous mettons juste à table."

"Puis-je lui parler une minute?"

"Mais oui, bien sûr."

J'ai appris il y a longtemps pendant la guerre que le facteur de surprise est nécessaire au combat. Bill vient au téléphone: "Allo?"

Je prends mon élan, et je dis: "Bill, voulez-vous m'aider s'il vous plaît?"

"Oui, monsieur, oui. Mais qui est à l'appareil?"

"Votre instructeur d'institut, frère Dunn. Merci beaucoup, je passe vous prendre dans un quart d'heure", et je raccroche.

J'aurais voulu que vous soyez avec moi dans la voiture. J'arrive,il était là sur le trottoir; il avait son polo arborant les couleurs de l'Université, ayant à la main la moitié d'un chausson aux pommes qu'il était en train de manger. Je me range le long du trottoir, j'ouvre la portière et je lui dis: "Montez vite!"

Il me dit: "Mais que se passe-t-il?"

Je lui réponds: "Montez, je vous dirai."

Il monte, je claque la portière. Je crois qu'il a dû penser que les membres de l'Eglise avaient reçu l'appel de retourner dans le Missouri. Puis j'ai pris de la vitesse. J'ai pris de la vitesse, sachant que quand je lui dirais, il sauterait probablement. Au coin de la rue, j'étais déjà à 60. Il me dit: "Pourquoi cette excitation?"

"Bill, je vous apprécie vraiment beaucoup."

"Mais pourquoi, pourquoi?"

"Nous allons à l'hôpital des enfants faire la lecture à quelques gosses."

"Je vais quoi?" Il ne m'a plus parlé pendant tout le reste du trajet.

Nous arrivons à l'hôpital. Je le pousse littéralement sur le trottoir. Je lui donne un bout de papier - 3e étage, avec le nom de l'infirmière - et je le laisse. Je lui avais dit: "Je repasse vous prendre dans une heure. Le Seigneur vous bénisse."

Eh bien! Quand je revins une heure plus tard, c'est un homme nouveau qui franchit la porte de cet hôpital. Il monta dans la voiture, il ne pouvait pas parler.

"Comment ça a marché, Bill?"

"Je ne peux pas vous dire."

"Je comprends. N'essayez pas. Mais quand vous aurez retrouvé votre calme, dites-moi." Puis j'ai mis la radio pour que le silence soit moins pesant. Nous avons roulé ainsi une dizaine de minutes.

Puis il a éteint la radio. Il m'a dit: "Frère Dunn, c'est l'une des plus grandes expériences de ma vie."

"Je le pensais. Que s'est-il passé?"

"Ils m'ont donné une petite fille de trois ans qui est née sans colonne vertébrale, elle n'a jamais vécu un jour ailleurs que dans un lit. Et cette petite fille était plus heureuse que moi. Pourquoi? (Je voulus le lui dire, mais ce n'était pas le moment.) Puis il a continué à me raconter qu'on lui avait donné une chaise et installé à côté du lit. Pendant tout le temps qu'il lisait, elle avait voulu tenir sa main. Il lui avait lu un livre géant de Pinocchio avec des images en relief. Il me dit: "Vous savez, c'est gênant de faire la lecture aux enfants, surtout quand d'autres personnes peuvent vous entendre. Mais quand j'ai eu fini la première page, peu m'importait si on m'entendait. Il a continué ensuite à me raconter qu'il avait fini l'histoire, puis une autre, puis une autre et que finalement, c'était l'heure de s'en aller.

"J'étais prêt à partir, et la petite fille ne voulait pas. Elle me faisait rasseoir et toute sa petite main entourait à peine un de mes doigts. Puis elle m'a fait une bise sur le nez et m'a demandé de revenir la semaine prochaine. Vous allez croire que je suis dingo, j'ai signé pour un mois."

"Mais non, je ne pense pas que vous êtes dingo, Bill. C'est ce dont nous avons essayé de parler en classe. Voyez-vous, on peut parler sur les théories et des plans de leçons tant qu'on veut. Mais vous avez découvert ce que le Seigneur a dit - ce que rapporte Luc - : quand vous vous perdez au service des autres, vous vous trouvez réellement. C'est ça la grandeur de l'Evangile."

Bill découvrit cela dans sa dix-neuvième année. Deux semaines plus tard on frappait à ma porte et il en remplit tout l'encadrement. "Que se passe-t-il, Bill, que puis-je faire pour vous aider?"

"Eh bien, dit-il, cette fois, je l'ai vraiment fait."

"Fait quoi?"

"Je viens de renoncer à ma bourse... quatre ans de bourse!"

"Mais pour quoi faire?"

"Je viens d'accepter de partir en mission. Je vais 'me perdre'."

Je pris la parole le jour de son départ. Deux ans plus tard, il revint.

Il me fit le plaisir d'une petite visite. Je suis fier de vous dire que lorsque Bill est revenu, il faisait toujours 1 m 85 et 100 kilos, mais il avait un esprit à la même mesure. Quelles grandes contributions il va apporter au monde à - l'Eglise - parce qu'il a suivi l'exhortation du Sauveur. (Paul H. Dunn, "Know Thyself - Control Thyself - Give Thyself, *Speeches of the Year*, 1969, pp. 13-16.)

12.

Les avertissements de Paul

Il y a deux Ecritures que je voudrais que vous considériez comme étant autant d'application aujourd'hui qu'à la période qui suivit l'avènement du Sauveur au midi des temps dans la période post-apostolique. Dans les Actes des apôtres, l'apôtre Paul donna les tâches suivantes aux anciens d'Israël. Il dit:

"Prenez donc garde à vous-mêmes, et à tout le troupeau sur lequel le Saint-Esprit vous a établi évêques, pour paître l'Eglise du Seigneur... Je sais qu'il s'introduira parmi vous, après mon départ, des loups cruels qui n'épargneront pas le troupeau, et qu'il s'élèvera du milieu de vous des hommes qui enseigneront des choses pernicieuses, pour enseigner les disciples après eux" (Actes 20:28-30).

Alors l'apôtre Paul écrivit aux Galates:

"Je m'étonne que vous vous détourniez si promptement de celui qui vous a appelés par la grâce de Christ, pour passer à un autre évangile. Non pas qu'il y ait un autre évangile, mais il y a des gens qui vous troublent, et qui veulent renverser l'évangile de Christ.

"Mais, quand nous-mêmes, quand un ange du ciel annoncerait un autre évangile que celui que nous vous avons prêché, qu'il soit anathème! Nous l'avons dit précédemment, et je le répète à cette heure: Si quelqu'un vous annonce un autre évangile que celui que vous avez reçu, qu'il soit anathème!

"...je vous déclare, frères, que l'évangile qui a été annoncé par moi n'est pas de l'homme; car je ne l'ai ni reçu, ni appris d'un homme mais par une révélation de Jésus-Christ" (Gal. 1:6-12).

Avertissements applicables aujourd'hui

Aujourd'hui, ces avertissements sont aussi applicables qu'à l'époque où ils ont été donnés.

Il y a parmi nous des loups. J'entends par là les gens qui professent être membres de cette Eglise qui n'épargnent pas le troupeau. Et parmi nos propres membres, il y a des hommes qui s'élèvent et qui enseignent des choses pernicieuses. Etre *pernicieux* c'est détourner de ce qui est juste ou correct, et s'obstiner volontairement dans le mal pour attirer à soi les membres faibles et non avertis de l'Eglise.

Et, comme l'apôtre Paul l'a dit, cela nous étonne aussi aujourd'hui, comme en ce temps-là, que certains membres se détournent si promptement de ceux qui leur ont enseigné l'évangile et se détournent des véritables enseignements de l'évangile du Christ pour se laisser séduire vers quelque chose qui corrompt les vraies doctrines de l'évangile du Christ et les transforme en pratiques et en activités méchantes et perverses.

Ces gens-là, comme l'ont prouvé les événements choquants qui se sont produits parmi certains de ces groupuscules, ont été maudits comme les prophètes l'ont annoncé; et ils sont manifestement au pouvoir de ce Malin qui fait gober par les gens crédules tous les sophismes que Satan envoie depuis le début des temps.

Rumeurs et commérages

J'aimerais maintenant faire allusion à certains de ceux-ci. Le premier consiste à répandre des rumeurs et des commérages (nous en avons déjà parlé) qui, une fois lancés prennent de l'accélération selon que chaque récit devient plus imaginatif, jusqu'à ce que ceux qui involontairement aiment s'attarder sur ce qui est sensationnel le répètent lors des veillées, dans les classes, aux réunions de la Société de Secours et dans les classes des collèges de la prêtrise sans contrôler tout d'abord la source avant de se rendre complices de causer des spéculations et des discussions qui prennent le temps des choses qui seraient profitables, avantageuses et instructives pour leur âme.

Un exemple seulement: J'ai appris qu'il y a une histoire très répandue selon laquelle j'aurais soi-disant eu une bénédiction patriarcale (je ne sais pas s'il y en a parmi vous qui en ont entendu parler) qui traitait de l'avènement du Sauveur et des dix tribus d'Israël.

Tout d'abord, une bénédiction patriarcale est un document sacré pour la personne qui l'a reçue et n'est jamais donnée pour publication et, comme toutes les bénédictions patriarcales, doit être gardée comme la possession privée de celui qui l'a reçue.

Et deuxièmement, en ce qui concerne ce que je suis censé avoir dit, qu'il suffise de souligner que cette citation est incorrecte et ne repose sur aucune réalité.

Il y a une chose qui me heurte: J'ai appris, dans certains cas, que ceux qui ont entendu parler de ces rumeurs sont déçus quand je leur dis qu'il n'en est pas ainsi. Ils semblent avoir trouvé du plaisir à croire en une rumeur qui n'est pas confirmée par les faits. Je recommande vivement aux membres de ne pas répandre ces vains bavardages sans s'être assurés tout d'abord s'ils sont vrais ou non.

Message de la Première Présidence

En août 1913, la Première Présidence a lancé aux membres de l'Eglise un avertissement qui mériterait d'être répété aujourd'hui. Laissez-moi vous lire certaines choses qui ont été dites à l'époque:

"Aux officiers et aux membres de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours:

"Depuis le temps de Hiram Page (D. & A. section 28), il y a eu à différentes périodes des manifestations d'esprits séducteurs auprès des membres de l'Eglise. Tantôt elles ont été données à des hommes et à des femmes qui, pour cause de transgression, devenaient une proie facile du Maître séducteur. Tantôt des gens qui sont fiers d'observer strictement les règles, les ordonnances et les cérémonies de l'Eglise, sont entraînés par de faux esprits exerçant une influence qui imite à tel point ce qui procède d'une

source divine que même ces personnes qui pensent qu'elles comptent parmi 'même les élus' ont du mal à discerner la différence essentielle. Satan lui-même s'est transformé pour apparaître en 'ange de lumière'.

"Lorsque des visions, des songes, des langues, des prophéties, des impressions ou un don ou une inspiration extraordinaire apportent quelque chose qui est en désaccord avec les révélations acceptées de l'Eglise ou qui sont contraires aux décisions de ses autorités constituées, les Saints des Derniers Jours sauront que ce n'est pas de Dieu, si plausible que cela paraisse. En outre, ils doivent comprendre que les directives pour guider l'Eglise sont données par révélation par l'intermédiaire du chef de l'Eglise. Tous les membres fidèles ont droit à l'inspiration du Saint-Esprit pour eux-mêmes, leur famille et ceux qui sont sous leur juridiction et qu'ils sont chargés de présider. Mais tout ce qui est en désaccord avec ce qui vient de Dieu par l'intermédiaire du chef de l'Eglise ne doit pas être reçu comme faisant autorité ou méritant confiance. Dans les affaires séculières aussi bien que spirituelles, les Saints peuvent être guidés divinement et recevoir des révélations à leur sujet, mais cela ne leur donne pas l'autorité de diriger les autres, et cela ne doit pas être accepté quand c'est contraire aux alliances, aux doctrines ou à la discipline de l'Eglise ou aux faits connus, aux vérités démontrées ou au bon sens. Personne n'a le droit d'inciter ses coreligionnaires à se livrer à des spéculations ou à se livrer à des entreprises quelconques en vertu d'une prétention spécieuse à la révélation divine ou à une vision ou à un songe, surtout lorsque c'est opposé à la voix de l'autorité reconnue, locale ou générale.

L'Eglise du Seigneur 'est une maison d'ordre'. Elle n'est pas gouvernée par des dons ou des manifestations individuelles, mais par l'ordre et le pouvoir de la Sainte Prêtrise soutenus par la voix et le vote de l'Eglise dans les conférences officielles.

"L'histoire de l'Eglise rapporte beaucoup de pseudo révélations auxquelles ont prétendu des imposteurs et des zélateurs qui croyaient aux manifestations qu'ils cherchaient à amener d'autres personnes à accepter et, dans tous les cas, il en est résulté de la déception, du chagrin et du désastre. Les pertes financières et parfois une ruine totale s'en sont suivies."

Devoir de la prêtrise

C'est là quelque chose qui revient maintes et maintes fois, et nous vous invitons, vous les détenteurs de la prêtrise, à éliminer toutes les choses de ce genre et à mettre en fuite toutes les choses qui s'insinuent, les gens qui s'élèvent çà et là prétendant qu'ils ont reçu une sorte de manifestation 'merveilleuse', comme ils disent, et qui essaient d'amener les gens à un comportement qui n'a pas été dicté par les dirigeants de l'Eglise.

Comme je le dis, je ne cesse de m'étonner à quel point certains des membres de notre Eglise sont crédules pour aller publier ces histoires, ces songes ou ces visions sensationnels dont certains sont censés avoir été donnés aux dirigeants de l'Eglise passés ou présents, et soi-disant tirés du journal personnel de l'un ou de l'autre, sans avoir tout d'abord contrôlé l'histoire auprès des autorités appropriées de l'Eglise.

Si notre peuple veut être convenablement guidé en ces temps troubles de séduction et de fausses rumeurs, il doit suivre ses dirigeants et chercher à être guidé par l'Esprit du Seigneur pour éviter d'être la proie de manipulateurs subtils qui, avec des sophismes rusés, cherchent à attirer l'attention et à obtenir des disciples pour servir leurs propres idées et parfois leurs mobiles sinistres.

Le test du Seigneur

Le Seigneur a très clairement exposé le test par lequel on peut contester quiconque vient prétendre clandestinement avoir reçu une autorité de la prêtrise. C'est ce que le Seigneur a dit à la quarante-deuxième section des Doctrine et Alliances, verset 11:

"De plus, je vous dis qu'il ne sera donné à aucun homme d'aller prêcher mon évangile ou d'édifier mon Eglise, s'il n'est ordonné par quelqu'un qui a l'autorité et que l'Eglise sait qu'il a l'autorité et a été régulièrement ordonné par les chefs de l'Eglise."

Si quelqu'un vient vous dire qu'il a l'autorité, demandez-lui: "D'où vient votre autorité? Avez-vous été ordonné par quelqu'un qui a l'autorité, dont il est connu de l'Eglise qu'il a été régulièrement ordonné par les chefs de l'Eglise?" Si la réponse est non, vous saurez que c'est un imposteur. C'est l'épreuve que notre peuple doit toujours appliquer quand un imposteur vient pour essayer de le conduire sur la mauvaise route.

L'autorité constituée

Il y a maintenant un autre danger que nous devons affronter. Il semble, selon des rapports qui nous sont parvenus, qu'il y en ait parmi nous qui soient comme des loups au milieu du troupeau, essayant d'entraîner ceux qui sont faibles et non avertis parmi les membres de l'Eglise, qui prennent la loi entre leurs propres mains en refusant de payer leurs impôts parce qu'ils ont des désaccords politiques avec les autorités constituées.

D'autres ont essayé d'enrégimenter les civils, sans l'autorisation de la police et de s'armer pour combattre les dangers possibles, ne se rendant guère compte que ce faisant, ils deviennent eux-mêmes ceux qui, en gênant l'autorité constituée, sont susceptibles d'être arrêtés et emprisonnés.

Nous avons même entendu parler de quelqu'un prétendant être membre de l'Eglise qui, pour protester contre les images pornographiques que l'on expose dans les cinémas, a déposé des bombes, devenant ainsi susceptible d'être puni par la loi et d'être ultérieurement jugé par les organismes disciplinaires de l'Eglise.

Si nous devons soutenir fermement ceux qui essaient d'éliminer le déploiement malpropre et provocateur des images dites pornographiques, nous n'avons qu'une réponse à faire à tous ceux qui veulent ainsi prendre des mesures aussi radicales, c'est la parole du Seigneur:

"Que personne ne se pense gouverneur, mais que Dieu gouverne celui qui juge selon le conseil de sa propre volonté, ou en d'autres termes, celui qui conseille ou est assis sur le siège du jugement.

"Que personne n'enfreigne les lois du pays... Jusqu'à ce que règne celui dont c'est le droit de régner et qui met tous ses ennemis sous ses pieds" (D. & A. 58:20-22). (Harold B. Lee, "Exhortations pour la prêtrise de Dieu", *l'Etoile*, septembre 1973, pp. 375-78.)