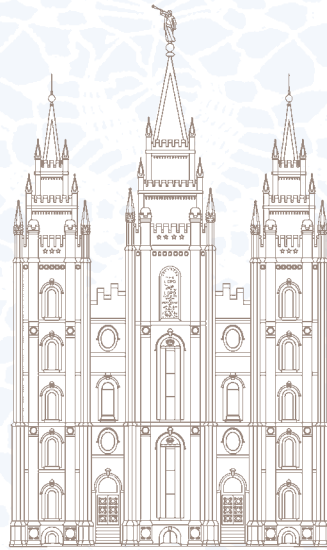


DOTÉS D'EN HAUT

SÉMINAIRE DE PRÉPARATION AU TEMPLE



MANUEL DE L'INSTRUCTEUR

DOTÉS D'EN HAUT

SÉMINAIRE DE PRÉPARATION AU TEMPLE

MANUEL DE L'INSTRUCTEUR

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah (USA)

© 1995, 2003 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés
Deuxième édition 2003
Printed in Germany

Approbation de l'anglais : 3/03
Approbation de la traduction : 3/03
Traduction de *Endowed from On High: Temple Preparation Seminar*
French.

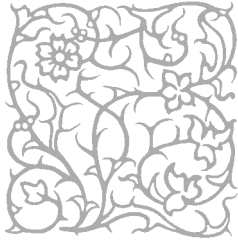
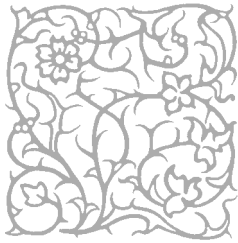


TABLE DES MATIÈRES

Introduction	iv
1. Le temple enseigne le grand plan de salut	1
2. Nous devons être dignes pour entrer dans le temple	6
3. L'œuvre du temple nous apporte de grandes bénédictions	13
4. Recevoir les ordonnances et les alliances du temple	17
5. Recevoir l'enseignement du Seigneur par symboles	22
6. Comment se préparer à entrer dans le saint temple	28
7. Continuer à recevoir les bénédictions de la fréquentation du temple	33



INTRODUCTION

OBJECTIF

Ce cours a pour but d'aider les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours à se préparer à recevoir une recommandation à l'usage du temple et à aller au temple. Les membres qui y sont déjà allés peuvent également suivre le cours pour compléter leurs connaissances.

PARTICIPANTS

Les participants à ce cours doivent avoir le désir d'aller au temple et d'être dignes d'une recommandation. S'il n'en ont pas encore eu, ils doivent s'y préparer.

Si les participants n'ont pas encore suivi le cours des *Principes de l'Évangile* à l'École du Dimanche, il est recommandé, mais pas requis, qu'ils le fassent avant de suivre ce cours. Avant de le faire, ils doivent avoir une compréhension raisonnable des principes doctrinaux de base de l'Évangile et être disposés à obéir aux commandements de Dieu, notamment la loi de chasteté, le respect du jour de sabbat, la Parole de Sagesse et la loi de la dîme. Il est nécessaire d'être digne et de s'efforcer de parvenir à la justice personnelle pour prendre part aux ordonnances du temple.

Sous la direction de l'évêque ou du président de branche, le conseil de paroisse ou de branche peut parler des moyens d'utiliser ce cours pour affermir les familles et aider les hommes à se préparer à recevoir la Prêtrise de Melchisédek.

Chaque participant doit être personnellement invité à suivre ce cours par l'évêque, le président de branche ou un autre dirigeant de la Prêtrise de Melchisédek de la paroisse ou de la branche.

HEURE ET LIEU

Les classes formées pour ce cours peuvent avoir plus ou moins de participants, mais il vaut généralement mieux que ce soit des petits groupes au niveau de la paroisse ou de la branche. Le cours peut être donné à l'église ou dans un foyer. Le lieu, l'heure et la fréquence des leçons doivent convenir aux participants et à l'instructeur.

Le cours est divisé en sept leçons. Toutefois, l'instructeur consacrerà à chaque leçon tout le temps dont les élèves ont besoin. Cela veut dire qu'une leçon peut nécessiter plus d'une période de cours.

DOCUMENTATION POUR LE COURS

Les élèves doivent chacun disposer d'un exemplaire des ouvrages canoniques en classe. Chacun doit également disposer d'un exemplaire de la brochure *Se préparer à aller au saint temple* (36793 140), qui est le supplément de l'étudiant pour ce cours. Il est fréquemment cité tout le long des leçons et il faut demander aux élèves de le lire au cours des semaines pendant lesquelles le cours est enseigné.

INSTRUCTEURS

On pourra appeler des personnes ou des couples pour enseigner ce cours. L'instructeur doit avoir un témoignage fort de l'Évangile et être sensible à l'inspiration de l'Esprit. Il doit avoir reçu sa dotation du temple, avoir une recommandation à l'usage du temple en cours de validité et comprendre l'importance et le caractère sacré de ce qui se passe au temple.

Lorsque c'est possible, l'instructeur doit accompagner les participants au temple lorsqu'ils reçoivent leurs ordonnances.

SUGGESTIONS POUR L'INSTRUCTEUR

Avant d'entrer dans le temple, les membres doivent être prêts spirituellement. Dans le cadre de cette préparation, ils doivent comprendre suffisamment les principes doctrinaux relatifs au plan de salut et à l'œuvre du temple. Vous avez la bénédiction d'aider des membres de l'Église à se préparer à l'un des événements les plus sacrés de leur vie. Soyez sensible à l'inspiration de l'Esprit pour pouvoir donner la leçon de la manière qui convient le mieux aux participants. Souvenez-vous de la recommandation du Seigneur : « Et l'Esprit vous sera donné par la prière de la foi ; et si vous ne recevez pas l'Esprit, vous n'enseignerez pas » (D&A 42:14).

Lisez ce manuel du début à la fin avant la première leçon pour comprendre comment le cours est structuré. Préparez chaque leçon suffisamment longtemps à l'avance pour en comprendre les idées et être en mesure de bien les traiter. Lorsque vous enseignez, veillez à ce que les participants comprennent complètement les idées avant de continuer. Ne traitez pas les leçons à toute allure. Soyez patients et permettez aux participants de réfléchir aux messages et d'exprimer leurs sentiments.

Avant chaque leçon et à tout moment au cours de la leçon, donnez aux élèves l'occasion de poser des questions et de discuter. Aidez-les à appliquer les principes qu'ils apprennent. Répondez aux questions en utilisant les Écritures, les enseignements des prophètes modernes et l'inspiration de l'Esprit du Seigneur.

Pendant tout ce cours, souvenez-vous de la nature sacrée des ordonnances du temple. Comme l'explique le texte suivant, on ne doit pas parler de certains aspects de l'œuvre du temple à l'extérieur de cet édifice :

« Nous ne discutons pas des ordonnances du temple en dehors du temple. L'intention n'a jamais été que la connaissance de ces cérémonies du temple soit réservée à quelques rares personnes choisies qui auraient pour obligation d'assurer que les autres n'en soient jamais informées. En réalité, c'est tout le contraire. Nous nous efforçons le plus possible d'inviter chacun à se qualifier et à se préparer pour aller au temple...

« Les ordonnances et les cérémonies du temple sont simples. Elles sont belles. Elles sont sacrées. Elles ne sont pas divulguées de peur qu'elles ne soient données à des gens qui ne sont pas prêts » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 2).

Efforcez-vous d'affermir votre témoignage personnel du temple, et témoignez souvent à votre classe de la véracité des principes que vous enseignez. Donnez aussi aux élèves l'occasion de rendre leur témoignage lorsque c'est approprié.

Souvenez-vous toujours de l'importance capitale de l'œuvre du temple. Boyd K. Packer a déclaré : « Les ordonnances et les alliances deviennent notre laissez-passer pour être admis en sa présence. Il faut toute une vie pour les recevoir dignement ; l'épreuve de la condition mortelle consiste à les respecter par la suite » (*Ensign*, mai 1987, p. 24).



LE TEMPLE ENSEIGNE LE GRAND PLAN DE SALUT

« Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ »
(Jean 17:3).

OBJECTIF

Aider les élèves à comprendre que le plan de salut est enseigné dans le temple.

PRÉPARATION

1. Avant le début de la leçon, mettez au tableau ou sur une grande feuille de papier le schéma incomplet du plan de salut (voir p. 3). (Vous pourriez faire, sur une feuille de papier, pour chaque élève, un schéma incomplet semblable qu'il complétera pendant la discussion en classe.)
2. Assurez-vous que chaque élève dispose d'un exemplaire des Écritures. Fournissez aussi à chaque élève un exemplaire de la brochure *Se préparer à aller au saint temple*. Cet ouvrage doit avoir été commandé avec la documentation pour le cours.
3. Vous pourriez charger plusieurs élèves de vous aider pour la deuxième section de la leçon. Vous pourriez donner à un élève les références d'Écritures mentionnées en dessous de chaque partie du plan de salut (la vie prémortelle, la chute, etc.) et lui demander de venir au cours préparé à résumer les enseignements de ces Écritures concernant le plan de salut.
4. Si elle est disponible dans votre région, vous pourriez passer la séquence *L'homme à la recherche du bonheur*, de la cassette vidéo phase 1, (5x779 140).

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

LE TEMPLE EST UNE ÉCOLE SPIRITUELLE

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Expliquez que les Écritures seront utilisées dans chaque leçon. Recommandez aux élèves d'apporter les Écritures à chaque leçon.

Donnez un exemplaire de *Se préparer à aller au saint temple* à chaque membre de la classe. Expliquez que c'est le supplément de l'élève pour le cours. Le contenu de la brochure sera étudié tout au long des leçons, et les élèves doivent la lire pendant les semaines où le cours est donné.

Commencez par expliquer que le temple est une école spirituelle qui nous aide à en apprendre davantage sur le but de la vie et sur le plan de salut.

Demandez aux élèves de lire les citations suivantes, qui expliquent certaines des connaissances que nous acquérons au temple :

Le président Hinckley a dit que le temple « devient une école où l'on étudie les enseignements doux et sacrés de Dieu. On y souligne le plan d'un Père aimant en faveur de ses fils et de ses filles de toutes les générations. Nous y avons un aperçu du voyage éternel de l'homme, de la vie prémortelle à la vie dans l'au-delà, en passant par la vie actuelle. On y enseigne de grandes vérités fondamentales clairement et simplement à la mesure de la compréhension de toutes les personnes qui les entendent » (« The Salt Lake Temple », *Ensign*, mars 1993, p. 5-6).

Brigham Young a enseigné que l'ordonnance du temple appelée dotation nous donne les enseignements nécessaires pour avoir la vie éternelle : « Votre dotation vous permet de recevoir toutes les ordonnances de la maison du Seigneur qui vous seront nécessaires, lorsque vous aurez quitté cette vie, pour retourner en présence du Père » (*Discourses of Brigham Young*, p. 416).

Demandez aux élèves de lire Jean 17:3.

- Selon cette Écriture, quel est le type le plus important de connaissance que nous puissions obtenir ?

Expliquez que dans le temple nous en apprenons davantage sur notre Père céleste et sur Jésus-Christ, et que nous sommes en mesure de nous rapprocher d'eux. Nous apprenons le plan qu'ils ont conçu pour nous, auquel les Écritures donnent divers noms, entre autres plan de rédemption ou plan de salut.

« Nous les mettrons ainsi à l'épreuve, pour voir s'ils feront tout ce que le Seigneur, leur Dieu, leur commandera » (*Abraham 3:25*).

- Jusqu'à présent, qu'est-ce qui vous a aidés à vous instruire sur le plan de salut ?

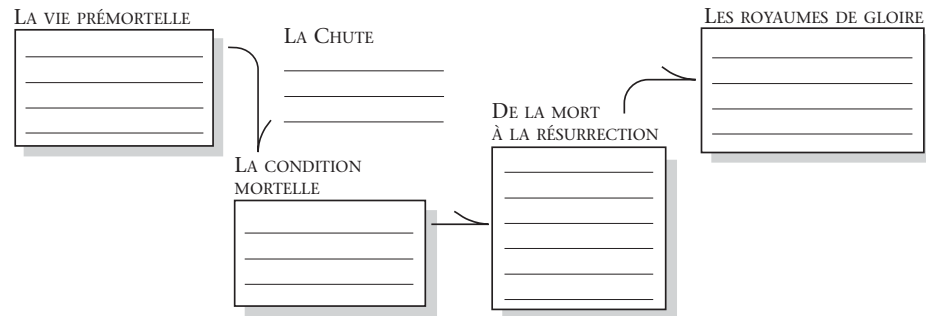
- En quoi le fait de comprendre le plan de salut a-t-il été une bénédiction ?

DANS LE TEMPLE, ON NOUS ENSEIGNE LE PLAN DE SALUT

Expliquez que le plan de salut est enseigné au cours de la dotation du temple. Cette partie de la leçon doit aider les élèves à se préparer à comprendre ces enseignements dans le temple.

Montrez le schéma incomplet au tableau et passez en revue les informations suivantes en utilisant les Écritures pour aider les élèves à comprendre les idées. Au fur et à mesure que vous lisez les Écritures, notez-les sur la ligne appropriée du schéma (voir le schéma terminé p. 5). Si les élèves ont leur exemplaire personnel du schéma, demandez-leur d'y inscrire les références d'Écritures.

Si vous avez chargé des élèves de vous aider, demandez-leur de présenter ce qu'ils ont préparé sur le plan de salut. Expliquez que cette discussion va répondre aux questions : D'où venons-nous ? Pourquoi sommes-nous sur la terre ? Où irons-nous après cette vie ?



La vie prémortelle

1. Nous sommes les enfants d'esprit de Dieu, notre Père céleste, et nous avons vécu avec lui avant de venir sur la terre (voir Romains 8:16-17).
2. Notre Père céleste a convoqué un grand conseil dans les cieux (voir Abraham 3:22-23). Il a exposé, pour notre développement et notre bonheur éternels, un plan qui est appelé le plan de salut. Nous avons choisi de le suivre.
3. Conformément au plan, Jésus-Christ, premier-né de notre Père céleste, s'est porté volontaire pour être notre Sauveur (voir Moïse 4:2 ; Abraham 3:27).
4. Lucifer, un autre fils de Dieu, s'est rebellé contre le plan de notre Père céleste et a essayé de détruire le libre arbitre de l'homme. Il a été précipité du ciel et les bénédictions d'avoir un corps physique et de connaître la condition mortelle lui ont été refusées, à lui et aux esprits qui l'ont suivi. De tout temps, Satan, qui est le nom actuel de Lucifer, a essayé de rendre toute l'humanité aussi malheureuse que lui en l'incitant à être mauvaise (voir Moïse 4:1, 3-4, 2 Néphi 2:17-18).

La Chute

1. Adam et Ève ont été choisis pour être les premiers enfants de notre Père céleste à venir sur la terre et ont été placés dans le jardin d'Eden. A cette époque, leur corps n'était pas mortel (voir Moïse 3:7-8, 21-23).
2. Adam et Ève ont décidé de manger du fruit que Dieu leur avait interdit de manger. En conséquence ils ont été séparés de la présence de Dieu. Cette séparation est appelée mort spirituelle. Ils

sont devenus mortels, ce qui signifie que leur corps physique allait un jour mourir. Ils sont également devenus capables d'avoir des enfants. Le passage à la condition mortelle est appelé la Chute (voir 2 Néphi 2:19-25 ; D&A 29:40-41).

La condition mortelle

1. Tous ceux qui ont choisi, dans la vie prémortelle, de suivre le plan de notre Père céleste acquièrent un corps physique en venant au monde. Dans la condition mortelle, nous sommes mis à l'épreuve pour voir si nous sommes disposés à vivre selon la foi et à obéir aux commandements de notre Père céleste quand nous ne sommes pas physiquement en sa présence (voir Alma 34:32 ; Abraham 3:24-26).
2. Dans cette vie, chacun est libre de choisir de suivre Dieu ou Satan (voir 2 Néphi 2:27).

La mort et la résurrection

1. Lorsque nous mourons, notre esprit va dans le monde des esprits, et notre corps reste sur la terre. Cette période de séparation continue jusqu'au moment de la résurrection. Les esprits des justes sont reçus dans un état de paix et de bonheur appelé paradis. Les esprits des méchants sont mis dans un état de ténèbres que l'on appelle parfois prison (voir Alma 40:9-14 ; voir aussi 1 Pierre 3:19).
2. L'expiation et la résurrection de Jésus-Christ fournissent à toute l'humanité le moyen de vaincre la mort physique par la résurrection. Par celle-ci notre esprit et notre corps rendu parfait seront réunis pour l'éternité (voir 1 Corinthiens 15:22 ; 2 Néphi 9:10-13 ; Alma 11:42-44).
3. L'expiation de Jésus-Christ nous donne aussi le moyen d'être purifiés du péché afin de pouvoir demeurer en présence de Dieu. Le Sauveur a souffert, dans le jardin de Gethsémané et sur la croix, pour les péchés de toute l'humanité. Grâce à son expiation, nous pouvons nous repentir de nos péchés et recevoir le pardon. En vivant selon l'Évangile, nous pouvons remplir les conditions nécessaires pour recevoir le don de la vie éternelle et devenir semblables à lui (voir Mosiah 3:5-12).

« Nous croyons que, grâce au sacrifice expiatoire du Christ, tout le genre humain peut être sauvé en obéissant aux lois et aux ordonnances de l'Évangile » (troisième article de foi).

Les royaumes de gloire

Lors de la résurrection, chacun se verra affecté à un royaume de gloire. Les justes hériteront une joie et des bénédictions plus grandes que les gens qui n'obéissent pas aux commandements de Dieu (voir 1 Corinthiens 15:35, 40-42).

1. La gloire téléste est pour ceux qui ne reçoivent pas l'Évangile de Jésus-Christ ni le témoignage de Jésus ou des prophètes de Dieu et qui mènent une vie de péché (voir D&A 76:81-88, 98-103).

2. La gloire terrestre est pour les gens honorables de la terre qui se laissent séduire et pour ceux qui ne sont pas vaillants dans le témoignage de Jésus-Christ (voir D&A 76:71-79).
3. La gloire céleste est réservée à ceux qui obéissent aux commandements, reçoivent les ordonnances, vainquent toutes choses par la foi en Jésus-Christ et acquièrent la pureté de cœur (voir D&A 76:50-70).

Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :

- Qu’avez-vous appris de nouveau au sujet du plan de salut ?
- Qu’est-ce que vous ressentez lorsque vous pensez au rôle de Jésus-Christ dans ce grand plan ?
- Comment pouvons-nous montrer à notre Père céleste et à Jésus-Christ que nous sommes reconnaissants de leur plan ?

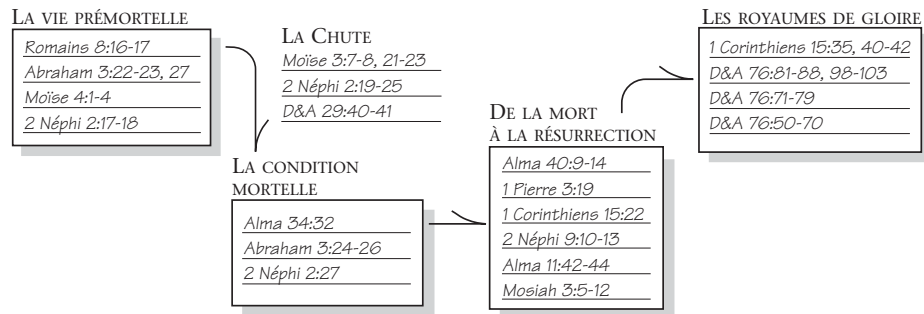
Pour mettre l’accent sur la grande importance de l’expiation du Sauveur dans le plan de salut, écrivez le troisième article de foi au-dessous du tableau terminé, comme indiqué.

CONCLUSION

Soulignez le fait que le temple nous donne de la connaissance concernant ce plan, une connaissance qui nous apporte de grandes bénédictions. Témoignez des bénédictions que vous avez reçues du fait que vous comprenez le plan de salut et que vous appliquez les principes de l’Évangile.

Vous pourriez terminer en passant *L’homme à la recherche du bonheur*.

Demandez à quelqu’un de faire la prière de clôture.



« Nous croyons que, par le sacrifice expiatoire du Christ, tout le genre humain peut être sauvé, en obéissant aux lois et aux ordonnances de l’Évangile » (Troisième article de foi).



NOUS DEVONS ÊTRE DIGNES POUR ENTRER DANS LE TEMPLE

« Mon vœu le plus cher est que chaque membre de l'Église soit digne d'aller au temple. J'espère que chaque membre adulte sera digne de détenir et détiendra une recommandation à l'usage du temple » (Howard W. Hunter).

OBJECTIF

Aider les élèves à comprendre qu'ils doivent être dignes pour entrer dans le temple.

PRÉPARATION

1. Demandez suffisamment longtemps avant cette leçon à l'évêque ou au président de branche d'expliquer comment on obtient une recommandation à l'usage du temple. Vous trouverez des idées pour cette présentation aux pages 10-11 dans la section « Le processus par lequel on obtient une recommandation à l'usage du temple est une bénédiction ». Si l'évêque n'est pas disponible, vous pourriez demander à l'un de ses conseillers de faire l'exposé.
2. Écrivez la citation suivante au tableau ou sur une affiche : « J'invite tous les membres de l'Église à porter davantage attention à la vie et à l'exemple du Seigneur Jésus-Christ » (Howard W. Hunter, *L'Étoile*, janvier 1995, p. 9).

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre à toutes les questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

Expliquez que les personnes qui entrent dans le temple doivent montrer leur foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, en vivant conformément à l'Évangile et en gardant les commandements. Elles doivent être moralement pures, payer complètement la dîme, obéir à la Parole de Sagesse, sanctifier le jour du sabbat et s'efforcer de vivre à tous autres égards d'une manière droite. Elles doivent aussi avoir un entretien avec l'évêque ou le président de branche et le président de pieu ou de mission et être trouvées dignes de recevoir une recommandation à l'usage du temple. Cette leçon examine les principes évangéliques et les commandements que les élèves doivent appliquer pour être dignes d'aller au temple.

LA PURETÉ MORALE

Expliquez que le Seigneur et ses prophètes ont enseigné à de multiples reprises la grande importance de la pureté morale. Le président Hinckley a enseigné : « Nous croyons à l'abstinence avant le mariage et à la fidélité totale après le mariage. Cela résume notre code. C'est la voie du bonheur. C'est la voie de la satisfaction. Cela apporte la paix au cœur et la paix au foyer » (voir *L'Étoile*, janvier 1997, p. 60).

Lisez ensemble les Écritures suivantes :

Doctrine et Alliances 42:22-24 (Le Seigneur nous a commandé d'aimer notre conjoint et de ne rechercher personne d'autre ; il nous a commandé de ne pas commettre d'adultère.)

Doctrine et Alliances 121:45 (Le Seigneur nous a commandé de faire que la vertu orne sans cesse nos pensées.)

1 Timothée 4:12 (Nous devons être des exemples de pureté.)

1 Néphî 10:21 (Rien d'impur ne peut demeurer avec Dieu.)

Treizième article de foi (Nous croyons que nous devons être chastes et vertueux.)

- Pourquoi le Seigneur insiste-t-il tellement sur la pureté morale ?
- Quels sont les résultats de l'immoralité que nous constatons dans le monde qui nous entoure ? Quelles sont les bénédictions que l'on a quand on mène une vie moralement pure ?

Attirez l'attention des élèves sur la citation que vous avez écrite au tableau ou sur une grande feuille de papier (voir la partie « Préparation » de cette leçon) :

- Comment ce conseil peut-il nous aider, nous et nos enfants, à résister aux tentations du monde et à mener une vie moralement pure ?

LA DÎME

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 119:4.

Montrez que la Première Présidence a donné l'explication suivante d'une dîme correcte : « La définition la plus simple que nous connaissons est celle du Seigneur lui-même, à savoir que les membres de l'Église doivent payer 'annuellement un dixième de tous leurs revenus » (Lettre de la Première Présidence, 19 mars 1970). Les fonds de dîme sont utilisés pour construire des églises et des temples, soutenir l'œuvre missionnaire et édifier le royaume de Dieu sur la terre.

Lisez la déclaration suivante de James E. Faust :

« La dîme est un principe essentiel au bonheur personnel et au bien-être des membres de l'Église, riches et pauvres. La dîme est un principe de sacrifice et une clé pour ouvrir les écluses des cieux... Les membres de l'Église qui ne paient pas la dîme ne perdent pas leur statut de membres ; ils ne perdent que des bénédictions » (*L'Étoile*, janvier 1999, p. 67-68).

Voyez avec la classe les Écritures suivantes :

Lévitique 27:30 (La dîme appartient à l'Éternel, elle est consacrée à l'Éternel.)

Malachie 3:8-11 (Nous trompons Dieu lorsque nous ne donnons pas notre dîme; Dieu bénit abondamment ceux qui la paient.)

- Quelles bénédictions avez-vous reçues du fait que vous avez payé la dîme ?
- Pourquoi trompons-nous Dieu lorsque nous ne donnons pas notre dîme (voir D&A 104:14) ?

Expliquez que chaque année les membres sont invités à rencontrer leur évêque ou leur président de branche pour un règlement de dîme et pour lui déclarer s'ils paient complètement la dîme. Cette rencontre donne aux membres l'occasion d'évaluer à quel point ils s'acquittent de ce commandement important.

LA PAROLE DE SAGESSE

Expliquez que le Seigneur attend de nous, avant que nous puissions aller au temple, que nous nous soyons débarrassés des habitudes qui rendent notre vie impure et malsaine tant spirituellement que physiquement.

Lisez des parties ou l'intégralité des Écritures suivantes :

1 Corinthiens 3:16-17 (Notre corps est un temple de Dieu et ne doit pas être souillé.)

Doctrine et Alliances 89 (Cette révélation porte le nom de Parole de Sagesse. Les versets 1-9 parlent de ce que nous ne devons pas absorber ; les versets 10-17 parlent des substances qui sont bonnes pour notre corps ; les versets 18-21 énoncent les promesses faites par le Seigneur aux gens qui gardent ses commandements.)

- Dans le monde actuel, qu'est-ce qui nous incite à enfreindre les commandements contenus dans la Parole de Sagesse ?
- Comment pouvons-nous inciter nos enfants et nous-mêmes, à respecter les lois de santé du Seigneur ?

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 29:34.

- De quelles façons l'obéissance à la Parole de Sagesse peut-elle être une bénédiction pour nous aussi bien spirituellement que physiquement ?
- Quels sont les grands trésors de connaissance (D&A 89:19) que nous pourrions recevoir en respectant ces commandements ?

Lisez le texte suivant de Boyd K. Packer :

« Ce que vous apprenez spirituellement dépend, dans une certaine mesure, de la façon dont vous traitez votre corps. C'est pourquoi la Parole de Sagesse est si importante.

« Les substances entraînant une dépendance qui sont interdites par cette révélation (le thé, le café, l'alcool et le tabac) empêchent de se manifester les sentiments très délicats de la communication spirituelle, tout comme d'autres drogues le font.

« N'ignorez pas la Parole de Sagesse, car cela pourrait vous coûter les 'grands trésors de connaissance, les trésors cachés' promis à ceux qui la respectent. Et la santé est une bénédiction supplémentaire » (voir *L'Étoile*, janvier 1995, p. 72-73).

LE JOUR DU SABBAT

Lisez ensemble Exode 20:8-11.

Expliquez que le peuple du Seigneur a toujours eu pour commandement de sanctifier le jour du sabbat. Le Seigneur a promis de grandes bénédictions aux gens qui le font.

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 59:9-13.

- Quelle sont les raisons fondamentales de sanctifier le jour du sabbat données par le Seigneur ?
- Comment Doctrine et Alliances 59:9-13 nous montre-t-il comment respecter le jour de sabbat ?
- Quelles sont les bénédictions promises aux personnes qui observent convenablement le sabbat ?

Pendant cette discussion, énoncez les principes suivants enseignés par James E. Faust :

« Pourquoi Dieu nous a-t-il demandé de respecter le jour du sabbat ? Il y a, je pense, au moins trois raisons. La première concerne le besoin physique de repos et de renouvellement...

« La deuxième raison est, à mon avis, beaucoup plus importante. Elle a trait à notre besoin d'être régénérés et affermis spirituellement...

« La troisième raison est peut-être la plus importante des trois. Elle se rapporte à l'obéissance aux commandements comme signe de notre

amour pour Dieu. Bénis sont ceux qui n'ont pas besoin de raisons autres que leur amour pour le Sauveur pour garder ses commandements » (*L'Étoile*, janvier 1992, p. 39).

- Quelles bénédictions avez-vous reçues parce que vous avez sanctifié le jour du sabbat ?

Demandez aux élèves de s'engager à suivre les commandements abordés aujourd'hui : la pureté morale, la dîme, la Parole de Sagesse et le respect du jour de sabbat. Alors ils seront mieux préparés à aller au temple et recevront plus abondamment les bénédictions du Seigneur.

LE PROCESSUS PAR LEQUEL ON OBTIENT UNE RECOMMANDATION À L'USAGE DU TEMPLE EST UNE BÉNÉDICTION

Expliquez que, pour pouvoir aller au temple, les membres de l'Église doivent être considérés comme dignes de recevoir une recommandation à l'usage du temple. Comme expliqué ci-dessous, le processus par lequel on obtient cette recommandation peut être une bénédiction pour chacun.

« L'évêque a la responsabilité de s'enquérir de notre dignité personnelle. L'entrevue qui lui permet de le faire est d'une grande importance pour vous, membre de l'Église, car c'est l'occasion de faire votre examen de conscience, avec un serviteur ordonné du Seigneur. Si quelque chose n'est pas correct dans votre vie, l'évêque pourra vous aider à le résoudre. Ainsi, en parlant avec le juge ordinaire en Israël, vous pouvez déclarer ou être aidé à établir votre dignité afin d'entrer dans le temple avec l'approbation du Seigneur » (*Comment se préparer à aller au saint temple*, p. 3).

« J'invite les membres de l'Église à faire du temple du Seigneur le grand symbole de leur appartenance à l'Église et le cadre céleste de leurs alliances les plus sacrées » (Howard W. Hunter).

Expliquez que l'évêque ou le président de branche a un entretien avec tous les membres qui demandent pour la première fois une recommandation à l'usage du temple et les membres qui prévoient de se marier au temple. Les conseillers dans la présidence de branche et dans la présidence de pieu peuvent avoir l'entretien avec les membres qui veulent renouveler leur recommandation à l'usage du temple.

Demandez maintenant à l'évêque ou au président de branche ou à l'un des conseillers dans l'épiscopat de faire son exposé sur la recommandation à l'usage du temple. Il ne doit pas lire les questions de l'entretien devant le groupe, mais il peut donner une idée de ce à quoi les élèves peuvent s'attendre lors de l'entretien pour la recommandation à l'usage du temple. Les déclarations suivantes peuvent être utilisées comme guide :

Les membres de l'Église qui souhaitent une recommandation à l'usage du temple doivent avoir le témoignage de leur Père céleste, du Seigneur Jésus-Christ et du Saint-Esprit. Ils doivent soutenir le prophète du Seigneur, les autres Autorités générales et les dirigeants

locaux de l'Église. Ils ne doivent pas avoir de liens de sympathie ou d'affiliation avec des groupes ou des personnes qui ont apostasié ou dont les enseignements ou les pratiques sont contraires à l'Évangile.

Les membres qui souhaitent avoir une recommandation doivent assister fidèlement aux réunions de Sainte-Cène, aux réunions de la prêtrise et aux autres réunions de l'Église. Ils doivent s'acquitter consciencieusement des appels qui leur sont donnés par l'autorité de la prêtrise. Ils doivent s'efforcer de garder tous les commandements du Seigneur, notamment payer complètement la dîme, être honnêtes dans leurs paroles et dans leurs actes et s'abstenir de prendre du thé, du café, de l'alcool, du tabac et d'autres substances nocives et qui créent une dépendance.

Ils doivent mener une vie pure et vertueuse et obéir à la loi de chasteté du Seigneur, qui interdit les relations sexuelles avec qui que ce soit d'autre que le conjoint avec lequel ils sont légalement mariés. Ils doivent se conformer aux principes de l'Évangile dans leurs relations spirituelles et physiques avec les autres membres de la famille. Ils ne doivent pas infliger de sévices spirituels, physiques, mentaux ou émotionnels aux autres.

Ils doivent être disposés à confesser leurs péchés et à les délaissier. Les péchés graves, tels que les transgressions morales, les mauvais traitements à l'encontre des membres de la famille, l'association avec des groupes apostats ou des pratiques apostates ou les violations graves des lois du pays doivent être confessés à l'évêque ou au président de branche bien avant que la recommandation ne puisse être accordée. Si la conscience de la personne, qui est la lumière du Christ accordée à tous les hommes, soulève une question dans l'esprit de la personne sur le point de savoir si elle doit mentionner quelque chose à l'évêque, il faudra vraisemblablement qu'elle le fasse.

Les personnes qui ont divorcé auront peut-être besoin d'une autorisation de l'évêque ou du président de branche, et du président de pieu ou de mission avant d'obtenir une recommandation. Elles doivent toujours se conformer aux stipulations du jugement de divorce et notamment être à jour dans le paiement de la pension alimentaire.

Les membres demandant une recommandation à l'usage du temple doivent avoir un entretien avec un membre de la présidence de pieu ou avec le président de mission après avoir eu un entretien avec un membre de l'épiscopat ou avec le président de branche. Lorsque nous demandons notre recommandation à l'usage du temple, nous demandons en fait au Seigneur la permission d'entrer dans le temple. Nous avons la bénédiction de témoigner de notre dignité devant deux témoins, qui sont des serviteurs autorisés du Seigneur. C'est une bénédiction qui nous est donnée d'affirmer devant les serviteurs du Seigneur que nous sommes dignes d'entrer dans le saint temple.

CONCLUSION

Pour mettre l'accent sur l'importance d'être digne pour aller au temple et de toujours être porteur d'une recommandation en cours de validité, relisez la déclaration suivante de Howard W. Hunter :

« J'invite les membres de l'Église à faire du temple du Seigneur le grand symbole de leur appartenance à l'Église et le cadre céleste de leurs alliances les plus sacrées. Mon vœu le plus cher est que chaque membre de l'Église soit digne d'aller au temple. J'espère que chaque membre adulte sera digne d'une recommandation à l'usage du temple, même si la distance ne lui permet pas de l'utiliser immédiatement ou fréquemment » (« Howard W. Hunter », *L'Étoile*, septembre 1994, p. 4).

Témoignez des bénédictions que vous avez reçues en vivant de manière à être digne d'aller au temple.

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.



L'ŒUVRE DU TEMPLE NOUS APPORTE DE GRANDES BÉNÉDICTIONS

« Et nous te demandons, Père saint, que tes serviteurs sortent de cette maison, armés de ton pouvoir, que ton nom soit sur eux, que ta gloire les entoure » (D&A 109:22).

OBJECTIF

Aider les élèves à comprendre que les personnes qui sont dignes et vont au temple reçoivent de grandes bénédictions du Seigneur.

PRÉPARATION

1. Lisez soigneusement les Écritures utilisées dans cette leçon pour être prêt à diriger la discussion en classe à leur sujet.
2. Vous pouvez vous préparer à faire chanter un cantique sur l'œuvre du temple, par exemple « Nous aimons ta maison » (*Cantiques*, n° 152) ou sur la nature éternelle de la vérité, par exemple « O toi, vérité » (*Cantiques*, n° 175).
3. Si la *Cassette-vidéo d'accompagnement de la soirée familiale* (5x736 140) est disponible, passez, si vous le souhaitez, « Les temples sont destinés à l'accomplissement d'alliances éternelles », séquence de six minutes.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre à toutes les questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

L'ŒUVRE DU TEMPLE EXISTE DEPUIS LES TEMPS ANCIENS

Vous pouvez commencer en chantant ensemble un cantique sur l'œuvre du temple ou sur la nature éternelle de la vérité.

Expliquez que le Seigneur a toujours commandé à son peuple de construire des temples. Il a révélé l'œuvre qui doit y être accomplie.

- Quels temples ou tabernacles sont mentionnés dans les Écritures ?

Demandez aux élèves de rechercher dans les index des Écritures les références relatives aux temples et aux tabernacles. Vous pouvez inscrire leurs réponses au tableau. Vous pouvez aussi leur demander de voir les Écritures suivantes :

Le tabernacle de Moïse : Exode 40:1-2, 34-38

Le temple de Salomon : 2 Chroniques 3:1-2, 5:1

Le temple d'Hérode : Matthieu 21:12-15

Les temples néphites : 2 Néphi 5:16 ; Mosiah 1:18 ; 3 Néphi 11:1

Expliquez qu'en raison de l'apostasie, tous ces temples ont fini par perdre leurs véritables objectifs et ont été détruits. L'œuvre du temple dans sa plénitude a été rétablie à notre époque par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, ce qui nous vaut de grandes bénédictions.

Bruce R. McConkie a dit : « La construction sous l'inspiration, et l'utilisation appropriée des temples, est l'une des grandes preuves de la divinité de l'œuvre du Seigneur... Là où il y a des temples, où l'esprit de révélation repose sur ceux qui les gèrent, l'on trouve le peuple du Seigneur ; car là où ils ne sont pas, l'Église et le royaume, et la vérité du ciel ne sont pas » (*Mormon Doctrine*, deuxième édition, p. 781).

LES PERSONNES QUI VONT AU TEMPLE EN ÉTANT DIGNES ONT LA PROMESSE D'AVOIR DE GRANDES BÉNÉDICTIONS

Le temple, maison du Seigneur, est l'endroit où nous allons pour nous préparer à l'exaltation dans le royaume céleste. Nous y acquérons des connaissances sur notre Père céleste et sur Jésus-Christ. Nous faisons des alliances avec eux, et ils nous promettent de magnifiques bénédictions.

Dans les Doctrine et Alliances, le Seigneur a énoncé les bénédictions qui sont accordées aux gens qui vont au temple et restent dignes des alliances qui y sont contractées. Certaines de ces bénédictions sont indiquées à la section 109, qui est la prière prononcée lors de la consécration du temple de Kirtland. Les paroles de cette prière ont été révélées à Joseph Smith.

Howard W. Hunter a dit que cette prière « continue d'être exaucée en notre faveur en tant que personnes, familles et du fait du pouvoir de la prêtrise que le Seigneur nous a donné pour que nous l'utilisions dans ses saints temples » (« Le grand symbole de notre appartenance à l'Église », *L'Étoile*, novembre 1994, p. 5).

Le président Hunter a ensuite cité quelques versets de la section 109. Demandez aux élèves de lire ces versets : Doctrine et Alliances 109:10-12, 22-23, 59, 67, 72, 75. Demandez-leur d'y relever les bénédictions mentionnées par le Seigneur.

Après la lecture, demandez aux élèves d'énumérer les bénédictions qu'ils ont trouvées. Écrivez les commentaires au tableau. Les bénédictions mentionnées comprendront sans doute ce qui suit :

1. La gloire du Seigneur sera sur son peuple.
2. Les serviteurs du Seigneur quitteront le temple avec le pouvoir, le nom et la gloire du Seigneur, et les anges veilleront sur eux.
3. Les serviteurs du Seigneur porteront, depuis le temple, la vérité de l'Évangile jusqu'aux extrémités de la terre.
4. Des pieux seront organisés pour que le peuple du Seigneur soit rassemblé.
5. Tout Israël dispersé apprendra la vérité et se réjouira.
6. Les familles des saints et tous leurs malades et leurs affligés seront tenus en mémoire devant le Seigneur.
7. Le royaume du Seigneur remplira toute la terre.
8. Les serviteurs du Seigneur seront un jour enlevés à sa rencontre et seront éternellement avec lui.

«Oui, et ma présence y sera, car j'y viendrai, et tous ceux qui ont le cœur pur qui y viendront verront Dieu » (D&A 97:16).

- Que ressentez-vous lorsque vous réfléchissez aux merveilleuses bénédictions qui sont promises aux membres qui vont au temple en étant dignes et honorent leurs alliances ?

Howard W. Hunter a dit : « Y a-t-il jamais eu de peuple qui ait reçu des promesses aussi motivantes et aussi magnifiques ? Il n'est pas étonnant que le Seigneur désire que ses disciples suivent son exemple et se dirigent vers ses temples » (« Le grand symbole de notre appartenance à l'Église », *L'Étoile*, novembre 1994, p. 5).

Dans Doctrine et Alliances 97, le Seigneur a également fait des promesses relatives aux temples. Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 97:15-21.

- Selon les versets 15-17, qu'est-ce que le peuple du Seigneur doit faire pour se qualifier pour avoir les bénédictions du Seigneur dans ses temples ? (Avoir le cœur pur et ne permettre à rien d'impur d'entrer dans le temple.)

Expliquez que les gens qui ont le cœur pur sont appelés Sion. Les versets 15-21 enseignent que nous pouvons contribuer à l'édification de Sion en étant dignes d'aller au temple et en nous efforçant d'avoir le cœur pur et de ne pas être souillés par le mal.

- Quelles bénédictions sont promises dans ces versets au peuple qui est digne d'être appelé Sion ?

Expliquez qu'une ville appelée Sion a existé dans les temps anciens. Elle a été construite par le prophète Hénoc et son peuple. Elle a été enlevée au ciel à cause de la justice de son peuple (voir D&A 38:4 ; Moïse 7:18-21, 69).

Sion existera aussi dans les derniers jours. Dans le dixième article de foi, le Seigneur promet qu'une ville appelée Sion sera édiflée sur le continent américain. Demandez aux élèves de le lire. Expliquez que le peuple dispersé d'Israël se rassemblera dans cette grande ville (voir D&A 103:11-13).

Aujourd'hui, les membres de l'Église sont invités à se rendre dignes d'aller au saint temple et d'édifier Sion partout où ils vivent dans le monde. Nous devons faire de notre maison un temple, un lieu de pureté, d'amour et de révélation personnelle.

- Que pouvons-nous faire pour avoir le cœur plus pur ?
- En quoi le monde nous rend-il parfois la tâche difficile lorsque nous voulons garder le cœur pur ?
- Comment pourriez-vous aider votre famille, votre branche ou votre paroisse à avoir le cœur pur ?

Expliquez que les membres qui contractent et respectent les alliances du temple et s'efforcent, leur vie durant, d'acquérir la pureté de cœur sont ceux qui peuvent contribuer à l'édification de Sion.

CONCLUSION

Témoignez que les membres qui vont au temple en étant dignes, reçoivent de grandes bénédictions du Seigneur, notamment celle d'être un peuple de Sion. Nous devons faire tout ce que nous pouvons pour devenir dignes de ces bénédictions et devenir ceux qui ont le cœur pur.

Vous pourriez passer la vidéo « Les temples sont destinés à l'accomplissement d'alliances éternelles ».

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.



RECEVOIR LES ORDONNANCES ET LES ALLIANCES DU TEMPLE

« Et sans ses ordonnances et l'autorité de la prêtrise le pouvoir de la divinité ne se manifeste pas aux hommes dans la chair » (D&A 84:21).

OBJECTIF

Aider les élèves à comprendre l'importance des ordonnances et des alliances du temple.

PRÉPARATION

1. Si elle est disponible dans votre région, vous pourriez passer la séquence vidéo *Ensemble à jamais* (5x196 140). Elle dure environ 27 minutes.
2. Vous pouvez vous préparer à faire chanter par les élèves « Ah, donne-moi, Père » (*Cantiques*, n° 70).

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre à toutes les questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

DANS LE TEMPLE, NOUS RECEVONS DES ORDONNANCES ET NOUS FAISONS DES ALLIANCES

Expliquez que dans le temple nous recevons les ordonnances qui nous permettront de retourner en présence de Dieu. Nous faisons aussi alliance de vivre selon les lois de l'Évangile. Le texte qui suit donne des informations sur les ordonnances et les alliances en général, et sur les ordonnances et les alliances du temple en particulier.

Ordonnances

Expliquez qu'une ordonnance est une cérémonie sacrée qui a une signification et un effet spirituels.

Demandez aux élèves de citer les ordonnances de l'Église. (Ils pourront mentionner la bénédiction des enfants, le baptême, la confirmation, la Sainte-Cène, l'ordination à la prêtrise et les ordonnances du temple.)

Expliquez que les ordonnances accomplies par la prêtrise sont essentielles à notre exaltation. C'est grâce à ces ordonnances que nous recevons dans notre vie le pouvoir de Dieu.

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 84:19-21.

- Que faut-il pour que le pouvoir de la divinité se manifeste dans notre vie ? (Les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek. La « plus grande prêtrise » mentionnée dans ces versets est la Prêtrise de Melchisédek.)

« Nous faisons alliance de donner de nos moyens en temps, en argent et en talents, tout ce que nous sommes et tout ce que nous possédons, dans l'intérêt du royaume de Dieu sur la terre » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 35).

Demandez aux élèves d'ouvrir *Se préparer à aller au saint temple* à la page 29. Demandez à l'un d'eux de lire à haute voix la déclaration suivante :

« Quelle importance ces ordonnances ont-elles pour nous, membres de l'Église ?

« Pouvez-vous être heureux, être sauvé, être exalté sans elles ?
Réponse : elles sont plus qu'à conseiller ou que souhaitables ou même que nécessaires. Plus qu'essentielles ou vitales. Elles sont *cruciales* pour chacun de nous. »

Alliances

Soulignez qu'une alliance est un accord sacré entre Dieu et une personne ou un groupe de personnes. Dieu définit des conditions précises, et il promet de nous bénir si nous y obéissons. Lorsque nous choisissons de ne pas respecter les alliances, nous ne pouvons pas recevoir les bénédictions, et dans certains cas nous souffrons des conséquences de notre désobéissance. Les ordonnances salvatrices de la prêtrise sont toujours accompagnées d'alliances.

- Quelles alliances avez-vous contractées avec le Seigneur jusqu'à présent dans votre vie ? (Les élèves peuvent citer l'alliance du baptême, qui est renouvelée chaque fois que nous prenons la Sainte-Cène.)
- Quelles alliances contractons-nous lorsque nous nous faisons baptiser ? (Voir Mosiah 18:8-10 ; D&A 20:37.)

Expliquez que, quand nous contractons des alliances avec Dieu, nous exprimons notre désir de le servir et notre volonté d'obéir à tout ce qui nous est demandé. En retour, Dieu nous promet beaucoup de merveilleuses bénédictions. Nous devons contracter et respecter les alliances pour progresser vers la vie éternelle.

Ordonnances et alliances du temple

Expliquez que les ordonnances du temple sont constituées par la dotation et les scellements (le mariage au temple et le scellement des parents aux enfants) pour les vivants et pour les morts. L'ordonnance

du baptême pour les morts se pratique dans le temple comme les autres ordonnances de la prêtrise. Dans les ordonnances du temple, nous contractons l'alliance solennelle de nous consacrer à Dieu et de participer à l'édification de son royaume sur la terre.

James E. Talmage a dit à propos des alliances que nous faisons lors de la dotation :

« Les ordonnances de dotation comportent certaines obligations de la part de l'individu, telles que l'engagement et la promesse d'observer la loi de la vertu la plus stricte et de la chasteté, d'être charitable, bienveillant, tolérant et pur ; de consacrer ses talents et ses moyens matériels à la propagation de la vérité et au progrès de la race, de rester dévoué à la cause de la vérité, et de chercher à contribuer de toutes les manières possibles aux grands préparatifs faits en vue que la terre puisse recevoir son roi, le Seigneur Jésus-Christ. Au moment de prendre chaque engagement, et d'assumer chaque obligation, une bénédiction est prononcée, impliquant une promesse dont la réalisation dépend de la fidèle observance des conditions » (*La Maison du Seigneur*, p. 100-101).

Vous pourriez passer en revue les alliances qui viennent d'être décrites en les écrivant au tableau. Soulignez le fait que nous contractons l'alliance d'être justes et purs et que nous faisons aussi alliance de donner tout ce que nous avons pour l'édification du royaume du Seigneur. Lisez la déclaration suivante :

« Nous sommes un peuple d'alliance. Nous faisons alliance de donner de nos moyens en temps, en argent et en talent, tout ce que nous sommes et tout ce que nous possédons, dans l'intérêt du royaume de Dieu sur terre » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 35).

- De quelles façons pouvons-nous donner tout ce que nous sommes et tout ce que nous possédons au royaume de Dieu ?
- Qu'est-ce qui empêche parfois les gens de donner tout ce qu'ils ont au royaume du Seigneur ?

Vous pourriez rendre votre témoignage des bénédictions que vous avez eues du fait que vous avez contracté et gardé les alliances du temple. Ou vous pourriez demander à une autre personne dotée de rendre son témoignage.

NOUS DEVONS ÊTRE FIDÈLES AUX ALLIANCES QUE NOUS FAISONS DANS LE TEMPLE

Expliquez que le Seigneur a dit: « On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné » (Luc 12:48).

- En quoi ce verset s'applique-t-il aux alliances que nous contractons dans le temple ?

Expliquez que le Seigneur a prévu les ordonnances et les alliances du temple pour que ses enfants comprennent le but de cette vie et soient préparés aux possibilités merveilleuses offertes par la vie éternelle. Quand nous recevons ces bénédictions, nous devenons responsables de vivre de manière à être dignes de la connaissance et des possibilités accrues que nous avons reçues. Soulignez le fait que nous devons être fidèles aux alliances contractées dans le temple.

- Pourquoi est-il si important d'être fidèles aux alliances que nous faisons dans le temple ?

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 82:10.

Joseph Fielding Smith a dit : « Je vous dis que *le Seigneur n'est lié que si vous gardez l'alliance*. Le Seigneur n'enfreint jamais son alliance avec l'un de nous, il ne l'enfreint pas. Si l'alliance est enfreinte, c'est nous qui l'enfreindrons. Mais lorsqu'elle l'est, il n'est absolument pas tenu de nous donner la bénédiction et nous ne la recevrons pas » (*Doctrine du salut*, 2:240).

« *Moi, le Seigneur, je suis lié lorsque vous faites ce que je dis; mais lorsque vous ne faites pas ce que je dis, vous n'avez pas de promesse* » (*D&A 82:10*).

LA FIDÉLITÉ À NOS ALLIANCES NOUS APPORTE PAIX ET SÉCURITÉ

Expliquez que le temple est un lieu de paix et un sanctuaire dans ce monde perturbé. En allant régulièrement au temple et en étant fidèles à nos alliances, nous trouvons la paix, la sécurité et un sens à notre vie.

Neal A. Maxwell a dit : « Si nous gardons nos alliances, elles assurent notre sécurité spirituelle » (*Conference Report*, avril 1987, p. 87).

- De quelles façons les alliances que vous avez faites jusqu'à présent vous ont-elles aidés à être spirituellement en sécurité ?

Faites observer que, dans le temple, nous faisons alliance de vivre de manière à être dignes de rentrer en présence de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Parfois, au milieu de nos difficultés quotidiennes, il peut nous arriver de nous demander s'il est possible de vivre de cette façon.

Demandez aux élèves de lire 1 Néphé 17:3, 13.

- Qu'est-ce que ces Écritures nous enseignent sur la façon dont le Seigneur nous aidera dans nos efforts pour retourner à lui? Comment avez-vous vu ces Écritures s'accomplir dans votre vie ?

Boyd K. Packer a dit : « Lorsque vous allez au temple pour recevoir votre dotation et que vous vous agenouillez à l'autel pour être scellé, vous pouvez mener une vie ordinaire et être une personne ordinaire qui lutte contre les tentations, échoue et se repent, échoue de nouveau et se repent, mais qui est toujours déterminée à garder ses alliances... Puis le jour viendra où vous recevrez la bénédiction de

vous entendre dire : 'C'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup; entre dans la joie de ton maître' (Matthieu 25:21) » (*Let Not Your Heart Be Troubled*, Salt Lake City, Bookcraft, 1991, p. 257).

Howard W. Hunter nous a invités à aller souvent au temple « pour la bénédiction personnelle du culte dans le temple, pour la sainteté et la sécurité qui sont assurées dans ces murs saints et consacrés. Le temple est un lieu de beauté, c'est un lieu de révélation, c'est un lieu de paix. C'est la maison du Seigneur. Il est saint pour le Seigneur. Il doit être saint pour nous » (cité dans Jay M. Todd, « President Howard W. Hunter », *Ensign*, juillet 1994, p. 5).

CONCLUSION

Demandez aux élèves de donner leurs impressions concernant la bénédiction de recevoir les ordonnances du temple et de faire des alliances avec notre Père céleste.

Si le temps le permet et si elle est disponible dans votre région, passez la séquence vidéo *Ensemble à jamais*.

Vous pouvez demander à un élève de chanter « Ah, donne-moi, Père ». Témoignez de la bénédiction de recevoir les ordonnances du temple et de contracter des alliances avec notre Père céleste.

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.



RECEVOIR L'ENSEIGNEMENT DU SEIGNEUR PAR SYMBOLES

« Je donnerai aux enfants des hommes ligne par ligne, précepte par précepte, un peu ici et un peu là ; et bénis sont ceux qui écoutent mes préceptes » (2 Néphi 28:30).

OBJECTIF

Aider les élèves à comprendre et à apprécier l'utilisation des symboles dans le temple.

PRÉPARATION

1. Apportez un drapeau de votre pays ou une photo le représentant.
2. Demandez à un élève de résumer l'histoire dans laquelle un des frères a répondu à la question d'un aumônier non membre de l'Église concernant les sous-vêtements du temple. L'histoire se trouve aux pages 21 à 23 de *Se préparer à aller au saint temple*.

Note à l'instructeur : Les ordonnances et les alliances du temple sont sacrées et l'on ne doit en parler essentiellement qu'à l'intérieur du temple. C'est pourquoi la discussion en classe doit se limiter aux explications données dans ce manuel.

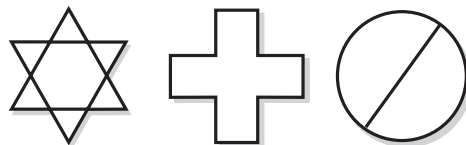
PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre à toutes les questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

LES SYMBOLES SONT IMPORTANTS DANS NOTRE VIE DE TOUS LES JOURS

Expliquez qu'on utilise constamment des symboles dans notre vie quotidienne. Dessinez au tableau le symbole qui suit ou d'autres symboles appropriés. Demandez aux élèves de dire ce que chacun d'eux signifie.



Montrez aux élèves le drapeau de votre pays ou une photo du drapeau et demandez-leur ce qu'il signifie pour eux.

- Quels sont les autres objets ou les autres actes qui sont une preuve de patriotisme ? (Un chant, un uniforme, un vêtement, un jour férié ou des festivités.)

Faites observer que ce sont des symboles qui représentent le patriotisme.

- Quels sont les symboles de l'amour et du respect ? (Offrir une bague, un baiser ou une étreinte, la forme d'un cœur.)
- Les symboles communiquent-ils le même message à tout le monde ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- Pourquoi utilisons-nous des symboles ?

Laissez les élèves en discuter. Ils auront peut-être les idées suivantes :

1. Les symboles peuvent nous aider à nous rappeler des choses importantes.
2. Ils peuvent nous enseigner des vérités abstraites qu'il pourrait-être difficile d'apprendre autrement.
3. Ils peuvent représenter des sentiments.
4. Les symboles peuvent enseigner différents principes suivant notre préparation à les apprendre.

Expliquez que, quand on répète les symboles, cela nous aide à les comprendre.

JÉSUS-CHRIST ET SES PROPHÈTES ONT UTILISÉ DES SYMBOLES

Expliquez que le Sauveur a utilisé à maintes reprises des symboles quand il enseignait.

- Dans quelles occasions le Seigneur a-t-il enseigné à l'aide de symboles ?

Les élèves pourront mentionner des choses telles que la brebis perdue (voir Matthieu 18:12-14), le grain de sénevé (voir Matthieu 13:31-32) ou la perle de grand prix (voir Matthieu 13:45-46).

- Pourquoi le Sauveur a-t-il utilisé des symboles quand il enseignait ?

Laissez les élèves discuter. Ensuite examinez la déclaration suivante :

« Le Seigneur lui-même, le Maître Pédagogue, quand il s'adressait aux disciples, enseignait constamment par paraboles, moyen de représenter en paroles et symboliquement des choses qui seraient peut-être difficilement compréhensibles autrement. Il parlait des expériences

communes tirées de la vie de ses disciples, et il parlait de poules et de poussins, d'oiseaux, de fleurs, de renards, d'arbres, de voleurs, de bandits, du coucher de soleil, du riche et du pauvre... Il parlait du grain de sénevé et de la perle. Il voulait instruire ceux qui l'écoutaient, c'est pourquoi, il parlait de choses simples dans un sens symbolique. Aucune de ces choses n'est mystérieuse ni obscure, et elles sont toutes symboliques » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 8-10).

Expliquez que les prophètes et les apôtres utilisaient souvent des symboles pour enseigner Jésus-Christ et son sacrifice expiatoire. L'expiation de Jésus-Christ est la base de l'Évangile et de toutes les bénédictions que nous recevons. Elle permet le salut. C'est pourquoi la plupart des symboles des Écritures nous instruisent sur le Sauveur et sur son sacrifice.

Demandez aux élèves de lire Moïse 6:63.

- Quelles choses sur la terre témoignent du Sauveur ?

Demandez aux membres de la classe de lire Alma 13:16.

- De quelles manières les ordonnances de la prêtrise témoignent-elle du Sauveur ?

Expliquez qu'avant que le Sauveur n'accomplisse l'Expiation, le peuple de son alliance sacrifiait des animaux en symbole de son sacrifice expiatoire (voir Moïse 5:4-8). Cette pratique s'est terminée avec la mort et la résurrection du Sauveur. Maintenant le Seigneur nous commande de lui offrir en sacrifice un cœur brisé et un esprit contrit (voir 3 Néphi 9:20). Et les ordonnances de la prêtrise continue de nous aider à nous souvenir du sacrifice expiatoire du Sauveur. Russell M. Nelson a enseigné :

« Les ordonnances essentielles de l'Évangile symbolisent l'Expiation. Le baptême par immersion symbolise la mort, la sépulture et la résurrection du Rédempteur. La participation à la Sainte-Cène renouvelle les alliances du baptême ainsi que notre souvenir de la chair brisée du Sauveur et du sang qu'il a versé pour nous. Les ordonnances du temple symbolisent la réconciliation avec le Seigneur et scelle les familles à jamais » (*L'Étoile*, janvier 1997, p. 40).

LES SYMBOLES NOUS ENSEIGNENT LA VÉRITÉ SI NOUS SOMMES SPIRITUELLEMENT RÉCEPTIFS

Expliquez que quand le Sauveur vivait sur la terre, ses disciples lui ont demandé pourquoi il enseignait par paraboles. La parabole est une histoire qui enseigne une vérité importante, souvent en utilisant un langage symbolique. Demandez aux élèves de lire Matthieu 13:10-12 pour apprendre ce que le Sauveur a dit.

- Que voulait dire le Sauveur quand il a dit cela ?

Expliquez que le Seigneur révèle la vérité aux gens qui sont spirituellement prêts à la comprendre. Ceux qui reçoivent la vérité avec foi et obéissance continuent à en recevoir davantage. Ceux qui ne sont pas spirituellement prêts et qui ne la reçoivent pas ou la reçoivent avec scepticisme perdent peu à peu la vérité qu'ils ont.

Les histoires qui comportent des symboles présentent la vérité de manière telle que les gens qui sont spirituellement prêts en comprennent la signification. Ceux qui ne sont pas prêts ne la comprennent pas.

Certains contemporains du Sauveur ont compris le message de ses paraboles, mais beaucoup ne l'ont pas compris. Il en va de même aujourd'hui. Il y a, parmi les bons membres de l'Église, de nombreux niveaux de compréhension spirituelle.

Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 28:30 et Doctrine et Alliances 42:49-50.

- Qu'est-ce que ces Écritures enseignent concernant la façon dont nous apprenons la vérité de la part de Dieu ?

Expliquez qu'il nous est possible à tous de nous développer spirituellement jusqu'à un niveau où nous pouvons comprendre la signification des symboles utilisés dans l'Évangile, dans les Écritures et particulièrement dans le temple.

C'EST DANS LE TEMPLE QUE L'ON REÇOIT LES ENSEIGNEMENTS SYMBOLIQUES LES PLUS SACRÉS

Expliquez que, sur terre, c'est dans le temple que l'on reçoit les enseignements symboliques les plus sacrés. D'une manière symbolique, les enseignements et le rituel du temple nous emmènent en un voyage ascendant vers la vie éternelle et prennent fin par une entrée symbolique dans la présence de Dieu. Les personnages décrits, le cadre physique, les vêtements portés, les signes donnés et tous les événements traités dans le temple sont symboliques. Une fois qu'on les comprend, ils aident à reconnaître la vérité et à progresser spirituellement.

Certains des symboles sont simples et leur sens apparaît directement. Le temple lui-même est un symbole :

« Si vous avez vu l'un des temples, la nuit, tout illuminé, vous savez quelle vue impressionnante cela peut être. La maison du Seigneur, baignée de lumière, se découpant dans l'obscurité, devient le symbole du pouvoir et de l'inspiration de l'Évangile de Jésus-Christ qui est comme un phare dans un monde qui s'enfoncé toujours plus dans les ténèbres spirituelles » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 10).

« Chaque chose a son image, tout est créé et fait pour rendre témoignage de moi, ce qui est temporel et ce qui est spirituel » (Moïse 6:63).

Les vêtements du temple sont symboliques, eux aussi. Quand nous entrons dans le temple, nous enlevons nos vêtements de ville et nous mettons des vêtements du temple blancs, ce qui est un symbole de pureté. James E. Faust a dit :

« Un élément fondamental du culte au temple est le principe que 'Dieu ne fait pas acception de personnes'. Entre les murs sacrés du temple, il n'y a pas de privilège réservé à la situation sociale, à la richesse, aux offices, à la race ou à l'instruction. Tous sont habillés de blanc, tous reçoivent le même enseignement, tous font les mêmes alliances et les mêmes promesses, tous reçoivent les mêmes bénédictions transcendantes et éternelles s'ils vivent de manière à être dignes de les obtenir. Tous sont égaux devant leur Créateur » (« L'éternité est devant nous », *L'Étoile*, juillet 1997, p. 22).

Expliquez que les membres qui reçoivent les ordonnances du temple et font des alliances avec Dieu portent, tout le reste de leur vie, des sous-vêtements spéciaux. Lisez la déclaration suivante :

« Les [sous-vêtements] représentent des alliances sacrées. Ils encouragent à la pudeur et deviennent un bouclier et une protection pour celui qui les porte... Le sous-vêtement qui couvre le corps est un rappel visuel et tactile [des alliances contractées dans le temple]. Pour beaucoup de membres de l'Église, le sous-vêtement a constitué une barrière quand celui qui le portait avait été tenté. Entre autres choses, il symbolise notre profond respect pour les lois de Dieu, par exemple les principes moraux » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 21, 23).

Demandez à l'élève désigné de résumer l'explication qu'une des Autorités générales a donnée de l'objectif du sous-vêtement du temple (voir *Se préparer à aller au saint temple*, p. 20-21, 23).

Expliquez que presque tous les aspects de la cérémonie du temple sont symboliques. Cela signifie que chacun doit se préparer à être aussi spirituellement réceptif que possible à la nature symbolique de la dotation.

- Qu'est-ce qui pourrait empêcher quelqu'un d'être spirituellement réceptif dans le temple ?

Les élèves pourraient citer des choses telles que :

1. Une personne peut ne pas être digne. Celui qui ne s'est pas repenti sincèrement et ne s'est pas préparé pour le temple avec humilité et dans la prière constatera que les symboles sont sans vie et que leur signification est cachée.
2. Une personne peut manquer de foi. Celui qui n'a pas foi en Jésus-Christ et en la cérémonie du temple risque de ne pas recevoir l'inspiration nécessaire du Saint-Esprit pour comprendre la dotation.

3. Une personne peut se concentrer tellement sur le rituel de la cérémonie qu'elle risque de passer à côté des grands enseignements représentés par les symboles.

- Comment pouvons-nous nous préparer à être spirituellement réceptifs dans le temple ?

CONCLUSION

Faites observer que les membres qui vont pour la première fois au temple peuvent s'attendre à apprendre beaucoup de choses nouvelles et à ressentir la puissance de l'Esprit du Seigneur. Encouragez les élèves à se préparer spirituellement à leur expérience dans le temple. Rappelez-leur que tout ce qui est présenté ne peut pas être compris en une seule visite. Ils doivent retourner le plus souvent possible au temple pour pouvoir continuer à apprendre et à renouveler leurs sentiments spirituels.

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.



COMMENT SE PRÉPARER À ENTRER DANS LE SAINT TEMPLE

*« Et si mon peuple
me bâtit une mai-
son au nom du
Seigneur et ne per-
met à rien d'impur
d'y entrer, afin
qu'elle ne soit pas
souillée, ma gloire
reposera sur elle »
(D&A 97:15).*

OBJECTIF

Préparer les élèves à être dignes d'entrer dans le temple.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre aux questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

CHACUN DOIT SE PRÉPARER À ALLER AU TEMPLE

Expliquez que chacun a personnellement la responsabilité de prendre les dispositions qui le mèneront aux bénédictions du temple.

Discutez brièvement des cinq idées suivantes. Chacune propose une façon dont nous devons nous préparer à entrer dans le temple. Vous pourriez indiquer chaque point au tableau à mesure que vous le commentez.

1. On doit être digne.

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 97:15-17.

- Qu'est-ce que ce passage vous enseigne concernant l'importance d'être digne quand vous entrez dans le temple ?

Howard W. Hunter nous a demandé de réfléchir « à l'attitude et au comportement justes vers lesquels le Seigneur nous a orientés dans les recommandations qu'il a données aux saints de Kirtland par l'intermédiaire de Joseph Smith tandis qu'ils se préparaient à construire un temple ».

Ces recommandations se trouvent dans Doctrine et Alliances 88:119. Demandez aux élèves de lire ce passage.

Demandez aussi aux élèves de réfléchir à la question posée par le président Hunter : « Cette attitude et ce comportement reflètent-ils effectivement ce que chacun de nous désire et cherche à être »

(« Le grand symbole de notre appartenance à l'Église », *L'Étoile*, novembre 1994, p. 4).

2. On doit être humble.

On doit entrer dans le temple avec humilité et avec le désir de recevoir l'enseignement d'en haut.

- Pourquoi l'humilité est-elle tellement importante dans le temple ?

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 136:32-33.

- Qu'est-ce que ce passage enseigne sur l'importance de l'humilité ? Comment pourriez-vous appliquer ce conseil à votre première expérience au temple ?

3. On doit comprendre qu'il est essentiel, pour obtenir la vie éternelle, de recevoir les ordonnances et les alliances du temple.

Harold B. Lee a dit : « Les cérémonies du temple sont conçues par notre Père céleste, qui est sage, et qui nous les a révélées en ces derniers jours comme guide et comme protection pendant toute notre vie, afin que nous fassions, vous et moi, ce qu'il faut pour mériter l'exaltation dans le royaume céleste où Dieu et le Christ demeurent » (« Enter a Holy Temple », *Improvement Era*, juin 1967, p. 144).

Joseph Fielding Smith a dit : « Ces bénédictions nous assurent, par notre fidélité, la perle de grand prix que le Seigneur nous a offerte, car *ce sont les plus grandes bénédictions que nous pouvons recevoir dans cette vie*. C'est quelque chose de merveilleux que d'entrer dans l'Église, mais l'on ne peut recevoir d'exaltation que quand on a fait alliance dans la Maison du Seigneur et reçu les clefs et les autorités qui y sont conférées et qui ne peuvent être données nulle part ailleurs aujourd'hui sur la terre » (*Doctrine du salut*, 2:236).

4. On doit comprendre l'importance de porter les sous-vêtements du temple.

Expliquez que les membres qui ont participé à la cérémonie du temple ont le droit de porter le sous-vêtement de la Sainte Prêtrise. Dans une déclaration faite à l'Église, la Première Présidence a dit :

« Les membres de l'Église qui ont été revêtus du sous-vêtement dans le temple ont fait alliance de le porter pendant toute leur vie. Cela est interprété comme voulant dire qu'on le porte comme sous-vêtement jour et nuit...

« Le principe fondamental devrait être de porter le sous-vêtement et de ne pas trouver des occasions de l'enlever... Lorsque le sous-vêtement doit être enlevé... il doit être remis le plus vite possible.

« Organisez-vous, préparez tout ce qui est nécessaire et établissez une maison qui sera une maison de prière, une maison de jeûne, une maison de foi, une maison de connaissance, une maison de gloire, une maison d'ordre, une maison de Dieu » (D&A 88:119).

« La nécessité d'être pudique et de se couvrir convenablement le corps est implicite dans l'alliance et doit déterminer la nature de tous les vêtements portés. Les membres dotés de l'Église portent le sous-vêtement du temple pour se rappeler les alliances sacrées qu'ils ont contractées avec le Seigneur et comme protection contre la tentation et le mal. La façon dont on le porte est l'expression extérieure d'un engagement intérieur de suivre le Sauveur » (Lettre de la Première Présidence, 10 octobre 1988).

5. On doit être préparé à un culte personnel et sacré.

Dans le temple, avant, pendant et après les cérémonies, on a l'occasion de méditer et de se rapprocher de son Père céleste et de Jésus-Christ. Tout le monde a des questions qui réclament des réponses, des fardeaux qui ont besoin d'être allégés, des problèmes qui doivent être résolus. Beaucoup ont utilisé le temple comme endroit pour se retirer du monde et communiquer avec leur Père céleste. Beaucoup ont trouvé dans le temple réponses, paix et joie.

Ezra Taft Benson a dit : « Le temple est un lieu de révélation personnelle. Lorsque j'ai été accablé par un problème ou une difficulté, je suis allé à la maison du Seigneur avec une prière dans le cœur pour y chercher une réponse. Cette réponse m'a été donnée d'une manière claire et incontestable » (« What I Hope You Will Teach Your Children About the Temple », *Ensign*, août 1985, p. 8).

Expliquez que, dans le temple, nous pouvons proposer le nom des personnes qui ont des besoins particuliers pour que les membres qui vont au temple puissent unir leur foi et leurs prières en faveur de ces personnes.

PRÉPARATIFS SPÉCIAUX POUR LA PREMIÈRE VISITE AU TEMPLE

Les informations qui suivent aideront chacun à faire tous les préparatifs nécessaires pour sa première visite au temple et à s'assurer que cette visite est aussi édifiante que possible. Discutez avec les membres de votre classe des informations qui s'appliquent à leur situation.

1. *Recommandation à l'usage du temple.* Obtenez une recommandation à l'usage du temple. Veillez à l'avoir avec vous pour aller au temple, étant donné que seuls les membres qui ont une recommandation en cours de validité peuvent y entrer. Si vous vivez de manière digne, la recommandation vous permettra d'entrer aussi souvent que vous voulez, au cours des deux années qui suivent, dans n'importe quel temple de l'Église. Pour renouveler votre recommandation à l'usage du temple, vous devez avoir un entretien avec un membre de votre épiscopat ou votre président de branche, et avec un membre de la présidence de votre pieu ou votre président de mission.

2. *Organisation de la visite.* Avant d'aller au temple, téléphonez pour voir quand il est ouvert. Ordinairement on peut accomplir des dotations chaque fois que le temple est ouvert, mais pour une session de scellement, il vous faudra peut-être prendre rendez-vous. Informez-vous pour savoir quand vous devez arriver au temple et combien de temps vous devez envisager d'y rester. Si c'est nécessaire, demandez un interprète.
3. *Organisation du voyage.* Si vous habitez loin du temple, prévoyez ce qui suit :
 - Prenez vos dispositions suffisamment à l'avance pour le transport, le logement et la nourriture. Si c'est possible, vous aurez peut-être avantage à voyager avec un groupe.
 - Si c'est nécessaire, prenez des dispositions pour changer votre argent afin d'avoir la monnaie du pays où le temple se trouve.
 - Ayez suffisamment d'argent sur vous pour couvrir toutes les dépenses. Vous devrez peut-être acheter des sous-vêtements supplémentaires, louer les vêtements du temple et payer le logement et le voyage. (Sachez que dans beaucoup de temples, il n'est pas possible de louer des vêtements. La Première Présidence recommande à tous les membres d'acheter leur propres vêtements du temple.)
4. *Tenue vestimentaire.* Prévoyez de vous habiller comme lorsque vous allez aux réunions du dimanche. Les femmes ne doivent pas porter de pantalon pour aller au temple.
5. *Accompagnateurs.* Toutes les personnes qui vont au temple pour la première fois peuvent avoir un accompagnateur. Ce peut être un parent ou un ami du même sexe, qui est déjà allé au temple ; sinon l'un des servants du temple peut s'en charger. Les servants du temple vous guideront amicalement à tout moment.
6. *Scellement.* Si vous envisagez de faire des scellements pour vos ancêtres décédés, vous devez emporter des feuilles de groupement de famille remplies. Si vous devez être scellé à votre conjoint et à vos enfants, vous devez avoir votre feuille de groupement de famille. Si vous allez vous marier au temple, vous devez respecter les lois de votre pays et apporter un certificat de mariage. Lisez attentivement le *Guide de l'œuvre généalogique et du temple à l'intention des membres* (34697 140), où vous trouverez des renseignements plus détaillés sur la façon d'accomplir les ordonnances du temple pour les vivants et pour les morts. Vous pouvez aussi prendre contact avec le greffier du temple auquel vous prévoyez d'aller.
7. *Garde des enfants.* Si des enfants vont au temple pour une cérémonie de scellement, la garderie du temple s'occupe d'eux jusqu'au moment où ils doivent vous rejoindre dans la salle de scellement.

Des vêtements blancs pour la cérémonie sont fournis aux enfants. Une fois la cérémonie de scellement terminée, ils retournent à la garderie pour vous attendre. Il n'y a pas de garderie au temple pour les enfants qui ne participent pas à un scellement.

8. *Sous-vêtements du temple.* Vous devrez acheter une ou deux paires de sous-vêtements du temple avant d'entrer. Ne les mettez pas avant d'aller au temple. Après avoir reçu votre dotation et lorsque vous êtes certains d'avoir trouvé la taille et le tissu que vous désirez, vous pouvez acheter d'autres paires de sous-vêtements. Certaines personnes préfèrent laver leur première paire de sous-vêtements pour s'assurer qu'ils leur vont bien avant d'en acheter d'autres. Les sous-vêtements du temple sont fabriqués par l'Église et peuvent être achetés dans les centres de distribution de l'Église.

*« Les cérémonies du temple sont conçues par notre Père céleste, qui est sage... pour que nous puissions, vous et moi, faire le nécessaire pour mériter l'exaltation dans le royaume céleste »
(Harold B. Lee).*

9. *Vêtements du temple.* La Première Présidence recommande aux membres de l'Église d'acheter et d'utiliser leurs propres vêtements du temple. Dans certains temples il est possible de louer, à bas prix, des vêtements du temple, mais il est préférable que les membres possèdent et entretiennent leurs propres vêtements du temple. Vous pouvez demander à votre évêque ou président de branche où acheter ces vêtements.

Les sœurs peuvent porter leur robe de mariée pour leur mariage au temple, mais elle doit être blanche, avoir des manches longues, être pudique de coupe et de tissu, être dépourvue de traîne et être de conception sobre.

CONCLUSION

Témoignez du caractère sacré de l'œuvre du temple. Exprimez votre bonheur à voir les élèves se préparer à aller au temple.

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.

Après cette leçon, les élèves et leurs instructeurs iront ensemble au temple si c'est possible.



CONTINUER À RECEVOIR LES BÉNÉDICTIONS DE LA FRÉQUENTATION DU TEMPLE

« Car voici, j'ai
accepté cette mai-
son, et mon nom
sera ici; et je me
manifesterais avec
miséricorde à
mon peuple dans
cette maison »
(D&A 110:7).

OBJECTIF

Assurer le suivi de la première visite des élèves au temple et les aider à se préparer à fréquenter le temple avec plaisir pendant toute leur vie.

PRÉPARATION

1. Soyez prêts à faire de cette leçon une période d'échanges. La plupart des élèves souhaiteront parler de leur première visite au temple.
2. Chargez un élève de se préparer à lire Doctrine et Alliances 110:1-10 et à faire part de ses sentiments à ce sujet.
3. Chargez un élève de résumer les renseignements donnés sur Élie dans *Se préparer à aller au saint temple*, pages 24-26.
4. Préparez-vous à répondre aux questions qui ont pu se poser pendant la première visite au temple, mais ne traitez pas de questions ou de renseignements qui ne doivent être traités que dans le temple lui-même. Recommandez aux personnes qui ont des questions de ce genre de retourner au temple.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Demandez à quelqu'un de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions à poser. Consacrez le temps nécessaire à répondre à toutes les questions du mieux que vous le pouvez et selon l'inspiration de l'Esprit du Seigneur. Rappelez-vous que certains aspects de l'œuvre du temple ne doivent pas faire l'objet d'une discussion hors du temple.

CONSERVER L'AMOUR DU SERVICE DANS LE TEMPLE

- Qu'avez-vous ressenti quand vous étiez dans le temple ?

Expliquez que le service dans le temple apporte des bénédictions permanentes aux membres qui vont souvent au temple. Dites aux élèves que, pendant que leur expérience dans le temple leur est encore fraîche à l'esprit, il serait bon qu'ils écrivent leurs impressions dans leur journal. Rappelez-leur qu'ils peuvent écrire leurs sentiments, mais qu'ils ne doivent pas donner de détails de l'œuvre du temple, dont on ne doit pas parler en dehors du temple.

- Que pourriez-vous faire pour conserver l'amour du service dans le temple pendant toute votre vie ?

Écrivez les idées des élèves au tableau. Vous pourriez également aborder les idées suivantes :

1. Réfléchir chaque jour à l'expérience dans le temple.

Expliquez que certaines personnes ont plus d'occasions de se rendre au temple que d'autres. Mais une fois que nous sommes allés au temple et que nous avons ressenti l'esprit qui y règne, nous devons, tous les jours, réfléchir aux cérémonies du temple et aux alliances que nous avons faites. Cela nous incitera chaque jour à penser et à agir avec plus de droiture.

Nous ne pourrions pas nous souvenir de tout ce qui se passe dans le temple, mais nous devons essayer de nous le rappeler le plus possible après chaque visite. Nous devons aussi étudier les Écritures et les paroles des prophètes traitant du temple. Certaines d'entre elles ont été présentées dans ce cours.

Vous pourriez demander à un élève de résumer la déclaration suivante qui se trouve aux pages 10 et 11 de *Se préparer à aller au saint temple* :

« On ne comprend pas pleinement la cérémonie du temple dès la première fois. On ne la comprendra qu'en partie. Retournez-y continuellement. Retournez-y pour apprendre. Ce qui vous a troublés ou inquiétés ou qui a été mystérieux, vous le comprendrez... »

« Quand vous avez l'occasion d'assister à une session de dotation dans le temple ou d'être témoin d'un scellement, méditez sur le sens profond de ce que vous voyez. Les jours qui suivront cette visite, gardez ces choses à l'esprit; revoyez-les calmement et dans la prière et vous verrez que votre connaissance se développera. »

« L'une des grandes valeurs de l'expérience du temple, c'est qu'elle présente le panorama complet des desseins de Dieu concernant la terre. Quand nous sommes allés au temple (et nous pouvons y retourner et nous rafraîchir la mémoire), les événements de la vie s'inscrivent bien dans le plan des choses. Nous pouvons avoir la perspective de l'endroit où nous sommes, et voir rapidement quand nous nous égarons. »

2. Se souvenir que le centre de tout le culte au temple est le Sauveur, Jésus-Christ.

Les Écritures enseignent que l'on construit des temples, entre autres raisons importantes, « afin que le Fils de l'Homme ait un lieu pour se manifester à son peuple » (D&A 109:5). Les symboles et le rituel du temple contribuent à concentrer notre attention sur le Sauveur.

Expliquez que le Sauveur s'est manifesté dans le temple de Kirtland. Il est apparu à Joseph Smith et à Oliver Cowdery pour accepter le temple comme sa maison. Cette visite est rapportée dans Doctrine et Alliances 110:1-10. Demandez à l'élève désigné de lire ce passage et de le commenter.

- Quelles bénédictions le Sauveur a-t-il promises aux gens qui construisent des temples et s'y rendent ?

DANS LE TEMPLE, LES MEMBRES DE LA FAMILLE SONT SCELLÉS LES UNS AUX AUTRES POUR L'ÉTERNITÉ

Demandez aux élèves de lire Malachie 4:5-6.

Demandez à l'élève désigné de résumer les informations concernant Élie qui se trouvent dans *Se préparer à aller au saint temple sacré*, p. 24 à 26.

Expliquez qu'Élie est revenu rétablir les clefs de la prêtrise qui permettent aux membres de la famille d'être scellés les uns aux autres pour l'éternité dans le temple.

Demandez aux élèves de revoir Doctrine et Alliances 110:13-16. Puis demandez à l'un d'eux de lire la déclaration suivante se trouvant à la page 28 de *Se préparer à aller au saint temple* :

« Depuis ce jour, le 3 avril 1836, le cœur des enfants commença à se tourner vers les pères. Par la suite, les ordonnances ne furent plus ponctuelles, mais permanentes. Le pouvoir de scellement fut avec nous. Aucun transfert d'autorité ne fut plus important. Ce pouvoir donne une signification et une permanence éternelle à toutes les ordonnances accomplies par la bonne autorité pour les vivants comme pour les morts. »

Le Sauveur a décrit le pouvoir de scellement quand il a parlé de son apôtre Pierre, comme le rapporte Matthieu 16:19. Demandez aux élèves de lire ce verset.

Expliquez que ces mêmes clefs sont détenues par le prophète et président de l'Église. « Ce pouvoir sacré de scellement est dans l'Église maintenant. Rien n'est considéré avec plus de vénération sacrée par ceux qui comprennent la signification de cette autorité. Rien n'est détenu plus étroitement. Il y a relativement peu d'hommes qui détiennent en même temps ce pouvoir de scellement sur la terre : dans chaque temple se trouvent des frères à qui a été donné le pouvoir de scellement. On ne peut le recevoir que du prophète, voyant, révélateur et président de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, ou des personnes qu'il a déléguées pour le transmettre » (*Se préparer à aller au saint temple*, p. 26).

Expliquez que les ordonnances de scellement comprennent le scellement du mari et de sa femme et le scellement des enfants aux parents. Lorsque les parents sont scellés dans le temple, leurs enfants naissent dans l'alliance du scellement de leurs parents et n'ont pas besoin d'être scellés à eux.

- En quoi le fait d'être scellés les uns aux autres dans le temple pourrait-il influencer les pensées et les actes quotidiens des membres de la famille ?
- Quelles bénédictions une famille reçoit-elle parce qu'elle a été scellée dans le temple ?

Gordon B. Hinckley a dit: « Y a-t-il jamais eu un homme qui a vraiment aimé une femme, ou une femme qui a vraiment aimé un homme, qui n'ait pas prié pour que leur union continue au-delà du tombeau ? Y a-t-il jamais eu de parents, qui ont enterré un enfant, qui n'aient pas aspiré à avoir l'assurance que leur bien-aimé leur appartiendrait de nouveau dans un monde à venir ? Y a-t-il quelqu'un qui croit en la vie éternelle qui doute que le Dieu du ciel puisse accorder à ses fils et à ses filles l'attribut si précieux de la vie, l'amour, qui trouve son expression la plus importante dans les relations familiales ? Non, la raison exige que l'unité familiale continue après la mort. Le cœur humain y aspire, et le Dieu du ciel a révélé la manière d'y parvenir. Les ordonnances sacrées de la maison du Seigneur y pourvoient » (« Why These Temples » *Temples of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 1988, p. 4).

LE TEMPLE NOUS DONNE L'OCCASION DE SERVIR LES MORTS

Demandez aux élèves de lire Abdias, verset 21.

Joseph Smith, le prophète, a expliqué comment les membres de l'Église peuvent devenir des libérateurs sur la montagne de Sion.

« Mais comment [les saints] vont-ils devenir sauveurs sur le mont de Sion ? En construisant leurs temples, en érigeant leurs fonts baptismaux et en s'avançant et en recevant toutes les ordonnances, les baptêmes, les confirmations, les ablutions, les onctions, les ordinations et les pouvoirs de scellement sur leur tête en faveur de tous leurs ancêtres qui sont morts, et en les rachetant afin qu'ils se lèvent dans la première résurrection et soient exaltés avec eux sur des trônes de gloire; et c'est en cela que se trouve la chaîne qui lie le cœur des pères aux enfants et les enfants aux pères, ce qui accomplit la mission d'Élie » (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 267).

Expliquez que, dans le cadre de son plan de salut, notre Père céleste a pris des dispositions pour permettre aux personnes qui sont mortes sans avoir reçu les ordonnances salvatrices de l'Évangile de les recevoir. Les gens qui sont dans le monde des esprits auront l'occasion

« Cette œuvre par procuration accomplie dans nos temples doit s'effectuer dans le même esprit de dévouement et de sacrifice désintéressé que celui qui a caractérisé la vie du Maître » (Thomas S. Monson).

d'entendre l'Évangile. Ils peuvent l'accepter là-bas, mais ils ne peuvent pas recevoir les ordonnances de l'Évangile par eux-mêmes. Le Seigneur nous a commandé de les accomplir pour eux. Nous le faisons dans les saints temples. Nous devons faire des efforts particuliers pour faire notre généalogie afin de pouvoir accomplir les ordonnances en faveur de nos ancêtres.

Les ordonnances pour les morts accomplies dans le temple sont le baptême, la confirmation, l'ordination à la prêtrise, la dotation et le scellement du mari à la femme et des parents aux enfants.

Nous devons retourner au temple aussi souvent que les circonstances le permettent pour pouvoir y servir les morts, en accomplissant des ordonnances pour eux. Nous serons une bénédiction pour ceux que nous servons et nous nous ferons également du bien à nous-mêmes. Vous trouverez des renseignements sur la façon de faire sa généalogie et d'accomplir des ordonnances pour nos ancêtres dans le *Guide de l'œuvre généalogique et du temple à l'intention des membres* (34697 140).

Thomas S. Monson a dit :

« Lorsque les membres de notre famille apprécient la dotation du temple et les ordonnances de scellement, cela les rapproche et cela éveille en eux le désir de mettre ces mêmes bénédictions à la disposition de ceux de leurs proches qui sont décédés...

« Cette œuvre par procuration accomplie dans nos temples doit se faire dans le même esprit de dévouement et de sacrifice désintéressé qui a caractérisé la vie du Maître. Quand nous nous souvenons de lui, il devient plus facile de faire notre part dans cette œuvre capitale. Puisseons-nous nous rappeler, chaque fois que nous contemplons l'une de ces saintes maisons, les possibilités éternelles qui s'y trouvent, non seulement pour nous-mêmes, mais pour nos morts » (*Pathways to Perfection*, 1973, p. 206-207).

CONCLUSION

Soulignez le fait qu'aller au temple nous permet de servir autrui et de continuer à acquérir une plus grande connaissance spirituelle. Lisez la déclaration suivante :

« Aucune œuvre ne protège plus l'Église que l'œuvre du temple et la recherche généalogique qui la soutient. Aucune œuvre n'est plus purificatrice au point de vue spirituel. Aucune œuvre ne nous donne plus de puissance. Aucune œuvre ne requiert un plus haut degré de justice...

« Si nous acceptons la révélation concernant l'œuvre des ordonnances du temple, si nous contractons nos alliances sans réserves et sans excuses, le Seigneur nous protégera. Nous recevrons suffisamment d'inspiration pour les difficultés de la vie...

« Allez donc au temple, allez prendre possession de vos bénédictions. C'est une œuvre sacrée » (*Se préparer à aller au temple sacré*, p. 37).

Terminez la leçon en rendant témoignage. Recommandez aux élèves de retourner souvent au temple pour y être instruits par l'Esprit du Seigneur.

Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH



36854 140