

Salomon le sage, Salomon l'insensé

Leçon 26

1 Rois 3; 5–11

Objectif Encourager les élèves à utiliser leurs bénédictions avec sagesse et à être dignes d'entrer au temple.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les Ecritures suivantes:
 - a. 1 Rois 3:5–28. Salomon succède à son père, David, comme roi et suit le Seigneur. Le Seigneur apparaît à Salomon, qui demande à avoir en bénédiction un cœur intelligent (3:5–9). Le Seigneur donne comme bénédiction à Salomon la sagesse, la richesse et les honneurs (3:10–15). Deux femmes amènent un enfant à Salomon, qui établit avec sagesse laquelle est la mère de l'enfant (3:16–28).
 - b. 1 Rois 5–6; 7:1–12. Le roi Salomon ordonne la construction d'un grand temple (5–6). Il se fait construire un palais (7:1–12).
 - c. 1 Rois 8:22–66; 9:1–9. Salomon consacre le temple et demande au Seigneur de bénir les Israélites en leur accordant la prospérité spirituelle et temporelle (8:22–53). Le peuple adore l'Eternel pendant quatorze jours (8:54–66). Le Seigneur apparaît de nouveau à Salomon et promet de bénir les Israélites s'ils le servent mais de les maudire s'ils se tournent vers d'autres dieux (9:1–9).
 - d. 1 Rois 10–11. La célébrité de Salomon grandit à cause de sa richesse et de sa sagesse (10:1–13, 24–25). Il devient extrêmement riche (10:14–23, 26). Il épouse beaucoup de femmes non Israélites qui le persuadent d'adorer de faux dieux (11:1–10). Le Seigneur suscite des adversaires à Salomon (11:11–25). Un prophète dit que le royaume d'Israël sera divisé à cause de l'iniquité de Salomon (11:26–40).
 2. Lecture supplémentaire: 1 Rois 2:1–12; 4:29–34; 7:13–51; 1 Chroniques 29; Doctrine et Alliances 46.
 3. Si vous disposez de l'image Temple utilisé dans le passé (62300; Jeu d'illustrations de l'Evangile 118), utilisez-la pendant la leçon.
-

Idées pour la leçon

Pour capter
l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Lisez ou demandez à un élève de lire la déclaration suivante de Dallin H. Oaks:

«Nous croyons généralement que Satan nous attaque sur nos points faibles... Mais la faiblesse n'est pas le seul domaine où nous soyons vulnérables. Satan peut également nous attaquer aux points où nous croyons être forts, dans les domaines mêmes où nous sommes fiers de notre force. Il nous abordera par le biais des plus grands talents et des plus grands dons spirituels que nous possédions. Si nous ne sommes pas sur nos gardes, Satan peut provoquer notre perte spirituelle en nous corrompant par l'intermédiaire de nos points forts tout comme en exploitant nos points faibles» («Nos points forts peuvent causer notre perte», *L'Etoile*, mai 1995, p. 12).

- Quels sont les points forts qui pourraient causer notre chute?

Expliquez que la présente leçon traite du roi Salomon, un homme qui avait reçu de grands dons de Dieu mais qui les a finalement utilisés d'une manière impie. Invitez les élèves à trouver les incidents qui montrent le déclin graduel de Salomon. Soulignez le fait que nous devons rechercher ses faiblesses non pour le juger, mais pour tirer la leçon de ses erreurs.

Commentaire
et application
des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

Juste avant la mort de David, le sacrificateur Tsadok et Nathan le prophète oignent Salomon pour être le nouveau roi. Salomon, fils de David et de Bath-Schéba, reçoit le conseil suivant de son père: «Fortifie-toi, et sois un homme! Observe les commandements de l'Éternel, ton Dieu, en marchant dans ses voies, et en gardant ses lois, ses ordonnances, ses jugements et ses préceptes... afin que tu réussisses dans tout ce que tu feras» (1 Rois 2:2–3).

1. Le Seigneur accorde à Salomon la sagesse, la richesse et les honneurs.

Enseignez et commentez 1 Rois 3:5–28.

- Peu après que Salomon soit devenu roi, le Seigneur lui apparaît en songe et lui dit: «Demande ce que tu veux que je te donne» (1 Rois 3:5). Que demande Salomon? (1 Rois 3:9.) Que signifie avoir un «cœur intelligent»? (Voir 1 Rois 3:28; 4:29.) Pourquoi Salomon sent-il particulièrement le besoin d'avoir cette bénédiction? (Voir 1 Rois 3:7–8.) En quoi le fait d'avoir «la sagesse de Dieu» nous aide-t-il dans les responsabilités que nous avons au foyer? Au travail? A l'école? Dans l'Église? Comment pouvons-nous recevoir cette sagesse?
- Pourquoi le Seigneur est-il heureux lorsque Salomon lui demande d'avoir un cœur intelligent? (Voir 1 Rois 3:11–12. Salomon demande un don qui va l'aider à servir les autres plutôt qu'un don pour satisfaire des buts égoïstes.) Quels sont les dons spirituels que nous pouvons rechercher? (Voir D&A 46:13–26.) A quelles conditions le Seigneur accorde-t-il les dons de l'Esprit? (Voir 1 Rois 3:14; D&A 46:8–12.) Comment pouvons-nous utiliser ces dons au service des autres?
- Quelles bénédictions supplémentaires le Seigneur accorde-t-il à Salomon? (Voir 1 Rois 3:13–14.) Comment ces bénédictions pourraient-elles être utilisées au service des autres?
- Quelle est la première situation que Salomon doit juger? (Voir 1 Rois 3:16–22.) Comment résout-il le problème? (Voir 1 Rois 3:23–28.) Comment la solution trouvée par Salomon montre-t-elle que le Seigneur lui a véritablement donné la sagesse?

2. Le roi Salomon ordonne la construction d'un grand temple et se fait construire un palais.

Enseignez et commentez 1 Rois 5–6; 7:1–12.

- Comme le Seigneur le lui a commandé, Salomon ordonne la construction d'un temple. (Revoyez brièvement 1 Rois 5:1–6, 17–18; 6:15–36 pour mettre l'accent sur la nature profonde du temple.) Pourquoi utilise-t-il d'aussi beaux matériaux pour construire le temple?

- Comment les constructeurs font-ils preuve de respect pour le temple pendant sa construction? (Voir 1 Rois 6:7.)
- Comment Salomon utilise-t-il sa sagesse, sa richesse et ses honneurs pour veiller à ce que le temple soit correctement construit? (Voir 1 Rois 5:1–12. A cause de ces points forts, il est en mesure d'obtenir des matériaux de construction et d'avoir l'aide d'ouvriers habiles pour la construction du temple.)
- Quelle promesse le Seigneur fait-il à Salomon à propos du temple? (Voir 1 Rois 6:11–13.) Quelle promesse similaire le Seigneur nous a-t-il faite aujourd'hui? (Voir D&A 97:15–17.)
- Salomon se fait également construire une maison. Quelle est la taille de sa maison par rapport à celle de la maison du Seigneur? (Voir 1 Rois 6:2–3; 7:2, 6–7.) Comment cette utilisation de la richesse montre-t-elle le déclin graduel de Salomon?

3. Salomon consacre le temple.

Enseignez et commentez 1 Rois 8:22–66; 9:1–9.

- Après sept années de construction, le temple est consacré. Que demande Salomon dans la prière de dédicace? (Voir 1 Rois 8:22–53.)

Vous pourriez indiquer les réponses des élèves au tableau. Réponses possibles:

- Réponse aux prières (1 Rois 8:28–30, 49–52)
 - Pardon (1 Rois 8:33–39)
 - Pluie (1 Rois 8:35–36)
 - Aide pendant la famine et la maladie (1 Rois 8:37)
 - Aide au combat (1 Rois 8:44–45)
- Dans sa prière de consécration, Salomon prie pour que le Seigneur aide son peuple à résoudre de nombreux problèmes complexes. En quoi le fait d'aller au temple peut-il nous aider lorsque nous sommes accablés par les difficultés?

Le président Benson a dit: «Dans la paix de ces beaux temples, nous trouvons parfois les solutions aux problèmes les plus sérieux de la vie. Sous l'influence de l'Esprit, nous sommes parfois illuminés par la connaissance la plus pure. Les temples sont des lieux de révélation personnelle. Quand je suis accablé sous le poids d'un problème ou d'une difficulté quelconque, je me rends dans la maison du Seigneur avec une prière au cœur pour obtenir une réponse. Les réponses qui nous parviennent sont claires et sans équivoque» («Ce que j'espère que vous enseignez à vos enfants au sujet du temple», *L'Etoile*, avril 1986, p. 4).
 - Salomon prie pour que le temple conduise les incroyants au Seigneur (1 Rois 8:41–43). Comment un temple peut-il avoir cet effet? (Invitez les élèves à donner des exemples montrant comment eux ou d'autres se sont intéressés à l'Eglise suite à leur intérêt pour le temple.)
 - Après avoir fait la prière de consécration, Salomon recommande à son peuple: «Que votre cœur soit tout à l'Eternel, notre Dieu» (1 Rois 8:61). Que signifie avoir un cœur qui est «tout à l'Eternel»? Comment la présence au temple peut-elle nous aider à ce que notre cœur soit tout à l'Eternel?
 - Que pouvons-nous faire pour que l'influence du temple reste forte dans notre vie? (Réponses possibles: Y aller souvent lorsque c'est possible, avoir une recommandation en cours de validité et afficher des photos de temples chez nous.)

- Que fait le peuple après la consécration du temple? (Voir 1 Rois 8:62–66.) Quelle est l'attitude du peuple lorsqu'il rentre chez lui après la consécration du temple et les quatorze jours de culte? (Voir 1 Rois 8:66.) Que ressentez-vous quand vous rentrez du temple?
- Quel est le message du Seigneur lorsqu'il apparaît à Salomon après la consécration du temple? (Voir 1 Rois 9:3–9. Voir aussi 1 Rois 6:11–13. Notez que le Seigneur a fait une déclaration similaire pendant la construction du temple.) Pourquoi Salomon a-t-il besoin de s'entendre rappeler ses alliances? Comment le Seigneur nous rappelle-t-il nos alliances?

4. Salomon devient extrêmement riche et épouse beaucoup de femmes non Israélites qui le persuadent d'adorer des idoles.

Enseignez et commentez 1 Rois 10–11.

- Comment la richesse et les honneurs de Salomon augmentent-ils après la construction du temple? (Voir 1 Rois 10:1–15, 24–25.) Quel mauvais usage Salomon en fait-il? (Voir 1 Rois 10:16–23, 26–29. Faites observer qu'il les utilise pour édifier son propre royaume plutôt que celui de Dieu.) Comment faut-il utiliser la sagesse, la richesse et les honneurs? (Voir Jacob 2:18–19.)
- Comment le choix que Salomon fait de ses épouses montre-t-il qu'il s'est détourné de Dieu? (Voir 1 Rois 11:1–2. Il se marie en dehors de l'alliance.) Qu'est-ce que les épouses non-israélites de Salomon l'incitent à faire? (Voir 1 Rois 11:3–8. Notez que dans la traduction de Joseph Smith, le verset 4 dit que le cœur de Salomon devint comme le cœur de David, son père et que le verset 6 dit que «Salomon fit ce qui est mal aux yeux de l'Éternel, comme David son père».)
- Que fait le Seigneur lorsque Salomon enfreint ses alliances et se détourne? (Voir 1 Rois 11:9–14, 23–25, 33–36.)
- Comment les bénédictions de la sagesse, de la richesse et des honneurs contribuent-elles à la chute de Salomon? Comment avez-vous vu de nos jours ces points forts contribuer à la chute de certaines personnes? Comment pouvons-nous nous assurer que nos points forts ne causent pas notre chute? (Voir 1 Rois 8:61; D&A 88:67.)

Dallin H. Oaks a dit:

«Comment... pouvons-nous éviter que nos points forts n'entraînent notre perte? La qualité que nous devons cultiver est l'humilité. L'humilité est une grande protection. L'humilité est le remède à l'orgueil. L'humilité est le catalyseur de tout apprentissage, en particulier des choses spirituelles. Par l'intermédiaire du prophète Moroni, le Seigneur nous a donné une belle explication du rôle de l'humilité: «Je donne aux hommes de la faiblesse afin qu'ils soient humbles, et ma grâce suffit à tous ceux qui s'humilient devant moi; car s'ils s'humilient devant moi, et ont foi en moi, alors je rends fortes pour eux les choses qui sont faibles» (Ether 12:27).

«Nous pourrions également dire que si les hommes et les femmes s'humilient devant Dieu, il les aidera à éviter que leurs points forts ne deviennent des faiblesses que l'adversaire peut exploiter pour les détruire...

«Si nous sommes... humbles et acceptons qu'on nous instruisse, écoutant les commandements de Dieu, les conseils de ses dirigeants et les inspirations de son Esprit, nous pouvons être guidés dans l'utilisation de nos dons spirituels, de nos réalisations et de tous nos autres points forts pour faire le bien. Et nous pouvons être guidés pour savoir comment éviter les efforts de Satan pour se servir de nos points forts pour causer notre perte.

En tout cela, nous devons nous rappeler et nous fier à l'injonction et à la promesse du Seigneur: «Sois humble, et le Seigneur ton Dieu te conduira par la main et exaucera tes prières» (D&A 112:10)» («Nos points forts peuvent causer notre perte», *L'Etoile*, mai 1995, pp. 22–23).

Conclusion

Exprimez votre reconnaissance pour les bénédictions spirituelles et matérielles que le Seigneur vous a données et pour le temple. Encouragez les élèves à s'humilier devant le Seigneur pour utiliser leurs bénédictions avec sagesse et être dignes d'entrer au temple.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. «Afin que son cœur ne s'élève point au-dessus de ses frères» (Deutéronome 17:20).

- Demandez à un élève de lire à haute voix Deutéronome 17:14–20. En quoi la mise en pratique de cette Ecriture aurait-elle changé la vie de Salomon et celle de ses sujets?

2. Prières de consécration pour les temples.

S'il y a des élèves qui ont assisté à la consécration d'un temple, demandez à un ou deux d'entre eux de parler de leur expérience. Vous pourriez demander à un élève de se préparer à parler de deux ou trois points clefs de la prière de consécration d'un temple moderne. (Doctrines et Alliances 109 contient la prière prononcée lors de la consécration du temple de Kirtland. La prière de consécration de temples nouvellement consacrés est parfois reproduite dans *L'Etoile*.)

- Quelle influence les prières de consécration doivent-elles avoir dans notre vie personnelle?

Joseph Fielding Smith a dit: «Lorsque nous consacrons une maison au Seigneur, ce que nous faisons en réalité, c'est nous consacrer au service du Seigneur, avec l'alliance que nous utiliserons la maison comme il veut qu'elle soit utilisée» (*Church News*, 22 janv. 1972, p. 3).

Objectif Encourager les élèves à acquérir de bonnes qualités de dirigeant pour pouvoir inciter les autres à mener une vie juste.

- Préparation**
1. Etudiez en vous aidant de la prière les Ecritures suivantes:
 - a. 1 Rois 12:1–20. Roboam succède à son père, Salomon, comme roi des douze tribus d'Israël. Il rejette le conseil des sages de servir son peuple, et il cherche au contraire à lui imposer de plus lourds fardeaux (12:1–15). Le royaume est divisé lorsque dix tribus se révoltent (12:16–19; les dix tribus conservent le titre de royaume d'Israël, tandis que les tribus de Juda et de Benjamin restent sous le gouvernement de Roboam et sont appelées royaume de Juda). Le royaume d'Israël choisit comme roi Jéroboam, ancien administrateur dans le royaume de Salomon (12:20).
 - b. 1 Rois 12:25–33; 13:33–34; 14:14–16, 21–24. Jéroboam conduit son peuple à l'idolâtrie et remplace les prêtres par des hommes qui ne sont pas Lévites (12:25–33; 13:33–34; on trouvera l'explication des hauts lieux dans la seconde idée supplémentaire). Un prophète prédit la destruction de la famille de Jéroboam et la dispersion d'Israël (14:14–16). Roboam conduit le royaume de Juda à l'idolâtrie (14:21–24).
 - c. 2 Chroniques 17:1–10; 20:1–30. Josaphat, arrière-petit-fils de Roboam, règne avec droiture dans le royaume de Juda, détruisant les hauts lieux et les idoles et envoyant des Lévites partout en Juda enseigner le livre de la loi de l'Eternel (17:1–10). Lorsque les ennemis de Juda montent à l'attaque, Josaphat et son peuple jeûnent et prient. Le Seigneur leur dit que la bataille n'est pas la leur mais la sienne. Leurs agresseurs se font la guerre et s'entretuent (20:1–30).
 2. Lecture supplémentaire: 1 Rois 11:26–40; 2 Rois 17:20–23.
 3. Si vous utilisez l'activité de la rubrique «pour capter l'attention», procurez-vous un vieux vêtement qui puisse être déchiré en petits morceaux, ou une grande feuille de papier qui a été coupée en forme de vêtement.
-

Idées pour la leçon

Pour capter
l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Prenez un vieux vêtement ou une feuille de papier qui a été coupée en forme de vêtement et déchirez le en douze morceaux. Expliquez que vers la fin de la vie de Salomon, le prophète Achija prophétise que Jéroboam, un des douze surveillants des impôts et de la main-d'œuvre, va s'emparer d'une grande partie de la nation israélite. Pour illustrer cela, Achija ôte à Jéroboam son manteau, le déchire en douze morceaux et en remet dix à Jéroboam. (1 Rois 11:29–32; une note de bas de page concernant le verset 32 dans la Bible anglaise de l'Eglise fait observer que, selon la version des Septante, traduction grecque de l'Ancien Testament, c'étaient deux tribus et non une qui allaient rester dans le royaume gouverné par les descendants de David.)

Le Sauveur a enseigné que «tout royaume divisé contre lui-même est dévasté» (Matthieu 12:25). Expliquez que c'est ce qui est arrivé au royaume d'Israël après la mort de Salomon. Cette leçon traite de l'influence des dirigeants méchants et des dirigeants justes sur le royaume divisé d'Israël.

Commentaire
et application
des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Le royaume d'Israël est divisé, principalement à cause de la manière dure de gouverner de Roboam.

Enseignez et commentez 1 Rois 12:1–20.

Ecrivez ce qui suit au tableau:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.

- Après la mort de Salomon, son fils Roboam devient roi d'Israël. Quels changements les Israélites veulent-ils voir Roboam apporter à la façon de régner de son père? (Voir 1 Rois 12:3–4.) Quel conseil les hommes âgés donnent-ils à Roboam pour réussir son règne? (Voir 1 Rois 12:6–7; 2 Chroniques 10:7.) Pourquoi avons-nous plus de chances d'être influencés positivement par un dirigeant qui est bon et qui nous sert? Comment pouvons-nous appliquer ce conseil chez nous? A l'église? A l'école? Au travail (Voir D&A 121:41–46.) Avez-vous vu des parents ou d'autres dirigeants appliquer ce conseil avec succès?
- Après avoir rejeté le conseil des hommes âgés, Roboam se tourne vers les jeunes hommes qu'il a connus dans sa jeunesse. Quel est leur conseil? (Voir 1 Rois 12:8–11.) Quels sont les résultats de la décision de Roboam de suivre leur conseil? (Voir 1 Rois 12:12–17. Expliquez que l'expression «A tes tentes, Israël!» signifie que les dix tribus se séparent du royaume de Roboam.) Roboam aurait-il obtenu des résultats différents s'il avait suivi le conseil des hommes âgés? (Voir 1 Rois 12:7.)
- Jéroboam a été l'un des 12 surveillants de Salomon pour les impôts et la main-d'œuvre. Vers la fin du règne de Salomon, le prophète Achija a prophétisé que Jéroboam deviendrait roi de beaucoup des tribus d'Israël (1 Rois 11:29–31; voir l'activité de la rubrique «pour capter l'attention»). Comment cette prophétie s'accomplit-elle? (Voir 1 Rois 12:20; une note de bas de page dans la version de l'Église de la Bible anglaise dit que la Septante, traduction grecque de l'Ancien Testament, inclut Benjamin aussi bien que Juda à la fin de ce verset. Les tribus de Juda et de Benjamin restent avec Roboam dans le royaume du sud, ou royaume de Juda. Les dix autres tribus suivent Jéroboam dans le royaume du nord, ou royaume d'Israël.)

2. Jéroboam et Roboam conduisent leurs royaumes à l'idolâtrie.

Enseignez et commentez 1 Rois 12:25–33; 13:33–34; 14:14–16, 21–24.

Vous pourriez ajouter à ce que vous avez écrit au tableau:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.

2. Fait confiance au Seigneur et lui obéit.

- Par l'intermédiaire du prophète Achija, le Seigneur promet à Jéroboam de lui donner «une maison stable» (un royaume assuré) s'il marche dans les voies du Seigneur (1 Rois 11:38). Comment Jéroboam perd-il les bénédictions de cette promesse? (Voir 1 Rois 12:25–33.) Pourquoi Jéroboam construit-il les veaux d'or et les hauts lieux et ordonne-t-il de faux prêtres? (Voir 1 Rois 12:26–33; 13:33–34.)

Expliquez que Jéroboam craint que si son peuple va adorer à Jérusalem, il retourne chez Roboam. Pour s'assurer la mainmise sur son peuple et conserver sa loyauté, il fait des veaux d'or à Béthel et à Dan, deux villes situées dans le royaume du nord, et invite son peuple à adorer dans ces villes. Ce faisant, il laisse sa crainte de la défaite l'emporter sur sa confiance aux promesses du Seigneur. Faites observer qu'un dirigeant sage fait confiance au Seigneur et ne base pas ses décisions sur la peur ou sur son jugement personnel.

- Lorsque son fils tombe malade, Jéroboam appelle le prophète Achija à l'aide. Que prophétise Achija sur la maison (famille) et le royaume de Jéroboam? (Voir 1 Rois 14:14–16. L'accomplissement de cette prophétie se trouve dans 2 Rois 17:20–23.)
- Comme Jéroboam, Roboam désobéit également à Dieu en conduisant le peuple à l'idolâtrie (1 Rois 14:21–24). Le gouvernement pervers de ces deux rois aura des résultats durables. Les deux royaumes seront dispersés ou emmenés en captivité des années plus tard (Israël par les Assyriens et Juda par les Babyloniens) parce qu'ils auront persévéré dans leurs traditions mauvaises. Comment un seul dirigeant corrompu peut-il avoir un effet aussi profond sur tant de gens?

Faites observer que nous ne devons pas imiter le comportement de mauvais dirigeants comme l'a fait le peuple d'Israël et celui de Juda. Dieu nous a donné notre libre arbitre, et nous pouvons utiliser cette faculté pour choisir le bien, même si les dirigeants choisissent le mal (Hélaban 14:30–31).

3. Josaphat amène le royaume de Juda à suivre le Seigneur et ses prophètes.

Enseignez et commentez 2 Chroniques 17:1–10; 20:1–30.

Prolongez la liste qui est au tableau comme ceci:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.
2. Fait confiance au Seigneur et lui obéit.
3. A foi en Dieu.
4. Base son enseignement sur les Ecritures.
5. Suit les prophètes.

- Trois générations après Roboam, Josaphat, son arrière-petit-fils, règne sur le royaume de Juda. Comment fait-il la preuve de sa justice? (Voir 2 Chroniques 17:3–4, 6.) En quoi notre dévotion personnelle influence-t-elle notre capacité de diriger les autres?
- Josaphat «fit... disparaître de Juda les hauts lieux et les idoles» (2 Chroniques 17:6). Qu'est-ce que cela enseigne au peuple? (Voir 2 Chroniques 20:12–13, notant que «tout Juda se tenait debout devant l'Éternel, avec leurs petits-enfants, leurs femmes et leurs fils».) Que pourrions-nous enlever de notre maison et de notre vie personnelle pour adorer Dieu avec une plus grande dévotion?

- Josaphat envoie des Lévites dans tout le royaume instruire le peuple à l'aide du «livre de la loi de l'Éternel» (2 Chroniques 17:9). Quel effet cela a-t-il sur le peuple de Juda d'être instruit à l'aide des Écritures? Quelle aide vous a apportée votre étude personnelle et familiale des Écritures? Comment l'étude des Écritures au foyer influence-t-elle votre famille et toute l'Église?

Ezra Taft Benson a enseigné: «Nous faisons souvent de grands efforts pour essayer d'accroître le niveau d'activité dans nos pieux. Nous travaillons avec diligence pour grossir le pourcentage de ceux qui assistent aux réunions de Sainte-Cène. Nous œuvrons pour avoir un pourcentage plus élevé de jeunes gens en mission. Nous nous efforçons d'améliorer le nombre de personnes qui se marient au temple. Tous ces efforts sont louables et ont de l'importance pour la croissance du royaume. Mais ces domaines d'activité se produiront automatiquement lorsque les membres individuellement et les familles s'immergeront dans les Écritures, régulièrement et uniformément. Les témoignages grandiront. Les engagements seront renforcés. Les familles, fortifiées. La révélation personnelle se déversera à flots» (*L'Etoile*, 1986, n° 6, p. 83).

- 2 Chroniques 20 parle d'une période d'anxiété terrible pour le peuple de Juda parce que trois nations lui ont déclaré la guerre. L'avenir paraît sombre au roi Josaphat et à son peuple, qui est écrasé sous le nombre. Que fait Josaphat pour obtenir de l'aide? (Voir 2 Chroniques 20:3–13.) Comment le Seigneur répond-il à sa supplication? (Voir 2 Chroniques 20:14–17. Notez que cette réponse lui est faite par l'intermédiaire du prophète Jachaziel.) Quelle recommandation Josaphat fait-il à son peuple? (Voir 2 Chroniques 20:20.) En tant que saints des derniers jours, en quoi sommes-nous écrasés aujourd'hui par le nombre, comme le peuple de Juda autrefois? En quoi la recommandation de Josaphat s'applique-t-elle à nous?
- Se souvenant de l'assurance du prophète que Dieu combattrait pour lui, Josaphat désigne des chantres pour louer Dieu plutôt que pour se battre. Quand ils commencent à chanter, le Seigneur le protège en amenant ses assaillants à se faire la guerre et à s'entre-tuer (2 Chroniques 20:21–24). Comment sommes-nous protégés quand nous nous souvenons des paroles du prophète vivant et que nous y obéissons?
- Par contraste avec Jéroboam et Roboam, qui avaient conduit leurs peuples à l'idolâtrie, Josaphat incite le peuple de Juda à s'humilier devant le Seigneur (2 Chroniques 20:3–4). Quel exemple avez-vous vu de l'influence de dirigeants vertueux? Que pouvons-nous faire pour aider ceux que nous servons à mener une vie droite?

Conclusion

Témoignez du pouvoir qu'ont les dirigeants de conduire les gens à la méchanceté ou à la justice. Rappelez aux élèves la responsabilité que nous avons de diriger dans nos appels dans l'Église, dans notre collectivité, au travail et au foyer. Encouragez les élèves à être de bons dirigeants, en rendant service, en faisant confiance au Seigneur et en lui obéissant, en ayant foi en lui, en enseignant à l'aide des Écritures et en suivant les prophètes.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Vaincre la mauvaise influence de ses fréquentations.

- Le royaume d'Israël a été divisé essentiellement parce que Roboam avait décidé de suivre le conseil imprudent de ses fréquentations (1 Rois 12:9–16). Comment pouvons-nous résister à la tentation de suivre les conseils malavisés de nos amis?

Malcolm S. Jeppsen a dit:

«Beaucoup d'entre vous, à un moment ou à un autre, serez abordés par un ou plusieurs «amis» qui essayeront de vous faire faire quelque chose que vous ne devez pas faire...

«Personne ne le saura jamais», «Qu'est-ce que ça peut faire», vous diront les prétendus amis.

«... Je ne dis pas que vous devez rejeter vos amis qui sont sur le mauvais chemin; vous ne devez pas obligatoirement les rejeter. Vous pouvez être pour eux l'ami à l'écoute, prêt à les aider quand ils seront prêts à recevoir de l'aide. Vous pouvez leur parler, les édifier et leur rendre votre témoignage. Guidez-les par votre exemple.

«Mais ne vous laissez jamais amener à déplaire à votre Père céleste par des amis qui posent comme condition à leur amitié que vous choisissiez entre leur façon de vivre et la façon du Seigneur.

«Si cela se produit, choisissez la façon du Seigneur et cherchez de nouveaux amis» (*L'Etoile*, juillet 1990, p. 40).

2. Signification des *hauts lieux*.

La définition suivante vous aidera à expliquer le faux culte institué par Jéroboam et Roboam.

Les hauts lieux (1 Rois 12:31): autels qui étaient construits au sommet des collines. Lorsque les gens tombaient dans l'idolâtrie, ils profanaient ces autels et les utilisaient pour le culte des idoles.

3. «Et... vous servirez des dieux, ouvrage de mains d'homme» (Deutéronome 4:28).

- Lorsque Jéroboam installe les veaux d'or que le peuple adore sur les hauts lieux, lui et son peuple négligent les avertissements donnés 500 ans plus tôt par Moïse (Deutéronome 4:25–28). A quelle calamité s'exposent-ils? Qu'est-ce qui leur est promis s'ils se tournent vers le Seigneur plutôt que vers les idoles? (Voir Deutéronome 4:29–31.)

4. Leçon de choses sur l'art de diriger.

Apportez en classe deux jeux de cubes (ou d'autres objets) identiques. Invitez deux élèves à prendre part à la démonstration suivante. Remettez à chaque participant un jeu de cubes. Désignez un élève pour être le meneur et un autre le suiveur. Les deux élèves se tournent le dos de manière à ne pas voir les cubes de l'autre. Demandez au meneur de construire rapidement quelque chose à l'aide des cubes et de donner des directives au suiveur pour réaliser une construction identique. Le suiveur ne doit pas poser de questions mais se contenter de suivre les instructions. Aucun des deux participants ne doit regarder les cubes de l'autre avant que le travail ne soit terminé.

Lorsque le suiveur a fini de construire, montrez pourquoi il est très important que le meneur donne des instructions claires et que le suiveur écoute attentivement. Si le suiveur a fait une construction identique à celle du meneur, faites l'éloge des deux participants et demandez aux autres élèves de dire pourquoi ils ont réussi. Si la démonstration a eu pour résultat des constructions différentes, posez les questions suivantes:

- Le meneur aurait-il pu donner les instructions plus clairement? Le suiveur aurait-il pu écouter plus attentivement? Quelle utilité cela aurait-il eu de laisser le suiveur regarder le meneur faire sa construction?
- Comment pouvons-nous appliquer à nos appels dans l'Eglise et chez nous ce que cette démonstration nous a appris?

Objectif Encourager les élèves à donner à Dieu la première place dans leur vie et à se laisser guider et consoler par les paroles du prophète vivant et les chuchotements du Saint-Esprit.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les Ecritures suivantes:
 - a. 1 Rois 17. Elie scelle les cieus pour qu'il ne pleuve plus, s'enfuit devant Achab et Jézabel et est miraculeusement nourri dans le désert (17:1–6). Le Seigneur envoie Elie à une veuve, qui lui donne de la nourriture et de l'eau (17:7–16). Il ressuscite le fils de la veuve (17:17–24).
 - b. 1 Rois 18. Après plus de deux ans de famine, Elie rencontre Achab et lance aux sacrificateurs de Baal le défi de faire descendre le feu du ciel pour consumer leur sacrifice (18:1–2, 17–24). Les prêtres de Baal échouent, mais Elie prie et le Seigneur envoie du feu pour consumer le sacrifice qu'il a préparé (18:25–40). Elie prie pour mettre fin à la famine, et le Seigneur envoie la pluie (18:41–46).
 - c. 1 Rois 19. Jézabel essaie de faire périr Elie (19:1–2). Celui-ci s'enfuit dans le désert et est nourri par un ange (19:3–8). Il va à Horeb, où il est réconforté par le Saint-Esprit et reçoit le commandement de continuer l'œuvre de Dieu (19:9–19).
2. Demandez à un élève de se préparer à faire un bref rapport sur la confrontation d'Elie avec les prêtres de Baal (1 Rois 18:17–40).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Racontez l'histoire suivante de Thomas S. Monson:

«Né dans la pauvreté mais élevé dans la foi, [José Garcia] se prépara à un appel missionnaire. J'étais présent le jour où l'on reçut sa recommandation. Il y figurait la déclaration: «Le service de frère Garcia sera un grand sacrifice pour sa famille car il contribue beaucoup en tant que soutien de famille. Il ne possède qu'une chose: une collection de timbres qui lui est précieuse, mais il est disposé à la vendre, si cela est nécessaire pour aider à financer sa mission.»

«Le président Kimball écouta attentivement la lecture de cette déclaration, puis il répondit: «Demandez-lui de vendre sa collection de timbres. Ce sacrifice sera pour lui une bénédiction.»»

Demandez aux élèves de réfléchir à la réaction qu'ils auraient si on leur demandait de renoncer à tous leurs biens pour servir le Seigneur. Ensuite poursuivez l'histoire:

«Puis, avec une étincelle dans le regard et un sourire sur les lèvres, le prophète rempli d'amour dit: «Nous recevons chaque mois des milliers de lettres de toutes les parties du monde au siège de l'Eglise. Veillez à ce que ces timbres soient mis de côté et donnez-les à José à la fin de sa mission. Il aura, sans déboursier, la plus belle collection de timbres de tous les jeunes gens du Mexique» (L'Etoile, avril 1979, p. 107).

Expliquez que quand nous mettons les choses de Dieu au premier plan de notre vie, la récompense que nous recevons est bien plus grande que tout ce que nous pouvons sacrifier en chemin. Cette leçon parle de deux personnes: Elie et la veuve de Sarepta, qui ont reçu de grandes bénédictions parce qu'ils étaient disposés à suivre Dieu même lorsque c'était difficile à faire.

Commentaire
et application
des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

Jéroboam entraîne le royaume d'Israël à l'idolâtrie, et ses descendants et lui sont détruits. Une autre série de rois idolâtres leur succède. De tous ces souverains, Achab est celui qui «[fera] plus encore que tous les rois d'Israël qui avaient été avant lui, pour irriter l'Éternel, le Dieu d'Israël» (1 Rois 16:33). Il épouse Jézabel, adopte son culte de Baal et encourage son peuple à se joindre à lui dans le culte de cette idole. Elie, le prophète, lance des paroles d'avertissement à Achab et à son royaume.

1. Elie scelle les cieux, est miraculeusement nourri et ressuscite le fils d'une veuve.

Enseignez et commentez 1 Rois 17.

- A cause de la méchanceté d'Achab et de son peuple, Elie déclare: «Il n'y aura ces années-ci ni rosée ni pluie, *sinon à ma parole*» (1 Rois 17:1; italiques ajoutés). Pourquoi Elie est-il en mesure de faire une telle déclaration? (Vous pourriez comparer Elie à Néphi, fils d'Héleman, qui a reçu un pouvoir semblable. On trouve dans Héleman 10:4–5 les raisons pour lesquelles le Seigneur permet que tout se fasse selon les paroles de Néphi.)
- Une fois qu'Elie a déclaré qu'il ne pleuvra plus sur le royaume, le Seigneur lui commande de s'enfuir. Comment Elie réagit-il au commandement du Seigneur? (Voir 1 Rois 17:2–5.) Qu'est-ce que la réaction d'Elie peut nous apprendre?

Gordon B. Hinckley a dit:

«Je trouve de la force dans une phrase toute simple relative au prophète Elie, qui avertit le roi Achab qu'une famine et une sécheresse allaient s'abattre sur le pays. Mais Achab se moqua de lui. Le Seigneur dit à Elie d'aller se cacher près du torrent de Kéarith, qu'il devait boire l'eau du torrent et que les corbeaux le nourriraient. Et l'Écriture rapporte une phrase simple et merveilleuse: «Il partit et fit selon la parole de l'Éternel» (1 Rois 17:5).

«Il n'y eut pas de discussion. Il n'y eut pas d'excuses. Il n'y eut pas de faux-fuyants. «Elie partit et fit selon la parole de l'Éternel», tout simplement. Et il fut sauvé des terribles calamités qui s'abattirent sur ceux qui se moquèrent, discutèrent et doutèrent» (*L'Etoile*, novembre 1972, p. 454).

- Comment Elie survit-il dans le désert lorsque la sécheresse commence? (Voir 1 Rois 17:4, 6.) Dans quelle situation le Seigneur vous a-t-il soutenus physiquement et spirituellement?
- Qui le Seigneur a-t-il préparé à aider Elie lorsque le torrent dans le désert s'asséchera? (Voir 1 Rois 17:7–13.) Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la façon dont le Seigneur aide ceux qui sont dans le besoin? (Expliquez que le Seigneur aide souvent ceux qui sont dans le besoin par le service rendu par d'autres personnes.) Comment avez-vous vu le Seigneur aider, grâce au service d'autres personnes, ceux qui étaient dans le besoin? Que pouvons-nous faire pour aider ceux qui sont dans le besoin?

Jeffrey R. Holland a dit: «Je sais que nous pouvons tous faire quelque chose, si petit que cela paraisse. Nous pouvons payer honnêtement la dîme et faire des offrandes volontaires et des offrandes de jeûne... Nous pouvons aussi chercher d'autres façons d'aider. A des causes justes et des gens dans le besoin, nous pouvons donner du temps si nous n'avons pas d'argent, et nous pouvons donner de l'amour quand nous [tombons à court] de temps. Nous pouvons partager les [pains] que nous avons et avoir confiance en Dieu et croire que la cruche d'huile ne se videra pas» (*L'Etoile*, juillet 1996, p. 33).

- Quelle est la réaction de la veuve quand Elie lui demande de lui donner de l'eau à boire? (Voir 1 Rois 17:10–11. Elle va en chercher sans hésiter.) Que dit-elle quand Elie lui demande de la nourriture? (Voir 1 Rois 17:11–12.) Que promet Elie? (Voir 1 Rois 17:13–14.) Que fait alors la veuve? (Voir 1 Rois 17:15.) Que peut nous apprendre l'attitude de la veuve?

Frère Holland dit que la réaction de la veuve lorsqu'Elie lui demanda de la nourriture était «une expression de foi dont la grandeur, vu la situation, dépasse, selon moi, tout ce qu'on lit dans les Ecritures... Peut-être incertaine du coût que sa foi représenterait... elle porta d'abord une petite miche à Elie, se disant manifestement que s'il ne restait pas assez de pain, du moins son fils et elle mourraient en accomplissant un acte de pure charité» (*L'Etoile*, juillet 1996, p. 31).

- Pourquoi Dieu commande-t-il à la veuve de nourrir Elie alors qu'elle a si peu? Quelle bénédiction la veuve reçoit-elle pour son obéissance? (Voir 1 Rois 17:16.) Quelles sont les choses difficiles que Dieu nous demande? Comment sommes-nous bénis lorsque nous donnons la priorité à Dieu et que nous faisons ce qu'il nous demande même lorsque c'est difficile?

Le président Ezra Taft Benson a enseigné:

«Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine la disponibilité de nos affections, celle de notre temps, les choses qui nous intéressent et l'ordre de nos priorités...

«Que Dieu nous bénisse pour que nous donnions la priorité au premier commandement et récoltions, par conséquent, la paix dans cette vie et la vie éternelle avec une plénitude de joie dans la vie à venir» (*L'Etoile*, juillet 1988, pp. 3–4).

- Que fait Elie lorsque le fils de la veuve tombe malade et meurt? (Voir 1 Rois 17:17–22.) Par quel pouvoir peut-il lui rendre la vie? Quelles bénédictions avez-vous reçues dans votre vie grâce au pouvoir de la prêtrise?

2. Elie lance un défi aux sacrificateurs de Baal et ouvre les cieus pour qu'il pleuve.

Enseignez et commentez 1 Rois 18.

- La troisième année de la famine, le Seigneur commande à Elie: «Va, présente-toi devant Achab, et je ferai tomber de la pluie sur la face du sol» (1 Rois 18:1). Quelle est la réaction d'Achab quand il voit Elie? (Voir 1 Rois 18:17; faites observer qu'Achab attribue la famine à Elie.) Quelle est la cause réelle de la famine? (Voir 1 Rois 18:18.)
- Comme le demande Elie, Achab réunit les 850 faux sacrificateurs d'Israël sur le mont Carmel (1 Rois 18:19–20). Lorsque le peuple se rassemble pour écouter Elie parler, celui-ci lui demande: «Jusqu'à quand clocherez-vous des deux côtés?» (1 Rois 18:21). Que veut dire clocher des deux côtés? Comment nous arrive-t-il de

clocher des deux côtés? (Voir Matthieu 6:24; faites observer que le mot *Mamon* désigne l'amour du monde.)

Neal A. Maxwell a dit: «Les paroles émouvantes de divers prophètes... nous exhortent à choisir, à décider et à ne pas tergiverser... Le message d'Elie est extraordinairement d'application aujourd'hui, car nous devons tous finalement choisir entre les dieux de ce monde et le Dieu de l'éternité» (*That My Family Should Partake*, 1974, p. 22).

Demandez à l'élève désigné de faire un bref rapport sur l'affrontement entre Elie et les sacrificateurs de Baal (1 Rois 18:17–40).

- Quelle est l'intention d'Elie lorsqu'il lance son défi aux sacrificateurs de Baal? (Voir 1 Rois 18:36–37.) Quelle est la réaction du peuple devant la manifestation de puissance du Seigneur? (Voir 1 Rois 18:38–39.) Quelle bénédiction reçoit-il pour avoir reconnu le Seigneur et sa puissance? (Voir 1 Rois 18:45.) Comment pouvons-nous reconnaître plus complètement le Seigneur et sa puissance? (Voir 1 Thessaloniens 5:16–18; Alma 34:38; Moroni 7:33–39.)

3. Elie est consolé par le Saint-Esprit et reçoit le commandement de continuer l'œuvre de Dieu.

Enseignez et commentez 1 Rois 19.

Irrité par la victoire d'Elie sur les sacrificateurs de Baal, Jézabel cherche à le faire périr. Elie s'enfuit dans le désert et invoque le Seigneur, en disant: «C'est assez! Maintenant, Eternel, prends mon âme» (1 Rois 19:4). Le Seigneur bénit Elie en lui envoyant un ange avec de la nourriture et de l'eau. Faites observer que même les prophètes peuvent connaître le désespoir et avoir besoin de la consolation et des conseils que Dieu seul peut donner.

- Pourquoi Elie est-il découragé? (Voir 1 Rois 19:10, 14. En dépit de la réaction du peuple à la manifestation spectaculaire de la puissance de Dieu, Elie a le sentiment qu'il est le seul Israélite restant à adorer le vrai Dieu.) Que fait-il pour obtenir la paix? (Voir 1 Rois 19:4, 8. Il prie et jeûne.) Que peut nous apprendre l'expérience d'Elie qui puisse nous aider si nous nous sentons découragés, déprimés ou désespérés?
- Comment Dieu console-t-il Elie sur le mont Horeb? (Voir 1 Rois 19:9–13.) Qu'est-ce que cela nous apprend sur la façon dont Dieu communique avec nous? Pourquoi Dieu communique-t-il plus souvent par le «murmure doux et léger» du Saint-Esprit que par les manifestations grandioses et spectaculaires de sa puissance? Comment pouvons-nous discerner les chuchotements du Saint-Esprit?

Lorsqu'un reporter a demandé au président Hinckley comment il communiquait avec Dieu, le prophète a répondu: «Je crois que la meilleure façon de décrire le processus est de le comparer à l'expérience d'Elie dans le premier livre des Rois. Elie s'adressa au Seigneur et il y eut un vent, un grand vent, et le Seigneur n'était pas dans le vent. Il y eut un tremblement de terre, et le Seigneur n'était pas dans le tremblement de terre. Il y eut un feu, et le Seigneur n'était pas dans le feu. Après le feu, il y eut un son doux et subtil, que je décris comme les murmures de l'Esprit» (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 62).

Ezra Taft Benson a enseigné: «Prenez-vous du temps pour écouter les chuchotements de l'Esprit? C'est le plus souvent un murmure doux et léger qui répond à la prière et seuls nos *sentiments* les plus profonds et les plus intimes peuvent le discerner. Je vous dis que vous pouvez connaître la volonté de Dieu à votre sujet si vous prenez le temps de prier et d'écouter» (*L'Etoile*, avril 1978, p. 45).

- Outre qu'il est le Consolateur, le Saint-Esprit est aussi un instructeur (Jean 14:26; 2 Néphi 32:5). Quelles instructions le Seigneur donne-t-il à Elie par l'intermédiaire du Saint-Esprit? (Voir 1 Rois 19:15–16.) En quoi le fait de servir le Seigneur nous aide-t-il quand nous sommes découragés?
- Une des façons dont le Seigneur console Elie, c'est de lui dire qu'il y a encore beaucoup d'Israélites qui n'ont pas adopté le culte de Baal (1 Rois 19:18). Comment la compagnie d'autres saints des derniers jours fidèles peut-elle nous reconforter? Quelles influences avez-vous autour de vous qui vous permettent de savoir que vous n'êtes pas seul? Que pouvez-vous faire pour aider les autres quand ils se sentent seuls?

Conclusion

Témoignez que nous serons consolés et guidés si nous donnons la priorité à Dieu et écoutons les chuchotements du Saint-Esprit.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

L'esprit d'Elie

Les saints des derniers jours parlent souvent de l'esprit d'Elie. Cette expression fait allusion à l'œuvre que nous accomplissons pour «tourner le cœur des pères vers les enfants, et le cœur des enfants vers les pères» (D&A 110:15). Cette œuvre comprend la recherche généalogique et l'œuvre du temple pour les vivants et pour les morts. Nous appelons cela l'esprit d'Elie, parce que c'est Elie qui a remis les clefs du pouvoir de scellement de la prêtrise à Joseph Smith (D&A 110:13–16). Grâce à ce pouvoir, on peut accomplir les ordonnances de scellement qui unissent la famille pour l'éternité.

Joseph Smith a dit:

«L'esprit, le pouvoir et l'appel d'Elie c'est que vous avez le pouvoir de détenir les clefs des révélations, des ordonnances, des oracles, des pouvoirs et des dotations de la plénitude de la Prêtrise de Melchisédek et du royaume de Dieu sur la terre et de recevoir, d'obtenir et d'accomplir toutes les ordonnances appartenant au royaume de Dieu, allant même jusqu'à sceller le cœur des pères aux enfants et le cœur des enfants aux pères, à savoir ceux qui sont au ciel. . .

«Je voudrais que vous compreniez ce sujet, car il est important; et si vous le recevez, c'est là l'esprit d'Elie, que nous rachetions nos morts et nous reliions à nos pères qui sont au ciel et scellions nos morts pour qu'ils se lèvent dans la première résurrection; et c'est ici que nous voulons que le pouvoir d'Elie scelle ceux qui demeurent sur la terre à ceux qui demeurent au ciel. [Tels sont] le pouvoir d'Elie et les clefs du royaume de Jéhovah» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 273).