
Objectif Encourager les élèves à acquérir de bonnes qualités de dirigeant pour pouvoir inciter les autres à mener une vie juste.

- Préparation**
1. Etudiez en vous aidant de la prière les Ecritures suivantes:
 - a. 1 Rois 12:1–20. Roboam succède à son père, Salomon, comme roi des douze tribus d'Israël. Il rejette le conseil des sages de servir son peuple, et il cherche au contraire à lui imposer de plus lourds fardeaux (12:1–15). Le royaume est divisé lorsque dix tribus se révoltent (12:16–19; les dix tribus conservent le titre de royaume d'Israël, tandis que les tribus de Juda et de Benjamin restent sous le gouvernement de Roboam et sont appelées royaume de Juda). Le royaume d'Israël choisit comme roi Jéroboam, ancien administrateur dans le royaume de Salomon (12:20).
 - b. 1 Rois 12:25–33; 13:33–34; 14:14–16, 21–24. Jéroboam conduit son peuple à l'idolâtrie et remplace les prêtres par des hommes qui ne sont pas Lévites (12:25–33; 13:33–34; on trouvera l'explication des hauts lieux dans la seconde idée supplémentaire). Un prophète prédit la destruction de la famille de Jéroboam et la dispersion d'Israël (14:14–16). Roboam conduit le royaume de Juda à l'idolâtrie (14:21–24).
 - c. 2 Chroniques 17:1–10; 20:1–30. Josaphat, arrière-petit-fils de Roboam, règne avec droiture dans le royaume de Juda, détruisant les hauts lieux et les idoles et envoyant des Lévites partout en Juda enseigner le livre de la loi de l'Eternel (17:1–10). Lorsque les ennemis de Juda montent à l'attaque, Josaphat et son peuple jeûnent et prient. Le Seigneur leur dit que la bataille n'est pas la leur mais la sienne. Leurs agresseurs se font la guerre et s'entretuent (20:1–30).
 2. Lecture supplémentaire: 1 Rois 11:26–40; 2 Rois 17:20–23.
 3. Si vous utilisez l'activité de la rubrique «pour capter l'attention», procurez-vous un vieux vêtement qui puisse être déchiré en petits morceaux, ou une grande feuille de papier qui a été coupée en forme de vêtement.
-

Idées pour la leçon

Pour capter
l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Prenez un vieux vêtement ou une feuille de papier qui a été coupée en forme de vêtement et déchirez le en douze morceaux. Expliquez que vers la fin de la vie de Salomon, le prophète Achija prophétise que Jéroboam, un des douze surveillants des impôts et de la main-d'œuvre, va s'emparer d'une grande partie de la nation israélite. Pour illustrer cela, Achija ôte à Jéroboam son manteau, le déchire en douze morceaux et en remet dix à Jéroboam. (1 Rois 11:29–32; une note de bas de page concernant le verset 32 dans la Bible anglaise de l'Eglise fait observer que, selon la version des Septante, traduction grecque de l'Ancien Testament, c'étaient deux tribus et non une qui allaient rester dans le royaume gouverné par les descendants de David.)

Le Sauveur a enseigné que «tout royaume divisé contre lui-même est dévasté» (Matthieu 12:25). Expliquez que c'est ce qui est arrivé au royaume d'Israël après la mort de Salomon. Cette leçon traite de l'influence des dirigeants méchants et des dirigeants justes sur le royaume divisé d'Israël.

Commentaire
et application
des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Le royaume d'Israël est divisé, principalement à cause de la manière dure de gouverner de Roboam.

Enseignez et commentez 1 Rois 12:1–20.

Ecrivez ce qui suit au tableau:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.

- Après la mort de Salomon, son fils Roboam devient roi d'Israël. Quels changements les Israélites veulent-ils voir Roboam apporter à la façon de régner de son père? (Voir 1 Rois 12:3–4.) Quel conseil les hommes âgés donnent-ils à Roboam pour réussir son règne? (Voir 1 Rois 12:6–7; 2 Chroniques 10:7.) Pourquoi avons-nous plus de chances d'être influencés positivement par un dirigeant qui est bon et qui nous sert? Comment pouvons-nous appliquer ce conseil chez nous? A l'église? A l'école? Au travail (Voir D&A 121:41–46.) Avez-vous vu des parents ou d'autres dirigeants appliquer ce conseil avec succès?
- Après avoir rejeté le conseil des hommes âgés, Roboam se tourne vers les jeunes hommes qu'il a connus dans sa jeunesse. Quel est leur conseil? (Voir 1 Rois 12:8–11.) Quels sont les résultats de la décision de Roboam de suivre leur conseil? (Voir 1 Rois 12:12–17. Expliquez que l'expression «A tes tentes, Israël!» signifie que les dix tribus se séparent du royaume de Roboam.) Roboam aurait-il obtenu des résultats différents s'il avait suivi le conseil des hommes âgés? (Voir 1 Rois 12:7.)
- Jéroboam a été l'un des 12 surveillants de Salomon pour les impôts et la main-d'œuvre. Vers la fin du règne de Salomon, le prophète Achija a prophétisé que Jéroboam deviendrait roi de beaucoup des tribus d'Israël (1 Rois 11:29–31; voir l'activité de la rubrique «pour capter l'attention»). Comment cette prophétie s'accomplit-elle? (Voir 1 Rois 12:20; une note de bas de page dans la version de l'Eglise de la Bible anglaise dit que la Septante, traduction grecque de l'Ancien Testament, inclut Benjamin aussi bien que Juda à la fin de ce verset. Les tribus de Juda et de Benjamin restent avec Roboam dans le royaume du sud, ou royaume de Juda. Les dix autres tribus suivent Jéroboam dans le royaume du nord, ou royaume d'Israël.)

2. Jéroboam et Roboam conduisent leurs royaumes à l'idolâtrie.

Enseignez et commentez 1 Rois 12:25–33; 13:33–34; 14:14–16, 21–24.

Vous pourriez ajouter à ce que vous avez écrit au tableau:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.

2. Fait confiance au Seigneur et lui obéit.

- Par l'intermédiaire du prophète Achija, le Seigneur promet à Jéroboam de lui donner «une maison stable» (un royaume assuré) s'il marche dans les voies du Seigneur (1 Rois 11:38). Comment Jéroboam perd-il les bénédictions de cette promesse? (Voir 1 Rois 12:25–33.) Pourquoi Jéroboam construit-il les veaux d'or et les hauts lieux et ordonne-t-il de faux prêtres? (Voir 1 Rois 12:26–33; 13:33–34.)

Expliquez que Jéroboam craint que si son peuple va adorer à Jérusalem, il retourne chez Roboam. Pour s'assurer la mainmise sur son peuple et conserver sa loyauté, il fait des veaux d'or à Béthel et à Dan, deux villes situées dans le royaume du nord, et invite son peuple à adorer dans ces villes. Ce faisant, il laisse sa crainte de la défaite l'emporter sur sa confiance aux promesses du Seigneur. Faites observer qu'un dirigeant sage fait confiance au Seigneur et ne base pas ses décisions sur la peur ou sur son jugement personnel.

- Lorsque son fils tombe malade, Jéroboam appelle le prophète Achija à l'aide. Que prophétise Achija sur la maison (famille) et le royaume de Jéroboam? (Voir 1 Rois 14:14–16. L'accomplissement de cette prophétie se trouve dans 2 Rois 17:20–23.)
- Comme Jéroboam, Roboam désobéit également à Dieu en conduisant le peuple à l'idolâtrie (1 Rois 14:21–24). Le gouvernement pervers de ces deux rois aura des résultats durables. Les deux royaumes seront dispersés ou emmenés en captivité des années plus tard (Israël par les Assyriens et Juda par les Babyloniens) parce qu'ils auront persévéré dans leurs traditions mauvaises. Comment un seul dirigeant corrompu peut-il avoir un effet aussi profond sur tant de gens?

Faites observer que nous ne devons pas imiter le comportement de mauvais dirigeants comme l'a fait le peuple d'Israël et celui de Juda. Dieu nous a donné notre libre arbitre, et nous pouvons utiliser cette faculté pour choisir le bien, même si les dirigeants choisissent le mal (Hélanan 14:30–31).

3. Josaphat amène le royaume de Juda à suivre le Seigneur et ses prophètes.

Enseignez et commentez 2 Chroniques 17:1–10; 20:1–30.

Prolongez la liste qui est au tableau comme ceci:

Un bon dirigeant:

1. Rend service.
2. Fait confiance au Seigneur et lui obéit.
3. A foi en Dieu.
4. Base son enseignement sur les Ecritures.
5. Suit les prophètes.

- Trois générations après Roboam, Josaphat, son arrière-petit-fils, règne sur le royaume de Juda. Comment fait-il la preuve de sa justice? (Voir 2 Chroniques 17:3–4, 6.) En quoi notre dévotion personnelle influence-t-elle notre capacité de diriger les autres?
- Josaphat «fit... disparaître de Juda les hauts lieux et les idoles» (2 Chroniques 17:6). Qu'est-ce que cela enseigne au peuple? (Voir 2 Chroniques 20:12–13, notant que «tout Juda se tenait debout devant l'Éternel, avec leurs petits-enfants, leurs femmes et leurs fils».) Que pourrions-nous enlever de notre maison et de notre vie personnelle pour adorer Dieu avec une plus grande dévotion?

- Josaphat envoie des Lévites dans tout le royaume instruire le peuple à l'aide du «livre de la loi de l'Éternel» (2 Chroniques 17:9). Quel effet cela a-t-il sur le peuple de Juda d'être instruit à l'aide des Écritures? Quelle aide vous a apportée votre étude personnelle et familiale des Écritures? Comment l'étude des Écritures au foyer influence-t-elle votre famille et toute l'Église?

Ezra Taft Benson a enseigné: «Nous faisons souvent de grands efforts pour essayer d'accroître le niveau d'activité dans nos pieux. Nous travaillons avec diligence pour grossir le pourcentage de ceux qui assistent aux réunions de Sainte-Cène. Nous œuvrons pour avoir un pourcentage plus élevé de jeunes gens en mission. Nous nous efforçons d'améliorer le nombre de personnes qui se marient au temple. Tous ces efforts sont louables et ont de l'importance pour la croissance du royaume. Mais ces domaines d'activité se produiront automatiquement lorsque les membres individuellement et les familles s'immergeront dans les Écritures, régulièrement et uniformément. Les témoignages grandiront. Les engagements seront renforcés. Les familles, fortifiées. La révélation personnelle se déversera à flots» (*L'Etoile*, 1986, n° 6, p. 83).

- 2 Chroniques 20 parle d'une période d'anxiété terrible pour le peuple de Juda parce que trois nations lui ont déclaré la guerre. L'avenir paraît sombre au roi Josaphat et à son peuple, qui est écrasé sous le nombre. Que fait Josaphat pour obtenir de l'aide? (Voir 2 Chroniques 20:3–13.) Comment le Seigneur répond-il à sa supplication? (Voir 2 Chroniques 20:14–17. Notez que cette réponse lui est faite par l'intermédiaire du prophète Jachaziel.) Quelle recommandation Josaphat fait-il à son peuple? (Voir 2 Chroniques 20:20.) En tant que saints des derniers jours, en quoi sommes-nous écrasés aujourd'hui par le nombre, comme le peuple de Juda autrefois? En quoi la recommandation de Josaphat s'applique-t-elle à nous?
- Se souvenant de l'assurance du prophète que Dieu combattrait pour lui, Josaphat désigne des chantres pour louer Dieu plutôt que pour se battre. Quand ils commencent à chanter, le Seigneur le protège en amenant ses assaillants à se faire la guerre et à s'entre-tuer (2 Chroniques 20:21–24). Comment sommes-nous protégés quand nous nous souvenons des paroles du prophète vivant et que nous y obéissons?
- Par contraste avec Jéroboam et Roboam, qui avaient conduit leurs peuples à l'idolâtrie, Josaphat incite le peuple de Juda à s'humilier devant le Seigneur (2 Chroniques 20:3–4). Quel exemple avez-vous vu de l'influence de dirigeants vertueux? Que pouvons-nous faire pour aider ceux que nous servons à mener une vie droite?

Conclusion

Témoignez du pouvoir qu'ont les dirigeants de conduire les gens à la méchanceté ou à la justice. Rappelez aux élèves la responsabilité que nous avons de diriger dans nos appels dans l'Église, dans notre collectivité, au travail et au foyer. Encouragez les élèves à être de bons dirigeants, en rendant service, en faisant confiance au Seigneur et en lui obéissant, en ayant foi en lui, en enseignant à l'aide des Écritures et en suivant les prophètes.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Vaincre la mauvaise influence de ses fréquentations.

- Le royaume d'Israël a été divisé essentiellement parce que Roboam avait décidé de suivre le conseil imprudent de ses fréquentations (1 Rois 12:9–16). Comment pouvons-nous résister à la tentation de suivre les conseils malavisés de nos amis?

Malcolm S. Jeppsen a dit:

«Beaucoup d'entre vous, à un moment ou à un autre, serez abordés par un ou plusieurs «amis» qui essayeront de vous faire faire quelque chose que vous ne devez pas faire...

«Personne ne le saura jamais», «Qu'est-ce que ça peut faire», vous diront les prétendus amis.

«... Je ne dis pas que vous devez rejeter vos amis qui sont sur le mauvais chemin; vous ne devez pas obligatoirement les rejeter. Vous pouvez être pour eux l'ami à l'écoute, prêt à les aider quand ils seront prêts à recevoir de l'aide. Vous pouvez leur parler, les édifier et leur rendre votre témoignage. Guidez-les par votre exemple.

«Mais ne vous laissez jamais amener à déplaire à votre Père céleste par des amis qui posent comme condition à leur amitié que vous choisissiez entre leur façon de vivre et la façon du Seigneur.

«Si cela se produit, choisissez la façon du Seigneur et cherchez de nouveaux amis» (*L'Etoile*, juillet 1990, p. 40).

2. Signification des *hauts lieux*.

La définition suivante vous aidera à expliquer le faux culte institué par Jéroboam et Roboam.

Les hauts lieux (1 Rois 12:31): autels qui étaient construits au sommet des collines. Lorsque les gens tombaient dans l'idolâtrie, ils profanaient ces autels et les utilisaient pour le culte des idoles.

3. «Et... vous servirez des dieux, ouvrage de mains d'homme» (Deutéronome 4:28).

- Lorsque Jéroboam installe les veaux d'or que le peuple adore sur les hauts lieux, lui et son peuple négligent les avertissements donnés 500 ans plus tôt par Moïse (Deutéronome 4:25–28). A quelle calamité s'exposent-ils? Qu'est-ce qui leur est promis s'ils se tournent vers le Seigneur plutôt que vers les idoles? (Voir Deutéronome 4:29–31.)

4. Leçon de choses sur l'art de diriger.

Apportez en classe deux jeux de cubes (ou d'autres objets) identiques. Invitez deux élèves à prendre part à la démonstration suivante. Remettez à chaque participant un jeu de cubes. Désignez un élève pour être le meneur et un autre le suiveur. Les deux élèves se tournent le dos de manière à ne pas voir les cubes de l'autre. Demandez au meneur de construire rapidement quelque chose à l'aide des cubes et de donner des directives au suiveur pour réaliser une construction identique. Le suiveur ne doit pas poser de questions mais se contenter de suivre les instructions. Aucun des deux participants ne doit regarder les cubes de l'autre avant que le travail ne soit terminé.

Lorsque le suiveur a fini de construire, montrez pourquoi il est très important que le meneur donne des instructions claires et que le suiveur écoute attentivement. Si le suiveur a fait une construction identique à celle du meneur, faites l'éloge des deux participants et demandez aux autres élèves de dire pourquoi ils ont réussi. Si la démonstration a eu pour résultat des constructions différentes, posez les questions suivantes:

- Le meneur aurait-il pu donner les instructions plus clairement? Le suiveur aurait-il pu écouter plus attentivement? Quelle utilité cela aurait-il eu de laisser le suiveur regarder le meneur faire sa construction?
- Comment pouvons-nous appliquer à nos appels dans l'Eglise et chez nous ce que cette démonstration nous a appris?

2 Chroniques 29–30; 32; 34

Objectif Inciter les élèves à recevoir les bénédictions promises qui découlent de l'œuvre du temple et de l'étude des Écritures.

- Préparation**
1. Étudiez en vous aidant de la prière les Écritures suivantes:
 - a. 2 Chroniques 29–30. Ezéchias, roi de Juda, ouvre les portes du temple et commande aux sacrificateurs et aux Lévites de le purifier et de le sanctifier pour le culte (29:1–19). Lorsque le temple est purifié, Ezéchias et son peuple adorent et louent le Seigneur (29:20–36). Ezéchias invite tout Israël à se rendre à la maison du Seigneur à Jérusalem (30:1–9). Certains rient et se moquent de l'invitation, mais les Israélites fidèles adorent le Seigneur à Jérusalem (30:10–27).
 - b. 2 Chroniques 32:1–23. Sanchérib, roi d'Assyrie, envahit Juda et insulte le Seigneur (32:1–19). Esaïe et Ezéchias prient pour avoir de l'aide, et un ange du Seigneur détruit une grande partie de l'armée assyrienne (32:20–23).
 - c. 2 Chroniques 34. Le fils et le petit-fils d'Ezéchias gouvernent dans la méchanceté, puis Josias, arrière-petit-fils d'Ezéchias, devient roi de Juda. Il détruit les idoles du royaume et répare le temple (34:1–13). On découvre le livre de la loi dans le temple et on le lit à Josias, qui pleure lorsqu'il apprend à quel point le peuple s'est écarté de la loi (34:14–21). Hulda, la prophétesse, parle de la future désolation de Juda, mais prophétise que Josias n'aura pas y assister (34:22–28). Josias et son peuple font alliance de servir le Seigneur (34:29–33).
 2. Lecture supplémentaire: 2 Chroniques 31; 33; 2 Rois 18–19; 22–23; Esaïe 37:10–20, 33–38.
 3. Si vous disposez des images suivantes, utilisez-les pendant la leçon: Temple utilisé autrefois (62300) et une photo d'un temple moderne.
-

Idées pour la leçon

Pour capter
l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Expliquez que pour défendre Jérusalem contre les attaques des Assyriens, le roi Ezéchias détourne l'eau du ruisseau de Guihon vers le réservoir de Siloé à l'intérieur des murs de la ville (2 Chroniques 32:2–4, 30). Pour ce faire, on creuse un tunnel pour le passage de l'eau à travers quelque 540 mètres de roche calcaire. Ezéchias ordonne ensuite que l'on recouvre les sources en dehors de la ville pour que les Assyriens n'accèdent pas facilement à l'eau. Sans cette eau à l'intérieur des murs de la ville, les habitants de Jérusalem n'auraient pas survécu au siège des Assyriens.

Faites observer que de même que l'eau du ruisseau de Guihon était d'une nécessité vitale pour la survie physique du peuple d'Ezéchias pendant leurs combats contre les Assyriens, de même l'eau vive est essentielle à notre survie spirituelle lors de nos combats contre Satan.

- Qu'est-ce que l'eau vive? (Voir Jean 4:10–14.)

Bruce R. McConkie explique que l'eau vive, ce sont «les paroles de la vie éternelle, le message du salut, les vérités sur Dieu et son royaume; c'est la doctrine de l'Évangile» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols., 1966–73, 1:151).

- Comment pouvons-nous ouvrir un tunnel au Seigneur pour que de l'eau vive puisse s'écouler dans notre vie?

Expliquez qu'une manière de recevoir l'eau vive c'est d'aller au temple, la maison du Seigneur, où nous pouvons être dotés de pouvoir et de compréhension, être instruits par le Seigneur et ressentir la paix et la joie.

Faites observer que le culte au temple était une protection importante pour les Israélites du temps d'Ezéchias et qu'il peut également être aujourd'hui une protection importante pour nous.

Commentaire
et application
des Écritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Ezéchias commande la purification de la maison du Seigneur.

Enseignez et commentez 2 Chroniques 29–30.

- Achaz, père d'Ezéchias, était un mauvais roi qui avait profané le temple du Seigneur et en avait fermé les portes (2 Chroniques 28:24). Lorsque Ezéchias devient roi de Juda (le royaume du sud) en 715 av. J.-C., une des premières choses qu'il fait est d'ouvrir les portes du temple et de commander aux sacrificateurs et aux Lévites de le purifier et de le sanctifier (2 Chroniques 29:3–5). Pourquoi, selon Ezéchias, le temple a-t-il besoin d'être sanctifié? (Voir 2 Chroniques 29:6–7.) En quoi pouvons-nous également nous rendre coupables de détourner nos «regards du tabernacle de l'Éternel»? Qu'arrive-t-il au peuple de Juda en conséquence de son mépris pour le temple? (Voir 2 Chroniques 29:8–9.)
- Qu'est-ce qu'Ezéchias espère réaliser en purifiant le temple et en le préparant pour qu'on puisse de nouveau y exercer le culte? (Voir 2 Chroniques 29:10.) Pourquoi est-il important de ne rien laisser d'impur entrer dans le temple? (Voir D&A 97:15–17.) Quelle est notre responsabilité dans cet effort de veiller à ce que rien d'impur n'entre dans le temple? (Voir D&A 109:20–21. Nous devons veiller à être purs quand nous y allons.)
- Que font Ezéchias et le peuple de Jérusalem lorsque le temple est purifié? (Voir 2 Chroniques 29:20–21, 29–31, 36.) Qui Ezéchias invite-t-il à venir à la maison de l'Éternel pour célébrer la Pâque? (Voir 2 Chroniques 30:1, 6.) Comment cette invitation est-elle reçue? (Voir 2 Chroniques 30:10–11.)
- Quelle bénédiction le peuple d'Israël rejette-t-il en refusant d'aller au temple? (Voir 2 Chroniques 30:6–9. Expliquez qu'à l'époque du règne d'Ezéchias, une grande partie du royaume d'Israël [le royaume du nord] a été emmenée en captivité par les Assyriens. Ezéchias promet aux Israélites restants que s'ils se tournent de nouveau vers le Seigneur, les captifs seront libérés. Au lieu de cela, la plus grande partie du peuple d'Israël rejette l'invitation d'Ezéchias. A cause de la méchanceté du peuple, le reste du royaume d'Israël sera emmené en captivité plusieurs années plus tard [2 Rois 18:10–12]. Les Israélites captifs deviendront les dix tribus perdues.)

2. Les Assyriens envahissent le royaume de Juda. Esaïe et Ezéchias prient pour avoir de l'aide et un ange du Seigneur détruit une grande partie de l'armée assyrienne.

Enseignez et commentez 2 Chroniques 32:1–23.

- Une fois le royaume d'Israël emmené en captivité, les Assyriens commencent à attaquer le royaume de Juda (2 Chroniques 32:1). Que fait Ezéchias quand il voit que l'armée de Sanchérib envisage d'attaquer Jérusalem? (Voir 2 Chroniques 32:2–5.) Après s'être préparé pour la guerre, que dit Ezéchias à son peuple à propos de l'attaque imminente? (Voir 2 Chroniques 32:6–8.) Que peut nous apprendre Ezéchias sur le rapport qui doit exister entre notre confiance en nos propres efforts et notre confiance dans le Seigneur?
- Sanchérib envoie ses serviteurs parler au peuple de Jérusalem. Que disent-ils? (Voir 2 Chroniques 32:9–17.) Pourquoi disent-ils cela? (Voir 2 Chroniques 32:18.) Comment Satan essaie-t-il de nous convaincre que Dieu ne peut pas ou ne veut pas nous aider?
- Comment Ezéchias et le prophète Esaïe réagissent-ils aux paroles des serviteurs de Sanchérib? (Voir 2 Chroniques 32:20; Esaïe 37:14–20.) Comment le Seigneur répond-il aux prières d'Ezéchias et d'Esaïe? (Voir 2 Chroniques 32:21–22; Esaïe 37:33–38.)
- Ezéchias et son peuple reçoivent la protection du Seigneur à cause de la justice qu'ils ont manifestée par leur culte au temple. Comment la fréquentation du temple peut-elle être une protection pour nous? (Voir D&A 109:24–28.) Que pouvons-nous faire pour donner la priorité à notre dignité et à la fréquentation du temple?

Howard W. Hunter nous a donné cet encouragement:

«Soyons des assidus du temple. Allez au temple aussi souvent que votre situation personnelle le permet. Ayez une photo d'un temple dans votre foyer de façon que vos enfants puissent la voir. Enseignez-leur les buts de la maison du Seigneur. Faites-leur planifier dès leurs jeunes années d'y aller et de rester dignes de cette bénédiction.

«Si aucun temple n'est assez proche pour des visites fréquentes, regroupez l'histoire de votre famille et préparez les noms pour les ordonnances sacrées accomplies seulement dans le temple. Cette recherche familiale est essentielle à l'œuvre du temple, et les bénédictions viendront certainement à ceux qui accomplissent cette œuvre» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 9).

3. Joseph et son peuple font alliance de servir le Seigneur.

Enseignez et commentez 2 Chroniques 34.

A Ezéchias succède son fils Manassé et son petit-fils Amon (2 Chroniques 33). Manassé gouverne Juda dans la méchanceté, installant des idoles dans le temple et conduisant le peuple au péché. Manassé finit toutefois par s'humilier, et se repent avant sa mort. Amon, son fils, gouverne aussi dans la méchanceté, adorant les idoles que son père a faites. Il ne se repent pas et est tué par ses propres serviteurs. Son fils, Josias, devient roi de Juda à l'âge de huit ans. Il devient un roi juste qui rejette les voies mauvaises de son père et de son grand-père.

- Quelle sorte de personne est Josias? (Voir 2 Chroniques 34:1–2; 2 Rois 23:25. Notez que le David mentionné dans 2 Chroniques 34:2 est le roi David, ancêtre de Josias, pas son père littéral.)

- Quelles sont les bonnes choses que Josias fait au début de son règne? (Voir 2 Chroniques 34:3–8. Il invoque le vrai Dieu, détruit l'idolâtrie dans le royaume et envoie des gens réparer le temple. Faites observer qu'il n'a que 15 ou 16 ans quand il commence à apporter ces changements importants.)
- Quelle découverte importante le sacrificateur Hilkija fait-il pendant la rénovation du temple? (Voir 2 Chroniques 34:14. Il découvre le livre de l'Éternel, c'est-à-dire les Écritures. Notez qu'entre-temps la loi écrite semble s'être perdue dans l'histoire de Juda et est virtuellement inconnue.) Quelle est la réaction de Josias lorsqu'on lui lit le livre de la loi? (Voir 2 Chroniques 34:19. Notez qu'il était de coutume autrefois en Israël de déchirer ses vêtements en signe de deuil ou de grande affliction.) Pourquoi Josias est-il si désespéré d'entendre ce que le livre de la loi contient? (Voir 2 Chroniques 34:21.)
- Selon la prophétesse Hulda, que va-t-il arriver à Juda parce que le peuple n'a pas écouté la parole du Seigneur et n'a pas fait ce qu'enseignent les Écritures? (Voir 2 Chroniques 34:22–25.) Que nous arrivera-t-il si nous négligeons de lire les Écritures et d'en appliquer les enseignements?

Ezra Taft Benson a décrit le danger de négliger une de nos Écritures, le Livre de Mormon:

«En 1829, le Seigneur a averti les saints qu'ils ne doivent pas traiter les choses sacrées à la légère (D&A 6:12). Assurément le Livre de Mormon est une chose sacrée, mais beaucoup le traitent à la légère ou, en d'autres termes, le traitent comme s'il avait peu d'importance.

«En 1832, des missionnaires revenaient de mission et le Seigneur les réprimanda d'avoir pris le Livre de Mormon à la légère. A cause de cette attitude, leur esprit avait été enténébré. Non seulement le fait de traiter à la légère ce livre sacré leur avait fait perdre à eux la lumière, mais cela avait mis toute l'Église sous la condamnation, à savoir tous les enfants de Sion. Puis le Seigneur a dit: «Et ils resteront sous cette condamnation jusqu'à ce qu'ils se repentent, se souviennent de la nouvelle alliance, à savoir le Livre de Mormon» (D&A 84:54–57)...

«Au début du rétablissement, les saints ont été réprimandés pour avoir traité le Livre de Mormon à la légère. Sommes-nous moins condamnables si nous agissons de même?» (*L'Etoile*, janvier 1987, p. 3.)

- D'après Hulda que va-t-il arriver à Josias? (Voir 2 Chroniques 34:26, 28. L'accomplissement de cette promesse est décrit dans 2 Chroniques 35:20–24.) Pourquoi le Seigneur fait-il cette promesse à Josias? (Voir 2 Chroniques 34:27.)
- Après avoir appris que son peuple va être condamné parce qu'il n'a pas suivi les instructions des Écritures, Josias convoque celui-ci au temple et lui lit les Écritures (2 Chroniques 34:29–30). Pourquoi fait-il cela? (Le peuple ne peut pas suivre les lois de Dieu s'il ne les connaît pas.) Comment les parents peuvent-ils suivre l'exemple de Josias et enseigner les lois de l'Évangile à leurs enfants? (Voir D&A 68:25, 28.)
- Comment pouvons-nous montrer la valeur que nous accordons aux Écritures? Faites observer que nous disposons de plus d'Écritures que les Israélites et que les Écritures nous sont plus facilement accessibles. Quelle responsabilité avons-nous étant donné ces bénédictions?

Spencer W. Kimball a dit: «Le Seigneur ne joue pas avec nous quand il nous donne ces choses-là, car «on demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné» (Luc 12:48.) Avoir accès à ces choses, cela signifie en être responsable. Nous devons étudier les Écritures selon le commandement du Seigneur (voir 3 Né. 23:1–5); et

nous devons les laisser gouverner notre vie» («Quel bien précieux, les Ecritures!» *L'Etoile*, décembre 1985, p. 4).

- Pendant qu'ils sont au temple, Josias et son peuple contractent une alliance avec le Seigneur. Que font-ils alliance de faire? (Voir 2 Chroniques 34:31–33.) Expliquez que dans le temple nous faisons, avec le Seigneur, des alliances sacrées dont l'accomplissement nous apporte des bénédictions terrestres et l'exaltation éternelle. Comment pouvons-nous nous préparer à faire les alliances sacrées du temple? Une fois que nous avons fait ces alliances, pourquoi est-il important de retourner le plus souvent possible au temple?

Conclusion

Expliquez que le peuple du royaume de Juda finit par devenir tellement méchant que le Seigneur permet qu'il soit emmené en captivité (2 Chroniques 36:14–21). Mais pendant leurs règnes, Ezéchias et Josias ont cherché à fortifier le peuple en tournant son attention vers le temple et les Ecritures. Témoignez qu'en concentrant notre attention sur l'obéissance aux commandements du Seigneur et sur la dignité pour entrer dans le temple, nous recevons en bénédiction la force et la joie spirituelles. Encouragez les élèves à jouir des bénédictions du temple en menant une vie digne et en allant le plus souvent possible au temple.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. «Une carte de crédit avec le Seigneur».

Une semaine avant cette leçon, demandez à un élève de se familiariser avec l'extrait suivant d'un discours de Gordon B. Hinckley et d'être prêt à le raconter à la classe:

«Voici deux cartes de crédit. La plupart d'entre vous connaissent ces cartes.

«La première est une carte de crédit bancaire. Elle me permet de me procurer des marchandises et de payer mes achats plus tard. C'est quelque chose de précieux, quelque chose à protéger. Si elle est volée et utilisée malhonnêtement, elle pourrait me causer de grandes pertes et peut-être même une grande honte. En l'acceptant de ma banque, je me lie par contrat, assorti d'obligations et d'engagements. En acceptant cette carte, je m'engage à honorer les conditions auxquelles elle est émise.

«Elle est délivrée pour un an seulement et doit être délivrée de nouveau chaque année pour me donner les avantages auxquels elle donne droit. Elle ne m'appartient pas réellement. La banque en garde la propriété. Si je n'honore pas mes engagements, alors la banque peut me couper le crédit et reprendre la carte.

«L'autre carte que j'ai ici est ce que nous appelons une recommandation à l'usage du temple. Elle représente une carte de crédit avec le Seigneur, qui met à ma disposition beaucoup de ses plus grands dons. La carte bancaire concerne les choses profanes, la recommandation les choses de Dieu.

«Pour obtenir une recommandation à l'usage du temple, le titulaire doit également avoir fait la preuve de son éligibilité, qui est fonction de sa dignité personnelle. Elle n'est pas accordée à tout jamais, mais doit être délivrée de nouveau chaque année. De plus, elle peut être reprise si le titulaire fait quelque chose qui le prive des droits qu'elle octroie.

«L'éligibilité à une recommandation à l'usage du temple n'est pas liée à la valeur financière. Elle n'a absolument rien à voir avec cela. Elle est liée à la cohérence du comportement, à la droiture de la personne. Elle ne concerne pas les questions d'argent mais les choses de l'éternité.

«La carte bancaire ouvre les portes du crédit financier. La recommandation à l'usage du temple ouvre la porte de la maison du Seigneur. Elle concerne l'entrée en un saint lieu pour accomplir une œuvre sacrée et divine...

«... Cette recommandation que je détiens comme tant d'entre vous est quelque chose de précieux et de merveilleux. Elle confère un droit remarquable et exclusif, le droit de pénétrer dans la maison sur les murs de laquelle se trouve l'inscription «Sainteté au Seigneur – Maison du Seigneur». Soyez dignes de servir dans cette maison. Ne la profanez pas. Faites tout votre possible pour empêcher toute influence ou toute personne impure ou profanatrice d'y entrer. Goûtez sa beauté. Goûtez les choses merveilleuses qui y sont dites, la beauté et la bénédiction des ordonnances qui y sont administrées.

«[A vous] qui n'êtes pas encore allés au temple, je vous suggère de saisir l'occasion de vous faire baptiser pour les morts. Que cette expérience sacrée soit ensuite pour vous une ancre, afin que vous vous conduisiez en tout temps et en toutes situations de manière à obtenir, au moment venu, une carte de crédit spéciale et réservée du Seigneur, une recommandation pour sa sainte maison, pour y connaître toutes ses bénédictions» (*L'Etoile*, juillet 1990, pp. 44–46).

2. Buts du temple.

Apportez une photo de plusieurs temples modernes (si possible de styles architecturaux différents). Faites observer que bien que ces temples puissent sembler différents de l'extérieur, les ordonnances qui s'y font et les alliances que l'on y contracte sont les mêmes.

Expliquez que même si certaines des pratiques qui avaient cours autrefois dans le temple étaient différentes de ce que nous faisons dans les temples modernes (par exemple, nous ne sacrifions pas des animaux ni ne brûlons des chandelles, ni de l'encens dans les temples modernes), le but des temples anciens et des temples modernes est le même: nous préparer à entrer en présence du Seigneur et à être semblables à lui.

Vous pourriez passer «Anciens Temples», séquence de neuf minutes *Cassettes d'accompagnement de l'Ancien Testament* (53224 140), qui décrit le tabernacle de Moïse et certaines activités qui s'y produisaient.

3. Etudier les Ecritures.

- Pourquoi avons-nous parfois des difficultés à étudier les Ecritures?

Ecrivez les réponses des élèves dans une colonne au tableau. Ensuite expliquez comment on peut surmonter ces difficultés. Par exemple, si nous ne comprenons pas ce que nous lisons, nous pouvons prier pour être aidés et étudier ce que les prophètes et les apôtres ont dit sur les Ecritures que nous lisons; si nous sommes trop endormis pour lire les Ecritures le soir, nous pouvons trouver un autre moment de la journée pour le faire. Indiquez ces solutions dans une autre colonne au tableau.

Invitez les élèves à se consacrer davantage à l'étude des Ecritures.