

La gloire de Sion sera un refuge

Leçon
36

Esaïe 1–6

Objectif Encourager les élèves à éviter les maux du monde en se tenant dans des lieux saints et les aider à trouver de la force dans la volonté qu'a manifestée Esaïe de servir.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les passages d'Esaïe 1–6 qui sont traités dans cette leçon.
2. Lecture supplémentaire: 2 Néphi 11.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Expliquez que le Seigneur répète souvent la même idée tout au long des Ecritures. Ecrivez les références suivantes au tableau et demandez aux élèves de découvrir quels conseils le Seigneur nous a donnés pour nous aider à endurer les épreuves des derniers jours:

Doctrine et Alliances 45:32
Doctrine et Alliances 87:8
Doctrine et Alliances 101:22

Ecrivez au tableau «Tenez-vous en des lieux saints et ne vous laissez pas émouvoir.»

- Que signifie pour vous cette phrase? (Réponses possibles: être digne en tout temps, désirer être souvent en des lieux saints, décider de ne pas aller dans des lieux malsains, avoir l'assurance que Dieu vous guidera et prendre le parti de la vérité et de la sainteté.)

Expliquez que dans cette leçon, les élèves découvriront pourquoi le Seigneur nous a commandé de nous tenir dans des lieux saints et de quels lieux il s'agit.

Commentaire et application des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Ecriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

«Grandes sont les paroles d'Esaïe» a proclamé le Sauveur quand il a commandé aux Néphites d'étudier les prophéties d'Esaïe (3 Néphi 23:1). Les prophéties d'Esaïe sont citées plus souvent dans le Nouveau Testament, le Livre de Mormon et les Doctrine et Alliances que les paroles de n'importe quel autre prophète. Il a prophétisé beaucoup de choses sur la mission terrestre du Sauveur, sur la destruction qui découlerait de la méchanceté d'Israël et sur la mission et la destinée de l'Israël moderne.

1. Esaïe décrit l'état du monde dans les derniers jours.

- Beaucoup d'avertissements et de prophéties d'Esaïe s'appliquent tant à son époque, qui fut une époque de grande méchanceté, qu'à la nôtre. Comment la situation décrite dans les Ecritures suivantes se manifeste-t-elle dans le monde d'aujourd'hui? (Ecrivez les références au tableau et demandez aux élèves de les trouver.)

- a. Esaïe 1:3–5 (rébellion contre le Seigneur)
 - b. Esaïe 1:11–15 (cérémonies religieuses sans signification ni foi)
 - c. Esaïe 2:7–8 (culte des choses du monde et de la sécurité militaire plutôt que du Seigneur; notez que les chevaux et les chars étaient utilisés dans les temps anciens comme instruments de guerre)
 - d. Esaïe 2:11–12 (orgueil)
 - e. Esaïe 3:5 (oppression d'autres peuples et manque de respect pour les personnes âgées)
 - f. Esaïe 3:9 (pas de honte pour le péché)
 - g. Esaïe 3:14–15 (profiter des pauvres et ne pas s'occuper d'eux)
 - h. Esaïe 3:16–24 (insistance sur la beauté physique aux dépens de la justice et de la personnalité)
 - i. Esaïe 5:8 (désir cupide de posséder de plus en plus de choses matérielles)
 - j. Esaïe 5:11–12 (recherche constante des plaisirs profanes plutôt que du Seigneur et de son œuvre)
 - k. Esaïe 5:20 (dire que le mal est bien et que le bien est mal)
 - l. Esaïe 5:21 (se fier à soi-même plutôt qu'à Dieu)
 - m. Esaïe 5:24 (mépriser les commandements et la parole de Dieu)
- Comment ces prophéties s'accomplissent-elles aujourd'hui? (Voir l'autre idée d'activité pour approfondir certaines de ces prophéties.)

2. Esaïe conseille aux fidèles de se tenir en des lieux saints.

- Quels sont les lieux qui nous protègent de la situation profane mentionnée par Elie et Esaïe? Quels sont les trois lieux saints mentionnés par Esaïe 4:5–6?
 - a. Toute l'étendue de la montagne de Sion (les maisons)
 - b. Les assemblées (pieux, paroisses et branches; voir aussi D&A 115:5–6)
 - c. Abris (les temples)
- Comment une maison peut-elle être un lieu saint offrant un refuge contre la méchanceté du monde? Comment les pieux, les paroisses et les branches peuvent-ils être des lieux saints et des refuges? Comment un temple peut-il être un lieu saint et un refuge? Comment ces trois lieux saints ont-ils contribué à vous mettre à couvert des maux du monde?

Ecrivez au tableau *Tenez-vous en des lieux saints* et écrivez ensuite en-dessous:

1. *Maisons*. 2. *Pieux, paroisses et branches*. Et 3. *Temples*. Notez les réflexions des élèves en-dessous de chaque rubrique.

- Quelles sont les expressions utilisées dans Esaïe 4:5–6 pour décrire la façon dont ces lieux saints nous protègent?
 - a. «Un abri pour donner de l'ombre contre la chaleur»
 - b. Un «refuge»
 - c. Un «asile contre l'orage et la pluie»
- Beaucoup d'écrits d'Esaïe se trouvent également dans le Livre de Mormon. Demandez aux élèves de lire 2 Néphi 14:5 pour découvrir quels mots sont ajoutés à Esaïe 4:5. (Les mots *de Sion*.) Qu'est-ce que ces mots ajoutent à notre compréhension de ce verset?
- Quelle prophétie sur les temples des derniers jours trouve-t-on dans Esaïe 2:2–3? (Beaucoup de personnes se rendront à la maison de Dieu, qui est le temple, et désireront apprendre les commandements de Dieu et marcher dans ses voies.) Pourquoi Esaïe dit-il que le temple est une «montagne de l'Eternel»? (Les prophètes d'autrefois allaient souvent sur les montagnes communier avec le Seigneur et

recevoir ses conseils. Là il leur révélait des choses. Nous pouvons avoir des expériences semblables aujourd'hui dans le temple.)

3. Esaïe décrit le rassemblement d'Israël dans les derniers jours.

Dans Esaïe 5:26–29, Esaïe décrit le rassemblement moderne d'Israël. La bannière qui sera élevée est l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. «Siffler», c'est convoquer, ce qui représente l'invitation aux nations de la terre à se rassembler dans l'Eglise. Ce rassemblement sera rapide et puissant.

- Comment la prophétie que les peuples se rendront en foule à l'Eglise s'accomplit-elle aujourd'hui? (Les missionnaires parcourent le monde pour enseigner l'Évangile et rassembler les gens vers la vérité.) Que peut-on faire individuellement pour contribuer à l'accomplissement de cette prophétie?

4. Esaïe répond de bon cœur à son appel à être prophète.

Le Seigneur appelle Esaïe à être prophète dans une vision dans laquelle celui-ci le voit dans sa gloire. Cette vision est rapportée dans Esaïe 6.

- Comment Esaïe décrit-il la gloire du Seigneur? (Voir Esaïe 6:1–4.) Quelle est la réaction d'Esaïe quand il voit le Seigneur? (Voir Esaïe 6:5. Il se sent indigne d'être en sa présence.) Comment montre-t-il symboliquement qu'Esaïe est pur devant lui? (Voir Esaïe 6:6–7.) Quelle est la réaction d'Esaïe quand le Seigneur l'appelle à être prophète? (Voir Esaïe 6:8.)
- En acceptant son appel, Esaïe utilise les mêmes paroles que le Sauveur lorsqu'il a accepté la responsabilité de s'acquitter du plan de notre Père céleste pour le salut de ses enfants (Abraham 3:27). Quelles sont les situations dans lesquelles nous pouvons, nous aussi, devoir répondre au Seigneur en termes similaires? (Réponses possibles: Quand nous sommes appelés à partir en mission, quand on nous demande de servir dans l'Eglise et quand on nous demande de passer par des épreuves pénibles.)
- Beaucoup de chapitres d'Esaïe se retrouvent dans le Livre de Mormon, notamment les chapitres 2 à 6. Pour quelle raison le prophète néphite a-t-il inclus les écrits d'Esaïe dans ses annales? (Voir 2 Néphite 11:8.)
- Quels sont les messages de ces chapitres d'Esaïe qui vous amènent à vous réjouir? Quels messages de ces chapitres estimez-vous qu'il est important d'appliquer à vous-mêmes?

Conclusion

Les paroles d'Esaïe nous enseignent beaucoup de choses sur les derniers jours. En étudiant les conseils d'Esaïe nous pouvons apprendre comment nous tenir dans des lieux saints et éviter les maux du monde. En suivant son exemple, nous pouvons être mieux disposés à servir notre Père céleste.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

Suite de l'étude des prophéties d'Esaïe dans Esaïe 1–6.

Rendre nos pratiques religieuses acceptables par le Seigneur

- Selon Esaïe 1:11, 16–17, pourquoi les sacrifices des Israélites n'étaient-ils pas acceptables par le Seigneur? (Ils essayaient de se montrer extérieurement religieux, mais leur cœur était éloigné de Dieu. Voir aussi Matthieu 5:23–24; Moroni 7:6–9.)

Pourquoi certaines personnes essaient-elles d'avoir l'air pieuses même si leur cœur est éloigné de Dieu? Pourquoi ce genre d'hypocrisie offense-t-il Dieu?

Les bénédictions du pardon

- Esaïe propose deux belles images qui nous aident à comprendre à quel point le Seigneur pardonne à ceux qui se repentent. Il dit: «Si vos péchés sont comme le cramoisi, ils deviendront blancs comme la neige; s'ils sont rouges comme la pourpre, ils deviendront comme la laine» (Esaïe 1:18). Comment ces images peuvent-elles nous aider lorsque nous avons péché et que nous nous sentons éloignés du Seigneur? (Voir aussi D&A 58:42.)

Eviter d'être profanes dans notre apparence

- Joseph Fielding Smith a dit que la prophétie d'Esaïe 3:16–24 concerne les membres de l'Eglise d'aujourd'hui et «concerne les hommes aussi bien que les femmes» (Answers to Gospel Questions, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols., 1957–66, 5:174). En quoi notre façon de nous habiller est-elle le reflet de notre bien-être spirituel ou l'influence-t-elle? Que signifie s'habiller pudiquement? Quel danger y a-t-il à trop nous préoccuper de notre habillement et de notre présentation? (Voir Alma 31:27–28.) Comment pouvons-nous enseigner aux enfants à éviter d'être profanes dans leur apparence?

Appeler bien ce qui est mal et mal ce qui est bien

- Pourquoi Israël n'était-il plus capable de distinguer entre le bien et le mal? (Voir Esaïe 5:20.) En quoi les gens d'aujourd'hui qualifient-ils le bien de mal et le mal de bien? Que pouvons-nous faire pour veiller à reconnaître la différence entre les deux? (Voir 2 Néphi 32:5; D&A 45:57.)

«Sages à leurs yeux»

- Que veut dire Esaïe quand il met les gens en garde contre le fait d'être «sages à leurs yeux, et [de se croire] intelligents»? (Esaïe 5:21.) Quelle est la cause de ce problème? Pourquoi est-ce dangereux? Comment pouvons-nous nous en protéger?

«Sa main est encore étendue»

- Quel message Esaïe souligne-t-il dans Esaïe 5:25, 9:12, 9:17, 9:21 et 10:4? Pourquoi ce message est-il important? Comment en avez-vous appris la véracité?

«Tu as fait des choses merveilleuses»

Leçon 37

Esaïe 22; 24–26; 28–30

Objectif Aider les élèves à aller au Christ en reconnaissant les choses merveilleuses qu'il a faites.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les Ecritures suivantes:
 - a. Esaïe 22:22. Le Sauveur ouvre la porte qui mène à notre Père céleste.
 - b. Esaïe 25:1–4; 32:1–2. Le Sauveur est un refuge et un abri.
 - c. Esaïe 25:6–9. Le Sauveur préparera un festin et anéantira le «voile».
 - d. Esaïe 25:8. Le Sauveur essuie nos larmes.
 - e. Esaïe 26:19. Il apportera la résurrection.
 - f. Esaïe 28:16. Il est notre fondement sûr.
 - g. Esaïe 29:4, 9–14, 18, 24. Il rétablira l'Évangile sur la terre.
 - h. Esaïe 30:19–21. Il connaît nos épreuves et dirige nos pas.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.
Parlez aux élèves d'un membre de la famille ou d'un ami qui a fait quelque chose de merveilleux pour vous. Invitez les élèves à parler de personnes qui ont fait des choses merveilleuses pour eux. Demandez-leur de décrire brièvement leurs sentiments à l'égard de ces personnes. Expliquez que cette leçon va mettre l'accent sur les choses merveilleuses que le Sauveur a faites.

Commentaire et application des Ecritures Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

Expliquez que le prophète Esaïe a donné la plus grande partie de son enseignement dans un langage symbolique. Ce langage n'enseigne pas d'une manière directe, de sorte que nous devons examiner et méditer les paroles d'Esaïe pour découvrir les vérités qu'elles enseignent.

Certaines des formules les plus belles et les plus profondes d'Esaïe concernent le Sauveur, qui est au centre de cette leçon. Vous pourriez écrire au tableau: «*On l'appellera Admirable*» (Esaïe 9:5). A mesure que vous parlez des prophéties suivantes sur le Sauveur, résumez-les au tableau.

1. Le Sauveur ouvre la porte qui mène à notre Père céleste.

Commentez Esaïe 22:22.

- Esaïe 22:22 dit que le Messie a «la clé de la maison de David». C'est une manière symbolique de dire que le Sauveur a le pouvoir d'admettre ou d'exclure n'importe qui de la présence de notre Père céleste. (Voir aussi Apocalypse 3:7–8; 2 Néphï 9:41.) Qu'est-ce que le Sauveur a fait pour nous ouvrir cette porte? Que devons-nous faire pour pouvoir entrer? (Voir 2 Néphï 9:45.)

2. Le Sauveur fait preuve de miséricorde à l'égard de ceux qui sont dans la prison d'esprit.

Commentez Esaïe 24:21–22.

- De quelle prison est-il question dans Esaïe 24:21–22? (La prison d'esprit, le lieu où l'esprit de certains mortels décédés va en attendant la résurrection.) Pourquoi l'esprit de certains mortels décédés va-t-il dans la prison d'esprit? (Voir D&A 138:32. Certains n'ont pas reçu l'Évangile sur la terre, d'autres n'ont pas été vaillants dans leur témoignage.)
- Qu'a fait le Sauveur pour les esprits en prison? (Voir Esaïe 42:5–7; D&A 138:29–37. Il a organisé les esprits des justes pour qu'ils leur enseignent l'Évangile.) Comment cela prouve-t-il l'amour et la miséricorde du Sauveur? (Voir Esaïe 49:9–10.)

3. Le Sauveur est un refuge et un abri.

Commentez Esaïe 25:1–4; 32:1–2.

- Esaïe écrit que le Sauveur nous fortifie pendant les périodes d'orage, de tempête, de désert et de chaleur de notre vie. Qu'enseignent les images suivantes sur la façon dont le Sauveur nous aide quand nous devons affronter de telles difficultés?
 - a. Il est un abri contre la tempête (Esaïe 25:4).
 - b. Il est un ombrage contre la chaleur (Esaïe 25:4).
 - c. Il est un abri contre le vent (Esaïe 32:2).
 - d. Il est un refuge contre la tempête (Esaïe 32:2).
 - e. Il est comme des courants d'eau dans un lieu desséché (Esaïe 32:2).
 - f. Il est l'ombre d'un grand rocher dans une terre altérée (assoiffée) (Esaïe 32:2).

4. Le Sauveur préparera un festin et anéantira le «voile».

Commentez Esaïe 25:6–9.

- Une interprétation d'Esaïe 25:6–7 est que la montagne symbolise le temple (voir aussi Esaïe 2:2; D&A 58:8–9). Quel est le festin dont il est question dans Esaïe 25:6? (Un festin des paroles et des enseignements du Christ.) Comment la fréquentation du temple peut-elle être comme un festin?
- Un voile est une étoffe légère. Symboliquement il représente souvent l'incrédulité qui empêche les gens de véritablement aller au Christ (Moïse 7:26). Comment le «voile» qui recouvre la terre sera-t-il anéanti? (Voir Esaïe 25:7–9)

5. Le Sauveur essuie nos larmes.

Commentez Esaïe 25:8.

- Que faites-vous quand quelqu'un que vous aimez pleure? Comment le Sauveur essuie-t-il nos larmes? (Dites aux élèves de s'imaginer leur père ou leur mère essuyant les larmes du visage d'un de ses enfants. Ce geste traduit un sentiment d'intimité. C'est un geste tendre qui ne se produit qu'entre personnes qui éprouvent un amour et une confiance profonds l'une pour l'autre.)
- Quelles sont les situations mentionnées dans Apocalypse 21:4 qui causent les larmes? Comment le Sauveur essuiera-t-il les larmes causées par ces situations?

6. Le Sauveur amènera la résurrection.

Commentez Esaïe 26:19.

- Esaïe prophétise que lorsque le Messie viendra, il mourra et ressuscitera (Esaïe 25:8). Qui d'autre ressuscitera? (Voir Esaïe 26:19; 1 Corinthiens 15:20–22; Alma 11:43–44. Tous les enfants de Dieu qui ont vécu sur la terre ressusciteront.) D'après Esaïe 26:19, que ressentirons-nous quand nous ressusciterons? (Voir aussi D&A 138:12–16, 50.)

Joseph Smith, le prophète, a dit: «Quand la voix criera aux morts de se lever... quelle serait la première joie de mon cœur? Où sont mon père, ma mère, mon frère, ma sœur; ils sont à mon côté. Je les étreins et ils m'étreignent» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 238).

7. Le Sauveur est notre fondement sûr.

Commentez Esaïe 28:16.

- Que nous dit Esaïe sur le Sauveur en le qualifiant de «pierre éprouvée»? (Voir Mosiah 3:17.) Comment Jésus-Christ est-il notre «fondement sûr»? (Voir Héléman 5:12.) Que pouvons-nous faire pour bâtir sur ce fondement? Que nous promet le Seigneur si nous bâtissons sur ce fondement? (Voir D&A 50:44.)

8. Le Sauveur établira l'Évangile sur la terre.

Commentez Esaïe 29:4, 9–14, 18, 24.

- Que prédit Esaïe sur le rétablissement de l'Évangile dans les derniers jours? (Voir Esaïe 29:4, 9–14. Il dit qu'il se produira à une époque de ténèbres spirituelles. Il prédit aussi la parution du Livre de Mormon.)

Comparez les versets suivants d'Esaïe 29 avec les passages correspondants du Livre de Mormon, de la Perle de Grand Prix et des Doctrine et Alliances pour voir comment certaines des prophéties d'Esaïe se sont accomplies.

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| a. Esaïe 29:4 | Moroni 10:27 |
| b. Esaïe 29:9–10, 13 | Joseph Smith, Histoire 18–19 |
| c. Esaïe 29:11–12 | Joseph Smith, Histoire 63–65 |
| d. Esaïe 29:14 | Doctrine et Alliances 4:1; 6:1 |

- Esaïe parle des gens qui s'approchent du Seigneur du bout des lèvres tandis que leur cœur est éloigné de lui (Esaïe 29:13). Comment pouvons-nous nous assurer que nous sommes proches du Seigneur dans nos pensées et dans nos actes aussi bien que dans nos paroles?
- Esaïe dit que le Livre de Mormon aidera ceux qui sont spirituellement sourds et aveugles à entendre et à voir (Esaïe 29:18, 24). Comment cette prophétie s'est-elle accomplie? Comment le Livre de Mormon vous a-t-il aidés à mieux voir et à mieux entendre spirituellement?

9. Le Sauveur connaît nos épreuves et dirige nos pas.

Commentez Esaïe 30:19–21.

- Qu'enseigne Esaïe 30:19–21 sur l'adversité? Qu'enseignent ces versets sur ce que le Sauveur fait pour nous lorsque l'adversité se produit? (Voir aussi Alma 37:37.)

Conclusion

Rendez votre témoignage du Sauveur en exprimant votre reconnaissance pour les choses merveilleuses qu'il a faites pour nous. Invitez les élèves à passer en revue la liste qui se trouve au tableau et à dire ce qu'ils ressentent lorsqu'ils pensent à ces choses. Parlez de ce que nous pouvons faire en retour. (Vous trouverez des suggestions dans Esaïe 35:3–4.) Vous pourriez aussi demander aux élèves de chanter: «Merveilleux l'amour» (Cantiques, n° 117).

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Objets qui représentent certaines des images d'Esaïe.

Montrez, pendant que vous commentez les images d'Esaïe, divers objets ou photos qui les représentent tels que: clef, pierre ou photo d'une ombre dans le désert.

2. Musique du *Messie* de Haendel.

Passez un enregistrement de «Car un Fils nous est donné», extrait du *Messie* de Georges Frédéric Haendel sur Esaïe 9:5.

3. «Le toucher du Maître».

Si vous disposez de la *Cassette d'accompagnement de la soirée familiale* (56736 140), passez, au cours de la leçon, «Le toucher du Maître», séquence de 18 minutes.

«Hors de moi il n’y a point de sauveur»

Leçon 38

Esaïe 40–49

Objectif Faire comprendre aux élèves que Jésus-Christ a un dévouement sans pareil pour son peuple et a une grande œuvre à lui faire faire.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les passages d’Esaïe 40–49 qui sont traités dans cette leçon.
2. Si vous utilisez l’activité de la rubrique «pour capter l’attention», notez avant le cours les citations suivantes sur une grande feuille ou au tableau.
 - a. «Que pensez-vous du Christ?» (Matthieu 22:42).
 - b. «Quelle espèce d’hommes devez-vous être?» (3 Néphi 27:27).
 - c. «Qui dit-on que je suis, moi, le Fils de l’homme?... qui dites-vous que je suis?» (Matthieu 16:13, 15).
 - d. «A moi ceux qui sont pour l’Eternel!» (Exode 32:26).
 - e. «Votre aspect est-il empreint de son image?» (Alma 5:14).
3. Si vous disposez de la *Cassette d’accompagnement de la soirée familiale* (56736 140), vous pourriez passer, au cours de la leçon, la séquence de cinq minutes «Que dites-vous du Christ?»

Idées pour la leçon

Pour capter l’attention

Utilisez l’activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Montrez aux élèves les citations que vous avez écrites sur une grande feuille ou au tableau (voir «Préparation», ci-dessus). Puis posez les questions suivantes:

- Qu’est-ce que ces citations ont en commun? (Toutes sont des questions provenant des Ecritures et nous aident à évaluer notre témoignage du Sauveur et notre volonté d’être ses disciples.) Pourquoi y a-t-il autant de questions similaires dans les Ecritures?

Expliquez qu’une partie de cette leçon tourne autour de questions scripturaires qui soulignent la grandeur du Sauveur.

Commentaire et application des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d’Ecriture suivants, expliquez en quoi ils s’appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d’expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Esaïe enseigne que le Sauveur est sans pareil.

- Par l’intermédiaire d’Esaïe, le Seigneur répète certaines questions en les reformulant. Quelle question est posée dans chacun des versets suivants?
 - a. Esaïe 40:18 («A qui voulez-vous comparer Dieu?»)
 - b. Esaïe 44:8 («Y a-t-il un autre Dieu que moi?»)
 - c. Esaïe 46:5 («A qui me comparerez-vous, pour le faire mon égal? A qui me ferez-vous ressembler?»)

- Quel est le point commun des questions précédentes? (Elles enseignent toutes que le Sauveur est plus grand que toute personne ou toute chose à laquelle on pourrait le comparer.) Comment répondriez-vous à ces questions? Comment y répond-on dans le livre d'Esaïe? (Voyez les versets mentionnés ci-dessous en notant que dans chaque cas le Seigneur parle à un peuple idolâtre qui fabrique lui-même ses idoles d'argent et d'or.)
 - a. Esaïe 43:11 («Hors de moi il n'y a point de sauveur.»)
 - b. Esaïe 44:6 («Hors moi il n'y a point de Dieu.»)
 - c. Esaïe 45:5 («Hors moi il n'y a point de Dieu», voir aussi les versets 6, 14, 18, 21–22.)
 - d. Esaïe 46:9 («Je suis Dieu, et il n'y en a point d'autre.»)
- Pourquoi ces questions et ces réponses sont-elles répétées tant de fois dans le livre d'Esaïe? En quoi sont-elles appropriées à notre époque?

2. Esaïe décrit les qualités incomparables du Sauveur.

- Joseph Smith, le prophète, a enseigné que nous avons besoin «d'une idée *correcte* de la personnalité, des perfections et des attributs de Dieu» pour avoir foi en lui (*Lectures on Faith*, 1985, p. 38). Esaïe fait de nombreuses descriptions admirables de la personnalité et des attributs du Sauveur. Demandez aux élèves de lire quelques-uns des passages repris ci-dessous et de répondre aux questions suivantes. Quel est l'attribut du Sauveur qui est mentionné dans ce passage? En quoi la connaissance de cet attribut contribue-t-elle à augmenter notre foi au Sauveur? Vous pourriez noter ces attributs au tableau.
 - a. Esaïe 40:13–14 (Personne ne lui donne de conseils ou d'instructions.)
 - b. Esaïe 40:28–31 (Il ne se fatigue jamais; il nous donne de la force.)
 - c. Esaïe 40:12, 21–22, 26; 45:12, 18 (Il a planifié et créé l'univers et en connaît chaque partie.)
 - d. Esaïe 41:17–18 (Il nous entend quand nous avons des ennuis et nous bénit abondamment.)
 - e. Esaïe 42:1, 4 (Il ne se décourage pas et ne se relâche pas tant qu'il n'a pas atteint ses buts.)
 - f. Esaïe 42:16 (Il éclaire et aplanit le chemin pour ceux de son peuple qui sont perdus.)
 - g. Esaïe 43:1–4 (Il aide son peuple dans ses épreuves.)
 - h. Esaïe 43:25–26; 44:21–23 (Il efface nos péchés et ne s'en souvient plus.)
 - i. Esaïe 44:2–4 (Il déverse son Esprit sur notre famille comme l'eau sur le sol altéré.)
 - j. Esaïe 46:3–4 (Il porte son peuple depuis sa naissance jusqu'à sa vieillesse.)
 - k. Esaïe 49:14–16 (Il ne nous oublie jamais. Nous sommes «gravés» sur ses mains.)

Invitez les élèves à parler d'expériences qui ont fortifié leur témoignage de l'un ou l'autre de ces attributs du Sauveur.

3. Le monde (Babylone) fait concurrence au Sauveur pour obtenir notre dévouement.

- A qui s'adresse Esaïe 47? (Voir le verset 1. Babylone était une ville puissante du monde antique détruite à cause de sa méchanceté. Dans les Ecritures, Babylone est souvent aussi utilisée comme symbole de la méchanceté du monde.)
- Au chapitre 47, Esaïe annonce que Babylone sera détruite à cause de sa méchanceté. Ces avertissements s'appliquent également à la destruction finale du monde et de sa méchanceté. Qu'enseignent les passages suivants sur ce qui arrive quand on recherche les voies mauvaises du monde?

- a. Esaïe 47:1, 5 (Le monde sera abaissé dans la poussière et deviendra silencieux et sombre.)
 - b. Esaïe 47:7–9 (Bien que le monde se croie invincible, il sera détruit et il perdra ce qui a le plus de valeur, symbolisé par la privation d'enfants et le veuvage.)
 - c. Esaïe 47:10–11 (La désolation s'abattra sur le monde parce qu'il se proclame plus grand que Dieu.)
- Dans Esaïe 47:8, 10, quelle prétention de Babylone (le monde) est la même chose que ce que le Sauveur dit de lui-même? («Moi, et rien que moi!») Que peut offrir le monde comparé à ce qu'offre le Sauveur? Pourquoi tant de gens accordent-ils leur dévouement au monde plutôt qu'au Sauveur? Comment pouvons-nous aider les autres à voir ce que le Sauveur offre?
 - Dans Esaïe 48:17–18, le Seigneur promet de grandes bénédictions à ceux qui le recherchent au lieu de rechercher le monde. Ces promesses vous donnent-elles envie de suivre le Sauveur de tout votre cœur? Pourquoi?

4. Esaïe décrit la mission de l'Israël moderne.

- Esaïe 49 contient beaucoup de prophéties sur la mission de l'Israël moderne. Ces prophéties peuvent nous aider à comprendre l'œuvre importante que le Seigneur a pour chacun de nous. Demandez aux élèves de lire les passages mentionnés ci-dessous et de répondre à la question suivante: Qu'enseigne ce passage sur nos responsabilités en ces derniers jours? (Notez que beaucoup de prophéties s'appliquent aussi bien à l'œuvre du Sauveur qu'à celle de ses serviteurs, la maison d'Israël [Esaïe 49:3].)
 - a. Esaïe 49:1, 5. «L'Éternel m'a appelé dès ma naissance.» (Nous avons été appelés dès notre naissance à accomplir l'œuvre dans les derniers jours. Voir aussi Jérémie 1:5.)
 - b. Esaïe 49:2. «Il a rendu ma bouche semblable à un glaive tranchant.» (Cette image suggère que l'on prononce de puissantes paroles de vérité, les paroles du Seigneur. Voir aussi D&A 6:2.)
 - c. Esaïe 49:2. «Il m'a couvert de l'ombre de sa main.» (Le Seigneur nous a protégés et nous a préparés à nos grandes responsabilités; voir aussi D&A 86:9.)
 - d. Esaïe 49:2. «Il a fait de moi une flèche aiguë.» (Les flèches qui ont une pointe aiguë volent droit. Nous avons été aiguisés et préparés par le Seigneur pour voler droit là où il nous envoie.)
 - e. Esaïe 49:6. «Je t'établis... pour porter mon salut jusqu'aux extrémités de la terre.» (Le Seigneur a demandé à ses serviteurs de relever et de rétablir le reste d'Israël et d'être une lumière pour les Gentils. De cette façon nous pourrions apporter le salut jusqu'aux extrémités de la terre; voir aussi D&A 86:8–11.)

Conclusion

Témoignez que les écrits d'Esaïe peuvent nous aider à acquérir un plus grand amour pour le Sauveur et une meilleure compréhension de l'œuvre qu'il veut nous faire faire. Vous pourriez inviter les élèves ou un petit groupe à chanter: «Seigneur, mon Dieu» (*Cantiques*, n° 44 ou «Quels fondements fermes», *Cantiques*, n° 42).

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Symboles utilisés par Esaïe.

- Esaïe utilise à diverses reprises l'aveuglement comme symbole de la méchanceté et de l'ignorance spirituelles (Esaïe 29:10, 18; 32:3; 42:6–7, 16–18; 43:8; 44:9). En réfléchissant à ces versets, souvenez-vous que le Sauveur a souvent proclamé qu'il était la lumière du monde (Jean 8:12). Comment pouvons-nous ouvrir plus complètement nos yeux spirituels à cette lumière?
- Esaïe utilise fréquemment l'image de l'eau (Esaïe 12:3; 32:2; 41:17–18; 43:19–20; 44:3–4; 48:18, 21; 49:10). Comment l'enseignement du Sauveur qu'il est la source d'eau vive vous aide-t-il à comprendre ce passage? (Voir Jean 4:7–14.)

2. Se confier en l'Éternel.

- Que signifie se confier en l'Éternel? (Esaïe 40:31). De quelle façon le Seigneur renouvelle-t-il la force de ceux qui se confient en lui? (Voir Esaïe 41:10.) Invitez les élèves à faire part d'expériences au cours desquelles le Seigneur a renouvelé la force spirituelle ou physique de quelqu'un.

3. «Tu ne m'as pas invoqué».

- Pourquoi certains d'entre nous ont-ils parfois le sentiment que le Seigneur les a abandonnés? Si nous avons le sentiment que le Seigneur s'est retiré de nous, quelle en est vraisemblablement la cause? (Voir Esaïe 43:22–26; Mosiah 5:13.) Que pouvons-nous faire pour nous sentir de nouveau proches de lui?

Spencer W. Kimball a dit: «Je constate que quand je deviens négligent dans mes relations avec la Divinité et quand il semble qu'aucune oreille divine n'écoute et qu'aucune voix divine ne parle, c'est que je suis loin, très loin. Si je me plonge dans les Écritures, la distance diminue et la spiritualité revient» (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, éd. Edward L. Kimball, 1982, p. 135).

«Qu'ils sont beaux sur les montagnes»

Leçon 39

Esaïe 50–53

Objectif Fortifier le témoignage des élèves concernant l'expiation de Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière les passages d'Esaïe 50–53 qui sont traités dans cette leçon. Ils sont centrés sur le sacrifice expiatoire du Sauveur.
2. Lecture supplémentaire: Mosiah 14–15.
3. Si vous utilisez l'activité de la rubrique «pour capter l'attention», chargez deux ou trois élèves de choisir leur cantique préféré sur l'amour et le sacrifice du Sauveur et de se préparer à parler à la classe du message du cantique et de l'influence qu'il a eue sur eux. Vous pourriez parler d'un de vos cantiques préférés sur le Sauveur.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Expliquez que beaucoup de cantiques de l'Eglise nous aident à comprendre l'amour que le Sauveur nous a montré par son sacrifice expiatoire. Invitez chacun des élèves désignés à parler de leur cantique préféré sur l'amour et le sacrifice du Sauveur. Etant donné que la musique peut contribuer à introduire l'Esprit du Seigneur dans la classe, demandez aux élèves de chanter l'un des cantiques dont il a été parlé.

Expliquez que cette leçon va traiter de prophéties d'Esaïe sur la vie et la mission du Sauveur.

Commentaire et application des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d'Ecriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Esaïe parle de messagers qui apportent de bonnes nouvelles.

- Dans Esaïe 52:7, Esaïe décrit poétiquement des gens qui apportent un important message. Pourquoi parle-t-il de leurs pieds? (Dans le monde antique, antérieur aux communications électroniques, les messages importants étaient souvent apportés par des coureurs se déplaçant à pied. Esaïe utilise les pieds des messagers pour symboliser les messagers eux-mêmes.) Que pense-t-il d'eux?
- Comment Esaïe décrit-il le message qui est apporté? (Ce sont de bonnes nouvelles, un message de paix et de salut.) Abinadi, prophète du Livre de Mormon, a expliqué que les messagers décrits par Esaïe étaient les prophètes et aussi le Seigneur lui-même (Mosiah 15:13–18). Quel important message de paix et de salut ces messagers ont-ils apporté? (Voir 2 Néphi 2:6–8.)
- Qui d'autre apporte le message de l'Evangile au monde? Vous pouvez demander aux élèves de parler d'expériences qu'ils ont vécues lorsqu'ils ont parlé du message de l'Evangile. Vous pouvez également demander aux élèves de dire ce qu'ils ressentent à l'égard de ceux qui leur ont apporté ce message.

2. Esaïe prophétise le sacrifice expiatoire du Sauveur.

Parlez des prophéties suivantes concernant le sacrifice expiatoire du Sauveur et les bénédictions qu'il nous apporte.

- Esaïe 50:5–7. Qu'est-ce que ce passage enseigne sur l'attitude du Sauveur vis-à-vis du grand sacrifice qu'il devait faire pour nous? Que nous enseignent Matthieu 26:39 et Philippiens 2:8 sur l'attitude du Sauveur au moment d'affronter de grandes souffrances?
- Esaïe 51:6. Quelle comparaison fait-on dans ces versets? Combien de temps dureront les effets de l'Expiation? (Voir aussi Mosiah 16:9; Alma 34:10, 14.)
- Esaïe 51:22. Pour qui le Sauveur plaide-t-il? Comment l'Expiation lui permet-elle d'être notre Avocat? (Voir D&A 45:3–5.) Qu'est-ce que la «coupe d'étourdissement» que Jésus a bue pour nous? (Voir D&A 19:15–20.) Que devons-nous faire pour recevoir toutes les bénédictions offertes par l'Expiation?
- Esaïe 52:3. Que signifie être racheté, mais pas à prix d'argent? (Voir 2 Néphé 26:27–28; Esaïe 55:1–3.)
- Esaïe 53:2–4. Qu'est-ce que ces versets nous disent sur la vie du Sauveur? Pourquoi peut-il comprendre nos chagrins et notre douleur? (Voir Alma 7:11–13; Hébreux 2:16–18; 4:15.) Comment avez-vous senti qu'il comprend vos chagrins et votre douleur?
- Esaïe 53:5. Pourquoi le Sauveur était-il disposé à subir la souffrance d'être blessé, brisé et frappé pour nous? (Voir 1 Néphé 19:9.)
- Esaïe 53:6–7. Quelles qualités de caractère le Sauveur a-t-il manifestées lorsqu'on l'a opprimé, affligé et qu'il a été obligé de porter notre iniquité? Comment nous arrive-t-il d'errer plutôt que de nous soumettre à la volonté de notre Père céleste? Comment l'exemple du Sauveur peut-il nous aider à nous soumettre à sa volonté?
- Esaïe 53:10. Que veut dire Esaïe lorsqu'il déclare que «il a plu à l'Éternel de... briser» le Sauveur? Qu'est-ce que ce passage nous enseigne sur l'amour de notre Père céleste pour nous? (Voir aussi Jean 3:16–17.)
- Esaïe 53:8–11. Expliquez qu'Abinadi, prophète du Livre de Mormon, a fait un puissant commentaire de ces versets lorsqu'il parlait aux méchants prêtres du roi Noé (Mosiah 15:10–13). Selon Abinadi, qui sera la postérité du Sauveur? (Voir aussi Mosiah 5:7–8.)
- Esaïe 53:12. Expliquez qu'à la fin d'une bataille, le chef de l'armée victorieuse partage le butin entre ses fidèles. Quel est le butin de la victoire du Christ sur le péché et la mort qu'il est disposé à partager avec nous? (Voir Romains 8:16–17; 2 Timothée 4:7–8.)

3. Esaïe décrit nos responsabilités.

- Comme indiqué dans Esaïe 51 et 52, quelles responsabilités avons-nous, nous qui avons accepté l'expiation du Sauveur?
 - a. Esaïe 51:1, 4, 7. Ecouter le Seigneur et lui obéir, ne pas craindre les outrages des hommes.
 - b. Esaïe 51:12–13. Nous souvenir du Seigneur, qui est le Créateur. Ne pas craindre Satan.
 - c. Esaïe 52:1–2. Nous éveiller et nous revêtir de la force de la prêtrise. (Voir D&A 113:7–8.) Nous revêtir de la parure de la justice. (Voir Apocalypse 19:7–8.) «Détache les liens de ton cou.» (Voir D&A 113:9–10.)

d. Esaïe 52:11. Nous éloigner de la méchanceté du monde. Ne rien toucher d'impur; être pur.

- Comment pouvons-nous mieux nous acquitter de ces responsabilités?

Conclusion

Revoyez Mosiah 15:18, où le prophète Abinadi décrit le Sauveur comme un messenger dont les pieds sont beaux sur les montagnes. Expliquez qu'une des raisons pour lesquelles ses pieds sont beaux est qu'ils portent les empreintes des clous, signes de son amour expiatoire. Témoignez de la façon dont les enseignements d'Esaïe ont renforcé votre amour du Sauveur et votre désir d'être dignes des bénédictions de son sacrifice expiatoire. Demandez aux élèves de dire comment leur témoignage a également été fortifié.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Marcher dans la lumière.

Revoyez Esaïe 50:10–11 et faites ressortir le choix qu'Esaïe nous laisse dans ces versets. Si nous décidons de craindre l'Éternel, d'obéir à la voix de ses serviteurs et de nous confier en lui, nous aurons sa lumière pour nous guider et nous ne marcherons pas dans les ténèbres (Jean 8:12; 12:46). Le Seigneur nous avertit que si nous décidons de marcher selon notre propre lumière, qui est comparée à la lumière donnée par des torches, nous nous coucherons dans la douleur.

2. L'œuvre missionnaire.

Si vous disposez de la *Cassette d'accompagnement de la soirée familiale* (56736 140), vous pourriez passer, au cours de la leçon, «Le service missionnaire, notre plus grande responsabilité», séquence de cinq minutes.

Objectif Encourager les élèves à fortifier les pieux de Sion et à se préparer à la Seconde Venue et au millénium.

Préparation

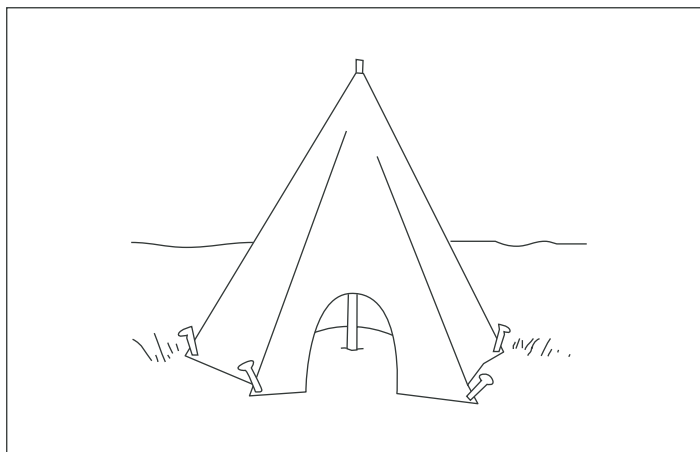
1. Etudiez en vous aidant de la prière les passages d'Esaïe 54–56 et 63–65, dont il est question dans la leçon.
2. Si vous utilisez l'activité de la rubrique «pour capter l'attention», apportez un piquet de tente.
3. Si vous disposez de l'image Jésus-Christ ressuscité, utilisez-la au cours de la leçon (62187; Jeu d'illustrations de l'Évangile 239).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

Dessinez au tableau l'image d'une tente comme celle qui est représentée ci-dessous. Montrez ensuite un piquet de tente et posez les questions suivantes.



- Pourquoi cette tente a-t-elle besoin de piquets (pieux)? Qu'arriverait-il s'il n'y avait pas de piquets (pieux) pour la tenir?
- Que représente la tente mentionnée dans Esaïe 54:2? (L'Église de Jésus-Christ.)
Que représentent les piquets de la tente?

Ezra Taft Benson a dit:

«Le terme *pieu* est symbolique. Représentez-vous une grande tente retenue par des cordages tendus jusqu'aux nombreux piquets qui sont fermement fixés dans le sol.

«Les prophètes ont comparé la Sion des derniers jours à une grande tente entourant la terre. Cette tente était maintenue par des cordages fixés à des piquets [ces piquets, au sens figuré du terme, sont appelés pieux dans les Doctrine et Alliances, N.d.T.]. Ces pieux sont évidemment diverses organisations géographiques qui s'étendent sur la terre. En ce moment, Israël est rassemblé dans les divers pieux de Sion» («Renforce tes pieux», *L'Etoile*, août 1991, p. 3).

Dites à la classe que les premiers pieux de l’Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ont été organisés en 1834, à Kirtland (Ohio) et dans le comté de Clay (Missouri). A mesure que l’Eglise grandissait, d’autres pieux s’y sont ajoutés sur commandement du Seigneur (D&A 101:20–21). Il y a aujourd’hui des centaines de pieux dans le monde entier.

Expliquez que cette leçon va montrer comment nous pouvons fortifier les pieux de Sion. Elle traitera aussi des enseignements puissants d’Esaïe sur la Seconde Venue et le millénium.

Commentaire
et application
des Ecritures

Pendant que vous enseignez les passages d’Ecriture suivants, expliquez en quoi ils s’appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d’expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. «Allonge tes cordages, et affermis tes pieux!» (Esaïe 54:2).

- Que signifie l’expression «élargis l’espace de ta tente»? (Esaïe 54:2). (Le Seigneur veut que les membres de l’Eglise fassent connaître l’Evangile à beaucoup de personnes pour qu’il puisse couvrir la terre. Esaïe prophétise que, dans les derniers jours, l’Eglise grandira rapidement et que beaucoup de personnes de par le monde se convertiront à la vérité [Esaïe 54:3].)
- Quel autre conseil est donné dans Esaïe 54:3 concernant la tente, ou l’Eglise? Comment pouvons-nous suivre ce conseil? Vous pourriez résumer la discussion au tableau comme illustré ci-dessous.

Conseil d’Esaïe	Ce que nous pouvons faire
Déployer les couvertures et allonger les cordages.	Faire une mission à plein temps; parler de l’Evangile à nos amis et à nos voisins.
Affermir les pieux de la tente.	Fortifier nos pieux locaux.

- Que pouvons-nous faire pour fortifier le pieu dans lequel nous vivons? (Réponses possibles: Acquérir soi-même de la force spirituelle, inciter sa famille et ses amis à faire de même, rendre service à ses voisins membres et non membres de l’Eglise et accepter les appels des dirigeants de la prêtrise à servir dans l’Eglise.)
- Comment les pieux peuvent-ils être une bénédiction dans la vie des gens? (Voir D&A 115:5–6.) En quoi les pieux de Sion sont-ils des abris et des refuges pour nous?

2. «Avec une grande affection je t’accueillerai» (Esaïe 54:7).

- Israël sera dispersé pendant de nombreuses années, mais le Seigneur a promis que dans les derniers jours il le rassemblerait dans l’Eglise vraie (Esaïe 54:4–10). Que pouvons-nous apprendre sur le Seigneur dans Esaïe 54:4–10? Quelle bénédiction particulière le Seigneur promet-il à ses serviteurs vertueux? (Voir Esaïe 54:13–14, 17.) Pourquoi ces promesses sont-elles importantes?
- Qui est invité à trouver un refuge en se rassemblant avec les saints? (Tous les enfants de notre Père céleste.) Passez en revue les passages suivants d’Esaïe qui décrivent des groupes de gens que le Seigneur veut voir venir à lui pour trouver la sécurité dans l’Evangile.

- a. Esaïe 55:1–3. (Tous ceux qui ont soif.) De quelle sorte de soif est-il question dans ces versets? Qu'arrive-t-il quand nous essayons d'étancher notre soif spirituelle en consacrant de l'argent et des efforts à des choses temporelles? Comment notre soif spirituelle peut-elle être véritablement étanchée? (Voir 2 Néphi 9:50–51; 3 Néphi 20:8.)
- b. Esaïe 55:6–7. (Les méchants qui se repentent.) Quelle promesse est accordée à ceux qui se repentent?
- c. Esaïe 56:3, 5–8. (Les étrangers qui ne connaissent pas le Seigneur.) Que doivent faire les étrangers pour être acceptés par le Seigneur?
- Que nous enseignent ces passages sur la miséricorde du Seigneur? Que nous enseignent-ils sur la façon dont nous devons considérer tous les enfants de notre Père céleste?
- Esaïe écrit que la parole de Dieu peut nourrir notre âme comme la pluie et la neige nourrissent les semences (Esaïe 55:10–13). Comment la parole de Dieu nourrit-elle notre âme? (Voir Alma 32:28, 41.)

3. Le millénium sera un temps de paix et de joie.

- Dans tous ses écrits, Esaïe témoigne que bien qu'il doive y avoir des combats, des tentations et des souffrances dans ce monde, le bien finira par vaincre le mal et, pour les justes, l'avenir sera plein de joie. Esaïe prie avec ferveur pour qu'arrive la seconde venue du Sauveur, qui apportera le châtement aux méchants et de grandes réjouissances aux justes (Esaïe 64). Quel message d'espérance et de joie contient Esaïe 64:1–4? Comment ce message augmente-t-il votre désir d'endurer jusqu'à la fin en servant le Seigneur?
- Les derniers chapitres du livre d'Esaïe présentent un beau tableau du millénium, la période de paix de mille ans qui sera inaugurée par la seconde venue du Sauveur. Comme le rapporte Esaïe 65:17–25, quelle sera la situation pendant le millénium? (Vous pourriez dresser la liste des détails au tableau; voir aussi Esaïe 11:6–9.)
 - a. Le Seigneur créera de nouveaux cieux et une nouvelle terre (Esaïe 65:17).
 - b. Il y aura une grande allégresse et il n'y aura plus de larmes pour le peuple du Seigneur (Esaïe 65:18–19).
 - c. On ne mourra plus jeune; on vivra cent ans (Esaïe 65:20).
 - d. Les gens profiteront des fruits de leur travail (Esaïe 65:21–23).
 - e. Les prières seront immédiatement exaucées (Esaïe 65:24).
 - f. Il n'y aura pas d'inimitié entre les animaux (Esaïe 65:25).
- Qu'enseigne Esaïe 63:7–9 sur la bonté et l'amour infinis du Seigneur? (Demandez aux élèves de proposer les mots et les expressions de ces versets qui montrent l'amour du Sauveur pour nous. Vous pourriez les écrire au tableau.) De quelles façons le Seigneur vous a-t-il montré «la richesse de son amour»?

Conclusion

Témoignez que si nous fortifions les pieux de Sion et faisons connaître l'Évangile au monde, les richesses de l'éternité nous attendent. Nous pouvons espérer la seconde venue du Sauveur et la paix et la joie qui existeront pendant le millénium. Les prophéties d'Esaïe nous encouragent à nous souvenir que c'est une bénédiction de servir le Seigneur et qu'il bénit ses disciples.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. La vraie loi du jeûne (Esaïe 58:3–12).

- Que peut nous apprendre Esaïe 58 sur le jeûne? Quels sont les éléments d'un vrai jeûne? (Voir Esaïe 58:3–7.)

Un des éléments d'un vrai jeûne c'est de faire une offrande de jeûne généreuse. Le président Kimball a dit: «Je pense que quand nous sommes dans l'aisance, comme le sont beaucoup d'entre nous, nous devrions être vraiment très généreux... et donner, au lieu de la somme que nous avons épargnée par nos deux repas de jeûne, peut-être beaucoup, beaucoup plus, dix fois plus quand nous sommes en mesure de le faire» (Conference Report, avril 1974, p. 184).

- Quelles bénédictions sont promises dans Esaïe 58 si l'on vit la loi du jeûne?
 - a. On est plus fort pour résister à la tentation (Esaïe 58:6).
 - b. Nos fardeaux sont allégés (Esaïe 58:6).
 - c. Notre santé physique et spirituelle s'améliore (Esaïe 58:8).
 - d. Nous devenons humbles et prêts à communiquer avec le Seigneur (Esaïe 58:9).
 - e. Nous aidons les pauvres et les nécessiteux (Esaïe 58:10).
 - f. Nous sommes constamment guidés par le Seigneur (Esaïe 58:11).
 - g. Notre âme est rassasiée dans les lieux arides et nous sommes comme «une source dont les eaux ne tarissent pas» (Esaïe 58:11).

Invitez les élèves à donner des exemples tirés des Ecritures, de l'histoire de l'Eglise ou de leur expérience personnelle, qui montrent les bénédictions que l'on a lorsque l'on vit la loi du jeûne.

- Comment pouvons-nous vivre la loi du jeûne avec plus de diligence?

2. Description du ministère du Sauveur.

- Esaïe 61:1–3 est une déclaration de l'appel et du ministère du Sauveur. Au début de son ministère à Nazareth, le Sauveur a cité ces versets et a dit au peuple: «Aujourd'hui cette parole de l'Ecriture, que vous venez d'entendre, est accomplie» (Luc 4:14–21). Qu'enseignent ces versets sur la personnalité et sur la mission de Jésus-Christ?

3. La seconde venue du Christ (Esaïe 63:1–6).

- La seconde venue du Sauveur est décrite dans Esaïe 63:1–6. De quelle couleur seront les habits du Sauveur quand il viendra dans sa gloire? (Voir Esaïe 63:2; Apocalypse 19:11–13; D&A 133:46–48.) Que symbolise le rouge? (Le sang qu'il a versé lorsqu'il a souffert pour nos péchés à Gethsémané et sur la croix.)