

Objectif Encourager les élèves à s'acquitter de la responsabilité qu'ils ont, en tant que membres de l'Israël moderne, d'aimer les habitants du monde et de leur faire connaître les bénédictions de l'Évangile.

Préparation Enseignez et commentez les Écritures suivantes:

- a. Jonas 1–2. Le Seigneur appelle Jonas à prêcher le repentir aux habitants de Ninive. Jonas essaie de fuir le Seigneur en bateau, est englouti par un poisson, prie et est délivré du ventre du poisson.
- b. Jonas 3–4. Jonas prophétise la chute de Ninive et est en colère lorsque le peuple de Ninive se repent et que le Seigneur épargne la ville (dans la traduction de Joseph Smith, Jonas 3:9–10 explique que c'est le peuple et non Dieu qui se repent). Le Seigneur utilise un ricin et un ver pour enseigner à Jonas qu'il doit aimer tout le monde.
- c. Michée 2:12–13; 4:1–7, 11–13; 5:2–4, 7–8; 6:6–8; 7:18–20. Michée prophétise la mission d'Israël dans les derniers jours.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention Utilisez l'activité suivante (ou une activité à vous) pour commencer la leçon.

- Combien de jeunes gens dans l'Église le Seigneur veut-il voir faire une mission à plein temps? (Tous les jeunes gens dignes et capables.) Pourquoi est-il important que chacun de ces jeunes gens réponde à cet appel? Qui d'autre est éligible pour faire une mission à plein temps? (Les sœurs seules et dignes ayant 21 ans ou plus et les couples âgés lorsque leur situation le permet.)

En 1979, Spencer W. Kimball a parlé de la nécessité d'avoir plus de missionnaires capables de prêcher l'Évangile aux gens dans toutes les parties du monde. Il a déclaré: «Je crois que le Seigneur peut faire tout ce qu'il décide de faire. Mais je ne vois pas de bonne raison pour le Seigneur d'ouvrir des portes que nous ne sommes pas prêts à franchir» («Jusqu'aux extrémités de la terre», *L'Etoile*, avril 1980, p. 9).

Cette leçon traitera de la façon dont la vie et les écrits de Jonas et de Michée peuvent nous aider à comprendre notre responsabilité d'aimer tous les hommes et de leur faire connaître les bénédictions de l'Évangile.

Commentaire et application des Écritures Pendant que vous enseignez les passages d'Écriture suivants, expliquez en quoi ils s'appliquent à la vie de tous les jours. Encouragez les élèves à faire part d'expériences vécues qui sont en rapport avec les principes scripturaires.

1. Jonas est appelé à prêcher à Ninive, mais il s'enfuit.

Enseignez et commentez Jonas 1–2.

- Pourquoi le Seigneur veut-il que Jonas aille à Ninive? (Voir Jonas 1:2.) Pourquoi Jonas répugne-t-il à accepter un appel en mission à Ninive? (Voir Jonas 1:2.) (Voir Nahum 3:1–5, où sont décrites la grande méchanceté et la grande violence de Ninive. Les habitants de Ninive, capitale de l'Assyrie, étaient les ennemis d'Israël.)

- Pourquoi Jonas va-t-il à Tarsis? (Voir Jonas 1:3.) Comment essayons-nous parfois d'échapper à la présence du Seigneur ou aux appels que ses représentants nous présentent? Quels sont les résultats de tels efforts?
- Comment le Seigneur fait-il preuve de miséricorde et aide-t-il Jonas à se repentir? (Voir Jonas 1:4–2:10.) Qu'apprend Jonas pendant qu'il est à l'intérieur du poisson? (Voir Jonas 2:1–9.) Comment le Seigneur nous aide-t-il à nous repentir et à revenir dans ses voies?
- Pendant son ministère sur la terre, le Seigneur a parlé du «miracle... du prophète Jonas» (Matthieu 12:39). Que signifie ce miracle? (Voir Matthieu 12:39–41. Jonas passa trois jours et trois nuits dans le ventre du poisson et en sortit ensuite vivant. Le Sauveur allait passer trois jours et trois nuits enseveli dans la terre et en sortir ressuscité.)
- Par l'intermédiaire de ses prophètes, le Seigneur a commandé à diverses reprises à tous les jeunes gens dignes et capables, de faire une mission à plein temps. Il a aussi encouragé les couples âgés à faire une mission à plein temps s'ils en sont capables. (Voir les autres idées). Quelles sont les raisons pour lesquelles certains jeunes et certains couples capables décident de ne pas partir en mission? (Manque d'engagement et de foi, manque de dignité, refus d'abandonner le confort du foyer et de la famille, crainte de ce qui pourrait être attendu d'eux.) Que peut nous apprendre l'histoire de Jonas qui peut nous aider à obéir plus vaillamment au Seigneur et à faire connaître l'Évangile?

2. Les habitants de Ninive répondent au message de Jonas et se repentent.

Enseignez et commentez Jonas 3–4.

- Après le repentir de Jonas, le Seigneur l'appelle de nouveau à prêcher le repentir aux habitants de Ninive. Comment ceux-ci réagissent-ils au message de Jonas? (Voir Jonas 3:5–9. Dans les temps anciens, les gens mettaient des vêtements de toile grossière, le sac, et s'asseyaient dans des cendres pour montrer qu'ils étaient humbles et repentants.) Comment Dieu réagit-il au changement manifesté par la population? (Voir Jonas 3:10.)
- Jonas avait prophétisé la chute de Ninive (Jonas 3:4). Comment réagit-il lorsque le Seigneur pardonne au peuple de Ninive? (Voir Jonas 4:1–3. Il est fâché parce que le Seigneur est miséricordieux envers le peuple.)
- Qu'est-ce que le Seigneur enseigne à Jonas à l'aide du ricin qui pousse et qui lui donne ombre et confort et puis meurt? (Voir Jonas 4:4–11. Dieu aime tous ses enfants. Tout comme il a fait preuve de miséricorde à l'égard de Jonas, il a voulu faire preuve de miséricorde à l'égard des habitants repentants de Ninive.) Qu'est-ce que l'expérience de Jonas peut nous enseigner sur la nécessité d'aimer les autres?

3. Michée prophétise la mission de l'Israël moderne.

Enseignez et commentez les passages suivants de Michée.

Le prophète Michée invite le peuple d'Israël à se repentir de sa méchanceté et à revenir au Seigneur. Il prophétise la destruction de Jacob (Israël) et de Juda. Il prophétise aussi que l'Israël moderne (l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours) réalisera les desseins du Seigneur avec un grand pouvoir.

- Quelles promesses le Seigneur fait-il dans Michée 2:12–13? (Il promet qu'il rassemblera le reste d'Israël, que celui-ci deviendra une grande multitude et qu'il le dirigera.) Comment ces promesses s'accomplissent-elles aujourd'hui?

- Certaines grandes prophéties de Michée concernant les derniers jours se trouvent dans Michée 4:1–7. Que prophétise-t-il au sujet du temple moderne? (Voir versets 1–2.) Que prophétise-t-il sur le millénium? (Voir versets 3–7.) Pourquoi ces prophéties sont-elles importantes pour nous?
 - Que peut nous apprendre Michée 4:11–13 sur le destin moderne d’Israël? (Dans le monde antique, on utilisait souvent les bœufs pour battre le grain. Ils marchaient sur le grain, séparant la balle du grain. La balle était emportée par le vent et le grain était conservé. Les nations qui s’opposent à Sion seront rassemblées comme des gerbes et seront battues par Israël.) Comment peut-on comparer cette séparation de la balle et du grain à la responsabilité que les saints des derniers jours ont de faire l’œuvre missionnaire dans le monde entier? (Voir D&A 29:7; 33:5–7.)
 - Sur qui Michée prophétise-t-il dans Michée 5:2–4? (Comparez cette prophétie à son accomplissement dans Matthieu 2:4–6.)
 - A quoi le peuple du Seigneur est-il comparé dans Michée 5:6? Comment peut-on comparer l’image de la rosée ou des gouttes d’eau sur l’herbe à l’effet que les membres de l’Eglise ont sur les habitants du monde? Pourquoi Michée dit-il que ces gouttes d’eau ne dépendent pas des enfants des hommes? (De même que les mortels ne peuvent pas empêcher la rosée de se former ou les gouttes d’eau de tomber, rien ne peut empêcher l’œuvre du Seigneur de progresser dans le monde.)
 - A quoi le peuple du Seigneur est-il comparé dans Michée 5:7? Qu’est-ce que cette image suggère sur la force et le pouvoir de l’œuvre du Seigneur? (Comme un troupeau de brebis n’a pas le pouvoir d’arrêter un lionceau, aucun pouvoir sur la terre ne pourra empêcher l’œuvre du Seigneur.)
- En 1842, Joseph Smith a déclaré: «Aucune main impie ne peut empêcher l’œuvre de progresser; les persécutions peuvent faire rage, les émeutiers peuvent s’attrouper, les armées s’assembler, la calomnie peut diffamer, mais la vérité de Dieu ira de l’avant hardiment, noblement et indépendante, jusqu’à ce qu’elle ait pénétré tout continent, visité tous les climats, balayé tous les pays et résonné à toutes les oreilles, jusqu’à ce que les desseins de Dieu soient accomplis et que le grand Jéhovah dise que l’œuvre est terminée» (*History of the Church*, 4:540).
- Comment Michée 6:6–8 peut-il nous aider quand nous nous sentons écrasés par tout ce qui est attendu de nous?
 - Après avoir prophétisé sur l’œuvre du Seigneur dans les derniers jours, quelle conclusion Michée tire-t-il concernant la nature de Dieu? (Voir Michée 7:18–20.) Quels passages de ces versets pourrait-on appliquer à la façon dont le Seigneur traite les habitants de Ninive? Lesquels de ces passages pourraient être appliqués à la façon dont le Seigneur nous traite?

Conclusion

Témoignez que le Seigneur aime tous ses enfants et que nous, Israël moderne, avons la grande responsabilité de faire connaître son amour et les vérités de l’Evangile à tous les hommes. Demandez aux élèves de dire ce qu’ils ont appris dans Jonas et Michée.

Autres idées

Voici des idées supplémentaires pour la leçon. Vous pouvez en intégrer une ou deux à votre cours.

1. Tout jeune homme digne et capable doit se préparer à faire une mission.

Commentez la déclaration suivante de Spencer W. Kimball:

«Lorsque je demande davantage de missionnaires, je ne demande pas davantage de missionnaires sans témoignage ou de missionnaires immoraux. Je demande que nous commençons plus tôt et que nous formions mieux nos missionnaires dans toutes les branches et toutes les paroisses du monde. C'est là un autre défi: que les jeunes comprennent que c'est un grand privilège d'aller en mission et qu'ils doivent être physiquement en bonne santé, mentalement en bonne santé, spirituellement en bonne santé et que le Seigneur ne peut considérer le péché avec le moindre degré d'indulgence»...

«On pose souvent la question: Est-ce que tout jeune homme doit remplir une mission? Le Seigneur a donné la réponse. C'est: «Oui.» Tout jeune homme doit remplir une mission» («Allez dans le monde entier», *L'Etoile*, novembre 1974, p. 446).

2. Le besoin en couples missionnaires.

Commentez la déclaration suivante de David B. Haight:

«Au nom des Frères, je lance l'appel aux couples retraités d'envisager sérieusement de faire une mission. Nous avons un immense besoin de davantage de couples pour répondre aux nécessités... Nous satisfaisons moins de 50 pour cent des demandes de nos présidents de mission en couples missionnaires...

«Les Frères espèrent que beaucoup, beaucoup d'autres couples se rendront disponibles pour le service à plein temps à l'Eglise. Le besoin est grand! Des centaines de milliers de nouveaux membres entrent chaque année dans l'Eglise, et ils ont besoin d'entendre la voix amicale de membres expérimentés leur apporter le soutien et le réconfort.

«Le refrain: «J'irai où tu veux que je sois, Seigneur» (*Cantiques*, n° 174) doit être plus qu'un cantique que nous chantons le dimanche. Il faut que ce soit la prière de notre foi tandis que nous œuvrons là où le Seigneur a besoin de nous» («Couple Missionnaires: «A Wonderful Resource»», *Ensign*, février 1996, pp. 7, 12).