
Objectif Aider les élèves à prendre la décision de fortifier le royaume de Dieu par leur service diligent, particulièrement en parlant de l'Évangile grâce à l'œuvre missionnaire.

Préparation

1. En vous aidant de la prière, étudiez les Écritures la documentation suivantes:
 - a. Doctrine et Alliances 4, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 31, 33, 75 et les autres Écritures de cette leçon.
 - b. *Notre patrimoine*, pages 10–11.
2. Lisez le contenu de cette leçon dans le *Guide d'étude de l'élève* (35686 140). Prévoyez de vous y reporter durant la leçon.

**Développement
proposé pour la leçon**

Activité pour capter l'attention Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Écrivez au tableau *Samuel Smith* → *Phinehas Young et John p. Greene* → _____ . Expliquez qu'après le rétablissement de l'Évangile, l'Église a commencé une formidable œuvre missionnaire pour répandre cette bonne nouvelle dans le monde entier. De nombreux nouveaux convertis ont accepté des appels à partir en mission. L'un de ces convertis était le frère de Joseph Smith, Samuel.

En avril 1830, Samuel Smith commença à se rendre dans les villes voisines de l'État de New York pour prêcher l'Évangile et parler aux gens du Livre de Mormon. Il eut peu de succès; il réussit cependant à vendre un exemplaire du livre à un homme nommé Phinehas Young. En juin 1830, Samuel fut mis à part par le prophète Joseph pour partir en voyage missionnaire dans l'Est. Il fit 40 kilomètres à pied le premier jour et s'arrêta devant de nombreuses maisons, mais les gens le traitèrent sans égards et refusèrent de l'écouter. Le jour suivant, il laissa un exemplaire du Livre de Mormon à John p. Greene, pasteur méthodiste. Rhoda, la femme de ce dernier, était la sœur de Phinehas Young.

Rejeté par presque toutes les personnes qu'il avait rencontrées, Samuel pensait que sa mission n'avait pas été une grande réussite. Cependant, les livres qu'il avait donnés à Phinehas Young et à John p. Greene entraînaient leur conversion et celle de nombreuses autres personnes. Par exemple, Phinehas Young et Rhoda Greene avaient un frère nommé Brigham, qui fut converti et qui devint par la suite le deuxième président de l'Église. L'ami de Brigham Young, Heber C. Kimball, devint, lui aussi, membre de l'Église. Par la suite, il fit partie de la Première Présidence. Brigham Young et Heber C. Kimball furent tous deux des instruments dans la conversion de milliers de personnes aux États-Unis et en Angleterre.

Expliquez que si vous deviez écrire au tableau le nom de toutes les personnes qui ont été touchées par les efforts missionnaires de Samuel Smith, il vous faudrait écrire des millions de noms. Parmi ceux qui ont été directement touchés figurent certains des grands dirigeants de l'Église. Beaucoup de ceux que vous instruisez, sinon tous,

ont été touchés, d'une manière ou d'une autre, par ce service. Vous pouvez écrire votre nom et le nom de certains élèves au tableau.

Cette leçon traite de certaines révélations-clés que le Seigneur a données sur le service dans son royaume, en particulier sur l'importance de répandre l'Évangile. Expliquez que tout comme les efforts missionnaires de Samuel Smith ont été une bénédiction pour de nombreuses générations de membres de l'Église, nous pouvons apporter des bénédictions à de nombreuses personnes aujourd'hui et à des centaines ou même à des milliers d'autres dans l'avenir en parlant de l'Évangile.

Commentaire
et application
des Écritures

Cette leçon contient plus de matière que vous ne pourrez en enseigner en un cours. En vous aidant de la prière, choisissez les éléments qui répondront le mieux aux besoins des élèves.

En février 1829, les parents de Joseph Smith allèrent rendre visite à Joseph et à Emma à Harmony (Pennsylvanie). Pendant ce temps, le prophète invoqua le Seigneur et reçut la révélation contenue dans D&A 4 pour son père, Joseph Smith, père.

En plus de cette révélation pour son père, le prophète reçut des révélations pour de nombreuses autres personnes qui lui demandaient d'invoquer le Seigneur pour connaître sa volonté à leur sujet. Certaines de ces révélations se trouvent dans D&A 11, 12, 14, 15 et 16. Bien que ces révélations aient été données à des personnes précises, les principes s'adressent à tous ceux qui travaillent dans le royaume du Seigneur (D&A 11:27).

1. «Veillez à le servir de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces.»

- Lisez D&A 4:1–2 avec vos élèves. D'après le verset 2, que demande le Seigneur à ceux qui travaillent dans son royaume? Que signifie travailler de tout son cœur, de tout son pouvoir, de tout son esprit et de toutes ses forces? (Cela suggère un engagement total au service du Seigneur.)
- Pourquoi est-il important de consacrer toute notre âme au service du Seigneur? Pourquoi ne sommes-nous parfois pas entièrement engagés au service du Seigneur? Comment pouvons-nous nous engager davantage à servir pleinement le Seigneur?

Expliquez que le père de Joseph Smith a consacré sa vie à servir le Seigneur, comme il lui était commandé dans D&A 4. Relatez le récit suivant, qui montre la profondeur de son engagement à parler de l'Évangile:

«Joseph Smith, père, était rempli du témoignage de la vérité, et il avait toujours envie d'en parler autour de lui. Il avait près de soixante ans lorsqu'il fit le difficile voyage... pour apporter l'Évangile à son père, à sa mère, à ses sœurs et à ses frères. Peu de temps après son retour [chez lui], il fut emprisonné pour une petite dette de quatorze dollars, plutôt que de renier la divinité du Livre de Mormon et de ne plus avoir à rembourser la dette! Il fut jeté en cellule avec un meurtrier condamné et laissé quatre jours sans manger. Plus tard, il fut transféré à l'atelier de la prison où il prêcha l'Évangile et convertit deux personnes qu'il baptisa par la suite. Il resta un mois entier en prison avant que sa famille ne puisse le faire libérer» (E. Cecil McGavin, *The Family of Joseph Smith*, 1963, p. 68; voir aussi Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, édition Preston Nibley, 1958, 172–173, 179–186).

- Comment pouvons-nous avoir autant de zèle que Joseph Smith, père, pour parler de l'Évangile? Que vous est-il arrivé quand vous avez parlé de l'Évangile à votre famille ou vos voisins? À des gens à l'école ou au travail? À des gens que vous avez rencontrés au cours d'un voyage? Dans d'autres circonstances?

2. Préparez-vous à servir le Seigneur.

A travers tout le livre des Doctrine et Alliances, le Seigneur nous donne des conseils sur la manière de nous préparer à le servir. Expliquez que cette préparation doit être un effort continu durant toute notre vie.

- Quelles caractéristiques le Seigneur exige-t-il de ceux qui le servent? (Voir les Écritures suivantes. Écrivez ces caractéristiques au tableau et utilisez les questions suivantes pour favoriser la discussion.)
 - a. D&A 4:3; 11:8. Pourquoi le désir est-il important pour servir le Seigneur? Comment pouvons-nous avoir un désir plus grand de le servir?
 - b. D&A 4:5–6; 12:8; 18:19. Quelles sont les caractéristiques mentionnées le plus fréquemment dans ces versets? Incitez vos élèves à faire part d'expériences qui montrent l'importance de ces caractéristiques lorsque l'on sert le Seigneur.
 - c. D&A 11:6, 20. Pourquoi l'obéissance est-elle importante lorsque l'on sert le Seigneur?
 - d. D&A 4:7; 31:12. Comment la prière vous a-t-elle aidé à servir le Seigneur?

Incitez les élèves à choisir l'une de ces caractéristiques et à la développer avec l'aide de la prière.

- Lisez D&A 11:21 avec les élèves. Que nous apprend ce verset sur la manière de se préparer à servir le Seigneur? En quoi vos expériences ont-elles démontré la sagesse de ce conseil?

3. «Le champ blanchit»

Tout au long des Doctrine et Alliances, le Seigneur explique qu'il est urgent de prêcher l'Évangile. C'est parce que l'objectif de l'œuvre missionnaire est «le salut des âmes» (D&A 100:4).

- Lisez D&A 4:4, 11:3 et 33:3 avec les élèves. Que veut dire le Seigneur lorsqu'il compare l'œuvre missionnaire à un champ prêt à être moissonné? (On peut répondre que de nombreuses personnes sont prêtes à recevoir l'Évangile.)
- Le Seigneur a dit aux anciens qu'ils ne devaient pas être paresseux et qu'ils devaient «partir» et ne pas «tarder» (D&A 60:13; 75:3). Comment pouvons-nous appliquer cet avertissement à nous-mêmes? Pourquoi certains d'entre nous repoussent-ils l'occasion de parler de l'Évangile?

Henry B. Eyring, du Collège des Douze, a raconté l'expérience suivante:

«Il est facile de dire: «Le moment n'est pas bien choisi.» Mais il est dangereux de remettre au lendemain. Il y a des années j'ai travaillé pour un homme en Californie. Il m'a embauché, il était bon envers moi et il semblait m'estimer beaucoup. Je suis peut-être le seul membre de l'Église qu'il ait bien connu. Je ne me souviens plus de toutes les raisons que j'ai invoquées pour trouver un moment plus propice pour lui parler de l'Évangile. Je me souviens seulement de ma peine lorsque j'ai appris qu'après son départ en retraite et mon départ au loin, lui et sa femme ont été tués dans un accident de la route, tard le soir, en rentrant chez eux, à Carmel, en Californie. Il aimait sa femme. Il aimait ses enfants. Il aimait ses parents. Il aimait ses petits-enfants, et il aimera leurs enfants et désirera vivre avec eux pour toujours.

«Je ne sais pas comment nous allons vivre dans le monde à venir. Mais je suppose que je le rencontrerai, qu'il me regardera dans les yeux et que j'y lirai cette question: «Hal, vous saviez. Pourquoi ne m'avez-vous rien dit?»» (*L'Etoile*, janvier 1999, p. 38).

4. «Ouvrez la bouche, et elle sera remplie»

Dans les Doctrines et Alliances, le Seigneur nous indique *ce* que nous devons enseigner et *comment* nous devons enseigner l'Évangile. Il nous exhorte aussi à parler de l'Évangile sans crainte et nous promet de nous aider lorsque nous ne nous sentons pas à la hauteur.

- Lisez certains des versets suivants avec vos élèves: D&A 11:9, 15:6, 18:6, 31:3–4, 33:10–11, 42:12 et 52:8–9. Que révèlent ces versets concernant *ce* que les serviteurs du Seigneur doivent enseigner? Pourquoi le message du repentir est-il si important? (Voir D&A 18:10–14.)
- Lisez certains des versets suivants avec vos élèves: D&A 18:20–21, 38:41, 42:6, 42:14, 75:4 et 100:7–8. Que révèlent ces versets concernant *la manière* dont les serviteurs du Seigneur doivent enseigner? Pourquoi est-il important d'éviter les querelles lorsque vous parlez de l'Évangile? Que signifie «élevant la voix comme avec le son d'une trompette»? (D&A 42:6; 75:4.) Comment pouvons-nous être à la fois hardis et doux lorsque nous parlons de l'Évangile? (Voir Alma 38:10–12.)
- Le Seigneur a régulièrement exhorté les anciens à ouvrir la bouche pour déclarer son Évangile, «sans craindre ce que l'homme peut faire» (D&A 30:11; voir aussi D&A 30:5; 33:8–11). Le Seigneur a aussi dit qu'il n'était pas satisfait de ceux qui «ne veulent pas ouvrir la bouche... à cause de la crainte de l'homme» (D&A 60:2). En quoi cela s'applique-t-il à nous? Comment pouvons-nous vaincre la peur de parler de l'Évangile? (Voir D&A 19:38; 33:12–14; 75:9–13.)
- Expliquez que certains d'entre nous hésitent à parler de l'Évangile parce qu'ils manquent de confiance en leur capacité de s'exprimer. Que pouvons-nous faire pour combattre ce problème? (Voir D&A 11:21; 14:8; 31:3.) Incitez les élèves à faire part d'expériences où l'Esprit leur a soufflé ce qu'ils devaient dire alors qu'ils parlaient de l'Évangile.
- Revenez au récit de la première mission de Samuel Smith, résumé dans l'activité pour capter l'attention. Pourquoi Samuel Smith aurait-il pu penser qu'il avait raté sa première mission? En quoi a-t-il eu du succès? Comment son expérience peut-elle nous aider dans nos efforts missionnaires?

5. Le Seigneur promet de grandes bénédictions à ceux qui œuvrent à son service.

- Que promet le Seigneur à ceux qui œuvrent diligemment à son service? (Lisez certains des passages d'Écritures suivants avec vos élèves. Discutez des promesses contenues dans chaque passage. Résumez-les au tableau et utilisez les suggestions pour favoriser les commentaires pour discuter de leur application.)
 - a. D&A 4:4; 11:3; 75:5.
 - b. D&A 18:15–16. Incitez les élèves à exprimer ce qu'ils ressentent envers les membres de l'Église qui leur ont parlé de l'Évangile ou de décrire ce qu'ils ont ressenti en parlant de l'Évangile.
 - c. D&A 31:5; 84:60–61.
 - d. D&A 31:7; 109:55–57. Incitez les élèves à faire part d'expériences où le Seigneur a ouvert leur cœur ou le cœur d'autres personnes pour qu'ils acceptent l'Évangile.
 - e. D&A 31:11; 84:85; 100:5–6. Incitez les élèves à faire part d'expériences où l'Esprit les a guidés ou inspirés pour parler de l'Évangile.
 - f. D&A 31:13; 75:9–13; 84:88. Incitez les élèves à faire part d'expériences où ils ont ressenti l'aide et le soutien du Seigneur lorsqu'ils parlaient de l'Évangile.

- g. D&A 71:9–10. Expliquez que le Seigneur a fait cette promesse lorsque l'Église était attaquée par un apostat hostile. En quoi cette promesse peut-elle nous aider aujourd'hui?
- h. D&A 84:80. Incitez les élèves à dire comment le Seigneur les a soutenus mentalement, physiquement et spirituellement lorsqu'ils ont parlé de l'Évangile.
- i. D&A 100:7–8. Incitez les élèves à faire part d'expériences où ils ont senti le Saint-Esprit témoigner pendant qu'ils parlaient de l'Évangile.

Conclusion

Incitez les élèves à s'engager pleinement à servir le Seigneur. Mettez l'accent sur le fait que le Seigneur les bénira s'ils parlent de l'Évangile autour d'eux. Si l'Esprit vous y pousse, témoignez des vérités dont vous avez discuté pendant la leçon.

Idées pédagogiques supplémentaires

Vous pouvez ajouter une ou plusieurs des idées suivantes au plan suggéré pour la leçon.

1. Répétition d'enseignements

Demandez aux élèves de lire les quatre sections suivantes: D&A 6, 11, 12 et 14. Demandez à une personne de lire les six premiers versets d'une de ces sections, puis demandez aux autres de suivre en même temps dans les autres sections. Expliquez que dans les Écritures, le Seigneur répète de nombreuses instructions, souvent mot pour mot.

- Que peut nous apprendre le fait que le Seigneur répète ces instructions? Pourquoi est-il important que nous comprenions ces instructions aujourd'hui?

2. «Chercher à promouvoir la cause de Sion» (D&A 6:6)

- À plusieurs reprises, le Seigneur a exhorté ses serviteurs à «chercher à promouvoir la cause de Sion» (D&A 6:6; 11:6; 12:6; 14:6). Comment pouvons-nous prendre part à l'édification de la cause de Sion? (On peut répondre: en vivant de manière juste et en édifiant le royaume de Dieu dans notre famille, dans notre pieu et notre paroisse, par l'œuvre missionnaire et l'œuvre du temple.) Qu'est-ce qui peut nous empêcher de promouvoir la cause de Sion?

3. Séquence vidéo *Appelés à servir*

Si vous pouvez vous procurer la cassette vidéo *Appelés à servir* (5x072), vous pouvez en passer une partie pendant votre cours (21 minutes).