

# «Vous êtes le temple de Dieu»

## Leçon 33

### 1 Corinthiens 1–6

---

**Objectif** Donner aux élèves le désir de rechercher les bénédictions que nous recevons lorsque nous sommes unis en Christ, que nous suivons l'Esprit, et que nous sommes moralement purs.

---

**Préparation**

1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
  - a. Corinthiens 1:10–13; 3:1–11. Paul exhorte les saints à éviter la querelle et à être un en esprit et en sentiment.
  - b. 1 Corinthiens 1:17–31; 2:1–16. Paul conseille aux saints de s'appuyer sur l'Esprit plutôt que sur la sagesse et les philosophies du monde.
  - c. 1 Corinthiens 3:16–17; 5; 6:9–20. Paul exhorte les saints à être moralement purs.
2. Lectures supplémentaires: 1 Corinthiens 7–10.
3. Suggestion pour l'enseignement: Boyd K. Packer a dit: «Il est essentiel qu'un instructeur comprenne que les gens sont fondamentalement bons. Il est essentiel de savoir qu'ils ont tendance à faire ce qui est juste. Une pensée si élevée produit de la foi. Elle fait la différence lorsque nous nous tenons devant nos propres enfants ou bien lorsque nous allons devant une classe de jeunes pour les instruire» (*Teach Ye Diligently*, 1975, p. 73).

---

### Développement proposé pour la leçon

**Activité pour capter l'attention** Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Dessinez au tableau une route et une voiture ou un autre véhicule sur cette route. Racontez ensuite l'expérience suivante qui a été relatée par Joseph B. Wirthlin:

«Sœur Wirthlin et moi étions sur une route de montagne un soir. Une violente pluie d'orage accompagnée de fréquents coups de tonnerre et d'éclairs nous empêchait presque de voir la route devant nous, sur la droite et sur la gauche. Plus attentivement que jamais auparavant, je regardais les lignes blanches au sol. En restant à l'intérieur des lignes, nous évitions de sortir de la chaussée et de tomber dans le canyon profond d'un côté, et de heurter de plein fouet un véhicule, de l'autre. Dépasser la ligne aurait pu être très dangereux. Je me suis dit alors: «Quelqu'un de sensé s'écarterait-il vers la droite ou la gauche de la voie s'il savait que l'issue en serait fatale? S'il tenait à la vie, il resterait certainement entre ces lignes.»

«Ce trajet dans la montagne ressemble beaucoup à la vie. Si nous restons à l'intérieur de la voie tracée par Dieu, il nous protégera, et nous pourrons atteindre notre destination sans danger» (*L'Etoile*, janvier 1991, p. 61).

Expliquez qu'à l'époque où Paul a écrit sa première épître aux saints de Corinthe, certains d'entre eux avaient commencé à s'écarter des lignes de l'Évangile. Cette leçon traite des exhortations que Paul a faites aux saints pour qu'ils se repentent dans trois domaines où ils s'étaient égarés. Dessinez trois lignes au tableau, représentant le véhicule s'écarter de la route. A la fin de la première ligne, écrivez *Querelle et désunion*. A la fin

de la deuxième ligne, écrivez *Se reposer sur la sagesse du monde*. A la fin de la troisième ligne, écrivez *Immoralité*.

Commentaire et application des Ecritures

En enseignant les passages scripturaires suivants, discutez de la manière dont le conseil de Paul s'applique à notre époque et comment nous pouvons mettre en pratique ses enseignements dans notre propre vie.

### 1. Eviter la querelle et être unis.

Lisez et commentez 1 Corinthiens 1:10–13; 3:1–11.

- De quel problème Paul a-t-il parlé dans 1 Corinthiens 1:10–13? Que signifie que certains des saints se disaient être «de Paul», d'autres «d'Apollos», d'autres «de Céphas [Pierre]» et d'autres «du Christ»? (Au lieu d'être unis comme disciples de Jésus-Christ, certains des saints se divisaient en groupes ou en factions au sein de l'Eglise.) Comment faisons-nous parfois la même erreur? Quelles sont les conséquences de ce genre de division? Comment les divisions et les disputes nous affectent-elles en tant que disciples du Christ? (Voir Mosiah 18:21–22; 3 Néphi 11:29–30; D&A 38:27.)
- Qu'est-ce que Paul a conseillé aux saints de faire pour être plus unis? (Voir 1 Corinthiens 1:10. Pendant qu'un élève lit ce verset, écrivez chaque partie du conseil de Paul au tableau comme ci-dessous.) Comment pouvons-nous appliquer ce conseil chez nous et dans l'Eglise?
  - a. «Tenir un même langage.»
  - b. «Ne point avoir de divisions parmi vous.»
  - c. «Être parfaitement unis dans un même esprit et dans un même sentiment.»
- Pourquoi les saints corinthiens n'avaient-ils reçu que le «lait» de l'Evangile? (Voir 1 Corinthiens 3:1–4.) Pourquoi la querelle nous empêche-t-elle de recevoir la «viande» de l'Evangile? Comment pouvons-nous nous préparer à être nourris de la «viande» de l'Evangile?
- Paul a enseigné qu'il y a de nombreux ministres (serviteurs) de l'Evangile, mais que Jésus-Christ est le seul fondement qui soit sûr (1 Corinthiens 3:5–11). Pourquoi est-il important d'avoir le Sauveur comme fondement de notre foi? (Voir Héliaman 5:12.)

### 2. Se reposer sur l'Esprit plutôt que sur la sagesse du monde.

Commentez 1 Corinthiens 1:17–31; 2:1–16. Demandez aux élèves de lire des versets choisis.

- Paul a enseigné que la sagesse de Dieu convaincra de folie la sagesse du monde (voir 1 Corinthiens 1:18–21). En quoi la sagesse de Dieu diffère-t-elle de la sagesse du monde? (Voir Esaïe 55:8–9; D&A 38:1–2.) Citez plusieurs exemples de la sagesse de Dieu convainquant de folie la sagesse du monde.
- En quoi l'instruction séculière peut-elle être une bénédiction pour nous? (Si besoin est, expliquez que *séculier* signifie non religieux.) En quoi, peut-elle être une pierre d'achoppement pour nous? Comment pouvons-nous équilibrer le savoir séculier et le savoir spirituel? (Voir 2 Néphi 9:28–29.)

Spencer W. Kimball a dit: «Il est possible d'acquérir les deux [instruction séculière et instruction spirituelle] en même temps . . . Si nous passons les jours que nous passons dans la condition mortelle à accumuler la connaissance séculière aux dépens du savoir spirituel, alors nous sommes dans une voie sans issue, car cette vie est le moment où l'homme doit se préparer à rencontrer Dieu; c'est le moment où la foi doit être fortifiée, le baptême effectué, le Saint-Esprit reçu, les ordonnances faites. L'instruction séculière peut coexister avec ce programme, car même dans le monde

des esprits après la mort, nos esprits continueront à apprendre» (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball, 1982, p. 390).

- Que voulait dire Paul lorsqu'il a affirmé que Dieu avait choisi «les choses folles du monde pour confondre les sages» et «les choses faibles du monde pour confondre les fortes»? (1 Corinthiens 1:27). Pourquoi le Seigneur choisit-il souvent les «choses faibles du monde» pour accomplir ses desseins?
- Quelles faiblesses Paul possédait-il lorsqu'il enseignait l'Évangile? (Voir 1 Corinthiens 2:1–3.) Comment ses faiblesses ont-elles été changées en forces? (Voir 1 Corinthiens 2:2, 4–5.) Comment le Seigneur vous a-t-il aidés lorsque vous ne vous sentiez pas à la hauteur ou que vous aviez peur d'accomplir son œuvre?
- Selon Paul, comment pouvons-nous connaître les «choses de Dieu»? (Voir 1 Corinthiens 2:10–13.) Pourquoi comptons-nous parfois davantage sur notre propre sagesse et nos facultés intellectuelles que sur la révélation reçue par l'intermédiaire de l'Esprit? Quelles différences avez-vous notées entre la connaissance qui vient par l'Esprit et celle qui vient seulement intellectuellement?

Bruce R. McConkie a enseigné: «La religion pure vient de l'Esprit et pas seulement de l'intelligence, et ses vérités doivent être portées dans le cœur de ceux qui l'entendent par le pouvoir de l'Esprit, autrement l'âme humaine ne change pas ... et celui qui recherche le salut n'est pas rendu vivant en Christ» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols., 1966–73, 2:318).

- Paul a enseigné que «l'homme animal» ne peut recevoir les choses de Dieu (1 Corinthiens 2:14). Pourquoi est-ce ainsi? Que devons-nous faire pour surmonter l'homme naturel? (Voir Mosiah 3:19)

### 3. Être moralement pur.

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Corinthiens 3:16–17; 5; 6:9–20.

- A quoi Paul a-t-il comparé notre corps? (Voir 1 Corinthiens 3:16–17; 6:19–20.) A votre avis, pourquoi est-ce une bonne comparaison? Qu'est-ce qui peut profaner notre corps? Que devons-nous faire pour traiter notre corps comme un temple?
- Paul a inclus plusieurs péchés sexuels dans sa mise en garde contre des péchés graves de son époque (1 Corinthiens 6:9). Quelle est la loi de Dieu concernant la moralité? (Voir D&A 42:23; 59:6.)

Richard G. Scott a dit: «Toute activité sexuelle en dehors des liens du mariage, c'est-à-dire tout contact intentionnel avec les parties intimes sacrées du corps de quelqu'un d'autre, avec ou sans vêtements, est un péché et est interdit par Dieu. C'est également une transgression de stimuler intentionnellement ces émotions dans votre corps à vous» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 46).

- Pourquoi les péchés sexuels sont-ils si graves? (Voir les citations suivantes.) Quelles bénédictions viennent lorsqu'on est moralement pur?

Joseph B. Wirthlin a enseigné: «L'une des tromperies les plus largement défendues ces dernières années est l'idée que l'immoralité est normale et acceptable et n'a pas de conséquences négatives. En vérité, l'immoralité est la cause sous-jacente de beaucoup de souffrances et de beaucoup d'autres problèmes qui sont répandus de nos jours, notamment la présence constante de la maladie, de l'avortement, des foyers brisés, des familles sans père, des mères qui sont elles-mêmes des enfants» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 91).

Boyd K. Packer a enseigné: «[Satan] sait que ce pouvoir de création n'est pas juste par accident dans le plan, mais en est une clé. Il sait que s'il peut vous pousser à utiliser ce pouvoir prématurément, à l'utiliser trop tôt, ou à mal l'utiliser de quelque manière

que ce soit, il se peut bien que vous perdiez l'occasion de progresser éternellement» (*Ensign*, juillet 1972, p. 112).

- Paul a conseillé aux saints de «ne pas avoir des relations (s'associer) avec les impudiques» (1 Corinthiens 5:9). En quoi ce conseil s'applique-t-il à nous? (Commentez la manière dont les amis et le genre de loisirs que nous choisissons peuvent affecter notre désir et notre capacité d'être moralement purs.) Comment pouvons-nous éviter les influences immorales?
- Quelles méthodes Satan utilise-t-il pour essayer de nous persuader qu'il existe des exceptions aux lois de Dieu concernant la moralité? (Voir la citation ci-dessous.) Comment pouvons-nous résister à ces tentations? Quelle assurance nous donne 1 Corinthiens 10:13 lorsque nous nous efforçons de résister à la tentation de commettre un péché sexuel? Comment avez-vous été bénis en recherchant l'aide du Seigneur pour résister à la tentation?

Richard G. Scott a dit: «Satan tente les gens à croire qu'il y a des niveaux permis de contact physique entre personnes consentantes qui recherchent la forte stimulation des émotions qu'il produit, et que cela n'est pas nocif si on le pratique dans certaines limites. En ma qualité de témoin de Jésus-Christ, je vous affirme que c'est entièrement faux ... Décidez de ce que vous ferez et de ce que vous ne ferez pas. Quand la tentation se présente, ne changez pas de principes» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 46).

- Quelle promesse est offerte par l'expiation de Jésus-Christ à ceux qui se repentent du péché sexuel? (Voir 1 Corinthiens 6:11; Esaïe 1:18; D&A 58:42.)

---

## Conclusion

Témoignez que, comme Paul, les apôtres et les prophètes de notre époque continuent à nous enseigner comment rester dans les limites fixées par le Seigneur. Vous pouvez, si vous le souhaitez, commentez brièvement un discours de conférence récent dans lequel le prophète ou l'un des apôtres a parlé sur un sujet que Paul a mentionné dans sa lettre aux Corinthiens, tel qu'éviter la querelle, se reposer sur l'Esprit ou rester moralement pur. Selon les besoins, dites combien vous avez été béni en appliquant le conseil de Paul ou de l'un des apôtres ou des prophètes des derniers jours.

---

## Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

### 1. «Des choses que Dieu a préparées pour ceux qui l'aiment» (1 Corinthiens 2:9)

- Quelle est la chose la plus merveilleuse ou la plus belle que vous ayez vue ou dont vous ayez fait l'expérience?

Demandez à un élève de lire 1 Corinthiens 2:9. Témoignez que les bénédictions que Dieu a préparées pour nous, si nous l'aimons et gardons ses commandements, sont plus merveilleuses que tout ce que nous pouvons imaginer.

### 2. «Un frère plaide contre un frère» (1 Corinthiens 6:6)

Lisez et commentez 1 Corinthiens 6:1–8.

- Comment de nombreux saints de Corinthe ont-ils résolu leurs différends? (Voir 1 Corinthiens 6:1–8.) Comment cela a-t-il causé une plus grande désunion? Comment ce problème apparaît-il de nos jours? Qu'est-ce que le conseil de Paul nous apprend?

# «Retenez mes instructions, telles que je vous les ai données»

## Leçon 34

1 Corinthiens 11–16

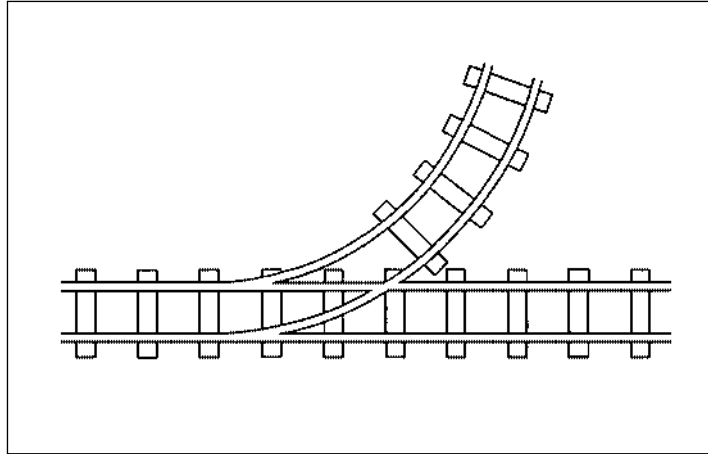
---

<b>Objectif</b>	Aider les élèves à reconnaître l'importance de vivre en harmonie avec la doctrine de l'Évangile et de recevoir les ordonnances de la prêtrise.
<b>Préparation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Lisez, méditez les Écritures suivantes et priez à leur sujet:<ol style="list-style-type: none"><li>1 Corinthiens 11:1–3, 11–12. Paul enseigne quelles doivent être les relations entre maris et femmes et avec le Seigneur.</li><li>1 Corinthiens 11:17–29. Paul enseigne que la Sainte-Cène est l'emblème du sacrifice du Sauveur et doit être prise en souvenir de lui.</li><li>1 Corinthiens 12–14. Paul enseigne qu'il existe de nombreux dons spirituels et qu'ils sont tous importants dans l'Église. Il enseigne que la charité est plus importante que tout autre don ou qualité. Il enseigne que les dons spirituels doivent être utilisés au profit de tous.</li><li>1 Corinthiens 15. Paul enseigne que nous ressusciterons grâce à Jésus-Christ. Il parle également du baptême pour les morts et des trois degrés de gloire.</li></ol></li><li>Lectures supplémentaires: 3 Néphi 18:1–14; Moroni 7:44–48; 10:8–18; Doctrine et Alliances 46:1–26; 76:50–119; 88:27–32, 95–102.</li><li>Si vous pouvez vous procurer les images suivantes, utilisez-les durant la leçon pour illustrer la charité: Attendre son tour (62316), Prêter le tricycle (62317), Jeux en famille (62384), Bénédiction des malades (62342).</li><li>Suggestion pour l'enseignement: Pour enseigner efficacement l'Évangile, les instructeurs ont besoin du don d'un cœur intelligent. Pour mieux comprendre les besoins des élèves, les instructeurs doivent avoir la charité et être guidés par le Saint-Esprit. Les instructeurs doivent prier et réfléchir pour connaître les besoins de chaque élève et la manière de savoir comment y répondre. (Voir <i>L'enseignement: pas de plus grand appel</i>, pp. 41–43.)</li></ol>

---

### Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention	Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.  Demandez aux élèves s'ils savent ce qu'est un aiguillage de chemin de fer. Dessinez-en un au tableau (comme le modèle ci-après) et expliquez qu'un aiguillage est un endroit sur la voie ferrée où le train peut changer de voie.
----------------------------------	--



Racontez l'expérience suivante qui a été relatée par Gordon B. Hinckley:

«Il y a de nombreuses années, j'ai travaillé au siège social d'une de nos compagnies de chemin de fer. Un jour, j'ai reçu un appel de mon homologue de Newark dans le New Jersey, qui m'a dit qu'un train de passagers était arrivé sans son wagon à bagages. Les passagers étaient en colère.

«Nous nous sommes aperçu que le train avait été assemblé correctement à Oakland, en Californie, et était arrivé entier à St-Louis, d'où il devait se rendre à sa destination sur la côte est. Mais au dépôt de St-Louis, un aiguilleur distrait avait déplacé une pièce de métal de seulement 7,5 cm. Cette pièce était une commande d'aiguillage et le wagon qui aurait dû se rendre à Newark dans le New Jersey, se trouvait à la Nouvelle Orléans, en Louisiane, à plus de 2 000 kilomètres» (*Ensign*, janvier 1973, p. 91).

Lorsque l'histoire est terminée, reportez-vous à l'aiguillage dessiné au tableau et posez la question suivante:

- Comment un changement apparemment si infime peut-il avoir des conséquences si importantes sur l'emplacement du train? (Les réponses peuvent mentionner les événements, les décisions, de nouvelles connaissances, ou n'importe quelle chose modifiant le cours de notre vie. Les aiguillages peuvent être mauvais s'ils nous éloignent de la vérité ou bénéfiques s'ils nous remettent sur le bon chemin.)

Les derniers chapitres de la première épître de Paul aux Corinthiens traitent de quatre points doctrinaux pour lesquels les Corinthiens s'étaient éloignés de la vérité. Expliquez que, lors de notre étude des enseignements de Paul dans ces chapitres, nous pouvons fortifier notre engagement à suivre le chemin de la justice qui conduit à notre Père céleste.

Commentaire et application des Ecritures

En enseignant les passages scripturaires suivants, discutez de la manière dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences se rapportant aux principes contenus dans les Ecritures.

### 1. Les relations entre maris et femmes et avec le Seigneur

Lisez et commentez 1 Corinthiens 11:1–3, 11–12.

- Quelles sont les trois relations dont parle Paul dans 1 Corinthiens 11:3? A votre avis, pourquoi Paul a-t-il regroupé ces relations? Quelles sont les qualités de la relation entre Jésus-Christ et son Père? (Voir Jean 5:20; 8:29; 17:21–22.) Comment pouvons-nous acquérir ces qualités dans la relation que nous avons avec Jésus-Christ? Comment les maris et les femmes peuvent-ils acquérir ces qualités dans leurs relations?

- Que signifie «dans le Seigneur, la femme n'est pas sans l'homme, ni l'homme sans la femme»? (1 Corinthiens 11:11). Pourquoi la relation entre mari et femme est-elle si importante dans le royaume de Dieu? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la façon dont les maris et les femmes doivent se traiter mutuellement?

Marion G. Romney a enseigné: «[Un mari et une femme] doivent être unis dans l'harmonie, dans le respect et la considération mutuelle. Aucun ne doit projeter ou suivre un chemin indépendant. Ils doivent se consulter, prier et décider ensemble ... Souvenez-vous que ni la femme ni le mari n'est l'esclave de l'autre. Les maris et les femmes sont des partenaires égaux» («In the Image of God», *Ensign*, mars 1978, pp. 2, 4).

Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, discutez de la manière dont ces relations peuvent être comme des aiguillages bons ou mauvais dans notre vie.

## 2. Le but de la Sainte-Cène

Lisez et commentez 1 Corinthiens 11:17–29. Expliquez que de nombreux saints de Corinthe ne respectaient pas le but de la réunion de Sainte-Cène. Au lieu de se centrer sur l'ordonnance de la Sainte-Cène, ils se disputaient entre eux et mangeaient et buvaient à l'excès (1 Corinthiens 11:18–22).

- Quel est le premier but de la réunion de Sainte-Cène? (Voir la traduction par Joseph Smith de 1 Corinthiens 11:20, qui dit que c'est de prendre le souper du Seigneur.)

Jeffrey R. Holland a enseigné: «Avec tant de choses en jeu, cette ordonnance qui commémore notre délivrance des mains de l'ange des ténèbres devrait être prise plus au sérieux que ce n'est parfois le cas. Elle devrait être un moment chargé de puissance, consacré au recueillement et à la réflexion. Elle devrait favoriser les sentiments spirituels. De ce fait, elle ne doit pas se faire à la hâte. Ce n'est pas quelque chose qu'il faut expédier pour pouvoir passer au vrai but de la réunion de Sainte-Cène. *C'est le vrai but de la réunion*» (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 76).

- Selon Paul, quels sont les buts de la Sainte-Cène? (Voir 1 Corinthiens 11:23–26; voir également Luc 22:19–20.) Comment pouvons-nous mieux garder notre esprit et notre cœur centrés sur Jésus lorsque nous prenons la Sainte-Cène?
- Qu'a enseigné Paul sur l'importance d'être digne de prendre la Sainte-Cène? (Voir 1 Corinthiens 11:27–29.) Que signifie prendre indignement la Sainte-Cène? Pourquoi l'examen de notre dignité est-il une partie importante de la Sainte-Cène?
- Quelles bénédictions votre participation à la Sainte-Cène vous apporte-t-elle? Comment pouvons-nous donner une plus grande importance à cette ordonnance dans notre vie?

Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, discutez de la manière dont notre attitude envers la Sainte-Cène peut être un aiguillage dans notre vie.

## 3. L'importance des dons spirituels

Commentez 1 Corinthiens 12–14. Demandez aux élèves de lire des versets choisis à haute voix. Expliquez que la lettre de Paul suggère que les saints de Corinthe accordaient trop d'importance au don des langues (1 Corinthiens 14:2–14; 27–28). Dans les chapitres 12–14, Paul explique que les dons de l'Esprit sont tous importants mais que les saints doivent rechercher ceux qui profiteront à tous.

- Que sont les dons spirituels? (Des bénédictions spirituelles ou des capacités données par le Saint-Esprit. Voir 1 Corinthiens 12:7–11; D&A 46:11.) Pourquoi Dieu donne-t-il des dons spirituels? (Voir D&A 46:26.)

- Quels dons de l'Esprit avez-vous reçus ou observés? (Vous pouvez citer et commenter les dons spirituels mentionnés dans 1 Corinthiens 12:8–10; Moroni 10:8–17 et D&A 46:13–25.) Quelles bénédictions, vous ou d'autres personnes, avez-vous reçues grâce à ces dons?
- A votre avis, pourquoi Paul a-t-il comparé les membres de l'Eglise à différentes parties du corps? (1 Corinthiens 12:12–25. Pour montrer que chaque membre est important pour les autres membres et pour l'Eglise entière.) Comment pouvons-nous appliquer cette comparaison aux différents dons de l'Esprit?
- Les Ecritures nous conseillent de rechercher les dons spirituels (1 Corinthiens 12:31; D&A 46:8). Pour quelles raisons devons-nous rechercher des dons spirituels? (Voir 1 Corinthiens 14:12; D&A 46:9. Si nécessaire, expliquez que le mot «édifier» signifie construire, instruire, améliorer et éclairer.)
- Quel don spirituel est le plus grand de tous selon les enseignements de Paul? (Voir 1 Corinthiens 13. Définissez chacun des attributs de la charité contenus dans les versets 4–7 et discutez de la manière dont nous pouvons les appliquer dans notre vie. Vous pouvez écrire les attributs au tableau, si vous le désirez.) Pourquoi la charité est-elle plus importante que n'importe quel autre don? (Voir 1 Corinthiens 13:1–3, 8–13.)
- Quelles bénédictions vous a values la charité de quelqu'un à votre égard? Comment pouvons-nous acquérir plus de charité? (Voir Moroni 7:44–48.)

Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, discutez de la manière dont la charité peut être un aiguillage dans notre vie.

#### 4. La résurrection et les degrés de gloire

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 Corinthiens 15. Expliquez que de nombreux Corinthiens avait commencé à contester la réalité de la Résurrection (1 Corinthiens 15:12).

- Quels témoins de la Résurrection Paul a-t-il cités? (Voir 1 Corinthiens 15:5–8.) A votre avis, pourquoi Paul en a-t-il cité autant? (Voir 2 Corinthiens 13:1.) Quelle importance les témoins de la Résurrection ont-ils pour vous?
- Qu'a enseigné Paul au sujet de la relation entre la chute d'Adam et la Résurrection? (Voir 1 Corinthiens 15:20–23.)
- Comment Paul s'est-il servi de la doctrine du baptême pour les morts pour donner des enseignements sur la Résurrection? (Voir 1 Corinthiens 15:29. L'ordonnance du baptême pour les morts n'aurait aucun sens sans la Résurrection.)
- Qu'a enseigné Paul au sujet des royaumes de gloire? (Voir 1 Corinthiens 15:35–44. Nous ressuscitons dans des royaumes de gloire différents: céleste, terrestre ou téléste. Voir également D&A 88:27–32.) Quelle influence a votre connaissance de la Résurrection et des royaumes de gloire sur la façon dont vous vivez?

#### Conclusion

Témoignez de l'importance de suivre les principes qui nous ramèneront vers notre Père céleste. Si vous avez fait l'activité pour capter l'attention, demandez aux élèves de chercher dans leur propre vie des aiguillages, comportements et agissements qui, s'ils les suivent, peuvent changer le cours de leur vie. Encouragez-les à choisir des directions qui changeront leur vie de manière positive.

#### Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.



**1. «Dieu n'est pas un Dieu de désordre, mais de paix» (1 Corinthiens 14:33)**

Demandez aux élèves de lire 1 Corinthiens 14:33. Posez ensuite les questions suivantes:

- Pourriez-vous citer certains sujets pour lesquels il existe beaucoup de confusion et de discorde dans le monde? A votre avis, pourquoi existe-t-il autant de confusion dans le monde. Comment Dieu est-il «un Dieu ... de paix»?

**2. Activité pour les jeunes**

Avant le cours, réfléchissez à plusieurs situations de la vie quotidienne des jeunes, au cours desquelles ils peuvent montrer de la charité (par exemple, voir une personne qui a besoin d'aide à l'école, ne pas être d'accord avec son frère ou sa sœur, ou avoir un ami qui se sent seul ou pas apprécié). Présentez les situations aux jeunes et demandez comment ils pourraient utiliser les attributs de la charité, tels qu'enseignés par Paul dans 1 Corinthiens 13, pour améliorer la situation.