

Objectif Encourager les élèves à acquérir les qualités des véritables disciples de Jésus-Christ.

- Préparation**
1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
 - a. Philippiens. Paul remercie les saints de Philippes pour l'aide qu'ils lui ont apportée et les encourage à être des disciples du Christ unis et fidèles.
 - b. Colossiens 1. Paul rappelle aux saints de Colosses que la rédemption vient uniquement par Jésus-Christ.
 - c. Colossiens 2:1–8, 16–23; 3; 4. Paul instruit les saints colossiens au sujet des choses qu'ils doivent faire et des qualités qu'ils doivent acquérir en tant qu'élus de Dieu.
 - d. Philémon. Paul encourage Philémon à être indulgent envers Onésime, un esclave en fuite.
 2. Suggestions pour l'enseignement: Les leçons ou les passages d'Ecritures peuvent contenir plus de matière que vous ne pourrez en utiliser durant le temps du cours. Lorsque vous préparez chaque leçon, priez pour choisir les principes qui seront les plus utiles pour votre classe. Prévoyez de les enseigner en premier, puis de voir d'autres parties de la leçon s'il reste du temps. Toutefois, lorsque vous enseignerez, soyez sensible à l'Esprit et suffisamment souple pour modifier ce que vous aviez prévu si vous vous sentez inspiré à le faire. (Voir *L'enseignement: pas de plus grand appel*, pp. 185–186.)

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Ecrivez au tableau plusieurs mots-clés tirés du treizième article de foi, tels que *fidèle*, *honnête*, *vertueux* et *digne de louange*.

- Quel article de foi contient ces mots? (Si les élèves ne le savent pas, demandez-leur de regarder dans les articles de foi, qui se trouvent à la fin de la Perle de Grand Prix.)

Lorsque les élèves auront répondu correctement, demandez à un élève de réciter ou de lire le treizième article de foi. Demandez-lui ensuite de réciter de nouveau la première partie de l'article de foi, jusqu'à «l'exhortation de Paul».

- Quelle est «l'exhortation de Paul»? Où peut-on la lire?

Demandez aux élèves de chercher Philippiens 4:8 et comparez-le au treizième article de foi. Expliquez que lorsque Joseph Smith a mentionné l'exhortation de Paul dans le treizième article de foi, il se réferrait à Philippiens 4:8, qui fait partie d'une lettre que Paul a écrite aux saints de Philippes. La leçon d'aujourd'hui traitera de cette lettre et de celles aux Colossiens et à Philémon, toutes écrites par Paul durant son emprisonnement à Rome. Ces lettres parlent des qualités que nous devons chercher à acquérir en tant que véritables disciples de Jésus-Christ.

Lorsque vous enseignerez les passages scripturaires suivants, commentez la façon dont ils s'appliquent à nous de nos jours tout comme ils s'appliquaient aux saints à l'époque de Paul. Encouragez les élèves à faire part d'expériences qui se rapportent aux principes contenus dans les Ecritures.

1. Paul encourage les saints de Philippes à suivre Jésus-Christ.

Commentez l'épître de Paul aux Philippiens. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Paul était emprisonné à Rome lorsqu'il a écrit aux Philippiens. Comment les membres de l'Eglise ont-ils réagi à l'emprisonnement de Paul? (Voir Philippiens 1:12–18.) En quoi le fait de voir ou d'entendre parler d'autres personnes qui ont montré du courage en servant le Seigneur vous a-t-il aidés?
- Dans Philippiens 2:2–3, qu'est-ce que Paul a encouragé les membres de l'Eglise à faire? De quelle façon les membres de l'Eglise doivent-ils être «d'une même âme»? (1 Philippiens 1:27; 2:14–15.) Pourquoi faisons-nous parfois des choses par «vaine gloire»? A votre avis, pourquoi Paul a-t-il déconseillé de faire cela? Pourquoi est-ce important que nous ne nous considérions pas comme meilleurs que d'autres personnes? (Voir D&A 38:24–26.)
- Qu'a enseigné Paul au sujet de Jésus dans Philippiens 2:5–8? Comment Jésus a-t-il montré le parfait exemple d'humilité et de soumission à la volonté de son Père? (Voir Jean 8:29.) Comment pouvons-nous devenir plus humbles et plus soumis à la volonté de notre Père céleste?
- A votre avis, que voulait dire Paul lorsqu'il a déclaré aux Philippiens: «Travaillez à votre salut avec crainte et tremblement»? (Philippiens 2:12.)

David O. McKay a expliqué: «Travaillez à votre salut» est une exhortation à manifester la réalité de notre foi par la pratique, par un effort soutenu et docile. Mais cela doit être fait avec la connaissance que le fait de ne dépendre que de soi peut susciter l'orgueil et la faiblesse qui amèneront l'échec. Nous devons chercher, avec «crainte et tremblement», à être inspirés par la force et la grâce de Dieu pour obtenir la victoire finale, avec «crainte et tremblement» (*Conference Report*, avril 1957, p. 7).

- Paul a conseillé à plusieurs reprises aux Philippiens de se réjouir dans le Seigneur (voir Philippiens 3:1; 4:4). Comment pouvons-nous nous réjouir dans le Seigneur?
- Paul a dit aux Philippiens qu'il a tout sacrifié pour le Christ (Philippiens 3:7–8). Qu'est-ce que Paul a sacrifié? Pourquoi est-il important que nous fassions des sacrifices pour le Christ? (Voir Philippiens 3:9–12.)

Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «Une religion qui n'exige pas le sacrifice de toutes choses n'a jamais suffisamment de pouvoir pour produire la foi nécessaire à la vie et au salut; car, depuis le commencement, l'homme n'a jamais pu obtenir la foi nécessaire pour profiter de la vie et du salut sans faire le sacrifice de toutes les choses matérielles» (*Lectures on Faith*, 1985, p. 69).

- Comment pouvons-nous obtenir la «paix de Dieu» dont il est parlé dans Philippiens 4:7? (Voir Philippiens 4:6–7.) A quelle occasion avez-vous ressenti la paix de Dieu?
- Comment pouvons-nous mettre en application le conseil de Paul dans Philippiens 4:8? (Voir également le 13e article de foi.) Quelles bénédictions recevons-nous du fait de suivre cette exhortation?
- Paul a témoigné: «Je peux tout par celui qui me fortifie» (Philippiens 4:13). A votre avis, comment Paul a-t-il obtenu ce témoignage du Christ? Comment vous êtes-vous rendu compte que vous pouvez «tout par celui qui [vous] fortifie»?

2. Paul rappelle aux Colossiens que la rédemption ne vient que par le Christ.

Commentez Colossiens 1. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que les saints de Colosses, petite ville située à l'est d'Ephèse, étaient influencés par des enseignements qui minimisaient l'importance du Sauveur et disaient que l'on pouvait atteindre la perfection en observant des ordonnances, et en adorant des anges. Dans sa lettre aux Colossiens, Paul les a mis en garde contre ces enseignements, exhortant les saints à continuer à demeurer «fondés et inébranlables» dans la connaissance que la rédemption ne vient que par Jésus-Christ (Colossiens 1:23; voir également Colossiens 2:5–7).

- Quelles vérités à propos de Jésus-Christ Paul a-t-il enseignées aux Colossiens? (Voir Colossiens 1:12–22. Ecrivez les réponses des élèves au tableau.) Pourquoi est-ce important que les Colossiens comprennent ces vérités? Quelle influence votre connaissance et votre témoignage de Jésus-Christ ont-ils sur votre manière de vivre?
- Quel est «l'héritage des saints» que nous pourrions recevoir de notre Père céleste? (Voir Colossiens 1:12; 2 Néphé 9:18; D&A 50:5.) Qui nous permet de recevoir cet héritage? (Voir Colossiens 1:12–14.) Que devons-nous faire pour recevoir cet héritage? (Voir Colossiens 1:10–12; 2 Néphé 9:18; Alma 5:51; D&A 50:5.)
- Que voulait dire Paul lorsqu'il a exhorté les Colossiens à être «fondés et inébranlables» dans l'Évangile? (Voir Colossiens 1:23.) Qu'est-ce qui conduit certaines personnes à se «détourner de l'espérance de l'Évangile»? (Colossiens 1:23.) Que pouvons-nous faire pour fortifier notre témoignage?

3. Paul enseigne aux Colossiens ce qu'ils doivent faire en tant qu'élus de Dieu.

Commentez Colossiens 2:1–8, 16–23; 3; 4. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis.

- Paul voulait que les saints soient «unis dans la charité» et dans la connaissance de Dieu le Père et de Jésus-Christ (Colossiens 2:2–3). Comment pouvons-nous accomplir cela dans notre propre paroisse ou branche?
- Que signifie être «enracinés et fondés» en Christ? (Voir Colossiens 2:7.) Comment pouvons-nous nous enraciner en Christ? Comment le fait d'être «enracinés et fondés» en Christ nous aide-t-il dans les temps d'épreuve? (Vous pouvez comparer un arbre ayant des racines courtes et peu profondes à un autre en possédant de longues et profondes. Voyez quel arbre survivra vraisemblablement aux épreuves des tempêtes ou des sécheresses.)
- Quelles sont les qualités des «élus de Dieu» citées dans Colossiens 3:12–15? (Ecrivez les réponses des élèves au tableau.) Comment Jésus-Christ a-t-il été un exemple de ces qualités? (Demandez aux élèves de réfléchir à des occasions précises au cours desquelles Jésus a été un exemple personnifié de chacune de ces qualités.) Comment pouvons-nous acquérir plus pleinement ces qualités?
- Comment pouvons-nous laisser la parole du Christ demeurer en nous, comme l'a conseillé Paul? (Voir Colossiens 3:16–17; voir également D&A 1:37; 18:34–36.) Comment les cantiques peuvent-ils fortifier notre compréhension et notre témoignage de la parole du Christ? Comment pouvons-nous mieux utiliser les cantiques et d'autre musique sacrée?

Dallin H. Oaks a dit: «Nous devons utiliser davantage nos cantiques pour nous rendre réceptifs à l'Esprit du Seigneur, et pour nous aider à enseigner et à apprendre notre doctrine. Nous devons utiliser mieux les cantiques dans l'enseignement missionnaire, dans les classes de l'Évangile, dans les réunions de collège, dans les soirées familiales et dans les visites d'enseignement. La musique est une manière efficace d'adorer

notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ. Nous devrions utiliser les cantiques quand nous avons besoin de force et d'inspiration» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 13).

- Paul a insisté plusieurs fois sur l'importance d'être reconnaissants (Colossiens 2:7; 3:15, 17). Pourquoi est-il important que nous soyons reconnaissants? Comment pouvons-nous montrer notre gratitude envers notre Père céleste et Jésus-Christ en toutes circonstances?

4. Paul encourage Philémon à être indulgent envers Onésime.

Commentez l'épître de Paul à Philémon. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que Paul a écrit une lettre personnelle à Philémon, membre de l'Eglise de Colosses, au sujet d'Onésime, l'esclave de Philémon. Onésime avait volé Philémon et s'était enfui à Rome, où il avait rencontré Paul et s'était converti à l'Eglise. Paul a demandé à Philémon de pardonner à Onésime et de l'accepter comme frère dans l'Évangile.

- Qu'est-ce que cette lettre à Philémon nous apprend sur Paul?
- Comment Paul a-t-il respecté le libre-arbitre de Philémon? (Voir Philémon 1:14.) Comment Paul a-t-il montré son intérêt pour le bien-être d'Onésime?
- Qu'est-ce que cette épître nous apprend sur le pouvoir qu'a l'Évangile de transformer les relations humaines? (Voir Philémon 1:16.) Comment l'Évangile agit-il sur vos relations avec ceux qui vous entourent?

Conclusion

Témoignez de l'importance d'acquérir des qualités qui nous aident à ressembler à Jésus-Christ, telles que celles qui sont citées dans les lettres de Paul aux Philippiens, aux Colossiens et à Philémon. Demandez aux élèves de lire Philippiens 4:8 et Colossiens 3:12–15 et de choisir dans ces versets une qualité qu'ils s'efforceront d'améliorer cette semaine.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Relations entre parents et enfants

Demandez à un élève de lire Colossiens 3:20–21.

- Selon Paul, quelle est l'obligation d'un enfant envers ses parents? Quelles est l'obligation des parents envers un enfant? Comment pouvez-vous améliorer la relation entre parents et enfants dans votre famille?

2. «Servez Christ, le Seigneur» (Colossiens 3:24)

Demandez à un élève de lire Colossiens 3:24.

- Comment pouvons-nous suivre les instructions que Paul a données dans ces versets? (Voir également Matthieu 25:34–40.) Quelle différence ce comportement peut-il apporter dans la manière dont nous servons?