

Actes 18:23–20:38; Galates

Objectif Encourager les élèves à rechercher l'inspiration du Saint-Esprit et à éviter les comportements et les actions qui les empêcheraient de recevoir ces inspirations.

Préparation

1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
 - a. Actes 18:23–19:41. Paul commence son troisième voyage missionnaire. Aquilas et Priscille enseignent l'Évangile à Apollos. Paul enseigne, baptise les croyants d'Ephèse et leur confère le don du Saint-Esprit. Démétrius et les autres orfèvres tournent les Ephésiens contre Paul.
 - b. Actes 20. Paul quitte Ephèse et prêche en Macédoine et en Grèce. En retournant à Jérusalem, il donne un discours d'adieu aux dirigeants de l'Église d'Ephèse, les mettant en garde contre l'apostasie.
 - c. Galates. Paul écrit une lettre de réprimande aux Galates parce qu'ils sont retournés à la loi de Moïse. Il leur rappelle la nécessité d'avoir foi en Jésus-Christ et les encourage à rechercher les fruits de l'Esprit.
2. Si vous avez une carte du troisième voyage missionnaire de Paul, vous pouvez l'utiliser durant la leçon (voir à la fin de la Bible).
3. Suggestion pour l'enseignement: Certaines des meilleures histoires ou des meilleurs exemples sont ceux qui viennent de votre propre vie. Laissez l'Esprit vous aider à savoir quelle expérience personnelle il serait approprié et utile que vous racontiez aux élèves. (Voir *L'enseignement: pas de plus grand appel*, pp. 141, 209).

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Demandez aux élèves de réfléchir à un talent ou une technique (tel que jouer d'un instrument, coudre, écrire, ou pratiquer un sport) qu'ils ont appliqué autrefois mais qu'ils ont négligé depuis longtemps. Demandez:

- Vous sentiriez-vous à l'aise si vous utilisiez ce talent ou cette technique aujourd'hui? Comment réussiriez-vous? Qu'auriez-vous besoin de faire si vous deviez utiliser ce talent ou cette technique aussi bien que vous le faisiez dans le passé? (Si aucun élève ne trouve un tel talent ou une telle technique, discutez d'un exemple de votre propre vie.)

Faites remarquer que le fait de reconnaître les inspirations du Saint-Esprit peut être considéré comme un talent ou une qualité spirituelle. Plus nous utilisons ce talent, meilleurs nous sommes pour le mettre en pratique.

- Comment pouvons-nous acquérir la capacité de reconnaître les inspirations du Saint-Esprit? (Les réponses peuvent inclure vivre de manière juste, rechercher l'inspiration par l'intermédiaire du Saint-Esprit, et obéir aux suggestions lorsque nous les recevons.) Qu'arrivera-t-il si nous acquérons cette qualité et que nous la négligeons?

Expliquez que la discussion d'aujourd'hui sur le troisième voyage missionnaire de Paul et sur sa lettre aux Galates contiendra des commentaires sur des situations au cours desquelles nous devons suivre les inspirations du Saint-Esprit et la manière dont nous serons bénis en le faisant.

Commentaire et application des Ecritures

Choisissez dans la prière les passages scripturaires et les questions qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Discutez de la manière dont ces Ecritures s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences qui se rapportent aux principes scripturaires.

1. Paul instruit et baptise les croyants d'Ephèse et il leur confère le don du Saint-Esprit.

Commentez Actes 18:23–19:41. Demandez aux élèves de lire des versets choisis. Expliquez qu'au retour de sa deuxième mission, Paul a passé du temps à Antioche, puis est parti pour sa troisième mission (Actes 18:22, 23). Pendant cette troisième mission, il a passé la plus grande partie de son temps – environ trois ans – à prêcher à Ephèse. (Si vous utilisez la carte, montrez où se trouvait Paul au fur et à mesure que vous commentez son troisième voyage missionnaire.)

- Apollos était un Juif qui savait ce qu'était le baptême selon les enseignements de Jean-Baptiste mais ne connaissait pas le don du Saint-Esprit. Lorsque Aquilas et Priscille, deux membres de l'Eglise résidant à Ephèse, ont entendu prêcher Apollos, il lui ont enseigné «plus exactement la voie de Dieu» (Actes 18:26). Quelles qualités d'Apollos lui ont permis d'être instruit plus facilement? (Voir Actes 18:24–28.) Comment ces qualités faisaient-elles également de lui un instructeur efficace? Comment pouvons-nous acquérir ces qualités?
- Quelle manifestation spirituelle s'est produite lorsque les Ephésiens ont reçu le don du Saint-Esprit? (Voir Actes 19:6.) A quelle autre occasion ce genre de manifestation est-il arrivé? (Voir Actes 2:1–4; 10:44–46. Les apôtres ont parlé en langues lorsqu'ils ont reçu le don du Saint-Esprit le jour de la Pentecôte. Plusieurs Gentils de Césarée ont également parlé en langues après la vision de Pierre lui indiquant que l'Evangile devait être enseigné aux Gentils.) Quelles manifestations du Saint-Esprit arrivent souvent à notre époque? (Voir par exemple D&A 6:15, 23; 8:2; voir aussi 1 Rois 19:12.)
- Pourquoi Paul a-t-il quitté la synagogue d'Ephèse et a-t-il commencé à enseigner dans l'école de Tyrannus? (Voir Actes 19:8–9.) Que devons-nous répondre à ceux qui critiquent l'Evangile ou s'y opposent? (Voir 3 Néphi 11:29–30.)

Marvin J. Ashton a enseigné: «Lorsque d'autres sont en désaccord avec notre position, nous ne devons pas argumenter, leur riposter, ou nous quereller avec eux ... Nous avons la responsabilité de leur expliquer, par le raisonnement, par la persuasion amicale, et par des faits exacts. Nous devons rester fermes et inébranlables face aux problèmes moraux de notre époque et aux principes éternels de l'Evangile, mais ne nous disputer avec aucun homme ni aucune organisation. La querelle bâtit des murs et dresse des barrières. L'amour ouvre des portes ... La querelle n'a jamais été et ne sera jamais une alliée de la progression» (*Ensign*, mai 1978, pp. 7–8).

- Pourquoi les enseignements de Paul déplaisaient-ils à Démétrius et aux autres orfèvres? (Voir Actes 19:23–28. Ils fabriquaient et vendaient des temples de Diane, une fausse déesse, et avaient peur de perdre des clients si Paul aidait les gens à se convertir à l'Evangile de Jésus-Christ.) Comment l'intérêt que nous portons à la richesse matérielle ou à d'autres centres d'intérêt du monde affectent-ils notre loyauté envers Dieu? Comment de tels intérêts peuvent-ils affecter notre capacité d'entendre les murmures de l'Esprit?

- Comparez l'attitude de Démétrius et des orfèvres à celle des Ephésiens qui ont détruit leurs livres de sorcellerie lorsqu'ils ont commencé à suivre Jésus-Christ (voir Actes 19:18–19). Comment pouvons-nous conserver une bonne attitude vis-à-vis des biens terrestres?

2. Paul prononce un discours d'adieu aux dirigeants de l'Eglise d'Ephèse.

Lisez et commentez des versets choisis dans Actes 20. Expliquez que Paul a quitté Ephèse et a traversé la Macédoine et la Grèce en prêchant l'Évangile. Il a décidé de retourner à Jérusalem pour la fête de la Pentecôte. Sur la route de Jérusalem, il a envoyé un messager aux dirigeants de l'Eglise d'Ephèse pour qu'ils se réunissent avec lui à Milet. Il a fait un discours d'adieu émouvant et a terminé son voyage.

- Croyant que ce serait la dernière fois qu'il s'adresserait aux anciens d'Ephèse, sur quel point Paul a-t-il insisté dans son discours d'adieu? (Voir Actes 20:28–35.) Qui étaient les «loups cruels» contre qui Paul a mis en garde? (Voir Actes 20:29. Les ennemis de l'Eglise.) Contre qui d'autre Paul a-t-il fait une mise en garde? (Voir Actes 20:30. Les membres de l'Eglise qui apostasieraient et essaieraient d'éloigner d'autres membres.) Comment pouvons-nous nous protéger de l'apostasie dans notre vie?
- Qu'est-ce que Paul a dit aux anciens d'Ephèse de faire pour protéger les membres de l'Eglise de ceux qui essaieraient de les éloigner de l'Eglise? (Voir Actes 20:28; voir également Jean 21:15–17.) Comment pouvons-nous protéger le troupeau de Dieu des «loups cruels»?
- Paul termine son discours aux frères éphésiens en leur rappelant l'enseignement du Seigneur: «Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir» (Actes 20:35). Comment avez-vous vu cela s'appliquer dans votre vie?

3. Paul réprimande et conseille les saints galates.

Lisez et commentez des versets choisis dans l'épître de Paul aux Galates. Expliquez que, pendant son troisième voyage missionnaire, Paul a écrit une lettre aux saints de Galatie, dont beaucoup avaient recommencé à suivre la loi de Moïse. Il a réprimandé ceux qui croyaient que le salut venait des œuvres exigées par la loi de Moïse plutôt que par la foi au Seigneur Jésus-Christ.

- Quel était le but de la loi de Moïse? (Voir Galates 3:23–26; Jacob 4:4–5; Mosiah 13:29–30. Le Seigneur a donné cette loi aux Israélites pour les aider à se souvenir de lui et à les préparer à recevoir le salut grâce à son Expiation.) Comment la loi de Moïse a-t-elle été accomplie? (Voir 3 Néphi 15:2–5; Alma 34:10; 3 Néphi 9:19. Jésus a accompli la loi de Moïse par son Expiation, qui était symbolisée par de nombreuses ordonnances de la loi.)
- Paul était surpris que les saints galates aient recommencé à suivre la loi de Moïse si peu de temps après avoir appris l'Évangile de Jésus-Christ (Galates 1:6; 4:9). Pourquoi ce retour à la loi de Moïse dénote-t-il un manque de foi au Seigneur? (Voir Galates 2:16; 3:1–5; 5:1–6.)
- Du temps de Paul, certains cherchaient à pervertir, ou à changer, l'Évangile de Jésus-Christ (Galates 1:7–8). Citez des preuves évidentes de cela à notre époque? Comment devons-nous réagir face aux efforts déployés pour pervertir l'Évangile?
- Que pouvons-nous apprendre dans Galates 1:11–12 sur la façon de recevoir un témoignage de l'Évangile? Pourquoi est-il important que notre témoignage soit fondé sur la révélation de Jésus-Christ? (Vous pouvez, si vous le souhaitez, discuter du fait qu'un témoignage qui est édifié sur d'autres fondations, telles que des relations sociales ou une analyse intellectuelle, ne résiste pas souvent aux épreuves de la foi.)

- Paul a mis en garde les Galates contre «les œuvres de la chair» (Galates 5:19). Que sont les œuvres de la chair? (Voir Galates 5:19–21.) Quelles conséquences ces œuvres entraînent-elles? (Voir Galates 5:21.) Malgré la prédominance des œuvres de la chair dans le monde à notre époque, que pouvez-vous faire cette semaine pour améliorer votre environnement spirituel?
- Paul a encouragé les Galates à rechercher les fruits, ou les conséquences, de la vie par l'Esprit (voir Galates 5:16, 25). Quels sont quelques-uns de ces fruits? (Voir Galates 5:22–23.) Comment ces fruits se sont-ils manifestés dans votre vie? Que devons-nous faire si nous ressentons l'absence de ces fruits dans notre vie?
- Qu'a enseigné Paul aux saints galates sur la manière de traiter leur prochain? (Voir Galates 5:14; 6:2; voir également Mosiah 18:8–10.) Comment pouvons nous «porter les fardeaux les uns des autres»? Comment cela nous rapproche-t-il de Jésus-Christ?
- Que voulait dire Paul par l'expression «on ne se moque pas de Dieu»? (Voir Galates 6:7; D&A 63:58. Une explication est que ceux qui désobéissent à Dieu et ne se repentent pas, se moquent de lui et seront punis.) Comment les gens se moquent-ils de Dieu de nos jours?
- Que signifie «ce qu'un homme aura semé, il le moissonnera aussi»? (Voir Galates 6:7–9.) Comment ce principe s'applique-t-il à notre capacité d'entendre et de suivre les inspirations du Saint-Esprit? Comment s'applique-t-il à nos relations avec les autres? Comment s'applique-t-il à d'autres situations de notre vie?

Conclusion

Témoignez que les comportements et les actions incorrectes, telles que la querelle, le matérialisme et l'apostasie, nous empêcheront de recevoir les inspirations du Saint-Esprit. Mais si nous nous efforçons de vivre de manière correcte et de suivre les inspirations que nous recevons, notre capacité à reconnaître et à suivre les conseils augmentera. Encouragez les élèves à rechercher et à suivre les inspirations du Saint-Esprit.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon

Enseigner l'Évangile comme Paul l'a fait

- Que peut nous apprendre Paul sur la manière d'enseigner l'Évangile? (Voir Actes 19:8–10, 21; 20:7–12, 18–24, 27, 31, 35–36. Voir également le commentaire sur 1 Thessaloniens 1:5 et 2:2–12 dans la leçon 31.)

Ecrivez les réponses des élèves au tableau et discutez de la manière dont nous pouvons suivre l'exemple de Paul dans notre enseignement.