
Objectif Rappeler aux élèves que le salut vient par la foi en Jésus-Christ et l'obéissance à ses commandements.

Préparation

1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
 - a. Hébreux 1–4. Paul témoigne que Jésus-Christ, Fils unique du Père céleste, est notre Sauveur.
 - b. Hébreux 5; 6:20; 7. Paul explique que la Prêtrise de Melchisédek fait partie de la plénitude de l'Évangile.
 - c. Hébreux 8:1–10:18. Paul enseigne que la loi de Moïse était l'ancienne alliance entre Dieu et ses enfants alors que l'Évangile de Jésus-Christ est la nouvelle alliance. L'ancienne alliance était un exemple, ou modèle de la nouvelle alliance, mais seule la nouvelle alliance a le pouvoir de sauver.
 - d. Hébreux 10:19–11:40. Paul exhorte les saints à exercer leur foi en Jésus-Christ afin de pouvoir hériter une place dans le royaume de Dieu.
2. Lectures supplémentaires: Hébreux 6:12–13.
3. Suggestion pour l'enseignement. Veillez à ne pas devenir un conférencier. Vous aurez parfois besoin de faire un bref exposé pour présenter des informations, mais cela perd de son efficacité lorsque le cours magistral est la seule méthode d'enseignement utilisée. Après avoir donné des informations ou expliqué un principe, assurez-vous de donner aux élèves des occasions de répondre et de participer. (Voir *L'enseignement: pas de plus grand appel*, pp. 207–208.)

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Exposez les situations suivantes et demandez aux élèves de trouver une Ecriture qui pourrait être utilisée dans chacune de ces situations. (Quelques Ecritures sont suggérées entre parenthèses.)

1. Un enfant que vous connaissez vient d'apprendre à la Primaire que Jésus-Christ a créé le monde et veut savoir où cela est expliqué dans les Ecritures (Hébreux 2:6–8; 18; 2 Néphé 1:15; Alma 7:11–12).
2. Une amie a des problèmes personnels et se demande comment le Sauveur peut se soucier d'elle ou comprendre ce qu'elle traverse (Hébreux 2:6–8; 18; 2 Néphé 1:15; Alma 7:11–12).
3. Un ami non membre se demande s'il est vraiment nécessaire que quelqu'un ait la prêtrise pour accomplir des baptêmes ou d'autres ordonnances (Hébreux 5:1, 4; Exode 28:41; Jean 15:16).

Demandez à un ou deux élèves de lire les Ecritures qu'ils ont choisies pour chaque situation. Faites remarquer que la lettre de Paul aux Hébreux contient des Ecritures qui

peuvent être utiles dans chacune des trois situations. Demandez aux élèves d'essayer de trouver ces Ecritures pendant que vous commentez le livre des Hébreux.

Commentaire et application des Ecritures

Lorsque vous enseignez les passages scripturaires suivants, discutez de la manière dont ils s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à faire part d'expériences se rapportant aux principes contenus dans les Ecritures.

Expliquez qu'au cours de ses voyages missionnaires, Paul a cherché à convaincre les membres de l'Eglise qu'ils ne devaient plus pratiquer la loi de Moïse. Bien que les Juifs chrétiens aient été instruits que le salut venait par la foi en Jésus-Christ, beaucoup d'entre eux croyaient encore que l'obéissance à la loi de Moïse était essentielle à leur salut. Paul a écrit l'épître aux Hébreux pour réaffirmer que la loi de Moïse avait été accomplie par le Christ.

1. Jésus-Christ, Fils unique du Père, est notre Sauveur.

Commentez Hébreux 1–4. Demandez aux élèves de lire des versets choisis.

- Qu'apprenons-nous au sujet de Jésus-Christ dans la première épître aux Hébreux? (Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Elles peuvent mentionner celles indiquées ci-dessous.)
 - a. Il a créé le monde (versets 2, 10).
 - b. Il est à l'image de Dieu (verset 3).
 - c. Il a expié nos péchés (verset 3).
 - d. Il est le Premier-né de Dieu le Père (versets 5–6).
 - e. Sa gloire et son pouvoir sont éternels et immuables (versets 8, 12).
- Paul a dit que le Fils de Dieu, qui est «devenu . . . supérieur aux anges» (Hébreux 1:4), avait aussi été «abaissé pour un peu de temps au-dessous des anges» (Hébreux 2:9). De quelle manière Jésus a-t-il été «abaissé pour un peu de temps au-dessous des anges»? (Voir Mosiah 13:34–35. Il est venu sur terre dans la condition mortelle et a été sujet à la douleur et à la mort.) Pourquoi était-ce nécessaire? (Voir Hébreux 2:9–10; 16–18; 4:15–16; voir également Matthieu 23:10–11.)
- Paul a encouragé les saints à vivre de manière juste afin qu'ils puissent entrer dans le repos de Dieu (Hébreux 3:7–19; 4:1–11). Que signifie entrer dans le repos de Dieu? (Voir D&A 84:23–24; 3 Néphé 27:19.) Qu'a expliqué Paul sur les raisons pour lesquelles certains enfants d'Israël à l'époque de Moïse ne pouvaient pas entrer dans le repos de Dieu? (Voir Hébreux 3:7–11, 16–19; 4:1–2.) Comment pouvons-nous nous aider mutuellement à devenir dignes d'entrer dans le repos de Dieu? (Voir Hébreux 3:13–14; 4:11; Alma 13:12–13, 16.)

2. La Prêtrise de Melchisédek fait partie de la plénitude de l'Évangile.

Lisez et commentez des versets choisis dans Hébreux 5; 6:20; 7.

- Qu'a enseigné Paul sur la manière dont un homme doit recevoir et utiliser l'autorité de la prêtrise? (Voir Hébreux 5:1–4.) Pourquoi un détenteur de la prêtrise doit-il être «appelé de Dieu» plutôt que de s'attribuer cette dignité?
- Quelle autorité de la prêtrise accompagnait la loi de Moïse? (La Prêtrise d'Aaron, aussi appelée sacerdoce lévitique, prêtrise inférieure ou préparatoire. Voir D&A 84:25–27.) Quelle autorité de la prêtrise Jésus-Christ détient-il? (Voir Hébreux 5:5–6; 6:20.) Expliquez que, lorsque Jésus est venu et a accompli la loi de Moïse, il a aussi rétabli la Prêtrise de Melchisédek. Pourquoi était-ce nécessaire? (Voir Hébreux 7:11. La Prêtrise d'Aaron n'a pas l'autorité d'accomplir toutes les ordonnances nécessaires au salut.)

«Ni la loi de Moïse, ni la Prêtrise d'Aaron qui l'administrait, n'étaient capables d'amener les enfants de Dieu à la perfection. La Prêtrise d'Aaron est une prêtrise infé-

rieure et elle n'administre que l'Évangile préparatoire. La Prêtrise de Melchisédek, d'autre part, est la prêtrise supérieure qui a pour responsabilité d'administrer les ordonnances de l'Évangile dans leur plénitude et qui est capable de purifier notre vie de sorte que nous puissions à nouveau entrer dans la présence de Dieu» (*Vous serez mes témoins*, Département d'éducation de l'Église, 1979, pp. 264–265; voir également D&A 107:18–20).

- Pourquoi la prêtrise supérieure est-elle appelée la Prêtrise de Melchisédek? (Voir D&A 107:2–4.) Quelles bénédictions les membres de l'Église de notre époque reçoivent-ils par le fait d'avoir la Prêtrise de Melchisédek ainsi que la Prêtrise d'Aaron? Comment la prêtrise a-t-elle été une bénédiction pour vous?

3. L'Évangile de Jésus-Christ est la nouvelle alliance entre Dieu et ses enfants.

Lisez et commentez des versets choisis dans Hébreux 8:1–10:18. Expliquez que Paul a rappelé aux membres de l'Église que le culte fait sous la loi de Moïse a conduit au Seigneur Jésus-Christ.

- Selon Hébreux 8:5, qu'est-ce que le Seigneur a dit à Moïse de faire lorsqu'il construisait le tabernacle qui devait être utilisé par les Israélites pour le culte? (Expliquez que les cérémonies faites à l'intérieur du tabernacle symbolisaient «les choses célestes», comme indiqué ci-dessous.)

Ordonnance faite à l'intérieur du tabernacle:	Ce qui est symbolisé:
a. Les prêtres offraient des animaux en sacrifice à Dieu (Hébreux 10:1–4, 11).	Jésus s'est offert en sacrifice pour nos péchés (Hébreux 9:26–28; 10:4–12).
b. Les prêtres plaçaient le sang des animaux sacrifiés sur l'autel pour représenter le peuple lavé et purifié (Hébreux 9:6–7, 19–23).	Le sang de Jésus, versé pendant le sacrifice expiatoire, nous lave et nous purifie du péché (Hébreux 9:11–15).
c. Le grand prêtre passait derrière le voile pour se rendre dans le saint des saints (Hébreux 9:1–7).	Jésus, le plus grand des grands-prêtres, a traversé le voile pour entrer dans le ciel (Hébreux 9:24).

- Paul a expliqué que la loi de Moïse était l'ancienne alliance entre Dieu et son peuple (Hébreux 8:9; voir également Galates 3:24–25). Quelle est la nouvelle alliance apportée par Jésus-Christ? (Voir Hébreux 8:6–8, 10–13. La plénitude de l'Évangile.) Faites remarquer que l'ancienne alliance est décrite dans l'Ancien Testament de la Bible, tandis que la nouvelle alliance est décrite dans le Nouveau Testament.
- Pourquoi l'ancienne alliance ne pouvait-elle pas rendre parfaits ceux qui la respectaient? (Voir Hébreux 10:1–4.) Pourquoi la nouvelle alliance nous donne-t-elle un plus grand espoir d'être parfaits? (Voir Hébreux 10:9–18.)

4. Ceux qui manifestent leur foi en Jésus-Christ hériteront une place dans le royaume de Dieu.

Lisez et commentez des versets choisis dans Hébreux 10:19–11:40. Faites remarquer qu'après avoir expliqué en quoi la plénitude de l'Évangile est une loi supérieure, plus complète, qui remplace la loi de Moïse, Paul a exhorté les saints à suivre cette «route nouvelle et vivante» en mettant leur foi en Jésus-Christ (Hébreux 10:19–22).

- Quel est le premier principe de l'Évangile, ou celui qui est le plus fondamental? (Voir le 4e article de foi.) Qu'est-ce que la foi? (Voir Hébreux 11:1; Alma 32:21; Ether 12:6.) En quoi la foi dépasse-t-elle la croyance? Pourquoi la foi en Jésus-Christ est-elle essentielle à notre salut?
- Paul a donné de nombreux exemples de personnes qui ont accompli des choses merveilleuses par la foi en Jésus-Christ. De qui a-t-il parlé? (Voir Hébreux 11:4–12, 17–34.) Écrivez au tableau le nom des personnages cités, et discutez de la façon dont les actions de chacun d'eux ont requis de la foi.

Si vous le désirez, vous pouvez diviser les élèves en petits groupes pour la discussion. Demandez à chaque groupe de réfléchir à quelques-unes des personnes citées dans Hébreux 11. Donnez quelques minutes aux groupes pour discuter de la façon dont les actions des gens requerraient la foi, et demandez à chaque groupe de faire part de leurs conclusions au reste de la classe.

- Paul a également enseigné que la foi peut nous aider durant les temps d'adversité ou d'opposition (Hébreux 11:32–38). Comment la foi vous a-t-elle aidés à faire face à l'adversité? Quelles autres bénédictions, vous ou quelqu'un que vous connaissez, avez-vous reçues en exerçant votre foi en Jésus-Christ?

Conclusion

Soulignez que nous sommes bénis de vivre à une époque où la plénitude de l'Évangile est accessible. Témoignez que le salut vient par la foi en Jésus-Christ et par l'obéissance à ses commandements. Encouragez les élèves à respecter les alliances et les commandements de l'Évangile rétabli.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Dieu tiendra ses promesses

- Que nous enseigne Hébreux 6:10–19 au sujet des promesses que Dieu fait à ses enfants? Que nous enseigne le verset 15 à propos de la relation existant entre endurer les épreuves et recevoir des promesses de la part de Dieu? (Voir également D&A 82:10.) Quelles expériences avez-vous vécues au cours desquelles Dieu a accompli les promesses qu'il vous avait faites?

2. «Car le Seigneur châtie celui qu'il aime» (Hébreux 12:6)

Demandez aux élèves de lire Hébreux 12:5–11.

- Comment est-ce que le Seigneur nous châtie? Comment le châtiment du Seigneur concourt-il à «notre bien»? (Voir Hébreux 12:10; D&A 61:8; 95:1; 101:5.) Comment pouvons-nous utiliser le châtiment comme une occasion d'apprendre et de grandir? Demandez aux élèves de faire part d'expériences où le Seigneur les a châtiés et ce qu'ils en ont appris.