
Objectif Aider les élèves à vivre en sainteté et à être une race élue.

Préparation

1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet:
 - a. 1 Pierre 1; 2:1–10. Pierre enseigne que nous devons avoir la foi et vivre de manière sainte. Il enseigne que les saints sont une race élue, appelée à annoncer les vertus du Sauveur.
 - b. 1 Pierre 2:19–24; 3:13–17; 4:12–19. Pierre enseigne que nous devons suivre l'exemple du Sauveur en endurant les épreuves et les persécutions.
 - c. 2 Pierre 1. Pierre nous exhorte à devenir participants de la nature divine et à nous appliquer à affermir notre vocation et notre élection.
 - d. 2 Pierre 2–3; Jude. Pierre et Jude mettent en garde contre les faux docteurs et ceux qui nient la Seconde Venue. Ils exhortent les disciples du Christ à rester fidèles.
2. Lectures supplémentaires: 1 Jean 3:2–3; 3 Néphi 12:48; Doctrine et Alliances 122:7–8.
3. Suggestion pour l'enseignement: Etudiez bien chaque leçon de façon à pouvoir enseigner sans trop regarder le manuel. Connaître votre sujet vous permet d'avoir un contact visuel avec les élèves pendant que vous les instruisez. Maintenir le contact visuel améliore la participation et le comportement des élèves et vous aide à communiquer votre amour et votre intérêt pour eux. (Voir *L'enseignement: pas de plus grand appel*, pp. 175–178.)

**Développement
proposé pour la
leçon**

Activité pour
capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Racontez l'histoire suivante, relatée par Vaughn J. Featherstone:

«Il y a de nombreuses années, j'ai entendu l'histoire du fils de Louis XVI, roi de France. Le roi Louis avait été détrôné et emprisonné. Son jeune fils, le prince, avait été emmené par ceux qui avaient détrôné le roi. Ils pensaient que, puisque le fils du roi était l'héritier du trône, s'ils pouvaient détruire son sens moral, il ne saurait jamais quel grand et merveilleux destin la vie lui avait accordé.

«Ils l'ont emmené dans un endroit éloigné et ils l'ont exposé à toutes les choses sales et mauvaises que la vie pouvait offrir ... Il a subi ce traitement pendant plus de six mois, mais le jeune garçon n'a pas cédé une seule fois à la pression. Finalement, après cette période de fortes tentations, ils l'ont questionné. Pourquoi n'avait-il pas cédé à ces choses; pourquoi n'y avait-il pas participé? Ces choses lui donneraient du plaisir, satisferaient ses désirs charnels, et étaient désirables; il pouvait en profiter. Le garçon a répondu: «Je ne peux faire ce que vous me demandez, parce que je suis né pour être roi.» («The King's Son», *New Era*, novembre 1975, p. 35).

Frère Featherstone a commenté:

«Notre Père est roi, et tout comme le fils du roi a été exposé à tout ce qui est mauvais et pervers dans cette vie, vous aussi vous serez exposés à la saleté et à la dégradation de

notre génération. Mais vous . . . êtes aussi nés pour être des rois et des reines, des prêtres et des prêtresses» (*New Era*, novembre 1975, p. 35).

- Comme enfants spirituels de notre Père céleste, quel est notre potentiel? Comment la connaissance de notre potentiel divin peut-elle influencer la manière dont nous vivons?

Faites remarquer qu'en tant qu'enfants de notre Père céleste, nous pouvons devenir comme lui et hériter tout ce qu'il possède. Les épîtres de Pierre et de Jude offrent des enseignements de grande valeur pour nous aider à vivre dignement en tant qu'enfants de Dieu.

Commentaire et application des Ecritures

Priez pour choisir les passages scripturaires, les questions et d'autre documentation pour la leçon qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Parlez de la manière dont ces Ecritures s'appliquent à la vie quotidienne. Encouragez les élèves à relater des expériences se rapportant aux principes scripturaires.

1. Vivre avec foi et sainteté comme une race élue.

Commentez 1 Pierre 1 et 2:1–10. Demandez aux élèves de lire des versets choisis.

- Qu'a enseigné Pierre dans le chapitre 1 au sujet de la mission de Jésus-Christ? (Voir 1 Pierre 1:3–4, 18–21.) Comment la connaissance de la mission et du sacrifice du Sauveur doit-elle influencer sur nos actes quotidiens? (Voir 1 Pierre 1:8, 13–16, 22–23; 2:5. Si vous le souhaitez, vous pouvez inscrire les réponses des élèves au tableau.)
- Pourquoi la foi est-elle «plus précieuse que l'or», comme l'a déclaré Pierre? (Voir 1 Pierre 1:7; Hébreux 11:6; 1 Néphé 7:12.) A votre avis, que signifie que la foi est éprouvée par le feu? Quel est le but suprême de notre foi? (Voir 1 Pierre 1:5, 9.)
- Pierre a enseigné que les prophètes qui rendent témoignage de Jésus-Christ ont fait des recherches et des investigations (voir 1 Pierre 1:10–11). Comment la prière et l'étude assidue des Ecritures fortifient-elles notre témoignage du Sauveur?
- Qui est la race élue dont parle Pierre? (Voir 1 Pierre 2:9–10 et la citation ci-dessous.) Quelle est notre responsabilité en tant que race élue? (Voir 1 Pierre 2:9.) Comment pouvons-nous remplir cette responsabilité? (Voir Matthieu 5:16.)

Bruce R. McConkie a défini la race élue comme «ne vivant pas à une période ou une époque particulière, mais . . . étant la maison d'Israël, à la fois dans les temps anciens, au midi des temps, et maintenant dans ces derniers jours . . . [Cela comprend] les membres fidèles de l'Eglise qui ont pris sur eux le nom du Christ et ont été adoptés dans sa famille» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols, 1966–73, 3:294).

2. Suivre l'exemple du Sauveur en endurant les épreuves et les persécutions.

Lisez et commentez 1 Pierre 2:19–24; 3:13–17; 4:12–19.

- Pierre a écrit que le Christ a souffert pour nous, nous laissant un exemple (voir 1 Pierre 2:21). Que pouvons-nous faire pour suivre l'exemple du Sauveur dans notre manière de faire face aux épreuves et aux persécutions? (Voir 1 Pierre 2:19–23.) Citez des exemples de personnes que vous avez vues se conduire comme le Christ face aux épreuves? Quelles bénédictions recevons-nous si nous suivons l'exemple du Christ lorsque nous faisons face aux épreuves?
- A quelle occasion avez-vous (ou bien une personne que vous connaissez) été persécutés parce que vous faisiez la volonté du Seigneur? Comment Pierre nous a-t-il conseillé de réagir en de telles circonstances? (Voir 1 Pierre 3:13–17; 4:12–19. Vous pouvez écrire les réponses des élèves au tableau.) De quelle manière les épreuves nous apportent-elles une occasion de nous rapprocher du Seigneur et de le glorifier?

3. Devenir participants de la nature divine et nous efforcer d'affermir notre vocation et notre élection.

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Pierre 1.

- Quelles qualités Pierre a-t-il indiquées comme faisant partie de la nature divine? (Voir 2 Pierre 1:4–7. Écrivez les qualités au tableau.) Pourquoi est-ce important que nous acquérions ces qualités? (Voir 2 Pierre 1:8.) Avez-vous vu ces qualités chez d'autres personnes?
- Pierre a exhorté les saints à s'appliquer à affermir leur vocation et leur élection (voir 2 Pierre 1:10). Que signifie «appliquez-vous ... à affermir votre vocation et votre élection»? (Recevoir du Seigneur l'assurance ou la promesse de recevoir l'exaltation dans le royaume céleste. Quelqu'un dont la vocation et l'élection sont affermis sait «par l'esprit de prophétie qu'il est scellé à la vie éternelle» [D&A 131:5], Joseph Smith a reçu cette promesse du Seigneur, comme il est indiqué dans Doctrine et Alliances 132:49.)
- Que devons-nous faire pour affermir notre vocation et notre élection?

Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «Lorsqu'une personne a foi au Christ, se repent de ses péchés, est baptisée pour la rémission de ses péchés et reçoit le Saint-Esprit (par l'imposition des mains) ... qu'elle continue à s'humilier devant Dieu, ayant faim et soif de justice, et vivant selon toute parole de Dieu, ... le Seigneur lui dira bientôt: Mon fils, tu seras exalté. Lorsque le Seigneur l'aura totalement mis à l'épreuve et constatera que l'homme est décidé à le servir à tout prix, alors l'homme verra affermis sa vocation et son élection» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, pp. 117–118).

4. Résister aux faux docteurs et à ceux qui nient la Seconde Venue.

Lisez et commentez des versets choisis dans 2 Pierre 2–3 et Jude. Expliquez que Jude était le fils de Joseph et Marie et le frère de Jésus.

- Pierre et Jude ont averti qu'il y aurait de faux docteurs parmi les membres de l'Église. Qu'ont-ils donné comme caractéristiques des faux docteurs? (Voir 2 Pierre 2:1–3, 10, 12–19; Jude 1:4, 8, 10–13, 16, 18–19.) A quoi pouvons-nous reconnaître les faux docteurs de nos jours?
- Quels conseils Pierre et Jude ont-ils donnés pour nous aider à éviter les faux enseignements et à rester fidèles alors que nous nous préparons à la Seconde Venue? (Voir 2 Pierre 3:11–14, 17–18; Jude 1:3, 20–21; voir également Moroni 7:12–17; D&A 45:57; 46:7–8.)

Conclusion

Témoignez des vérités dont vous avez parlé. Encouragez les élèves à suivre les enseignements de Pierre et de Jude en s'efforçant de vivre avec foi et sainteté.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. Commentaire supplémentaire sur 1 Pierre

- Dans 1 Pierre 1, quelles comparaisons Pierre a-t-il faites entre ce qui est corruptible ou périssable et ce qui est incorruptible ou éternel? (Voir 1 Pierre 1:4, 7, 18–19, 23–25. Écrivez les réponses des élèves au tableau, en-dessous de deux titres: *Corruptible ou périssable* et *Incorruptible ou éternel*.) Que pouvons-nous apprendre de ces comparaisons?

- Pierre a enseigné que Jésus a été «prédestiné avant la fondation du monde» pour être le Sauveur (1 Pierre 1:20; voir également Apocalypse 13:8). Pourquoi cette vérité est-elle importante? Qu'est-ce que les Ecritures révélées dans les derniers jours ajoutent à notre compréhension de la préordination du Sauveur? (Voir Moïse 4:1–4; Abraham 3:27–28.)
 - Quels conseils Pierre a-t-il donnés au sujet des lois du pays? (Voir 1 Pierre 2:13–15.) Quels conseils le Seigneur a-t-il révélés dans les derniers jours au sujet des lois du pays? (D&A 58:21–22; 98:4–10; 134:5; 12e articles de foi.)
 - Qu'a enseigné Pierre à propos de l'enseignement de l'Evangile aux morts? (Voir 1 Pierre 3:18–20; 4:6.) A quel moment Jésus s'est-il rendu dans le monde des esprits pour organiser la prédication de l'Evangile parmi les morts? (Voir D&A 138:27.) Pourquoi a-t-il fait cela? (Voir D&A 138:29–37.) Qu'est-ce que le ministère du Sauveur dans le monde des esprits révèle sur l'œuvre de Dieu? (Les réponses peuvent mentionner que tous ceux qui ont vécu sur la terre auront l'occasion d'accepter l'Evangile et de recevoir toutes ses bénédictions, grâce à la justice et à la miséricorde parfaites de Dieu.)
 - Quels conseils Pierre a-t-il donnés aux dirigeants de l'Eglise dans 1 Pierre 5:1–4? Comment les dirigeants de l'Eglise peuvent-ils paître les brebis du Seigneur? (Voir 1 Pierre 5:2; voir également 2 Pierre 1:12–15; D&A 42:12–14.) Quelles bénédictions avez-vous reçues car des dirigeants de l'Eglise ont suivi ce conseil?
2. **«Aucune ... Ecriture ne peut être un objet d'interprétation particulière»
(2 Pierre 1:20)**
- Lisez 2 Pierre 1:20–21. Qu'a enseigné Pierre dans ces versets au sujet de la source des Ecritures? Qu'a enseigné Pierre en ce qui concerne l'interprétation des Ecritures? Comment pouvons-nous nous assurer d'interpréter correctement les Ecritures? (Les réponses peuvent inclure chercher les interprétations inspirées des dirigeants de l'Eglise et rechercher l'aide du Saint-Esprit.) Comment les enseignements de dirigeants de l'Eglise ou l'aide du Saint-Esprit vous ont-ils aidés à comprendre une Ecriture en particulier?