

Objectif	Rappeler aux élèves qu'ils sont des enfants de Dieu et les encourager à être dignes de leur héritage divin.
Préparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisez, méditez les Ecritures suivantes et priez à leur sujet: <ol style="list-style-type: none"> a. Romains 2–5. Paul enseigne que tout le monde est justifié par la foi en Jésus-Christ, qui est manifestée par les bonnes œuvres. b. Romains 6; 8. Paul enseigne que les enfants de Dieu peuvent renaître et devenir cohéritiers de Christ. c. Romains 12–13; 15:1–7. Paul conseille aux Romains de vivre de manière à devenir des saints. 2. Si vous le désirez, vous pouvez inviter un soliste ou un petit groupe à chanter ou jouer «Je suis enfant de Dieu» (<i>Cantiques</i>, n° 193; ou <i>Chants pour les enfants</i>, p. 2) ou «Je ressens son amour» (<i>Chants pour les enfants</i>, p. 42). 3. Suggestion pour l'enseignement: Dans son épître aux Romains, Paul a rappelé aux enseignants l'importance de vivre les principes qu'ils enseignent (Romains 2:21–22). Votre exemple peut davantage instruire les élèves que vos paroles. Montrez aux élèves que votre témoignage des principes de l'Évangile vient de ce que vous vivez ces principes quotidiennement (Jean 7:17). (Voir <i>L'enseignement: pas de plus grand appel</i>, pp. 13–14, 141–144.)
Développement proposé pour la leçon	
Activité pour capter l'attention	<p>Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.</p> <p>Demandez à un élève de lire Romains 3:10. Expliquez que, dans ce verset, Paul ne voulait pas dire que personne ne faisait jamais rien de bien, mais il faisait remarquer que personne sur terre n'est parfaitement juste. Le Christ était la seule personne qui ait toujours mené une vie sans aucun péché. Toutes les autres personnes ont commis des péchés (voir également Romains 3:23).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsque nous avons péché, que devons-nous faire pour redevenir purs? (Exercer notre foi en Christ et nous repentir de nos péchés afin de pouvoir bénéficier du pouvoir purificateur de son expiation.) <p>Expliquez qu'une fois que nous avons péché, nous ne pouvons pas redevenir complètement purs tout seuls. Cette leçon traitera de la manière dont nous pouvons nous purifier grâce à l'expiation de Jésus-Christ, processus que Paul appelle la justification.</p>
Commentaire et application des Ecritures	<p>Priez pour être aidé à choisir les passages scripturaires et les questions qui répondront le mieux aux besoins des élèves. Encouragez les élèves à rendre témoignage de la doctrine et des principes dont il est question dans la leçon.</p>

1. Nous sommes justifiés par la foi en Jésus-Christ.

Lisez et commentez Romains 2–5. Demandez aux élèves de lire à haute voix des versets choisis. Expliquez que Paul avait écrit aux membres de l’Eglise de plusieurs régions qui avaient recommencé à pratiquer la loi de Moïse, croyant que l’observance stricte de cette loi était nécessaire au salut. Les saints qui se trouvaient à Rome étaient forts dans l’Evangile (Romains 1:8), mais Paul a écrit cette épître pour insister sur le fait que la justification et le salut viennent par la foi au Christ, et non par les œuvres de la loi de Moïse.

- Dans sa lettre, Paul a essayé d’aider les saints romains à comprendre la doctrine de la justification. Que signifie être justifié? (Être réconcilié avec Dieu, absous du châtiement pour le péché, et déclaré juste et sans culpabilité.)
- Pourquoi devons-nous être justifiés? (Voir Romains 3:10–12, 23; voir aussi Alma 7:21. Nous avons tous offensé Dieu et nous sommes devenus impurs par le péché. Puisque rien d’impur ne peut demeurer avec Dieu, nous devons être justifiés afin de retourner en sa présence.)
- Qu’a enseigné Paul sur la façon dont nous sommes justifiés? (Voir Romains 3:24, 28; 5:1–2; voir également 2 Néphi 2:6. Nous sommes justifiés par la grâce de Jésus-Christ et notre foi en lui.) Qu’est-ce que la grâce? (L’aide ou la force divine.) Comment pouvons-nous obtenir cette aide divine? (Voir Romains 5:8–11; 2 Néphi 2:7–8. Nous pouvons obtenir la grâce de Jésus-Christ par l’Expiation.) Pourquoi devons-nous avoir la foi pour obtenir pleinement la grâce du Sauveur?
- Paul a expliqué que la justification vient par la grâce de Jésus-Christ, et sans «les œuvres de la loi» (Romains 3:20, 24, 28). Pourquoi ne pouvons-nous pas obtenir la justification et le salut uniquement grâce à nos œuvres? (Voir Mosiah 2:20–21; Alma 22:14.)
- De nombreuses personnes ont donné comme interprétation des écrits de Paul que nous pouvons être justifiés par la foi seule sans les œuvres. Quelle est la relation entre nos actions (ou œuvres) et la justification par la grâce du Christ? (Voir Romains 3:31; Jacques 2:14–18, 24; 2 Néphi 25:23; D&A 88:38–39.)

Joseph Smith, le prophète, a dit: «Pour être justifiés devant Dieu, nous devons nous aimer les uns les autres, nous devons vaincre le mal. Nous devons visiter les orphelins de père et la veuve dans leur affliction et nous devons nous préserver des souillures du monde: car c’est le genre de vertu qui découle de la grande source de la religion pure. Nous devons fortifier notre foi en y ajoutant toutes les qualités qui ornent les enfants du bienheureux Jésus, nous pouvons prier quand il faut prier, nous pouvons aimer notre prochain comme nous-mêmes et être fidèles dans les épreuves, sachant que la récompense de ce genre de conduite est plus grande dans le royaume des cieux. Quelle consolation! Quelle joie!» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, compilés par Joseph Fielding Smith, 1981, p. 57).

2. Nous pouvons naître de nouveau et devenir cohéritiers de Christ.

Lisez et commentez des versets choisis dans Romains 6 et 8.

- Paul compare le baptême à la mort, l’ensevelissement et la résurrection. Comment le baptême est-il une représentation de la mort, de l’ensevelissement et de la résurrection (une nouvelle naissance)? (Voir Romains 6:3–4; D&A 76:50–52.) Comment le baptême a-t-il été une nouvelle naissance pour vous?

Expliquez que le baptême par immersion est un symbole de notre nouvelle naissance spirituelle. Lorsque nous allons sous l’eau, c’est le symbole de l’ensevelissement de notre ancienne personne dans le tombeau. Lorsque nous sortons de l’eau, nous

avons symboliquement été lavés par l'eau. Nous sommes devenus une nouvelle personne qui a fait alliance de suivre le Christ.

- Comment pouvons-nous maintenir la pureté et la «nouveau-té de vie» (Romains 6:4) que nous avons eues lors du baptême? (Les réponses peuvent mentionner: en renouvelant les alliances faites au baptême lorsque nous prenons la Sainte-Cène chaque semaine, en nous repentant et en recherchant le pardon du Seigneur, et en commençant chaque jour avec une détermination renouvelée de servir Dieu.)
- Que signifie vivre selon la chair? (Voir Romains 8:5–6.) Quelles sont les conséquences de mener une «vie selon la chair»? (Voir Romains 8:6–8, 13.) Comment pouvons-nous éliminer le charnel de notre esprit et de notre cœur? Comment avez-vous été bénis en choisissant de vivre selon l'esprit?
- Paul a témoigné «que nous sommes enfants de Dieu» (Romains 8:16). Comment la connaissance que vous êtes un enfant de Dieu vous aide-t-elle? Qu'est-ce que cela implique en ce qui concerne vos capacités et votre potentiel?

Dallin H. Oaks a dit: «Voyez la puissance de l'idée enseignée dans notre chant, «Je suis enfant de Dieu» (*Cantiques*, n° 193) ... On y trouve la réponse à l'une des grandes questions de la vie: «Qui suis-je?» Je suis enfant de Dieu descendant spirituellement de parents divins. Cette parenté détermine notre potentiel divin. Cette idée puissante a un grand pouvoir anti-dépressif. Elle peut aider chacun d'entre nous à faire des choix justes et à rechercher ce qu'il y a de meilleur en lui. Implantez dans l'esprit d'un jeune l'idée puissante qu'il est enfant de Dieu et vous lui avez donné le respect de lui-même et la motivation nécessaires pour surmonter les problèmes de la vie» (*L'Etoile*, janvier 1996, pp. 27, 28).

Si vous aviez prévu que «Je suis enfant de Dieu» soit chanté ou joué comme numéro musical, demandez au soliste ou au petit groupe de le présenter maintenant. Ou bien chantez-le avec les élèves (voir la section «Préparation»).

- D'après Paul, quelle grande promesse les enfants de Dieu recevront-ils? (Voir Romains 8:17.) Que signifie être cohéritier de Christ? (Voir D&A 76:50, 54–70.) Que devons-nous faire pour recevoir ce grand héritage? (Voir D&A 76:51–53.)
- Comment la connaissance que nous sommes enfants de Dieu et cohéritiers potentiels du Christ peut-elle nous aider à endurer les épreuves de ce monde? (Voir Romains 8:18, 28, 31; voir également Romains 5:3–5.) Comment avez-vous vu «que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu»? (Romains 8:28).
- Qu'a enseigné Paul au sujet de l'amour de Jésus-Christ dans Romains 8:35–39? De quelle façon avez-vous ressenti l'amour du Sauveur dans votre vie? En quoi son amour a-t-il changé votre vie?

Si vous aviez prévu de faire chanter ou jouer «Je ressens son amour» comme numéro musical, demandez au soliste ou au petit groupe de le présenter maintenant. Ou bien chantez-le avec les élèves (voir la section «Préparation»).

3. Nous devons vivre comme il convient à des saints.

Lisez et commentez des versets choisis dans Romains 12–13; 15:1–7.

- Paul a exhorté les saints romains à s'offrir comme «un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu» (Romains 12:1). Comment pouvons-nous nous offrir comme des sacrifices vivants à Dieu? (Voir 3 Néphé 9:20; D&A 59:8.)

Bruce R. McConkie a expliqué: «S'offrir comme un sacrifice vivant, c'est parvenir à avoir le cœur brisé et l'esprit contrit, par l'obéissance» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols, 1966–73, 2:292).

- Paul a conseillé aux saints romains de ne pas se conformer au siècle présent (voir Romains 12:2). Citez quelques façons dont nous essayons de nous conformer au siècle présent. Comment pouvons-nous surmonter cette tendance? (Voir Romains 12:2.)
- Romains 12 et 13 contiennent de nombreuses caractéristiques des saints véritables. Demandez aux élèves d'identifier ces caractéristiques et écrivez-les au tableau. (Vous pouvez, si vous le souhaitez, diviser la classe en petits groupes et demander à chaque groupe de chercher dans une partie du chapitre.) Discutez ensuite des questions suivantes à propos de certaines de ces caractéristiques: Pourquoi est-ce important d'acquérir cette qualité? Que pouvons-nous faire durant la semaine pour développer davantage cette qualité?
- Comment Paul nous a-t-il appris à traiter nos ennemis? (Voir Romains 12:19–21.) Quelles bénédictions pouvons-nous recevoir si nous traitons nos ennemis de cette manière? Avez-vous des exemples de gentillesse utilisée pour surmonter le mal ou la mauvaise volonté?
- De quel commandement Paul a-t-il dit qu'il contient tous les autres commandements? (Voir Romains 13:8–9.) Comment ce commandement contient-il tous les autres? (Voir Romains 13:10.)
- Qu'a dit Paul au sujet de ce que doivent faire les membres qui sont forts dans la foi vis-à-vis des membres qui sont faibles dans la foi? (Voir Romains 15:1–7.) Comment une personne qui est forte dans la foi peut-elle en aider une autre qui est faible?

Conclusion

Soulignez que c'est par la foi en Jésus-Christ et une vie juste que nous pouvons être justifiés: déclarés justes et réconciliés avec Dieu. Témoignez que nous sommes des enfants de Dieu et que nous avons le potentiel de devenir cohéritiers de Christ si nous avons foi en lui et vivons comme il nous l'a commandé.

Idées pédagogiques supplémentaires

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser une ou plusieurs de ces idées dans la leçon.

1. «Car je n'ai point honte de l'Évangile» (Romains 1:16)

Demandez à un élève de lire Romains 1:16.

- Comment pouvons-nous montrer que nous n'avons pas honte de l'Évangile? (Voir par exemple 1 Pierre 3:15. Écrivez les réponses au tableau et encouragez tous les élèves à faire au moins une de ces choses durant la semaine.)

2. Activité pour les jeunes

Donnez à chaque élève un papier et un stylo ou un crayon. Demandez aux élèves d'écrire sur leur papier la question suivante, tirée de Romains 8:31:

«Si Dieu est pour nous, qui sera contre nous?» Si vous le désirez, vous pouvez utiliser la traduction de Joseph Smith qui ajoute en fin de phrase «qui peut l'emporter sur nous?»

Commentez la façon dont cette déclaration peut fortifier les élèves dans leur vie quotidienne. Encouragez les élèves à placer ce papier à un endroit où ils peuvent le voir souvent.