

«Les Eglises se fortifiaient dans la foi»

Leçon 31

Actes 15:36–18:22; 1 et 2 Thessaloniens

Objectif Aider les élèves à apprendre dans les enseignements de Paul comment faire part de l'Évangile et comment vivre comme des saints.

Préparation

1. Lisez, méditez les Écritures suivantes et priez à leur sujet:
 - a. Actes 15:36–41; 16; 17:1–15; 18:1–22. Après que la querelle au sujet des Gentils convertis et la loi de Moïse a été résolue, Paul et Barnabas se préparent pour leur deuxième voyage missionnaire. Ils sont en désaccord au sujet d'un compagnon missionnaire et décident de se séparer. Paul prend Silas et Timothée avec lui et commence l'œuvre missionnaire en Macédoine et en Grèce. Ils sont souvent persécutés mais convertissent de nombreuses personnes.
 - b. Actes 17:16–34. Paul se rend à Athènes et voit toute la ville pleine d'idolâtrie. Il rend témoignage aux philosophes athéniens et prêche sur l'Aréopage au sujet de la nature de Dieu, de l'unité des gens en tant qu'enfants de Dieu et de la Résurrection.
 - c. 1 et 2 Thessaloniens. Paul écrit deux lettres aux saints de Thessalonique, ville de Macédoine. Il leur donne des conseils sur la façon de parler de l'Évangile, de se préparer pour la Seconde Venue et de vivre en tant que saints.
2. Lectures supplémentaires: 1 Corinthiens 2:4–5, 10–13.
3. Si vous pouvez vous procurer la documentation suivante, utilisez-la durant la leçon:
 - a. Une carte du second voyage missionnaire de Paul (voir à la fin de la Bible).
 - b. «La Seconde Venue», séquence de trois minutes de la *Cassette vidéo d'accompagnement du Nouveau Testament* (5X914 140).
4. Suggestions pour l'enseignement: Les élèves ont la responsabilité de venir en classe en étant préparés à poser des questions, à donner des suggestions, à faire part d'expériences et à rendre témoignage. Encouragez les élèves à se préparer au cours en étudiant les Écritures et en priant quotidiennement. Exprimez de l'intérêt et de l'appréciation pour la contribution des élèves.

Développement proposé pour la leçon

Activité pour capter l'attention

Selon les besoins, utilisez cette activité ou une autre de votre choix pour commencer la leçon.

Racontez l'histoire suivante:

Alors qu'il vivait avec la famille Heywood à Salt Lake City à la fin des années 1800, John Morgan a rêvé une nuit qu'il voyageait sur une route de Géorgie. Il a reconnu la route car il l'avait empruntée souvent lorsqu'il était soldat durant la Guerre civile des États-Unis. Il est arrivé à un embranchement et a vu Brigham Young qui s'y tenait. Bien que la route se trouvant à droite conduisait à la ville la plus proche, frère Young lui a dit de prendre la route qui était à gauche.

Monsieur Morgan, qui n'était pas membre de l'Église à l'époque, a raconté son rêve à sœur Heywood et lui a demandé ce qu'elle en pensait. Elle lui a dit qu'elle croyait qu'il allait se joindre à l'Église et faire une mission dans les états du Sud, et qu'il se trouverait

un jour sur la route qu'il avait vue dans son rêve. Lorsque cela arriverait, il faudrait qu'il se rappelle le conseil de Brigham Young et qu'il prenne la route de gauche.

De nombreuses années plus tard, après son baptême et son appel en mission dans les états du Sud, John Morgan s'est trouvé à l'embranchement qu'il avait vu dans son rêve. Il s'est souvenu du conseil qui lui avait été donné de prendre la route située à gauche, et l'a fait. Une heure plus tard, il s'est retrouvé à l'entrée de Heywood Valley – un bel endroit portant le même nom que la famille avec qui il avait habité lorsqu'il avait fait ce rêve des années auparavant.

Comme il a traversé la vallée en prêchant, il a trouvé des gens bien préparés à entendre l'Évangile. Après l'avoir entendu prêcher, plusieurs familles ont mentionné qu'un étranger était venu dans la vallée dix ans plus tôt, en demandant la permission de marquer des passages dans leur Bible. L'étranger leur avait dit qu'un autre messager viendrait et leur expliquerait les passages. John Morgan avait expliqué ces passages qui avaient été marqués en enseignant l'Évangile. Durant les semaines suivantes, frère Morgan a enseigné et baptisé vingt familles sur les vingt-trois résidant dans la vallée (Bryant S. Hinckley, *The Faith of Our Pioneer Fathers*, 1956, pp. 242–244).

- Qu'est-ce qui a contribué au succès missionnaire de John Morgan? (Les réponses peuvent mentionner qu'il était disposé à travailler dur, qu'il écoutait l'Esprit, et que le cœur des gens avaient été préparé pour accepter l'Évangile.)

Expliquez que cette leçon traite de l'apôtre Paul qui, comme John Morgan, a écouté l'Esprit et a réussi dans l'œuvre missionnaire. Durant son deuxième voyage missionnaire, Paul a subi de nombreuses persécutions mais a aussi trouvé de nombreuses personnes qui étaient prêtes à recevoir l'Évangile de Jésus-Christ.

Commentaire et application des Écritures

En enseignant le deuxième voyage missionnaire de Paul, discutez de ce que nous pouvons apprendre de Paul sur la façon d'enseigner l'Évangile, de nous préparer à apprendre l'Évangile, et de fortifier notre témoignage.

1. Paul, Silas et Timothée prêchent en Macédoine et en Grèce.

Commentez Actes 15:36–41; 16; 17:1–15; 18:1–22. Demandez aux élèves de lire des versets choisis. Vous pouvez, si vous le souhaitez, rappeler aux élèves que le livre des Actes a été écrit par Luc. Il a accompagné Paul lors de certains de ces voyages missionnaires, car il utilise le mot *nous* lorsqu'il se réfère aux actions de Paul et de ses compagnons missionnaires (Actes 16:10).

- Lors de son deuxième voyage missionnaire, Paul a prêché dans de nombreuses villes de Macédoine et de Grèce, y compris à Philippes, Thessalonique, Bérée, Corinthe et Athènes. (Montrez ces villes sur la carte.) Comment l'Esprit a-t-il dirigé Paul et ses compagnons durant le voyage? (Voir Actes 16:6–10; 18:9–11.) Comment l'Esprit dirige-t-il vos efforts à servir le Seigneur?
- Les Écritures rapportent que Lydia a entendu les paroles de Paul et y a cru parce que le Seigneur lui a ouvert le cœur (Actes 16:14–15). Pourquoi est-il nécessaire d'avoir le «cœur ouvert» pour se convertir à l'Évangile? (Voir Mosiah 2:9; D&A 64:34.) Demandez aux élèves de raconter des expériences au cours desquelles le Seigneur leur a ouvert le cœur (ou le cœur de quelqu'un qu'ils connaissent) à l'Évangile.
- Pourquoi Paul et ses compagnons ont-ils été emprisonnés à Thyatire? (Voir Actes 16:16–24.) Comment ont-ils été libérés? (Voir Actes 16:25–26.) Comment ont-ils fait de cette expérience une occasion missionnaire? (Voir Actes 16:27–34.) Citez d'autres exemples, de l'histoire de l'Église ou de votre propre vie, où le bien a découlé de la persécution.

- Qu'est-ce que Paul a enseigné aux gens de Thessalonique lorsqu'il a passé trois sabbats dans la synagogue avec eux? (Voir Actes 17:1–3.) Quel a été le résultat des enseignements de Paul à Thessalonique? (Voir Actes 17:4–10.)
- Comment ceux qui étaient dans la synagogue de Bérée ont-ils reçu les enseignements de Paul? (Voir Actes 17:10–12.) Comment pouvons-nous acquérir de «l'empressement» pour apprendre l'Évangile?

2. Paul instruit les philosophes athéniens sur l'Aréopage.

Lisez et commentez des versets choisis dans Actes 17:16–34. Expliquez qu'après avoir quitté Bérée, Paul s'est rendu à Athènes, qui était alors le centre culturel du monde. Les philosophes y considéraient Dieu comme un être abstrait ou une puissance, plutôt que comme le Père littéral de nos esprits. Ils adoraient les créations de Dieu plutôt que Dieu lui-même. Ils remplaçaient la révélation par le raisonnement et le débat, mettant en valeur la sagesse des hommes plus que les vérités de Dieu.

- Les philosophes d'Athènes «ne passaient leur temps qu'à dire ou à écouter des nouvelles» (Actes 17:21). Comment cette tendance se remarque-t-elle de nos jours? Quel danger peut-il y avoir à toujours rechercher quelque chose de nouveau?
- Qu'est-ce que Paul a enseigné aux Athéniens au sujet de Dieu? (Voir Actes 17:22–31.) Pourquoi est-ce important de savoir que nous sommes «de sa race» [de la race de Dieu]? (Actes 17:28.) Comment notre compréhension de la vraie nature de Dieu et de son rôle en tant que notre Père peut-elle nous aider à l'aimer et à l'adorer?
- Paul a contré le raisonnement et la logique des philosophes avec un témoignage sincère de Dieu, notre Père. Lorsque l'on enseigne l'Évangile, pourquoi un témoignage sincère est-il plus convainquant que la logique et le raisonnement? (Voir 1 Corinthiens 2:4–5, 10–13.)
- Pourquoi les philosophes ont-ils écouté Paul? (Voir Actes 17:18–21.) A votre avis, comment cette motivation a-t-elle affecté leur réaction face au message de Paul? (Voir Actes 17:32–33.) Comment pouvons-nous nous préparer à entendre et à comprendre les paroles des dirigeants de l'Église?

3. Paul écrit des lettres de conseil aux saints de Thessalonique.

Lisez et commentez des versets choisis dans 1 et 2 Thessaloniens.

- Paul se préoccupait des saints de Thessalonique mais, ne pouvant pas retourner les voir, il a envoyé Timothée (1 Thessaloniens 2:17–18; 3:1–2, 5–7). Après le retour de Timothée, Paul a écrit deux lettres donnant des conseils et des encouragements aux saints thessaloniens. Que pouvons-nous apprendre des efforts qu'a fait Paul vis-à-vis de nouveaux membres de l'Église?
- Qu'enseigne Paul dans 1 Thessaloniens 1:5 et 2:2–12 sur la façon d'enseigner l'Évangile aux autres? (Écrivez les réponses des élèves au tableau.) Comment votre respect de ces principes vous a-t-il aidés à enseigner l'Évangile?
- Quels sentiments des saints thessaloniens transparaissent dans les explications de Paul au sujet de la Seconde Venue? (Voir 1 Thessaloniens 4:13–18; 5:1–3.) Selon ce qu'a dit Paul aux Thessaloniens, que devait-il arriver avant la Seconde Venue? (Voir 2 Thessaloniens 2:1–4.) Comment cette prophétie a-t-elle été accomplie? (Voir D&A 1:15–16; 112:23; Joseph Smith, Histoire v. 19.)
- Qu'est-ce que Paul a dit aux Thessaloniens de faire pour se préparer à la Seconde Venue? (Voir 1 Thessaloniens 5:4–8.) Que devons-nous faire pour nous préparer à la Seconde Venue?

Si vous utilisez la séquence vidéo «La Seconde Venue», montrez-là maintenant. Commentez brièvement les conseils de frère Packer et frère Maxwell sur la préparation à la Seconde Venue sans s'inquiéter de la date où elle aura lieu.

- Quels conseils Paul a-t-il donnés aux Thessaloniens pour vivre en tant que saints? (Voir 1 Thessaloniens 4:9–12; 5:11–22.) Ecrivez les réponses des élèves au tableau. Selon l'inspiration de l'Esprit discutez de certains des points que vous avez écrits. La discussion peut inclure la façon de suivre plus complètement les conseils, et la manière dont nous sommes bénis si nous le faisons.

Conclusion

Témoignez des vérités enseignées par Paul sur les qualités que doivent posséder les missionnaires qui réussissent et les saints des derniers jours compatissants. Encouragez les élèves à chercher à acquérir ces qualités afin de pouvoir se préparer eux-mêmes et préparer d'autres personnes pour la seconde venue du Christ.

Idée pédagogique supplémentaire

La documentation suivante constitue un supplément au plan proposé pour la leçon. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser cette idée dans la leçon.

Enseigner l'Évangile avec la bonne attitude

Demandez aux élèves de lire 1 Thessaloniens 2:2–3. Faites remarquer que Paul a dit que l'Évangile devait être enseigné avec assurance et sans mensonge ni fraude. James E. Talmage a ajouté que nous devons enseigner la vérité avec assurance sans critiquer ni attaquer les croyances des autres. Pour illustrer cela, racontez l'histoire suivante:

Lorsque frère Talmage était étudiant, un homme est venu un jour pour essayer de lui vendre une excellente lampe à pétrole. Frère Talmage avait déjà une lampe qui le satisfaisait, mais il a laissé le vendeur de lampes entrer dans sa chambre pour lui faire une démonstration.

«Nous sommes entrés dans ma chambre et j'ai allumé ma lampe qui était en bon état. Mon visiteur l'a beaucoup admiré. Il a dit que c'était la plus belle lampe de cette sorte et qu'il n'en avait jamais vu en aussi bon état. Il a tourné le bouton pour monter et descendre la mèche et a jugé qu'il fonctionnait parfaitement.

««Bien, dit-il, si vous le permettez, je vais allumer ma lampe», la sortant de sa sacoche ... Sa lumière a éclairé le coin le plus reculé de ma chambre. Son éclat brillant a fait paraître la flamme de ma lampe faible et pâle. Jusqu'à ce moment de démonstration convainquant, je ne m'étais pas rendu compte de l'obscurité dans laquelle j'avais vécu et travaillé, étudié et lutté.»

Frère Talmage a acheté cette lampe, et il a dit plus tard ce que nous pouvons apprendre du vendeur de lampes lorsque nous enseignons l'Évangile: «L'homme qui voulait vendre une lampe n'a jamais dénigré la mienne. Il a placé sa plus grande lumière près de ma flamme faible et je me suis empressé de l'acheter.

«Les serviteurs missionnaires de l'Église de Jésus-Christ de notre époque sont envoyés, non pour attaquer ou ridiculiser les croyances des hommes, mais pour placer devant le monde une lumière supérieure qui fera apparaître l'obscurité enfumée des flammes vacillantes des croyances fabriquées par les hommes. L'œuvre de l'Église est constructive et non destructrice» (dans Albert L. Zobell, fils, *Story Gems*, 1953, pp. 45–48; voir également *The Parables of James E. Talmage*, comp. Albert L. Zobell, fils, 1973, pp. 1–6).