

UNITÉ 10 : 2E JOUR

Doctrine et Alliances 42:1-29

Introduction

Le 9 février 1831, peu de temps après son arrivée à Kirtland (Ohio), Joseph Smith, le prophète, reçut une révélation qui correspond maintenant à Doctrine et Alliances 42:1-72. Il reçut d'autres instructions le 23 février (voir D&A 42:73-93). Réunies, ces révélations sont connues comme étant « la loi

de l'Église » (voir l'introduction de D&A 42). Deux leçons sont consacrées à Doctrine et Alliances 42. Cette leçon traite des versets 1 à 29 qui donnent des instructions sur l'enseignement de l'Évangile et présentent les lois générales de conduite pour les membres de l'Église.

Doctrine et Alliances 42:1-10

Le Seigneur appelle les anciens à enseigner l'Évangile et à édifier son Église

Entoure les mots ci-dessous qui, selon toi, s'appliquent aux lois et aux commandements de Dieu :

Restriction	Bénédictio	Difficile	Maîtrise
Don	Limite	Récompense	Liberté

Pourquoi percevons-nous parfois les lois et les commandements de Dieu de façon négative ? Pourquoi est-il important de comprendre que chacune de ces lois et que chacun de ces commandements est un don ou une bénédiction ? Comment l'obéissance aux lois et aux commandements de Dieu nous libère-t-elle des conséquences du péché ?

En étudiant la leçon d'aujourd'hui, cherche ce que cela faisait aux premiers saints de recevoir les lois de Dieu et réfléchis à ta propre attitude vis-à-vis des commandements.

Le Seigneur commanda aux saints de l'État de New York de se rendre en Ohio et promit de leur donner sa loi après leur arrivée (voir D&A 38:32). Au prix de grands sacrifices, ils quittèrent leur maison et leurs biens et obéirent au commandement de se rassembler en Ohio. La plupart des saints de l'État de New York obéirent au commandement de se rassembler en Ohio. Une fois qu'une partie d'entre eux fut arrivée à Kirtland, douze anciens se réunirent avec Joseph Smith, le prophète, et implorèrent le Seigneur. Lis Doctrine et Alliances 42:1-3 en cherchant pourquoi les anciens de l'Église se sont rassemblés.

Les anciens se sont rassemblés, comme cela leur avait été commandé, afin que le Seigneur leur donne sa loi. Le premier commandement que le Seigneur leur donne est de partir comme missionnaires, deux par deux, pour propager l'Évangile et édifier l'Église dans toutes les régions où ils seront appelés jusqu'à ce que tout le peuple soit rassemblé (voir D&A 42:4-10).

Doctrine et Alliances 42:11-17

Le Seigneur énonce les principes de l'enseignement de l'Évangile

Imagine que tu es assis dans la salle de culte en train d'attendre que la réunion de Sainte-Cène commence. Aucun des membres de l'épiscopat ou de la présidence de branche n'est présent. Quelqu'un dans l'assemblée se lève et explique qu'il voudrait donner quelques appels et enseigner de nouveaux points de doctrine qui lui ont été révélés. Quelle serait ta réaction dans cette situation ? Pourquoi ?

Lis Doctrine et Alliances 42:11 et trouve ce qui est requis pour que quelqu'un puisse prêcher l'Évangile ou édifier l'Église en tant que représentant officiel de l'Église. Ces instructions concernant l'ordination s'appliquent non seulement aux missionnaires mais aussi à toutes les personnes qui sont mises à part pour enseigner et diriger dans l'Église. Dans ce verset, tu pourrais marquer les mots ou les expressions qui enseignent le principe suivant : **Les personnes qui enseignent dans l'Église et l'édifient doivent être appelées de Dieu et ordonnées ou mises à part par les dirigeants autorisés de l'Église.**

Pense à la façon dont la pratique d'annoncer publiquement l'appel des dirigeants et des membres de l'Église et de les soutenir accomplit la directive du Seigneur que l'Église sache qu'ils ont l'autorité (voir D&A 42:11 ; voir aussi D&A 28:13). En quoi cela assure-t-il l'ordre dans l'Église et nous protège-t-il de la tromperie ?

Lis Doctrine et Alliances 42:12-13 et marque les responsabilités données aux personnes qui enseignent et dirigent dans l'Église.



1. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. D'après Doctrine et Alliances 42:12, *que* doivent enseigner les instructeurs dans l'Église ?
- b. D'après le verset 13, *comment* doivent-ils enseigner ?



2. Remarque l'expression « observeront les alliances et les articles de l'Église » dans Doctrine et Alliances 42:13. Dans ton journal d'étude des Écritures, explique pourquoi il est important que les instructeurs et les dirigeants vivent ce qu'ils enseignent. Quelles bénédictions quelqu'un que tu connais ou toi avez-vous reçues grâce à un instructeur ou un dirigeant qui appliquait les points de doctrine et les principes qu'il enseignait ?

Lis Doctrine et Alliances 42:14 et trouve ce que les personnes qui enseignent doivent faire pour être guidées par l'Esprit. Termine ensuite le principe suivant : **Si nous _____, nous pouvons recevoir l'Esprit pour nous aider à instruire les autres.** (Dans ce verset, tu pourrais marquer les mots qui enseignent ce principe ou l'écrire dans la marge dans tes Écritures.)

Un autre principe enseigné dans Doctrine et Alliances 42:14 est que **si nous n'avons pas l'Esprit, nous n'enseignerons pas.**

Pour t'aider à comprendre pourquoi il est important d'avoir l'Esprit lorsque tu apprends et enseigne l'Évangile, lis Doctrine et Alliances 42:16-17 et trouve ce que le Saint-Esprit connaît et fait. Le terme *Consolateur* employé dans ces versets est l'un des noms du Saint-Esprit. Dans les espaces prévus, complète l'enseignement

doctrinal suivant d'après le verset 17 : **Le Saint-Esprit connaît**
 _____ **et témoigne du** _____.

D'après cette vérité, comment le Saint-Esprit peut-il t'aider lorsque tu enseignes ?

Comme le Saint-Esprit connaît tout, il sait ce que chacun d'entre nous vit et ce dont il a besoin. Les personnes qui enseignent les vérités de l'Évangile, les expliquent ou en témoignent par l'inspiration du Saint-Esprit peuvent être guidées afin d'aider les autres à recevoir ce dont le Seigneur sait qu'ils ont besoin.



3. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris une occasion où tu as senti l'influence du Saint-Esprit pendant que tu enseignais l'Évangile, que tu en parlais, l'expliquais ou en témoignais. Raconte aussi une expérience où tu as senti le Saint-Esprit te rendre témoignage de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Si tu n'es pas sûr d'avoir eu ce genre d'expériences, demande à un membre de ta famille ou à un ami de te parler d'une occasion où il a ressenti l'influence du Saint-Esprit et écris ce que son récit t'a appris.

Doctrine et Alliances 42:18-29

Le Seigneur donne des lois et des commandements aux membres de l'Église

Après avoir donné des instructions concernant l'enseignement dans l'Église, le Seigneur a révélé des lois et des commandements qui s'appliquent à tous les membres de l'Église. Lis Doctrine et Alliances 42:18-29 et identifie les commandements enseignés dans ces versets. Tu pourrais marquer ce que tu as trouvé.

Bien que le verset 19 dise que « celui qui tue mourra », le verset 79 nous aide à comprendre que les meurtriers doivent être livrés aux autorités civiles « et traité[s] selon les lois du pays ».

Dans Doctrine et Alliances 42:20-28, être « chassé » signifie être excommunié ou perdre sa qualité de membre de l'Église. Bien que ces versets enseignent que l'excommunication concerne les personnes qui ne veulent pas se repentir, les conséquences de l'excommunication pour certains péchés graves peuvent faire partie du processus de repentir pour certaines personnes humbles et repentantes qui recherchent le pardon de leurs péchés. Dans l'Église, les mesures disciplinaires ont pour but de protéger l'Église et d'aider les personnes qui pêchent à se repentir et à recevoir les bénédictions de l'expiation du Sauveur.



4. Pour mieux comprendre les principes enseignés dans Doctrine et Alliances 42:18-29, réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. À ton avis, pourquoi de nos jours les gens sont-ils tentés de voler ?
Qu'est-ce qui pourrait aider quelqu'un qui est souvent tenté de voler ?
- b. Tricher est une forme de mensonge. Pourquoi est-ce un péché grave de mentir et de tricher ?
- c. D'après ton expérience, pourquoi est-ce mauvais et destructeur de dire du mal des autres ?

De cause à effet

Pour t'aider à identifier les principes de l'Évangile dans les Écritures, cherche les liens de cause à effet exprimés par les mots « si [...] alors » et « parce que [...] c'est pourquoi ». Essaie d'utiliser cette technique dans Doctrine et Alliances 42:23.

Relis Doctrine et Alliances 42:22-23 et marque les mots qui enseignent ce principe : **Si nous convoitons quelqu'un, nous renions la foi et perdons l'Esprit.**

La convoitise n'est pas de l'amour. Ceux qui convoitent les autres se préoccupent égoïstement de leur satisfaction personnelle. Ils voient les autres comme des objets et manquent de maîtrise d'eux-mêmes. La convoitise déforme et change la façon de voir les autres. Elle fait perdre l'inspiration de l'Esprit et peut endommager votre capacité d'avoir une relation normale avec les autres, notamment avec votre futur conjoint. Elle limite la capacité de ressentir le véritable amour. La convoitise montre un manque de foi en Dieu et va à l'encontre de la façon dont il veut que nous considérions les autres.

Un des instruments de la convoitise très répandu de nos jours est la pornographie. Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, nous met en garde :



« La pornographie diminue notre capacité d'avoir une relation émotionnelle, sentimentale et spirituelle normale avec une personne du sexe opposé.

« La pornographie crée aussi une dépendance. Elle diminue les capacités de décision et elle rend « accros » ceux qui en font usage, en les amenant de façon obsessionnelle à en chercher toujours plus.

« Faites tout ce que vous pouvez pour éviter la pornographie. Si jamais vous vous trouvez en sa présence, ce qui peut arriver à n'importe qui dans le monde dans lequel nous vivons, suivez l'exemple de Joseph d'Égypte. Lorsque la tentation l'a pris dans son étau, il l'a quittée et s'est enfui (voir Genèse 39:12).

« Ne vous accordez pas du moindre degré de tentation. Empêchez le péché et évitez d'avoir à faire face à la destruction qui l'accompagne inévitablement. Alors, éteignez-la ! Regardez de l'autre côté ! Évitez-la à tout prix. Dirigez vos pensées sur des chemins sains.

« [...] N'apportez pas votre soutien financier à la pornographie. Ne vous servez pas de votre pouvoir d'achat pour soutenir la dégradation morale. Et vous, jeunes filles, s'il vous plaît, comprenez que, si vous vous habillez de manière impudique, vous aggravez ce problème en devenant de la pornographie pour certains hommes qui vous regardent » (voir « La pornographie », *Le Liahona*, mai 2005, p. 89-90).



5. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un petit texte décrivant ce que tu peux faire pour te fortifier contre la tentation de la convoitise. Mets dans ton texte les raisons pour lesquelles tu penses que ce commandement est important. (Pour trouver d'autres idées, tu pourrais étudier le sujet « Chasteté » dans *Ancrés dans la foi : Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004.)

Pour terminer cette leçon, lis Doctrine et Alliances 42:29 et trouve le principe enseigné dans ce verset.

UNITÉ 10 : 3E JOUR

Doctrine et Alliances 42:30-93

Introduction

Comme tu l'as lu dans l'introduction de la leçon du 2e jour, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 42 « en accomplissement de la promesse que le Seigneur avait faite précédemment, que la 'loi' serait donnée en Ohio » (introduction de D&A 42). Dans cette deuxième leçon sur Doctrine et Alliances 42, qui traite

des versets 30-93, tu vas apprendre que le Seigneur a présenté des lois temporelles, économiques et spirituelles demandant aux membres de l'Église d'aider les pauvres, de financer les divers projets de l'Église et d'aider les autres saints qui venaient en Ohio.

Doctrine et Alliances 42:30-42

Le Seigneur expose la loi de consécration

Doctrine et Alliances 42:30-42 contient la loi de consécration du Seigneur. Pour t'aider à découvrir et à comprendre cette loi, tu as la tâche de préparer une leçon et d'enseigner à un membre de ta famille ou à un ami la loi de consécration donnée dans ces versets. Tu auras l'occasion de noter plus tard, au cours de la leçon d'aujourd'hui, ton expérience dans ton journal d'étude des Écritures .

Pour te préparer à donner la leçon, lis Doctrine et Alliances 42:30-42 puis fais ce qui suit :

- Avec du ruban adhésif ou un marqueur, fais un trait sur six verres. (Si possible, utilise des verres transparents.) Fais les traits à différentes hauteurs sur chaque verre. Ensuite, cache les verres ou recouvre-les de façon à ce que la personne que tu instruis ne les voie pas.
- Prends un pichet contenant plus d'eau que ce qui est nécessaire pour remplir tous les verres jusqu'au trait. (Si tu en as, tu pourrais ajouter du colorant à l'eau.)

Montre le pichet à la personne que tu instruis et explique que l'eau représente toutes les richesses et toutes les ressources d'une localité. Explique qu'en février 1831, les membres de l'Église de Kirtland (Ohio) devaient prendre soin des pauvres, aider les nouveaux arrivants qui faisaient de grands sacrifices pour se rassembler en Ohio, et participer au financement des projets de l'Église.

Demande à ton élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:30 et de chercher ce que le Seigneur a révélé concernant les pauvres. Demande-lui de marquer le mot *consacrer*.



Lis la définition suivante du mot *consacrer* donnée par D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres : « Consacrer signifie mettre à part ou dédier quelque chose comme saint ou dévolu à des desseins sacrés » (« Réflexions sur une vie consacrée », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 16).

Tu pourrais demander à ton élève d'écrire cette définition dans la marge de ses Écritures à côté du verset 30.

Explique que Doctrine et Alliances 42 contient les principes d'une loi appelée la loi de consécration. Pour aider ton élève à comprendre ces principes de base, tu pourrais lui lire l'explication suivante de J. Reuben Clark, fils, de la Première Présidence.



« Le principe de base de [la loi de consécration] est que tout ce que nous avons appartient au Seigneur ; le Seigneur peut donc faire appel à nous pour tout ou partie de nos biens parce qu'ils lui appartiennent » (dans Conference Report, Octobre 1942, p. 55).

Demande à ton élève de résumer ce que Doctrine et Alliances 42:30 enseigne concernant notre responsabilité envers les pauvres et les personnes dans le besoin. (Ton élève peut répondre en disant quelque chose de similaire au principe suivant : **Nous devons prendre soin des pauvres et des nécessiteux.** Invite-le à marquer dans ce verset les mots ou les expressions qui enseignent ce principe.)

Montre les verres vides qui ont le trait et commence à les remplir avec l'eau du pichet. Remplis un verre jusqu'au trait que tu as fait. Remplis trois verres en dépassant le trait et remplis-en deux sans atteindre le trait. Explique que le trait sur chaque verre représente les besoins et les désirs justes d'une famille, chaque verre représentant une famille différente. Par exemple, les besoins d'une famille ayant un seul enfant sont différents des besoins d'une famille avec cinq enfants. Explique que l'eau représente les richesses et les ressources de chaque famille. Les verres dont l'eau n'atteint pas le trait représentent des familles qui n'ont pas suffisamment d'argent ou de biens pour subvenir à leurs besoins.

Lis à haute voix Doctrine et Alliances 42:31 et demande à ton élève de suivre dans ses Écritures. Puis pose les questions suivantes :

- Pour ces saints, quelle était la première étape pour vivre la loi de consécration ? (Donner leur substance, c'est-à-dire leur argent, leurs biens et leurs terres, à l'évêque.)
- Quand nous donnons aux pauvres, à qui donnons-nous aussi ? (Au Seigneur.)

Pour représenter les membres de l'Église qui consacraient leurs biens à l'Église, reverse toute l'eau des verres dans le pichet.

Demande à ton élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:32 en cherchant la deuxième étape du respect de la loi de consécration. Demandez ensuite :

- Quelle était la deuxième étape du respect de la loi de consécration ? (Chaque famille recevait de l'évêque une partie des ressources selon ses besoins.)

Explique qu'après avoir donné, ou consacré, leurs biens à l'Église, les familles recevaient en retour des biens selon leurs besoins. Cette part devenait la propriété de la famille. Les familles étaient intendants de leurs biens et pouvaient les utiliser comme bon leur semblait mais elles étaient responsables devant Dieu de l'utilisation qu'elles en faisaient.

Verse l'eau du pichet pour remplir chaque verre jusqu'au trait. Explique que sous la loi de consécration, chaque famille recevait selon ses besoins et ses désirs justes. Ces décisions étaient prises par l'évêque et le chef de famille qui en parlaient ensemble. Les membres des familles avaient conscience que leur droit de posséder ces biens était un don du Seigneur et qu'en tant qu'intendants, ils avaient la responsabilité d'utiliser ce qu'ils avaient reçu pour aider à édifier le royaume du Seigneur.

Montre l'eau qui reste dans le pichet. Demande à ton élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:33-35 et de trouver à quoi servait le reste des biens consacrés. Puis posez les questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Seigneur dit aux saints de faire des biens inutilisés, ou du reste ? (Ils doivent l'utiliser pour aider les pauvres, financer les bâtiments de l'Église et aider les membres qui sont dans le besoin.)
- D'après ce que tu as appris au verset 34, que représente le pichet ? (Le magasin de l'évêque.)

Demande à ton élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:38 et de trouver une vérité qui peut aider les gens à désirer vivre la loi de consécration, quelle que soit leur situation. Demandez ensuite :

- Quel principe le Seigneur enseigne-t-il concernant l'idée de faire du bien aux autres ? (La réponse doit correspondre au principe suivant : **En faisant du bien aux autres, nous le faisons au Seigneur.** Tu pourrais demander à ton élève de marquer cette vérité dans ses Écritures.)
- Comment cette vérité a-t-elle pu aider les saints à être disposés à consacrer leurs biens ? Comment le souvenir de ce principe peut-il t'aider dans ta vie ?
- À quelle occasion as-tu eu le sentiment de servir le Seigneur en faisant quelque chose pour aider les autres ?

Expliquez que bien qu'il ne nous soit pas commandé de vivre la loi de consécration de la même manière que les saints du début de l'Église, cette loi est toujours en vigueur aujourd'hui. Lis la citation suivante de Spencer W. Kimball et demande à ton élève de trouver ce que cela signifie pour nous aujourd'hui de vivre la loi de consécration. « La consécration consiste à donner de son temps, de ses

talents et de ses moyens pour prendre soin de ceux qui sont dans le besoin, que ce soit spirituellement ou temporellement, et pour édifier le royaume du Seigneur » (« Welfare Services: The Gospel in Action », *Ensign*, novembre 1977, p. 78).

Tu pourrais inviter ton élève à écrire cette définition dans la marge de ses Écritures à côté du verset 30. Après avoir lu la citation du président Kimball, demande :

- Quel est le temps et quels sont les talents et les moyens dont tu disposes que tu pourrais utiliser pour aider les personnes dans le besoin ?

Parle d'une occasion où tu as eu la bénédiction d'être aidé par quelqu'un qui a donné de son temps, de ses talents ou de ses moyens. Rends témoignage de l'importance de faire du bien aux autres. Quand tu as terminé, veille à remercier ton élève de sa participation à ta leçon.



1. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris le nom de la personne que tu as instruite et la date à laquelle tu as effectué cette tâche.

Décris ce qui s'est bien passé dans ton enseignement et ce que tu as trouvé difficile. En plus de cela, décris les bénédictions que tu as reçues en vivant le principe suivant : **Lorsque nous faisons du bien aux autres, nous le faisons au Seigneur.**

Doctrine et Alliances 42:43-55

Le Seigneur parle de la mort et de la guérison

Dans Doctrine et Alliances 42:43-55, le Seigneur donne des enseignements sur la mort et la guérison. Il explique que la mort est douce pour les personnes qui meurent en lui, mais amère pour les autres. Il dit aussi que ceux qui sont malades doivent être « nourris en toute tendresse » (D&A 42:43) et recevoir une bénédiction de la prêtrise. Certains seront guéris grâce à leur foi en Jésus-Christ (voir D&A 42:48).

Doctrine et Alliances 42:56-69

Le Seigneur promet de révéler d'autres Écritures et de donner d'autres révélations à Joseph Smith

Dans Doctrine et Alliances 42:56-69, Joseph Smith, le prophète, apprend que le Seigneur va continuer de lui donner des révélations s'il continue de les rechercher. Lis Doctrine et Alliances 42:61 et identifie un principe concernant la réception de la révélation. Aujourd'hui, nos dirigeants guident l'Église par le principe de la révélation continue.



2. Dans ton journal d'étude des Écritures, écris un principe que tu as appris au verset 61 en commençant ta phrase par si.

Doctrine et Alliances 42:70-87

Les dirigeants de la prêtrise reçoivent des instructions sur la façon de s'occuper des membres de l'Église qui commettent des péchés graves

Doctrine et Alliances 42:70-87 contient les lois et les principes fondamentaux qui régissent la discipline de l'Église. Lis Doctrine et Alliances 42:78 et marque le commandement du Seigneur à tous les membres de l'Église.

Doctrine et Alliances 42:88-93

Le Seigneur instruit les saints sur la façon de régler les offenses personnelles

Pense à une occasion où tu as vu quelqu'un s'offenser des paroles ou des actions de quelqu'un d'autre. Lis Doctrine et Alliances 42:88-89 en cherchant quelles sont les instructions du Seigneur concernant ce que nous devons faire si quelqu'un nous a offensés.



3. Réponds aux questions suivantes dans ton journal d'étude des Écritures :

- a. Quelle est la première chose que nous devons faire si quelqu'un nous a offensés ?
- b. À ton avis, pourquoi cette façon de réagir est-elle constructive ?

Dans Doctrine et Alliances 42:90-91, nous apprenons que certains péchés ou offenses qui sont connus publiquement nécessitent une confession ou un châtiment publics appropriés. Dans Doctrine et Alliances 41:92-93, nous apprenons le principe suivant : **Les offenses faites en privé doivent être réglées en privé.**



4. Dans ton journal d'étude des Écritures, décris pourquoi, à ton avis, il est préférable que les offenses privées soient réglées en privé.

Il faut du courage pour aller vers quelqu'un qui t'a offensé. Prie pour avoir l'aide de notre Père céleste lorsque tu cherches à régler de la façon qui convient les mauvais sentiments que tu pourrais avoir à l'égard d'autres personnes.



5. Écris ce qui suit dans ton journal d'étude des Écritures en bas des tâches d'aujourd'hui :

J'ai étudié Doctrine et Alliances 42:30-93 et terminé cette leçon le (date).

Questions, pensées et idées supplémentaires dont j'aimerais parler à mon instructeur :