



Esther, tableau de James Johnson

25 - 31 JUILLET

Esther

« [C'EST] POUR UN TEMPS COMME CELUI-CI QUE TU ES [VENUE] »

Pendant que vous lisez Esther, recherchez l'inspiration de l'Esprit correspondant à vos besoins et notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____

Beaucoup d'événements rapportés dans le livre d'Esther pourraient être attribués à la chance ou à une coïncidence. Comment expliquer autrement qu'une orpheline juive soit devenue reine de Perse juste au moment opportun pour sauver son peuple d'un massacre ? Quelles étaient les probabilités que Mardochée, le cousin d'Esther, ait vent d'un complot ourdi pour assassiner le roi ? Étaient-ce des coïncidences, ou cela faisait-il partie d'un plan divin ? Ronald A. Rasband a dit : « Ce qui peut sembler être le fruit du hasard est en fait l'effet de la supervision d'un Père céleste aimant. [...] Le

Seigneur est présent dans les détails de notre vie » (« Par dessein divin », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 56). Nous ne reconnaissons pas toujours l'influence du Seigneur dans ces « détails ». Mais l'histoire d'Esther nous apprend qu'il peut nous guider et nous préparer « pour un moment comme celui-ci » (Esther 4:14) où nous pouvons être des instruments dans ses mains pour accomplir ses desseins.

Pour avoir un aperçu du livre d'Esther, voir « Esther » dans le Guide des Écritures.



Idées pour l'étude personnelle des Écritures

ESTHER

Le Seigneur peut faire de moi un instrument pour faire du bien à autrui.

Anne C. Pingree a déclaré : « Devenir un instrument entre les mains de Dieu est un grand privilège et une responsabilité sacrée. Quel que soit l'endroit où nous vivons, quels que soient notre situation, notre âge ou notre situation de famille, le Seigneur a besoin que [chacun] de nous remplisse son rôle unique dans l'édification de son royaume dans cette dernière dispensation » (« Connaître la volonté du Seigneur pour vous », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 112).

Pendant que vous lisez l'histoire d'Esther, réfléchissez à la façon dont cette citation s'applique à elle. Cherchez le moyen utilisé par le Seigneur pour lui permettre de sauver les Juifs (voir, par exemple, Esther 2:21-23 ; 3:10-14 ; 4:14-16). Réfléchissez ensuite à la façon dont il a guidé votre vie de manière à vous permettre de faire du bien à autrui. À votre avis, vers quelles situations ou personnes vous a-t-il guidé « pour un temps comme celui-ci » (Esther 4:14) ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, lisez-la pour en apprendre plus sur l'œuvre que le Seigneur veut que vous accomplissiez.

ESTHER 3 ; 5:9-14 ; 7

L'orgueil et la colère peuvent conduire à la ruine.

Dans le livre d'Esther, nous tirons des enseignements de la fidélité d'Esther et de Mardochée, ainsi que de l'orgueil et de la colère d'Haman. En lisant Esther 3 ; 5:9-14, relevez les sentiments, les paroles et les actes d'Haman. Que révèlent-ils sur lui et sur ses motivations ? Quelles en ont été les conséquences pour lui ? (Voir Esther 7.) Ce que vous lisez sur Haman vous poussera peut-être à évaluer ce qui motive vos sentiments et vos actes.

Êtes-vous inspiré à opérer des changements ? Comment vous tournerez-vous vers notre Père céleste pour recevoir de l'aide ?

Voir aussi Proverbes 16:32 ; Alma 5:28.

ESTHER 3-4 ; 5:2-3 ; 8:11-12

En jeûnant, je montre que je dépends du Seigneur.

Remarquez les circonstances qui ont conduit Esther et les Juifs à jeûner (voir Esther 3:13 ; 4:1-3, 10-17). En quoi le jeûne a-t-il été source de bénédictions pour eux ? (Voir Esther 5:2-3 ; 8:11-12). Pourquoi le Seigneur nous demande-t-il de jeûner ? (Voir Sujets de l'Évangile, « Jeûne et offrandes de jeûne », topics.ChurchofJesusChrist.org) Réfléchissez à ce que vous allez faire pour que le jeûne soit une plus grande bénédiction dans votre vie.

Voir aussi Ésaïe 58:6-12 ; Matthieu 4:1-4 ; 17:14-21.

ESTHER 3:1-11 ; 4:10-17 ; 5:1-4

Faire ce qui est juste exige souvent beaucoup de courage.

Quand Mardochée et Esther ont défendu ce en quoi ils croyaient, ils ont mis leur vie en jeu. Même si les conséquences de nos choix sont moins graves, faire ce qui est juste peut néanmoins exiger du courage. Qu'est-ce que Esther 3:1-4 ; 4:10-17 vous apprend sur le courage de faire ce qui est juste ? Remarquez les conséquences différentes qu'ont connues Mardochée et Esther après avoir fait preuve de courage (voir Esther 3:5-11 ; 5:1-4). Qu'est-ce qu'une personne a besoin de savoir concernant Dieu pour prendre les décisions prises par Mardochée et Esther, pour faire ce qui est juste, quelles qu'en soient les conséquences ?

La prochaine fois que vous réfléchirez à ce qu'il peut en coûter de faire ce qui est juste, appliquez à votre situation les paroles courageuses d'Esther que l'on trouve dans Esther 4:16. Par exemple, vous pourriez vous dire : « Quand je choisis le bien, si je dois [perdre des amis], je [perdrai des amis]. »

Voir aussi Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.



Esther before the King [Esther devant le roi], tableau de Minerva K. Teichert



Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

Esther 1-10. Après avoir étudié l'histoire d'Esther (voir « Esther » dans les *Histoires de l'Ancien Testament*), vos enfants pourraient s'amuser à réaliser de simples marionnettes de certains des personnages (voir la page d'activité de cette semaine dans *Viens et suis-moi — Primaire*). Ils les utiliseront ensuite pour raconter de nouveau l'histoire. Vous pouvez aussi chanter un chant sur le courage et la fidélité, par exemple « Fais donc le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou « Fais ton devoir, voici la lumière » (*Cantiques*, n° 153). Dans le chant, quelles paroles nous font penser à Esther ?

Esther 2:5-7. Qu'apprend-on de l'exemple de Mardochée concernant l'aide aux membres de notre famille dans les temps d'épreuve ? Quels membres de notre famille ont besoin de notre soutien ? Élaborez un plan pour les aider.

Esther 4:15-17. La bravoure d'Esther incitera les membres de votre famille à parler de la façon d'acquiescer le courage de défendre la vérité dans les situations qu'ils rencontrent. Que voulait dire Esther par « Si je dois périr, je périrai » ? En quoi ses paroles s'appliquent-elles à nous quand nous avons besoin d'être courageux ?

Esther 9:26-32. La fête juive de Pourim a été instituée pour se souvenir de l'histoire d'Esther. Cette semaine, pendant le repas, racontez des histoires dans lesquelles les membres de votre famille, y compris vos ancêtres, ont agi comme Esther et on fait du bien à autrui en défendant le bien.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80.

Améliorer notre enseignement

Imitez la vie du Sauveur. « Le pouvoir du Sauveur d'instruire et d'édifier les autres venait de la manière dont il vivait et du genre de personne qu'il était. Plus vous vous efforcerez avec diligence de vivre comme Jésus-Christ, plus vous serez capables d'enseigner comme lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).