



Où tu vas, tableau de Sandy Freckleton Gagon

6 - 12 JUIN

Ruth ; 1 Samuel 1-3

« MON CŒUR SE RÉJOUIT EN L'ÉTERNEL »

En étudiant la vie de Ruth, de Naomi, d'Anne et d'autres personnes cette semaine, écoutez attentivement l'Esprit et notez les impressions que vous recevez. Que vous sentez-vous poussé à faire ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____

Parfois, nous nous imaginons que notre vie doit suivre une voie clairement tracée du début à la fin. Après tout, le chemin le plus court entre deux points est une ligne droite. Pourtant, la vie est souvent ponctuée de retards et de détours qui nous emmènent dans des directions inattendues. Notre vie peut être très différente de ce que nous avons envisagé.

Ruth et Anne comprenaient certainement cela. Ruth n'était pas israélite, mais elle en avait épousé un et, quand son mari est mort, elle a dû faire un choix. Allait-elle retourner dans sa famille et à la vie qu'elle avait connue précédemment, ou bien allait-elle embrasser la foi israélite et trouver un nouveau foyer auprès de sa belle-mère ? (Voir Ruth 1:4-18). Le plan qu'Anne avait fait pour sa vie était d'avoir

des enfants et son incapacité à en avoir lui a laissé un sentiment « [d']amertume dans l'âme » (voir 1 Samuel 1:1-10). Pendant que vous lisez les histoires de Ruth et d'Anne, réfléchissez à la foi dont elles ont dû faire preuve pour mettre leur vie entre les mains du Seigneur et suivre un chemin inattendu. Pensez ensuite à votre propre parcours. Il sera différent de ceux de Ruth et d'Anne et de n'importe qui d'autre. Mais à travers les épreuves et les surprises entre ici et votre destination éternelle, vous apprendrez à dire avec Anne : « Mon cœur se réjouit en l'Éternel » (1 Samuel 2:1).

Pour avoir un aperçu des livres de Ruth et de 1 Samuel, voir « Ruth » et « Samuel, prophète de l'Ancien Testament » dans le Guide des Écritures.



Idées pour l'étude personnelle des Écritures

RUTH

Le Christ peut transformer une tragédie en triomphe.

Quand le mari de Ruth est mort, la tragédie a eu pour elle des conséquences encore plus graves que celles que pourrait rencontrer une veuve aujourd'hui. Dans la culture israélite de l'époque, une femme sans mari et sans fils n'avait aucun droit de propriété et pratiquement aucun moyen de gagner sa vie. Pendant que vous lisez l'histoire de Ruth, soyez attentif à la façon dont le Seigneur a transformé une tragédie en grandes bénédictions. D'après vous, qu'est-ce qui a aidé Ruth ? Quel a été le rôle de Boaz pour délivrer Ruth de sa situation désespérée ? (Voir Ruth 4:4-7). Quelles vertus chrétiennes percevez-vous chez Ruth et Boaz ?

RUTH ; 1 SAMUEL 1

J'aurai confiance que Dieu me guidera et m'aidera, quelle que soit ma situation.

Vous reconnaissez-vous dans les histoires de Ruth, Naomi et Anne ? Vous avez peut-être subi une grande perte, comme Ruth et Naomi (voir Ruth 1:1-5). Ou bien vous aspirez peut-être, comme Anne, à des bénédictions que vous n'avez pas encore reçues (voir 1 Samuel 1:1-10). Demandez-vous quels messages tirer de l'exemple de ces femmes fidèles. Comment Ruth et Anne ont-elles fait preuve de foi en Dieu ? Quelles bénédictions ont-elles reçues ? Comment suivrez-vous leur exemple ? Réfléchissez à la façon dont vous en êtes venu à faire confiance au Seigneur (voir Ruth 2:12), même quand la vie est difficile.

Voir Reyna I. Aburto, « Quand les ténèbres me menacent ou que la lumière m'entoure, Seigneur reste avec moi ! » *Le Liahona*, novembre 2019, p. 57-60.



C'était pour cet enfant que je priais, tableau d'Elspeth Young

1 SAMUEL 2:1-10

Mon cœur se réjouira dans le Seigneur.

Après avoir emmené le jeune Samuel au temple, Anne a exprimé de belles paroles de louange au Seigneur, rapportées dans 1 Samuel 2:1-10. Ces paroles sont encore plus émouvantes quand on pense que peu avant, « l'amertume dans l'âme, elle [...] versa des pleurs » (1 Samuel 1:10). Pendant que vous étudiez ces versets, quels sont les messages qui augmentent vos sentiments de louange et de reconnaissance envers le Seigneur ? Le cantique d'Anne vous incitera peut-être à trouver une manière créative d'exprimer votre reconnaissance au Seigneur : un chant, une peinture, un acte de service ou toute autre chose qui exprime vos sentiments envers lui.

Bien sûr, les prières ferventes ne reçoivent pas toutes la même réponse que celle d'Anne. Que trouvez-vous dans le message de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Reconnaisant en toutes circonstances » qui vous aide quand vos prières ne reçoivent pas la réponse que vous espériez ? (*Le Liahona*, mai 2014, p. 70-77).

1 SAMUEL 3**Je peux entendre la voix du Seigneur et y obéir.**

Comme nous tous, Samuel a dû apprendre à reconnaître la voix du Seigneur. En étudiant 1 Samuel 3, qu'apprenez-vous de ce jeune garçon concernant le fait d'entendre la voix du Seigneur et d'y obéir ? Quelles expériences avez-vous eues en rapport avec le fait d'entendre sa voix ? Quelles occasions avez-vous, comme Éli, d'aider les autres à reconnaître quand le Seigneur leur parle ? (Voir 1 Samuel 3:7)

Voir aussi Jean 14:14-21 ; David P. Homer, « Entendre sa voix », *Le Liahona*, mai 2019, p. 41-43.



Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

Ruth 1:16-18 ; 2:5-8, 11-12. Demandez aux membres de votre famille de chercher des exemples de bonté et de loyauté dans ces versets. Comment faisons-nous preuve de bonté envers notre famille et les autres et de loyauté envers Jésus-Christ ? Le chapitre « Ruth et Naomi » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) aidera vos enfants à tirer des leçons de l'exemple de Ruth.

1 Samuel 1:15. Répandez quelque chose pour aider les membres de votre famille à se représenter ce qu'Anne voulait dire par : « Je répandais mon âme devant l'Éternel ». Pourquoi est-ce une bonne façon de décrire ce que devraient être nos prières ?

Comment faire pour améliorer nos prières personnelles et familiales ?

1 Samuel 2:1-10. Le poème de louange d'Anne au Seigneur peut vous faire penser à des chants que vous utilisez pour louer le Seigneur. Vous pourriez en chanter quelques-uns ensemble. Invitez les membres de votre famille à penser à d'autres manières d'exprimer leurs sentiments à l'égard de Jésus-Christ. Par exemple, faites-leur dessiner des raisons d'aimer le Sauveur.

1 Samuel 3:1-11. Ce serait amusant de mettre en scène l'histoire du Seigneur appelant Samuel, ou bien votre famille pourrait regarder la vidéo intitulée « Samuel et Éli » (churchofjesuschrist.org/media-library/video/2011-03-062-samuel-and-eli?lang=fr). Demandez aux membres de votre famille de parler des occasions où ils ont senti que le Seigneur leur parlait et de la façon dont ils ont agi en accord avec ses paroles.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Ce jour, au cœur j'ai du soleil », *Cantiques*, n° 144.

Améliorer notre étude personnelle

Laissez l'Esprit guider votre étude. Priez pour que le Saint-Esprit vous conduise vers ce que vous devez apprendre. Soyez réceptif à ses murmures, même si cela vous conduit vers un sujet auquel vous ne vous attendiez pas ou vous pousse à étudier d'une manière différente.



David et Goliath, tableau de Steve Nethercott

13 - 19 JUIN

1 Samuel 8-10 ; 13 ; 15-18

« LA VICTOIRE APPARTIENT À L'ÉTERNEL »

Les suggestions présentées dans ce canevas vous aideront à dégager certains des principes importants de ces chapitres. Vous trouverez peut-être d'autres principes au cours de votre étude.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____

Depuis que les tribus d'Israël s'étaient établies dans la terre promise, les Philistins avaient été une menace permanente à leur sécurité. Par le passé, le Seigneur avait délivré les Israélites de leurs ennemis à de nombreuses reprises. Mais à présent les anciens d'Israël avaient une exigence : « Il y aura un roi sur nous, [...] il marchera à notre tête et conduira nos guerres » (1 Samuel 8:19-20). Le Seigneur a cédé et Saül a été oint roi. Pourtant, quand Goliath, le géant menaçant, a lancé son défi aux armées

d'Israël, Saül, comme le reste de son armée, a été « [saisi] d'une grande crainte » (1 Samuel 17:11). Ce jour-là, ce n'est pas le roi Saül qui a sauvé Israël, mais un humble berger nommé David, qui ne portait pas d'armure, mais était revêtu d'une foi inébranlable au Seigneur. Ce combat a prouvé à Israël et à quiconque doit mener des batailles spirituelles que « ce n'est ni par l'épée ni par la lance que l'Éternel sauve » et que « la victoire appartient à l'Éternel » (1 Samuel 17:47).



Idées pour l'étude personnelle des Écritures

1 SAMUEL 8

Jésus-Christ est mon Roi.

Pendant que vous lisez 1 Samuel 8, relevez ce que le Seigneur pensait du désir des Israélites d'avoir un roi autre que lui-même. Que veut dire choisir le Seigneur pour qu'il règne sur vous ? (Voir 1 Samuel 8:7) Réfléchissez aussi aux façons dont vous êtes tenté de suivre les tendances injustes du monde au lieu de suivre le Seigneur. Comment allez-vous montrer que vous voulez que Jésus-Christ soit votre Roi éternel ?

Voir aussi Juges 8:22-23 ; Mosiah 29:1-36 ; Neil L. Andersen, « Vaincre le monde », *Le Liahona*, mai 2017, p. 58-62.

1 SAMUEL 9:15-17 ; 10:1-12 ; 16:1-13

Dieu appelle des personnes par prophétie pour servir dans son royaume.

Dieu a choisi Saül et David pour être rois par la prophétie et la révélation (voir 1 Samuel 9:15-17 ; 10:1-12 ; 16:1-13). C'est aussi de cette manière qu'il appelle aujourd'hui des hommes et des femmes pour servir dans son Église. Que vous apprennent ces récits sur ce que veut dire « être appelé de Dieu par prophétie » (Cinquième article de foi) ? Quelles bénédictions reçoit-on lorsque l'on est appelé et mis à part par les serviteurs autorisés du Seigneur ?



Illustration représentant Samuel oignant Saül, © Lifeway Collection ; publiée avec l'autorisation de goodsalt.com

1 SAMUEL 13:5-14 ; 15

« L'obéissance vaut mieux que les sacrifices. »

Quand il est devenu roi, bien que physiquement grand, Saül se sentait « petit » (1 Samuel 15:17). Mais, en raison de ses succès, il a commencé à placer davantage sa confiance en lui-même et de moins en moins au Seigneur. Quelle preuve de cela trouvez-vous dans 1 Samuel 13:5-14 ; 15 ? Si vous aviez été avec Saül alors, que lui auriez-vous dit qui aurait pu l'aider à vaincre sa « désobéissance » et sa « résistance » (1 Samuel 15:23) ?

Voir aussi 2 Néphi 9:28-29 ; Héléman 12:4-5 ; Doctrine et Alliances 121:39-40 ; Thomas S. Monson, « Considère le chemin par où tu passes », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 86-88.

1 SAMUEL 16:7

« L'Éternel regarde au cœur. »

De quelles manières les gens jugent-ils les autres d'après « ce qui frappe les yeux » ? Que signifie regarder « au cœur », comme le fait le Seigneur (1 Samuel 16:7) ? Demandez-vous comment appliquer ce principe à votre façon de voir les autres et vous-même. Quel effet cela aurait-il sur vos interactions et vos relations avec les autres ?

1 SAMUEL 17**Avec l'aide du Seigneur, je surmonterai n'importe quelle difficulté.**

Pendant que vous lisez 1 Samuel 17, méditez sur les paroles de plusieurs personnes dans ce chapitre (voir la liste ci-dessous). Qu'est-ce que leurs paroles révèlent à leur sujet ? Comment les paroles de David montrent-elles son courage et sa foi au Seigneur ?

- Goliath : versets 8-10, 43-44
- Éliab : verset 28
- Saül : verset 33
- David : versets 26, 32, 34-37, 39, 45-47

Réfléchissez aux combats personnels que vous affrontez. Que trouvez-vous dans 1 Samuel 17 qui fortifie votre foi que le Seigneur peut vous aider ?

Voir aussi Gordon B. Hinckley, « Triompher des Goliaths dans notre vie », *L'Étoile*, octobre 1983, p. 86.



Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

1 Samuel 9:15-21 ; 16:7. La lecture de ces versets en parallèle avec les paroles suivantes de Dieter F. Uchtdorf pourrait susciter une discussion sur les raisons pour lesquelles le Seigneur a choisi Saül et David : « Si nous nous jugeons seulement à travers nos yeux de mortels, nous ne nous considérons peut-être pas comme suffisamment bons. Mais notre Père céleste voit qui nous sommes vraiment et qui nous pouvons devenir. (« L'Évangile est merveilleusement bénéfique ! » *Le Liahona*, novembre 2015, p. 23). Invitez les membres de votre famille à parler chacun à leur tour des qualités positives qu'ils voient dans le cœur les uns des autres (voir 1 Samuel 16:7).

1 Samuel 10:6-12. À quelle occasion avons-nous vu Dieu accorder à quelqu'un du pouvoir spirituel pour accomplir une tâche ou remplir un appel, comme il l'a fait pour Saül ? Quelle situation connaissons-nous où « Dieu [nous a donné] un autre cœur » ou bien où « l'Esprit de Dieu [nous a saisis] » alors que nous étions à son service (versets 9-10) ?

1 Samuel 17:20-54. Lisez en famille l'histoire de David et Goliath (« David et Goliath », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, vous y aidera).

Cela mènera à une discussion sur les difficultés que nous rencontrons et qui parfois semblent être des « Goliaths ». Écrivez certaines de ces difficultés sur une cible ou sur un dessin représentant Goliath et jetez-y des objets (des boules de papier, par exemple) à tour de rôle.

Lisez également la description de l'armure et des armes de Goliath (voir les versets 4-7). De quoi disposait David ? (Voir les versets 38-40, 45-47) Que nous a donné le Seigneur pour nous aider à vaincre nos Goliaths ?

1 Samuel 18:1-4. Pourquoi David et Jonathan étaient-ils bons amis ? En quoi les bons amis sont-ils une bénédiction pour nous ? Qu'allons-nous faire pour être de bons amis, y compris pour les membres de notre famille ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85.

Améliorer notre enseignement

Témoignez fréquemment. « Votre témoignage simple et sincère de la vérité spirituelle aura une influence considérable sur [les membres de votre famille]. Un témoignage a plus de force lorsqu'il est direct et qu'il vient du fond du cœur. Il n'a pas besoin d'être éloquent ni long » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 11).