



Te Avae Tiunu 1961

TE HEHEURAA API

Te Heheuraa Api

E ITE ĪA OUTOU I TE PARAU MAU, E NA TE PARAU MAU OUTOU E FAATIAMA

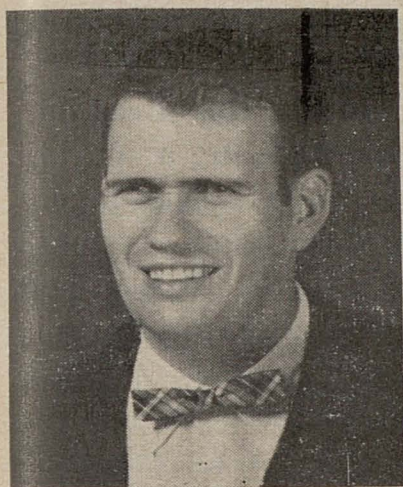
TE VE'A A TE MISIONI POLINESIA FARANI
NO

TE EKALESIA A IESU MESIA I TE FEIA MO'A
I TE MAU MAHANA HOPEA NEI

TIUNU

1961

	Upoo Parau	Api
Te Hoho'a i nia i te Tapoi Ve'a.	La Page du Président	129
	Te Parau a te Peresideni Misioni . . .	131
	La Liberté	166
	Te Tiamaraa	167
	A La Jeunesse	169
	Les Prophètes de Dieu Vivant	173
	Hoho'a No Te Mau Peropheta	175
	Te Mau Peropheta	177
	Lettre Aux Auxiliaires	179
	Te Feia Apî	180
	E Rata Na Te Pūpū	185
	Eaha Te Parau Apî	186
	Quelles Nouvelles?	187
	Te Mau Oro'a i Ravehia	188
Teie te hoê o te mau ohipa rahi a te Ekalesia Momo- ni, oia hoi, i te faatupuraa i to'na ra mau Feia Apî, i te pae o te tino e i te pae o te feru- riraa mana'o. No reira te Ohipa a te Feia Apî Tane, e te Feia Apî vahi- ne, e faatupu nei i te hoê oriraa ra- hi, ma te amui a- toa i te faata'iraa pū, i te vahi hau- tiraa popo a te Fa- re Haapiiraa Tei- tei no Utaha, i Roto Miti, Utaha.	Tarif Des Abonnements Pour Un An: 100 francs Pacifiques	Moni No Te Matahiti Hoê: 20 Tara
	Na Taata Faatere: Surveillant: Kendall W. Young Assistant: R. G. Shields	Imprimeur: Pou Moo Assistant: Eugène Wong



La Page Du President De La Mission

Au cours d'une conversation que j'ai eu l'honneur d'avoir avec M. Lecourt, Ministre de la France d'Outre-Mer, pendant sa visite parmi nous, il me fit savoir qu'il avait été très déçu par suite du peu de personnes qui savent vraiment parler le français courant. Il se demandait

pourquoi que, dans un pays Français, l'on parlait si mal la langue du pays.

Chez les Saint des Derniers Jours nous nous intéressons aussi à cette question. Ils nous semble que, pour comprendre un peuple il faut pouvoir parler sa langue, et communiquer directement avec lui. Pour que les Tahitiens puissent arriver à bien comprendre leurs concitoyens de la Métropole, il faut qu'ils apprennent leur langue. Pourquoi pourrait-on dire est-ce que les Français ne se dérangent pas pour apprendre à parler la langue des Tahitiens? Parce que les Français sont bénis de posséder la plus jolie des langues (à mon avis) du monde. La langue qui nous permet de nous exprimer mieux qu'avec quelle autre langue.

J'ai personnellement hâte de voir le jour où nos Missionnaires n'auront plus le besoin d'apprendre le Tahitien. L'Evangile et toutes les choses de la vie s'explique, et s'expriment tellement mieux, et tellement plus clairement en Français que cela vaut la peine, pour chacun de nous de faire tout le nécessaire pour apprendre cette belle langue.

Il ne faut pas croire, pour cela que je veux voir la disparition de la langue Tahitienne. Loin de là. Je voudrais simplement que tous les Tahitiens se donnent la peine de s'améliorer plus efficacement par le truchement d'une langue qui est beaucoup plus efficace que la leur propre.

Faites un effort pour vous-mêmes et surtout veillez à ce que vos enfants ne manquent pas à bien apprendre le français à l'école qu'ils fréquentent.

Te Api A Te Peresideni No Te Misioni

I roto i te hoê aparauraa tei tupu, i roto ia Lecourt tane, Faatere Hau Farani no te mau Fenua Aihuarau, a parahi ai oia i rotopu ia tatou nei, ua faaite mai oia ia'u e, ua maere roa oia e ua huru e roa oia i te iteraa e, ua iti roa te mau taata tei ite papu i te parau atu i te re'o Farani. Te uini noa ra oia, ia'na iho, no te aha ra, i roto i te hoê fenua Farani, ua ino roa te parauraa i te re'o tumu o te Fenua.

I rotopu i te Mau Feia Mo'a I Te Mau Mahana Hopea Nei te feruri nei matou i te reira huru. Teie to matou nei mana'oraa, ia tia ia tatou ia ite maitai i te huru o te hoê nunaa, e mea tia ihoa ia ite maitai i to'na re'o e ia aparau ihoa e o ratou ra. Ia tia i te mau taata Tahiti ia haroaroa maitai i to ratou mau taata hoa no te fenua Ai'a Metua, ia haapii maitai ihoa ratou i te huru o te re'o e aparauhia e ratou ra. Ia hi'o noa hia'tu, no te aha eita e tia i te mau taata Farani ia haere mai, i ô nei, no te haapii i te re'o e parauhia nei e te mau taata no Tahiti nei? No te mea ua haamaitai-mau-hia ratou no te mauraa i te hoê o te mau re'o nehenehe roa a'e (i to'u iho nei mana'oraa) i rotopu i te mau re'o o te parauhia nei i te ao taatoa nei. O te re'o ia o te faatia, ia tatou nei, i te faaite i to tatou mau mana'o ma te papu roa a'e i te tahi re'o ê atu.

Te hinaaro nei au, ma te rû rahi, ia tae mai te mahana e ore ai te mau Misionare e haapii-faahou-ai i te re'o Tahiti. E mea maramarama, e te ohie hoi te tatararaa o te Evanelia, e te mau mea atoa o te oraraa nei, i roto i te re'o Farani, e no reira, e mea maitai, no tatou atoa nei, ia rave i te mau mea atoa no te haapiiraa'tu i taua re'o nehenehe ra.

Eiaha te taata ia mana'o e, no te reira, te hinaaro nei au ia mo'e te re'o Tahiti. E mea atea roa ia to'u nei mana'o. Teie noa iho to'u hinaaro; oia hoi, ia faaitoito te mau taata Tahiti atoa ia haamaitai a'e ia ratou, ma te papu roa, na roto i te auvaharaa o te hoê re'o tei hau atu i te maitai i to ratou iho. A faaitoito, no outou iho na mua, e a hi'opoa maitai atoa e, ia tamau maitai ta outou mau tamarii i te haapiiraa i te re'o Farani i roto i te mau fare haapiiraa ta ratou e haere ra.

LA LIBERTE...

par Richard L. Evans

J'aimerais commencer par une phrase qui pourrait bien nous servir de conclusion, une phrase empruntée au Nouveau Testament: "Là où se trouve l'Esprit de Dieu, là se trouve la liberté." (2 Cor. 3:17). Ajoutons-y une question et une réponse du Sénèque: "Tu demandes ce qu'est la liberté? (C'est) n'être esclave de rien..."

Nombreuses sont les séductions qui tentent les hommes d'abandonner la liberté et toutes ces séductions sont parées d'aspect désirable. "Les peuples n'abandonnent jamais leurs libertés, sauf sous l'effet de quelque illusion."

Le poisson perd sa liberté, non qu'il poursuive l'hameçon, mais en poursuivant quelque chose qui le cache habilement, quelque chose de tenant, bon et sans danger en apparence. Chacun, ou presque, luttera contre la perte de sa liberté, s'il voit qu'on veut la lui ôter de force, mais le plus grand danger pour la liberté n'est pas toujours la force évidente. Les plus grandes menaces sont souvent subtiles et insidieuses, celles dont l'hameçon est enfoui sous l'appât. En jugeant tous les choix qu'offrent la vie, les points décisifs, les philosophies, les institutions, les hommes, les motifs, en jugeant de tout cela, il nous faut toujours distinguer entre ces alternatives, entre ce qui veut réellement donner aux hommes plus de liberté et ce qui tend à dominer les hommes, ou à les laisser vivre une existence plus libre. Rare est le cas de l'homme qui tâche d'en asservir un autre, sans lui déclarer qu'un tel asservissement est en réalité un bienfait et une bénédiction pour la personne asservie, sans expliquer que l'asservissement a, d'une façon quelconque, du bon,

qui compense le mal. En dépit de toute subtilité et de tout subterfuge, le fait demeure que les hommes sont faits pour être libres, qu'ils ne peuvent atteindre leur pleine stature sans liberté et que le Seigneur Dieu Lui-Même s'est engagé à laisser le choix à Ses enfants, quitte à faillir s'ils le veulent. Le droit de faillir est un droit aussi important que celui de réussir.

En terminant, rappelons les mots émouvant de Thomas Jefferson en faveur de la liberté: "J'ai juré sur l'autel de Dieu une éternelle hostilité envers toute tyrannie sur l'esprit humain."

"Là où se trouvent l'Esprit de Dieu, là se trouve la liberté."

TE TIAMARAA

Te hinaaro nei au i te haamata ma te hoê irava i roto i te Faufaa Apî, e te au atoa ei mana'o opaniraa na tatou: "...E tei ia'na te Varua o te Fatu ra, te reira te tiamâraa." (II Korinetia 3:17). Amui mai tatou i te uiraa e te pahonoraa a te hoê taata paari: "Te hinaaro nei oe i te ite i te auraa no teie nei mea e Tiamâraa? O to oe ia oreraa ia riro ei tîti no te hoê mea."

E raverahi faahemaraa unauna e vai nei, e te faatupu nei i roto i te taata, te mana'o faarue i te tiamâraa. "Eita roa te mau taata e faarue i to ratou tiamâraa maori ra, ia arata-ihia ratou e te vetahi mau mana'o hape."

Te ere nei te i'a i te tiamâraa no te mea, te auau nei oia i te hoê mea maitai, te mau maitai, e te ati ore ia hi'ohia, e huna aravihihia ia te mātau. Fatata te taata tataitahi atoa e

orure nei, ia ite oia e, te ere nei oia i to'na tiamâraa, e aore ra, te opuahia nei i te iriti atu i te reira na roto i te puai; e ere te puai i te enemî tuiroo no te tiamâraa. O te mau peu faahua ra, te mau haavare e te faahemaraa, o tei riro ana'e ei mau arainu e huna nei i te mätâu. O te reira te tia ia mata'uhia. Na roto i to tatou hi'opoa maiteraa i te mau hinaaro e rave rau ta te oraraa e pûpû mai nei, mai te mau tumu papu no te faataaraa, te mau philosephia, oia hoi te mau haapiiraa paari, te mau faatureraa, te mau taata, te mau tumu atoa e horoahia mai nei, te ite nei tatou e, te titaubhia nei tatou ia faataa tataitahi maite i roto i te mau mea, e piti tufaa, oia hoi; te mau mea e hinaaro nei i te horoa rahi i te tiamâ no te taata, te hoê pae; e te faahua hinaaro i te faaiti i te horoa i te reira, i te tahi pae. E aore ra, i rotapu i te mau mea e opua nei i te vai inia, i te faatere i te nunaa, e te vaiho nei ia ora te taata i te oraraa fanao e te tiamâ. E mea varavara roa te taata e roôhia nei i te faatîtî ia vetahi ê, aore e parau nei e, e hamani maitai, e mea maitai hoi teie nei mau faatîtîraa no tei faatîtîhia; mai te faaite ore atu e, te vai nei e rave rau mau ravea, ei hoonate maitai i te ino. Noa'tu te mau ravea faahua aravihi e ravehia e te mau otoheraa, te ite-hua-mauhia nei e, ua hamanihia te taata no te tiamâ, e no reira, e ore oia e tupu i roto i te paari e te ite i te aau, maori ra, na roto i te tiamâraa, ua horoa mai te F'atu i te tiamâ i Ta'na mau tamarii no te maiti i ta ratou e hinaaro, noa'tu e, te maiti nei ratou i te mea e hi'a ai. Te hi'araa e te upootiaraa, ua aifaito hoi te faufaa o to raua tiamâraa.

Ei opaniraa, eiaha ia aramoinahia teie nei mau parau aehuehu ta te tahi taata paari i parau no te tiamâraa: "Ua horeo o vau i te fata a te Atua, te hoê enemîraa mure ore, e te tama'iraa i te hamani inoraa atoa i nia i te feruriraa o te taata nei."

"...E tei reira te Varua o te F'atu ra, tei reira te tiamâ."

A LA JEUNESSE

Etes-vous Mûr Pour Un Rendez-vous? Avec Qui?

par Elder Howard W. Hunter

membre du Conseil des Douze

Dans certains pays orientaux, les épouses sont achetées et, souvent, les arrangements sont faits par les parents du couple. Ailleurs, les jeunes gens et les jeunes filles ont la liberté complète de leur choix, et depuis leur enfance jusqu'à leur âge adulte ils se mêlent librement dans toutes leurs activités.

La liberté du choix apporte une grande responsabilité aux jeunes gens. Chaque année que nous vivons, à mesure que nous grandissons, nous découvrons que nos idées changent. Ce que nous aimons aujourd'hui peut très bien n'être pas ce que nous aimerons demain; n'avez-vous pas découvert cette vérité pour vos études à l'école, pour les sports, pour les vêtements, pour les choses que vous faites ou les endroits où vous allez? Ne vous êtes-vous pas rendus compte de cela aussi pour les personnes que vous avez connues? Nos idées changent à mesure que nous acquérons de l'expérience. Cela est réellement le processus que nous suivons pour trouver un compagnon ou une compagne, plutôt que d'avoir quelqu'un d'autre qui fasse le choix pour nous.

Les rendez-vous de deux jeunes gens sont devenus la forme acceptée de récréation sociale, dans le but de leur permettre de faire connaissance avant d'éprouver l'un pour l'autre un sentiment sérieux. Les "sorties" sont arrangées pour les couples en tant qu'unités. Ceci encourage les "sorties" par couples et permet aux jeunes gens de rechercher la compagnie des jeunes filles. Les "sorties" sont convenables et saines, elles sont gaies, et contribuent grandement au développement de la personnalité et aux expériences dont nous avons besoin, dans la vie, pour nous aider à évaluer les êtres et à faire nos choix. Parce que le choix d'un compagnon ou d'une compagne pour la vie est si important,

nous devons rechercher intelligemment les expériences qui nous aideront à prendre cette grave décision.

Les parents ont intérêt à veiller à ce que leurs jeunes gens et jeunes filles aient les occasions qui viennent des expériences de "sorties" saines et bonnes. Vos parents s'intéressent à vos sorties. Comme jeunes gens, il se peut que vous avez le sentiment qu'ils s'y intéressent même trop, mais il y a de bonnes raisons pour qu'ils le fassent. Il est difficile, pour des adolescents, de comprendre les parents à cause de la différence d'âge, mais si vous voulez étudier soigneusement vos parents, vous découvrirez que ce qu'ils désirent réellement est que vous possédiez ce qu'eux-mêmes voudraient, s'ils redevenaient jeunes. Ils désirent que vous jouissiez des bonnes choses de la vie, et c'est pourquoi ils se soucient tant de vous. C'est le fait d'un sage garçon ou d'une fille sage, que de comprendre que les parents ont eu beaucoup plus d'années d'expérience, et qu'ils peuvent donner de bons conseils concernant les problèmes des "sorties".

Dans presque toutes les familles, il y a une question qui se pose pour les parents et les jeunes gens: "Quel âge doivent avoir un garçon ou une fille avant de sortir avec un (ou une) partenaire?" Ceci est une question à laquelle il ne peut être répondu par la mesure des années. Il y a un certain nombre de facteurs qui déterminent si un garçon ou une fille sont prêts à sortir avec leur partenaire. Les "sorties" ne commencent d'habitude que lorsqu'une jeune personne a appris à se comporter avec les autres et à goûter le fait d'être ensemble pour des réjouissances. Pour certains garçons et certaines filles, ce développement du sentiment social se produit tôt, tandis que pour d'autres il peut être retardé pendant plusieurs années. Certains jeunes se développent physiquement plus tard que d'autres, et cela a pour conséquence de les amener à commencer à sortir plus tard, parce que l'intérêt pour l'autre sexe augmente avec la maturité physique.

Dans la plupart des familles, les parents orientent le choix des enfants en les aidant à déterminer l'âge convenable pour commencer à sortir avec des partenaires. Quand les garçons et les filles ont prouvé à leurs parents qu'ils sont assez âgés pour être sensés et responsables de leurs actes, les parents consentent généralement à approuver une liberté si méritée.

Vos parents savent que les amis que vous choisissiez jouent un grand rôle dans votre développement quand vous grandissez et, pour cette raison, prennent intérêt à vos sorties. Ils désirent que vous soyez heureux. Ils vous aiment et veulent que vous réussissiez et ayez les bonnes choses de la vie. Vos parents vous comprendront et vous comprendrez mieux vos parents quand vous pourrez vous confier à eux et parler de ces choses. Les jeunes gens ont parfois l'impression qu'ils ne sont pas compris de leurs parents. Cela peut souvent être surmonté par le garçon ou la fille s'ils essaient de comprendre le point de vue des parents. Quand les jeunes gens apprendront qu'il est amusant de partager leurs expériences avec leurs parents, ils verront que leurs parents les comprennent et les aident à résoudre les problèmes des "sorties".

Les sorties en groupe sont généralement les premières sorties des jeunes gens au début de l'adolescence. Ce genre de sorties consiste en excursions, en pique-niques, en baignades, en bals, et autres activités de société. Après la période des sorties en groupe, les garçons et les filles suivent généralement la pratique de sorties ou promenades fortuites ou pas avec la même personne. Cette forme de sorties continue jusqu'à ce qu'ils commencent à sortir régulièrement avec la même personne.

Les sorties régulières avec la même personne représentent un problème réel pour la plupart des jeunes gens et des jeunes filles. La même question se pose à propos de l'âge. Quand un jeune homme ou une jeune fille doivent-ils commencer à sortir régulièrement avec la même personne? Je suis sûr que vous serez d'accord que ce n'est pas une bonne

idée pour un jeune homme ou une jeune fille, de commencer à sortir régulièrement avant d'avoir atteint l'âge du mariage.

Quand les jeunes gens commencent à sortir par couples, il est sage pour ceux-là de choisir leurs partenaires parmi ceux du groupe de leur âge. Les amis du même âge sont plus aptes à avoir les mêmes goûts et les mêmes antipathies. Les personnes dont nous goûtons le plus la sympathie sont celles qui ont les mêmes goûts ou antipathies que nous-mêmes. Sortir ensemble est une expérience agréable pour deux jeunes gens, s'ils partagent une admiration mutuelle et du respect l'un pour l'autre. Nous nous sentons meilleurs, et nous faisons de notre mieux, quand nous sommes avec des personnes pour qui nous éprouvons un profond respect. Un respect profond se produit le plus souvent quand des personnes partagent les mêmes vues religieuses. Beaucoup de jeunes gens affrontent des problèmes tels que fumer, boire, et s'embrasser et se câliner à un certain moment, au cours de leurs expériences de sorties. Ces problèmes ne se présenteront jamais si nous choisissons nos amis parmi ceux qui ont les mêmes principes élevés que nous-mêmes.

Les premières questions que nous devons nous poser avant de prendre ou d'accepter un rendez-vous sont: papa et maman approuveront-ils cette personne? Cette personne est-elle du même genre que moi? Aime-t-il (ou aime-t-elle) les mêmes choses que moi? Pensez-vous que vous avez tous deux les mêmes idéaux et les mêmes ambitions pour l'avenir? Pouvez-vous éprouver du respect et de l'admiration l'un pour l'autre? Est-il ou est-elle une personne à qui vous puissiez faire confiance en toutes circonstances?

Si nous adoptons les règles de l'Eglise comme nôtres, si nous ne sortons qu'avec ceux qui partagent les mêmes intérêts et les mêmes aspirations spirituelles, et considèrent le mariage au temple comme le grand accomplissement, nous avons appris une grande leçon au cours de sorties réussies.

Les Prophetes Du Dieu Vivant

La parole de Dieu nous affirme que :

“...Le Seigneur, l'Eternel ne fait rien, sans avoir révélé son secret à ses serviteurs, les prophètes.” (Amos 3:7)

Ci-droit, vous voyez les images de 9 hommes, dont chacun a été choisi et délégué à faire le travail de Dieu. Tous ont consacré, sans exception, leurs vies au service de Dieu et son peuple, et Dieu a marché avec eux tous les jours de leurs vies. Ce sont les “Prophètes, Voyants, et Révélateurs” de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

1. JOSEPH SMITH. Le Prophète de la Restauration, né le 23 décembre 1805. Première vision, au printemps 1820, a reçu la Prêtrise de Melchizédek 1829, organisa l'Eglise le 6 avril 1830, martyrisé le 27 juin 1844 à Carthage, Ill.

2. BRIGHAM YOUNG, né le 1 juin 1801, ordonné Apôtre le 14 février 1835, Président du Collège des Douzes Apôtres à la mort du Prophète Joseph Smith, soutenu comme Président de l'Eglise le 27 décembre 1844, mort le 29 août 1877, à Salt Lake City.

3. JOHN TAYLOR, né le 1 novembre 1808 en Angleterre, s'est joint à l'Eglise au Canada, ordonné Apôtre le 19 décembre 1838, restait en prison avec le Prophète Joseph Smith à son martyre et y blessé, soutenu comme Président de l'Eglise le 10 octobre 1880, mort le 25 juillet 1887.

4. WILFORD WOODRUFF, né le 1 mars 1807, ordonné Apôtre le 26 avril 1839, un des plus grands missionnaires de l'Eglise, soutenu comme Président de l'Eglise le 7 avril 1889, mort le 2 septembre 1898.

5. LORENZO SNOW, né le 3 avril 1814, ordonné Apôtre le 12 février 1849, soutenu comme Président de l'Eglise le 13 septembre 1898, Pendant trois ans qu'il restait Président il a reconverti les membres au principe de la dime. Mort le 10 octobre 1901.

6. JOSEPH F. SMITH, né le 13 novembre 1838, ordonné Apôtre le 1 juillet 1866, soutenu comme Président de l'Eglise le 17 octobre 1901, a beaucoup voyagé en Europe et ici dans les îles de la mer, mort le 19 novembre 1918.

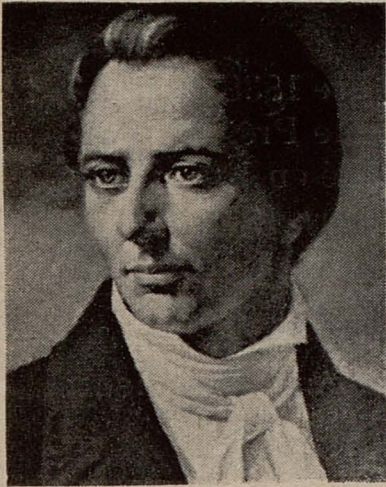
7. HEBER J. GRANT, né le 22 novembre 1856, ordonné Apôtre le 16 octobre 1882, soutenu comme Président de l'Eglise le 23 novembre 1918. A servi comme Président pendant de nombreuses années, mort le 14 mai 1945.

8. GEORGE ALBERT SMITH, né le 4 avril 1870, ordonné Apôtre le 8 octobre 1903, soutenu comme Président de l'Eglise le 21 mai 1945, mort au jour de son 81ème anniversaire, le 4 avril 1951.

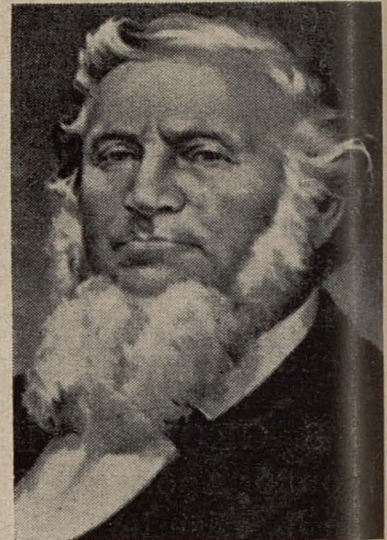
9. DAVID O. McKAY, le Prophète actuel, né le 8 septembre 1873, ordonné Apôtre le 9 avril 1906, soutenu comme Président, Prophète, Voyant, et Révélateur de l'Eglise le 9 avril 1951, et a assumé ses nouvelles responsabilités avec un esprit d'humilité. De tous les Présidents, il est celui qui a voyagé le plus, en allant à tous les coins les plus éloignés du monde, - pour visiter les Saints, fortifier les Missionnaires et gagner des amis à l'Eglise.

Pendant les 10 dernières années, l'Eglise a vu le nombre de ses Pieux augmenter 180 à 328, et le nombre de Branches dans les Pieux, de 1541 à 2882. Il y avait 43 Missions en 1951, et il y en a 62 aujourd'hui. Les convertis étaient de 14.700 en 1951. Le nombre de convertis pour l'année 1960 était approximativement de 49.000.

E Mau Peropheta, Hi'o, e Heheu Parau No Te Ekalesia
A Iesu Mesia I Te Feia Mo'a I Te Mau Mahana
Hopea Nei.

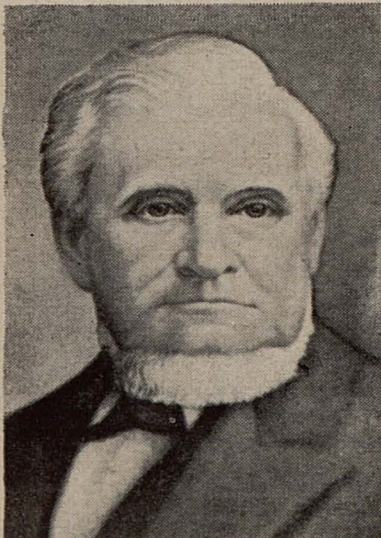


JOSEPH SMITH
(Iosepha Semita)

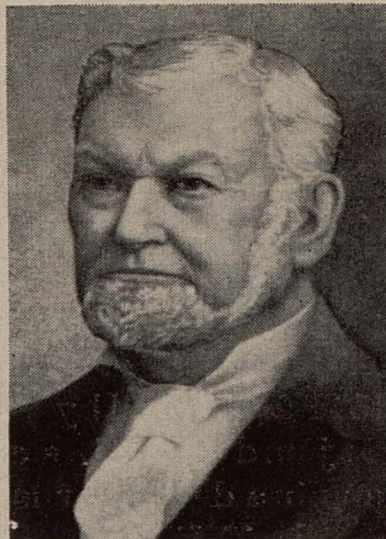


BRIGHAM YOUNG
(Birikama Youna)

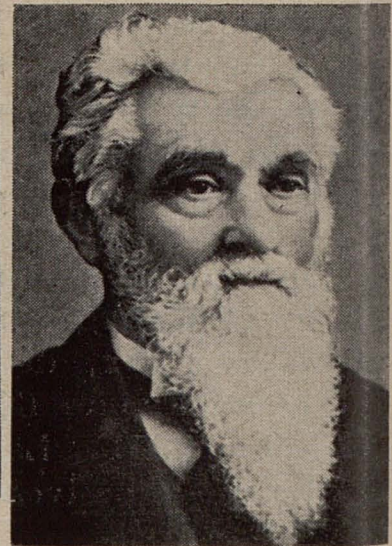
JOHN TAYLOR
(Ioane Tela)



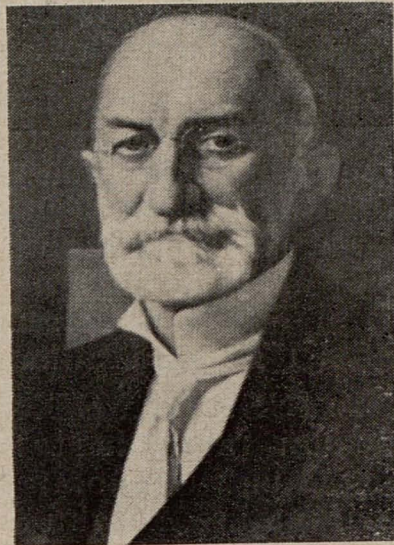
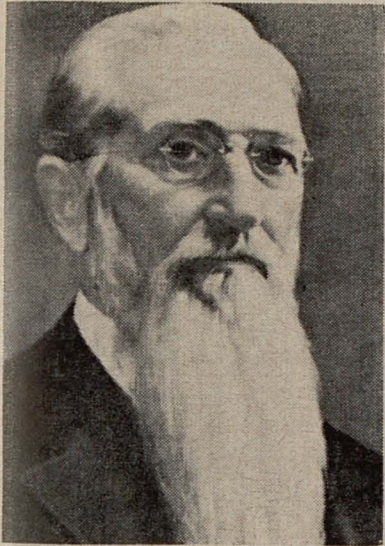
WILFORD WOODRUFF
(Virifora Vudurufa)



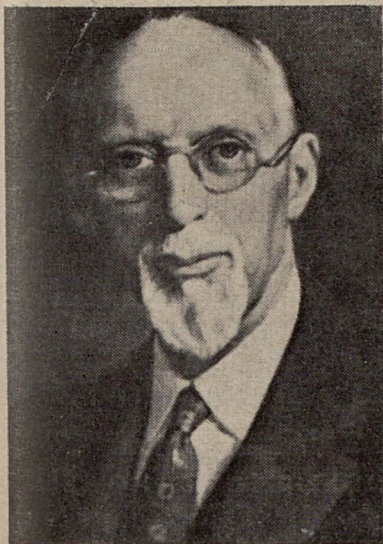
LORENZO SNOW
(Loreneso Seno)



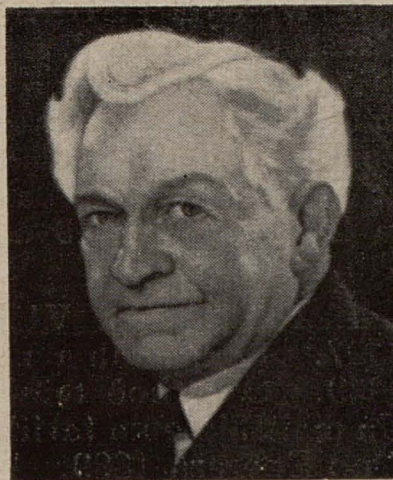
JOSEPH F. SMITH
(Iosepha F. Semita)



HEBERT J. GRANT
(Hebera J. Garanata)



GEORGE ALBERT SMITH
(Tihoti Alabereta Semita)



DAVID O. McKAY
(Davida O. Make)

To Te Atua Ora Mau Peropheta

Te haapapu mai nei te parau a te Atua e:

“...Aita a te Fatu ra a Iehova e peu i rave, maori ra ia faaite i ta’na parau i mo’e i ta’na ra mau tavini i te mau Peropheta.” (Amota 3:7)

Te ite nei outou i mua nei te hoho’a o na taata e iva o tei maiti tataitahihia e tei riro ana’e e mau mono no te raveraa i te ohipa a te Atua. Ua pûpû ratou mai te faaherehere ore to ratou oraraa i te taviniraa i te Atua e To’na atoa ra mau taata. E inaha hoi ua hahere te Atua i rotapu ia ratou i te mau mahana atoa no to ratou oraraa. E mau Peropheta, Hi’o, e Heheu Parau no te Ekalesia A Iesu Mesia I Te Feia Mo’a I Te Mau Mahana Hopea Nei.

1. IOSEPHA SEMITA. Te Peropheta no te faaho’i-raa-hia mai, fanauhia i te 23 no Titema 1805. Ua ite oia te orama matamua i te anotau faatupuraa raau, matahiti 1820, e na farii oia i te Autahu’araa a Melehizedeka i te matahiti 1829. Na roto ia’na na faatia faahou Iesu i Ta’na Ekalesia i te 6 no Eperera 1830. Ua hamani-ino-hia oia i te 24 no Tiunu 1844 i Caratage Iliuoia.

2. BIRIKAMA YOUNA. Fanauhia i te 1 no Tiunu 1801, faatoroahia i te toro’a Aposetolo i te 14 no Fepuare 1835. O oia te Peresideni no te Tino Ahuru ma Piti Aposetolo i to Iosepha Semita poheraa, e ua maitihia e ua fariihia oia ei Peresideni no te Ekalesia i te 27 no Titema 1844. Ua pohe i te 29 no Atete 1877 i Roto Miti.

3. IOANE TELA. Fanauhia i te 1 no Novema 1808 i Paratane, na amui mai oia i roto i te Ekalesia i Canada, ua faatoroahia i te toroa Aposetolo i te 19 no Titema 1838. Ua faaea oia i roto i te fare tapeàraa e te Peropheta ra o Iosepha Semita a hamani-ino-hia ai te Peropheta, e na haamanini-atoa-hia oia. Ua maitihia e ua fariihia oia ei Peresideni no te Ekalesia i te 10 no Atopa 1880, ua pohe oia i te 25 no Tiurai 1887.

4. VIRIFORA VUDURUFA. Fanauhia te 1 no Mati 1807. Faatoroahia i te toroa Aposetolo i te 26 no Eperera 1839. O te hoê teie Misionare faahiahia roa o te Ekalesia. Ua maitihia e ua fariihia oia ei Peresideni no te Ekalesia i te 7 no Eperera 1889. Pohe oia i te 2 no Setepa 1898.

5. LORENESO SENO. Fanauhia i te 3 no Eperera 1814. Faatoroahia ei Aposetolo i te 12 no Fepuare 1849. Maitihia e fariihia ei Peresideni no te Ekalesia i te 13 no Setepa 1889. I roto i na matahiti e toru no to'na Peresideniraa ua faafariu faahou mai oia i te mau melo i te haapao i te ture Tufaa Ahuru. Pohe oia i te 10 no Atopa 1901.

6. IOSEPHA F. SEMITA. Fanauhia i te 13 no Novema 1838. Faatoroahia ei Aposetolo i te 1 no Tiurai 1866. Maitihia e fariihia ei Peresideni no te Ekalesia i te 17 no Atopa 1901. E rave rahi to'na mau tere i Europa ma e i teie mau paeau fenua moana nei. Pohe oia i te 19 no Novema 1918.

7. HEBERA J. GARANATA. Fanauhia i te 22 no Novema 1856. Faatoroahia ei Aposetolo i te 16 no Atopa 1882. Maitihia e fariihia ei Peresideni no te Ekalesia i te 23 no Novema 1918. E rave rahi tau matahiti to'na taviniraa ei Peresideni. Pohe i te 14 no Me 1945.

8. TIHOTI ALABERETA SEMITA. Fanauhia te 4 no Eperera 1870. Faatoroahia ei Aposetolo i te 8 no Atopa 1903. Maitihia e fariihia ei Peresideni no te Ekalesia i te 21 no Me 1845. Ua pohe oia i te mahana no to'na fanauraahia, te 4 no Eperera 1951, i te 81 raa no to'na matahiti.

9. DAVIDA O. MAKE. Oia te Peropheta Ora i teie nei. Ua fanauhia oia i te 8 no Setepa 1873. Faatoroahia ei Aposetolo i te 9 no Eperera 1906. Maitihia e fariihia oia ei Peresideni no te Ekalesia i te 9 no Eperera 1951. I roto i na matahiti hoê ahuru i mairi a'enei (1951 e tae roa mai i teie matahiti, 1961), te ite nei te Ekalesia i te hôturaa rahi no ta'na mau Titi, mai te numera 180 ua roaahia e 328 i teie nei; e mai te 1541 Amaa i roto i te mau Titi, ua roaahia e 2882 i teie mahana. Te vai ra 43 Misioni i te matahiti 1951, e te vai nei 62 i teie nei. 14.700 te rahiraa o te mau taata faafariuhia mai i te Evanelia i te matahiti 1951, area no te matahiti 1960, ua hau atu ia te mau taata faafariuhia i te 49.000.

Ua rahi atu a to Davida O. Make mau tere na te mau fenna atoa o te ao nei, i to te mau Peresideni atoa o te Ekalesia, no te farerei haereraa i te mau melo, faaitoitoraa i te mau Misionare, e no te taatiraa mai e rave rau mau hoa i te Ekalesia nei.



Lettre aux Auxiliaires

Il n'y a pas bien longtemps une mère affolée vint nous voir, son bébé étant très malade.

Lorsque nous sommes arrivés chez elle l'enfant était déjà à moitié mort.

Pourquoi n'était-elle pas allée voir un Docteur? Parce qu'elle était allée voir un soi-disant Docteur Tahitien. Lorsqu'elle se rendit vers le Docteur

Français il était déjà presque trop tard.

Savez-vous combien de temps les Docteurs, les vrais docteurs, étudient et travaillent, pour obtenir ce titre de Docteur? Ce ne sont pas des charlatans et des sorciers, comme les soi-disant Docteurs Chinois ou Tahitien. De quelle autorité ont-ils reçu, eux, leurs titres?

Si vous vous souvenez bien, votre corps est le temple de votre âme. C'est votre devoir de bien le soigner quand il est fatigué ou malade. Quand vous avez besoin de faire réparer une chaise cassée, vous n'allez pas chez le charcutier.

Si vous avez confiance au Président, et à moi - allez chez les docteurs qui sont qualifiés. Ne confiez pas vos enfants aux sorciers parce qu'ils sont un bien trop précieux.

N'attendez jamais qu'il soit trop tard, au moindre symptôme de maladie, allez voir un Docteur. Il est plus facile d'arrêter un ruisseau que d'arrêter un torrent.

NA TE FEIA API

Ua navai anei to oe paari no te haere e farerei i te tahi taata ê atu? E o vai hoi te reira?

*Papaiahia e Howard W. Hunter,
melo no te Pupu Ahuru ma piti ra?*

I te tahi mau fenua, no te hitia o te râ, te hoohia nei te mau vahine, e i te rahiraa o te mau taime na te mau metua o na tamarii, e faanahonaho i te hoora a ra. I te tahi atu â mau fenua e tiamaraa faito ore to te mau taure'are'a tane, e te mau taure'are'a vahine, no te maitiraa, e mai to ratou tamariiraa, e tae noa'tu i to ratou paariraa, na amui noa ratou, ia ratou iho, i roto i ta ratou mau huru ohipa atoa ra.

Na te tiamâraa i maiti e i tuu mai, i nia i te mau feia apî, te hoê ohipa rahi. I te mau matahiti atoa ta tatou e ora nei, e a haere noa'tu ai tatou i te rahiraa, te ite nei tatou e, te tau i noa nei to tatou mau mana'o. E riro paha i te mea tei herehia e tatou, i teie nei, ei mea te ore e herehia e tatou ananahi; aita anei outou i ite i te reira parau mau rahi no nia i ta outou mau haapiiraa i te fare haapiiraa ra, no nia i ta outou mau ohipa hauti faaitoito tino, no nia i to outou iho mau aahu, no nia hoi i te mau mea ta outou e rave nei, e no nia iho hoi i te mau vahi tei haere-noa-hia e outou na? Aita anei outou i ite atoa i te reira no nia i te mau taata tei matauhia e outou na? Te tau i noa nei to tatou mau mana'o a noa mai ai te ite ia tatou te paari. O te reira ihoa te huru raveraa ta tatou e apee nei no te iteraa i te hoê hoa tane, e aore ra, te hoê hoa vahine, eiaha ra e, na te tahi ê atu e rave i te reira no tatou.

Ua riro te peu no te farereiraa o na taure're'a e piti ei peu tumu i roto i te oraraa tino nei, ia riro te reira ei ravea ia ite maitai, te tahi i te tahi, hou a tupu mai ai te hoê mana'o papu maitai.

Ua faatupuhia te mau "ori-haere-raa" no na taata toopiti ei ravea ia tia i te mau taure'are'a tane ia imi i te mau hoa vahine ra. Ia riro te mau "ori-haere-raa" ei mea mâ, e ia oaoa atoa hoi, e na te reira e tauturu i te faatupuraa i te huru mau o te taata e i te mau tamataraa ite o te tia ia noaa, ia tatou, i roto i teie nei oraraa, no te tauturaa ia tatou ia hi'o i te faito mau o te mau taata e i te maiti hoi ia ratou. E no te mea ua riro te maitiraa o te hoê hoa, no te taatoaraa o te oraraa nei, ei ohipa rahi mau e mea tia roa i te mau tamataraa ite o te tauturu mai ia tatou i roto i taua ohipa rahi ra.

E mea tia roa ia hi'opoa ihoa te mau metua ia noaa i ta ratou mau tamarii tamaroa, e ta ratou mau tamarii tamahine, te mau tumu maitai o te noaa mai na roto i taua "ori-haere-raa" maitatai ra. Te haapao nei to outou mau metua i to outou mau "ori-haere-raa." I roto i to outou huru taata apî te mana'o nei paha outou e, ua rahi roa paha to ratou haapaoaraa i te reira, tera ra, te vai râ te tumu tia ia na reira ratou. E mea fifi roa, na te mau taure'are'a, ia haroaroa maitai i to ratou mau metua, no te mea e area rahi te vai nei i roto i to ratou mau matahiti, area ra, mai te mea e hi'opoa maitai i to outou mau metua, e ite paha outou e, o te mau mea tei tita. uhia e ratou, o te mau mea ia tei hinaaro-roa-hia e ratou, ahiri ratou e apî faahou mai na. Te hinaaro nei ratou ia pou pou outou i te mau mea maitatai o te oraraa nei, e o te reira ia te tumu e haapao noa'i ratou ia outou. *O te ohipa ia a te hoê tamaiti aravihi, e te hoê tamahine aravihi, te haroaroa-maita-raa e, ua rahi atu to te mau metua matahiti tamataraa ite, e e tia roa hoi ia horoa mai i te mau a'oraa matai no nia i te mau fifi rii o te mau "ori-haere-raa".*

I roto i te rahiraa o te mau aufau fetii te vai noa nei te hoê uiraa no te mau metua, e no te mau tamarii atoa hoi, oia hoi: "Eaha te matahiti tia no te hoê tamarii tamaroa, e aore ra,

te hoê tamarîi tamahine no te haere atu e ori haere e te tahi ra hoa?" O te hoê ia pahonoraa o te ore e tia ia pahonohia na nia i te rahi o te matahiti. Ua rave rau te mau peu o te faaite mai e, e tia anei i te hoê tamaroa, e aore ra, te hoê tamahine, ia haere e ori haere e te tahi hoa. E haamata ihoa te mau "ori-haere-raa" i te taime ua itehia e, e tia i te hoê taata apî ia haapao maitai i pihaiiho i te tahi atu â mau taata, e ia au atoa hoi oia i te mau amuiraa o te faatupuhia no te faaare'are'a ia ratou. No te tahi pae o te mau tamarîi tamaroa, e te mau tamarîi tamahine, e tupu oioi te reira huru i roto ia ratou, area ra, no te tahi pae ra, e haere te reira ma te taere rahi, e e pau te mau matahiti e rave rahi. Te tere nei te tupuraa, pae tino, o te tahi pae o te mau tamarîi i to te tahi pae ra, e na te reira e faatere i to ratou mau haereraa e ori haere, e e tupu hoi i te hinaaro i te tahi atu huru taata ia haere te taata i te paariraa.

I roto i te rahiraa o te mau utuafare fetii ra, te faatano nei te mau metua i te imiraa a ta ratou mau tamarîi a tauturn ai ratou ia ratou i te faataa ia ratou te matahiti e tano ia haere ratou e ori haere e to ratou hoa ra. E i te taime ua tia, i te mau tamarîi tamaroa, e te mau tamarîi tamahine hoi, ia haapapu i to ratou huru, i to ratou mau metua, ua navai to ratou paari no te haapao maitai ia ratou iho, e e faatia ihoa te mau metua i te reira tiamâraa tei noaa ia ratou ra.

Ua ite to outou mau metua e, te mau hoa ta outou e maiti nei, e riro ia ratou i te hoê ohipa rahi i roto i to outou tupuraa, e no reira, te haapao maitai nei ratou i ta outou mau ori-haere-raa. Te hinaaro nei ratou ia oaoa maitai outou. Te here nei ratou ia outou e te hinaaro nei ratou ia manuïa outou e ia noaa ia outou te mau mea maitai o te oraraa nei. E haroaroa maitai to outou mau metua, ia outou, e e haroaroa maitai hoi outou i to outou mau metua i te taime e tia'i, ia outou, ia aparau atu ia ratou, no nia i te reira mau tufaa ohipa ra. I te tahi mau taime te mana'o nei te mau feia apî

e, aita ratou e haroaroahia nei e to ratou mau metua. E tia noa te reira ia haavihia, e te tamaroa, e aore ra, te tamahine, mai te mea e tamata raua i te hi'opoa i te mana'o o to ratou mau metua ra. I te taima e ite ai te mau tamarii i te are'are'a rahi e noaa mai na roto i te apitiraa'tu i to ratou mau tamataraa ite e to ratou mau metua, i reira ratou e ite ai e, te haroaroa nei to ratou mau metua ia ratou e te tanturu nei hoi ratou ia ratou i te faaafaroraa i te mau fifi rii o te mau ori-haere-raa''.

Ua riro te haereraa e ori-haere, ta pupu, ei ori-haere-raa matamua o te mau tamarii i te haamataraa o te tau o te taure'are'a. Ua riro te reira mau haereraa ei ori-haere-raa, ei pique niques, ei hopuraa pape e miti, ei ori-raa, e te tahi atu â mau peu are're'a o te amuiraa taata ra. E i muri a'e i te haereraa ta pupu, e tamau ihoa te mau tamarii tamaroa, e te mau tamarii tamahine i te peu o te ori-haere-raa, ma te mana'o ore hia, e te tahi taata, e aore ra, i te tahi taata ê atu. E haere noa te reira huru haereraa e tae noa'tu i te taima e haamata ratou i te haere tamau e te taata hoê ra.

Ua riro te haereraa, e te taata hoê ra, ei feruriraa rahi na te rahiraa o te mau taure'are'a tane e te mau taure'are'a vahine. Te tupu faahou nei taua uiraa e, eaha ra te matahiti tano no te haereraa e ori haere? Eaha ra te taima tia e tia'i i te hoê taure'are'a tane, e aore ra, te hoê taure'are'a vahine ia haere tamau noa e te taata hoê ra? Ua papu roa ia'u e, e au atoa ia outou e, e ere ia i te mana'o maitai ia haamata te hoê taure'are'a tane, e aore ra, te hoê taure'are'a vahine, ia haamata i te haere tamau e te tahi atu taata hou a noaa'i ia'na te matahiti no te faaipoiporaa.

Ia haamata ana'e te mau taure'are'a i te haere, tataipiti, e mea tia roa ia maiti maitai ratou i to ratou mau hoa i roto i te mau tamarii hoê â to ratou matahiti. E mea ohie

a'e na te mau hoa, o tei au to ratou mau matahiti, i te au maitai i roto i te mau mea te auhia e ratou e to ratou hoi mau au ore raa. Te mau taata te au-maitai-hia e tatou nei, o te mau taata ia tei au maitai to ratou mau au, e to ratou mau au ore e to tatou nei. E riro te haereraa, tataipiti, ei tamataraa i te maitai roa no na taata apî, mai te mea ua vai to raua au maitai, e to rana faatura te tahi i te tahi. I reira e ite ia tatou e, ua maitai a'e tatou, e e imi tatou i te mau ravea atoa ia auhia tatou ia amni ana'e tatou i te tahi mau taata tei faatura-roa-hia e tatou nei. E tupu ihoa te reira faaturaraa rahi, i ropu i te tahi na taata, ia aifaito to raua mau mana'o no nia i te pae o te faaroo ra. Ua rave rahi te mau feia apî tei farerei i te mau fifi mai teie te huru, oia hoi, te puhipuhiraa i te avaava, te innu i te ava, e i hoihoi haere i te tahi e i te taparu haereraa i te tahi mau taime i te mau taime o to ratou mau ori-haere-raa. Eita te reira mau huru fifi e tupu mai te mea e maiti tatou, i to tatou mau hoa, i rotopu i te mau taata tei aifaito to ratou mau haapii-raa i to tatou nei iho.

Teie te mau niraa matamua te tia ia tatou iho, ia ui ia tatou iho e, hou a farii ai e aore ra, i te titauraa i te hoê farereiraa, oia hoi: e faatia anei o Papa, raua o Mama, i te reira taata? Ua aifaito anei te reira taata ia'u nei? Ua here anei oia i te mau mea atoa tei herehia e au nei? I to outou mana'oraa, ua aifaito anei to orua mau mana'o, e to orua mau titauraa no te mau tau i mua ra? E tia anei ia orua ia faatura e ia au maitai, te tahi i te tahi? E tia anei ia outou ia tiaturi i taua taata ra i te mau taime atoa ra?

Mai te mea e rave tatou i te mau ture o te Ekalesia ei ture no tatou, e ia haere tatou e ori haere e te mau taata tei apiti to ratou mau titauraa e to ratou mau hinaaro i te pae varua, e ia feruri tatou i te faaipoiporaa, i roto i te Hiero, ei hopea mau no tei hinaarohia e tatou nei, ua noaa ia, ia tatou te hoê haapii-raa rahi i roto i te mau "ori-haere-raa" tei manuia roa.



E Rata Haati Na Te Mau PUPU.

E ere i te mea maoro roa a'enei ua haere mai te hoê metua vahine, ma te ahoaho rahi, e farerei ia matou no te mea e ma'i rahi to ta'na ra aiû.

I to matou taeraa'tu i to'na ra fare ua fatata taua aiû ra i te pohe.

No te aha aita oia i haere e farerei i te hoê Taote? No te mea ua haere oia e farerei i te hoê Tahu'a Tahiti.

E i to'na taeraa'tu i te Taote Farani ra ua fatata roa i te taime hopea.

Ua ite anei outou e, ehia tau tei pau i te mau Taote, te mau Taote mau, no te haapiiraa e te noaaraa mai taua tiaraa Taote ra? E ere ratou i te mau tahutahu e te mau tahu'a noa iho mai te mau taata e parau nei e, Taote Tinito, e aore ra, e Taote Tahiti ratou. No teihea mai mana i roaa mai ai, i teie mau huru taata, to ratou tiaraa Taote ra?

Mai te mea e haamana'o maitai outou, e haamana'o ihoa outou e, ua riro to outou mau tino ei hiero no to outou mau varua. E no reira te ohipa rahi na outou, oia hoi, i te haapao-maitai-raa i taua tino ra ia rohirohi oia, e aore ra, ia roohia oia i te ma'i. Ia hinaaro outou i te faatatai i te hoê parahiraa paari ra, eita roa ia outou e haere atu i te taata hoo puaa ra.

Mai te mea te tiaturi nei outou i te Peresideni, e ia'u atoa hoi - a haere i te mau Taote tei noaa ta ratou mau parau Taote. Eiaha roa outou e tuu atu i ta outou mau tamarii i roto i te rima o te mau Tahu'a, no te mea e faufaa rahi hoi ratou.

Eiaha roa e tia i maoro roa, ia haamata ana'e te mau tapao no te mau ihi o te tamarii, a haere e farerei i te hoê Taote. E mea ohie a'e i te tapea i te hoê anavai iti i te hoê vai pue rahi.

PARAU API

Te Mau Orometua Apî

E toru Orometua apî tei tae mai, i Papeete nei, i roto i teie ava'e nei. Teie ia na vahine Misionare, oia hoi, o Jannet Hamilton (Janet) e o Malinda Young (Marina), e no Utaha mai raua toopiti ra. Te Misionare tane ra, o Allen Short (Faratini) no Ohio mai oia. E haapii teie mau Misionare tootoru i te re'o Tahiti e i teie nei te rave nei ratou i te ohipa i roto i te oire i Papeete nei.

Te Mau Orometua Rave Ohipa

I te ava'e i mairi a'enei, ua tere atu te pahî ra, o Paraita, no te haere i te Tuamotu no te rave mai i na Orometua Rave Ohipa e 12 ra. No Takaroa, Takapoto, e no Ahe mai ratou. Eita e maoro e faarue ratou i Papeete nei no te tere atu e haamata i te ohipa faatiaraa i te Fare Pureraa Apî i Avera, Raiatea.

Te Taeraa mai o IOANE [Tamuta] e to'na Utuafare

I te poipoi o te mahana piti, te 30 no te ava'e Me nei, tae maira, i Papeete nei, te Utuafare o te Ward (oia hoi, o Ioane, o Atonia e o Gary) na nia mai i te pahî ra o Mariposa. Ua faatupuhia te hoê faariiraa, no ratou, e no te mau Misionare atoa hoi, i tana pô ra. Ua haere mai o Ioane Tamuta no te faatere i te ohipa no te faatiaraa, i teie mau mahana i mua nei, o te Fare Pureraa Apî i Avera, Raiatea.

Te Mau Haapiiraa Re'o Farani

Te faaterehia nei, i te Fare Misioni nei, te tahi mau haapiiraa i roto i te re'o Farani, no te mau taata atoa o tei hinaaro i te haapii i te re'o Farani, e aore ra, i te haamaitai i te reira mau haapiiraa, e tei hau roa'tu, i rotopu i te mau taata paari.

Quelles Nouvelles

Des Nouveaux Missionnaires

Trois nouveaux Missionnaires sont arrivés dans le courant de ce mois-ci. Les deux Soeurs Missionnaires sont Soeurs Jannet Hamilton et Soeurs Malinda Young, et toutes deux viennent de l'Utah. L'Elder Allen Short vient de l'Ohio. Ces trois Missionnaires sont, maintenant, en train d'apprendre le Tahitien et travaillent, à présent, dans la ville de Papeete.

Des Missionnaires Travailleurs

Le mois dernier la Paraita a fait un voyage aux îles Tuamotu afin d'y prendre 12 Missionnaires travailleurs, venant de Takaroa, Takapoto et Ahe. Bientôt ils quitteront Papeete pour se rendre à Raiatea où ils commenceront la construction de la Chapelle de Avera.

L'Arrivée de Frère WARD et Famille

Mardi matin, le 30 Mai toute la Famille WARD (John, Afton et Gary) est arrivée à Papeete, par le navire Mariposa. Une réception fut donnée en leur honneur, et celle des Nouveaux Missionnaires, dans la même soirée. Frère WARD est chargé de la construction de la nouvelle Chapelle qui sera bientôt érigée à Avera, Raiatea.

Les Classes de Français

Des classes en langue Française sont tenues, à la Mission, pour toutes les personnes qui veulent apprendre le Français où bien améliorer ce qu'ils connaissent déjà. Les classes ont remporté un étonnant succès spécialement parmi les membres les plus âgés.

TE MAU ORO'A I RAVEHIA

Te Mau Bapetizoraa

26	Mati	Vilate Peau Bonnet	Papeete II
29	Mati	Leonie â Hio	Uturoa
		Tetuanui â Tauria	Uturoa
1	Epereaa	Benjamin Sing-In-Tehou	Papeete I
6	..	Emanuela â Tehoiri	Taahueia
8	..	Sonia â Manarii	Papeete I
12	..	Berniere â Hunter	Uturoa
16	..	Marie-Madeleine Tahuhuatama	Taahueia
22	..	Francois â Katupa	Papeete I
23	..	Rota â Tuariihionoa	Avera
		Pierre Nui â Tetuanui	Avera
		Charle â Teiniarahi	Avera
		Teurahutia â Terii	Avera
		Suzanne â Terooatea	Avera
		Piira â Vaevaeonga	Avera
		Virginia Shepard Brodien	Uturoa
		Victor â Hio	Uturoa
29		Célina Hiapo â Nauta	Papeete I
		Louis Victor Arhan	Papeete II

Te Mau Faatoro'araa

26	Febuare	Jean Claude Teuira	Diakono	Papeete II
		Rodolphe Teehu	Haapii	Papeete II
5	Mati	Sui Kong Joseph Pang	Diakono	Papeete II
		Alphonse Pang	Diakono	Papeete II
		Siang Pang	Tahu'a	Papeete II
12	Mati	Valentino â Foster	Diakono	Hao
20	Mati	Tetifa Manate â Maronui	Tahu'a	Fakarava
22	Mati	Simon â Flores	Diakono	Ziona
26	Mati	Temutu Maru â Hutihuti	Peresibutero	Papeete I
		Faatino â Mahaa	..	Papeete I
		Timona â Mafe	Diakono	Papeete I
		Ernest â Sam You	Haapii	Papeete I
		Jean-Baptiste Bonnet	Peresibutero	Papeete II
		Fariua Tetahuga â Tehiva	Tahu'a	Tiarei
		Vairaa â Tetahio	Tahu'a	Haapu
2	Eperera	T. Jacques â Mariteragi	Haapii	Papeete I
		Kenneth Simon	Haapii	Papeete I
16	Eperera	Teupoonuiti â Mao	Diakono	Cumora
23	Eperera	Teariki Turai â Noho	Peresibutero	Taéga
		Henere Tehani	Peresibutero	Papeete I
		Farani â Nauta	Diakono	Papeete I
		Ioane â Tihoni	Diakono	Papeete I
		Tihiroro â Tehahe	Peresibutero	Mahu
30	Eperera	Manuel V. â Mahuru	Haapii	Paea
		John T. F. Tchan Fat	Diakono	Papeete II

